

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Преподавание черчения в  
общеобразовательных организациях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ. 02 Преподавание  
черчения в  
общеобразовательных  
организациях**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

А.В. Гончарова, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК2.3 Оценивать процесс и результаты учения.

ПК2.4 Анализировать занятия черчения.

ПК2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### 1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения занятий черчения, в том числе с выполнением чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

#### **уметь:**

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятии;

- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с

детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;

- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;

- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению; вести учебную документацию,

**знать:**

- содержание современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;

- теоретические основы и методику планирования уроков по черчению; характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;

- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;

- методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;

- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;

- особенности оценочной деятельности учителя черчения;

- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;

- методику наблюдения и анализа занятий черчения;

- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:**

- 1) организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

- 2) владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные

эксперименты, полевая практика и т.п.;

3) использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 182 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, из них в форме практической подготовки – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе практические занятия – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа; консультаций – 22 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения

ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4.	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, коды личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час									
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа обучающегося
		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практи. подготовки	Обучение по МДК				Практика		Консультации	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 – 2.5. ЛР 1-5,7,8,10-12	МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	74	48	48	8	*	*		*	22	4
ПК 2.1 – 2.5. ЛР 1-5,7,8,10-12	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	*	*	*	*	*	108	*	*
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	<b>156</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01</b> <b>Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях</b>		
<b>Раздел 1.</b> <b>Современная система преподавания черчения в общеобразовательных организациях</b>		
Тема 1.1. Методика обучения черчению как область научных знаний.	Содержание	2/2
	1   Становление и развитие методики преподавания черчения. Этапы и методы научных исследований, применяемых в методике преподавания черчения.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*

Тема 1.2. Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы.	Содержание		2/2
	1	Черчение как учебный предмет. Концепции современных авторских программ по черчению. Требования к содержанию и уровню подготовки учащихся по черчению. Структура и содержание курса черчения. Программы и учебники курса черчения. Межпредметные связи курса черчения.	2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 1.3. Психолого-педагогические основы обучения черчению.	Содержание		2/2
	1	Формирование понятий в курсе черчения. Формирование графических умений на уроках черчения. Формирование пространственных представлений в процессе обучения черчению. Особенности восприятия формы учащихся среднего и старшего возраста.	2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
<b>Раздел 2. Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе.</b>			
Тема 2.1. Дидактические принципы в обучении черчению.	Содержание		2/2
	1	Принцип политехнической направленности обучения. Принципы научности, системности и последовательности в обучении черчению. Принципы активности и сознательности, доступности и прочности, принцип наглядности.	2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.2. Методы современной дидактики в обучении черчению.	Содержание		2/2
	1	Понятие о методах и приемах обучения, их классификация. Выбор методов обучения, их сочетания в образовательном процессе. Характеристика методов и приемов обучения. Методы формирования знаний и графических умений школьников, направленных на развитие пространственных представлений.	2/2
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.3. Урок - основная форма организации учебной работы по черчению.	Содержание	<b>2/2</b>
	1 Организация учебной работы по черчению. Урок - основная форма учебной работы по черчению. Типы и структуры уроков черчения. Классификация уроков. Современные требования к уроку: дидактические, психологические, гигиенические. Подготовка учителя к уроку.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.4. Планирование учебно-воспитательной работы по черчению.	Содержание	<b>4/4</b>
	1 Планирование учебной работы по черчению. Виды и принципы планирования. Педагогические условия успешного планирования. Методика составления календарно-тематического и поурочного плана к урокам черчения. Виды учебной документации, требования к ее оформлению.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ №1 Методика составления тематического плана и разработки урока черчения	2/2
	Контрольные работы	*
Тема 2.5. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения.	Содержание	<b>2/2</b>
	1 Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации.. Методы контроля обучения. Система графических задач и методика их использования, Критерии оценок графической подготовки школьников.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.6. Кабинет черчения, его оборудование, оформление и материально-учебная база.	Содержание	<b>2/2</b>
	1 Школьный кабинет черчения, его оборудование и оформление. Современные требования к оборудованию и оформлению кабинета. Классификация учебно-методического и наглядного пособий. Аудиовизуальные и информационно-коммуникативные средства учебной информации. Методика применения современных средств обучения на уроках черчения. Требования к подбору и изготовлению наглядного материала.	2/2
	Лабораторные работы	*

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.7. Педагогический чертеж как средство активизации учебного процесса на уроках черчения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/4</b>
	1 Роль и значение педагогического чертежа в графической подготовке школьников. Значение педагогического чертежа в развитии графической культуры учащихся и приобретении ими практических навыков работы чертежными инструментами. Методика выполнения педагогического чертежа.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ№2 Методика выполнения педагогического чертежа	2/2
	Контрольные работы	*
Тема 2.8. Методика наблюдения и анализа уроков черчения.	Содержание	<b>2/2</b>
	1 Методика наблюдения и анализа уроков черчения. Определение цели и задачи наблюдения, выбор объекта, предмета, ситуации, выбор способа наблюдения, выбор способа регистрации. Проведение самонаблюдения. Критерии требований к проведению и анализу урока. Схема анализа урока.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.9. Методика организации внеклассной работы по черчению.	Содержание	<b>2/2</b>
	1 Виды и формы организации внеклассной работы по черчению. Совместная работа школы и семьи по графическому образованию школьников. Значение работы с родителями по развитию графических способностей учащихся. Содержание и рекомендации к их проведению.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
<b>Раздел 3. Методика изучения основных тем курса черчения.</b>		
Тема 3.1. Методика ознакомления	Содержание	<b>2/2</b>
	1 Методика ознакомления школьников с объектами графических изображений и их	

учащихся с предметом черчения и основными правилами оформления чертежей.	пространственными характеристиками. Базовые технологии графических работ. Общие правила оформления чертежей. Формообразование. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.		2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 3.2. Методика изучения способов проецирования и построения чертежей.	Содержание		<b>2/2</b>
	1.	Методика ознакомления школьников со способами проецирования и выполнения чертежей в системе 3 проекций. Основные и дополнительные виды. Проекция точек, линий и поверхностей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 3.3. Методика изучения аксонометрических проекций.	Содержание		<b>2/2</b>
	1.	Методика ознакомления школьников с видами наглядных изображений и сферой их применения. Технический рисунок. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 3.4. Методика изучения основных геометрических построений.	Содержание		<b>2/2</b>
	1.	Методика ознакомления школьников с геометрическими построениями. Деление отрезков и построение углов, деление окружности и построение правильных многоугольников. Сопряжения. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования	2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 3.5. Методика изучения темы «Сечения и разрезы»	Содержание		<b>4/4</b>
	1.	Методика ознакомления школьников с правилами выполнения сечений и разрезов. Правила изображения и обозначения. Разрезы в аксонометрических проекциях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/2

	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ№3 Разработка динамических моделей и слайдовых презентаций	2/2
	Контрольные работы	*
Тема 3.6. Методика изучения чертежей соединений, используемых в машиностроении.	Содержание	<b>4/4</b>
	1. Методика ознакомления школьников с резьбовыми соединениями деталей и особенностями выполнения чертежей. Методы формирования понятий о не резьбовых разъемных и неразъемных соединениях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ№4 Разработка плана-конспекта урока	2/2
	Контрольные работы	*
Тема 3.7. Обучение учащихся чтению и детализации сборочных чертежей.	Содержание	<b>2/2</b>
	1. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Детализация сборочных чертежей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 3.8. Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике).	Содержание	<b>2/2</b>
	1. Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике): объекты проектирования; логика построения проекта, педагогическое руководство проектной деятельностью школьников.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля</b>		<b>4</b>
1. Подготовить схему: Структура внеурочной работы по черчению в школе		
2. Составление таблицы: Личностно-профессиональный портрет педагога		
3. Разработка эскиза: Эскиз наглядных материалов		
4. Конспектирование: Методы и формы работы с одаренными детьми		
<b>Консультации</b>		<b>22</b>

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация студентов - практикантов к условиям работы школы; формирование первоначальных педагогических умений; определение стиля общения учителя и учащихся.</li> <li>- Формирование у студентов умения наблюдать за деятельностью учителя и учащихся; анализировать деятельность учителя; записывать свои наблюдения, замечания и выводы в дневник.</li> <li>- Планирование и проведение уроков черчения; определение конкретных целей и задач урока, разработка конспекта урока; работа с методической литературой, учебниками и учебными программами по черчению; подготовка наглядных пособий и ТСО.</li> <li>- Наблюдение, анализ и самоанализ уроков в диалоге с сокурсниками, куратором и наставником педагогической практики.</li> <li>- Выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков черчения с учетом индивидуального и психического развития учащихся.</li> <li>- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков черчения.</li> <li>- Анализ пробных уроков студентов - практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.</li> <li>- Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.</li> </ul> <p><u>Анализ планов проведения уроков черчения, разработка предложений по их совершенствованию.</u></p>	<p><b>108/108</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>182/156</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - теории и методики изобразительного искусства и черчения

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- таблицы, опорные схемы, плакаты по МДК 02.01;
- образцы наглядных пособий и дидактического материала;
- видеозаписи уроков черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- музыкальный центр;
- видеомаягнитофон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; компакт-диски, слайды, видеофильмы

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предусматриваются следующие виды практик, реализуемых в форме практической подготовки: производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – общеобразовательных организациях на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

1. . Техническое черчение. (СПО). Учебник/ Чумаченко Г.В.- М.: КноРус, 2021.- 292 с.
2. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 275 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. - Методика обучения черчению и графике. -М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимировой Я.В. -В.,2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. -М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. -М.. 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. -М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. -М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. -М. 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. -М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. -М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. -М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. -М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. -М., 1986.
18. А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы -М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. -М., 1987.
20. Отечественные журналы : Школа и производство.

### **Периодическая литература:**

- 1 .Школа и производство

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/eorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению [http://chertejnik.narod.rU/p\\_18aa\\_1\\_.html](http://chertejnik.narod.rU/p_18aa_1_.html)
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogii.ucoz.ru/nevvs/1-0-6>

6. РМО учителей черчения [http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa\\_1.html](http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa_1.html) -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение"  
<http://www.rusedu.ru/detail1647.html>
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>
9. Цифровая образовательная среда СПО РЯООбразование:
10. Герасимов. А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКООбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>
11. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск :Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РЯООбразование :[сайт].— URL: <https://profspo.ru/books/93441>

#### **Электронно-библиотечная система:**

12. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
13. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон, текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для
16. СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон, текстовые данные.— Саратов:Профобразование, 2020.—183с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко
18. А.Ф., Матюх С.А.— Электрон, текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.—268с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица

Г.П., Саблина Е.В.— Электрон, текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks» *Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:*

20. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» является освоение теоретических знаний по МДК.02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях» для получения первичных профессиональных знаний, умений и навыков в рамках данного профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего

профилю модуля, специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, о подготовке деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в год).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста;</li> <li>- соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям;</li> <li>- качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</li> <li>- использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках черчения;</li> <li>составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки знаний и практических заданий по темам МДК 02.01.</p> <p>Семестровый экзамен по МДК 02.01.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный по ПМ.02</p>
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников;</li> <li>- эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения;</li> <li>использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> </ul>	
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор средств определения результатов обучения, качество</li> </ul>	

	<p>интерпретации результатов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> </ul> <p>составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника;</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать уроки черчения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество наблюдения и анализа занятия;</li> <li>- качество самоанализа, самоконтроля при проведении занятия черчения;</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная грамотность оформления документов;</li> </ul>