МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:
Собина И.Ю., Пьянзина О.И., преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01 входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные категории и понятия философии;

З2 роль философии в жизни человека и общества;

З3 основы философского учения о бытии;

З4 сущность процесса познания;

З5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального

образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н (ред. от 05.08.2016), **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1)Необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

2)Необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часа, из них в форме практической подготовки – 18 часов; в том числе практических занятий - ;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 18 часов; консультаций – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**64**
из них в форме практической подготовки	**18**
в том числе:	
лекционные занятия	**64**
лабораторные работы	
практические занятия	**-**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Подготовка сообщения Составление конспекта	**18** **9** **9**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Основы философии</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.				
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**6/4**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З2 ЛР 1-2
	1	Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.	4/4	
	2	Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Конспект по вопросу «Функции философии» 2.Работа с литературой по вопросу «Предмет философии и ее основные проблемы»		2	
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**3/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2
	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Работа с литературой по вопросу «Конфуцианство»		*	
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**6/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4/*	
	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4.Подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа» 5. Работа с литературой по вопросу Древнеримская философия и ее основные черты.		2	
Тема 1.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**3/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2/*	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 1-2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 6.Конспект по вопросу «Философия Фомы Аквинского»	1	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/2**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2
	1 Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»	1	
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2
	1 Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 8 Работа с литературой по вопросу «Эмпиризм и рационализм.	1	
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/2**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 З4 ЛР 1-2
	1 Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	9. Работа с литературой по вопросу «Важнейшие новации философии Просвещения»		
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**5/0** 4/*	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 ЛР 1-2
	1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 1	1	
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/0** 2/*	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 ЛР 1-2
	1 Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 2	1	
Тема 1.10 Русская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**5/0** 4/*	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 ЛР 1-2
	1 Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX *в.в.* Советский этап развития философии.		
	2 Русская философия XIX- начала XIX *в.в.* Советский этап развития философии.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся **10:** Работа с литературой по вопросу «Славянофилы и западники»	1	
Раздел 2. Основы онтологии и			

гносеологии				
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**5/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 ЛР 1-2
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.	4/*	
	2	Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся **11:** Работа с литературой по вопросу «Онтология как учение о бытии»		1	
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**3/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З4 ЛР 1-2
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: **12:** конспект «Учение З. Фрейда»		1	
Тема 2.3. Философские проблемы познания	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**3/2** 2/2	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 З4
	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы	*	ЛР 1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: **13**: Работа с литературой по вопросу «Теории истины»	1	
Тема 2.4. Основы философии науки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 З7 ЛР 1-2
	1 Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2/*	
	Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся **14**: Работа с литературой по вопросу «Критерии научности»	1	
Раздел 3 Философское осмысление человека и общества			
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 З6 З7 ЛР 1-2
	1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: **15:** Работа с литературой по вопросу «Проблема свободы в философии»	1	

Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/2**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 З7 ЛР 1-2
	1 Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся **16:** Работа с литературой по вопросу «Духовная сфера жизни общества»	1	
Тема 3.3. Философия истории	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**3/2**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 З7 ЛР 1-2
	1 Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: **17**: Работа с литературой по вопросу «Понятие постиндустриального общества»	1	
Тема 3.4. Философия культуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**2/2**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З6 З7 ЛР 1-2
	1 Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
Раздел 4 Основы православной культуры			

Тема 4.1 Религиозная картина мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**4/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З5 ЛР 1-2
	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**2/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З5 ЛР 1-2
	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 4.3. Возникновение христианства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**3/0** 2/*	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З5 ЛР 1-2
	1	Раннее христианство. Возникновение христианства и его культурно-историческое окружение (римская Империя, иудаизм). Римские гонения на христиан. Писание и Предание. Библия (Ветхий и Новый Завет). Апокрифы. Становление церковной организации. Взаимоотношение христианской Церкви и государства. Вселенские соборы. Христианское вероучение и богослужение.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся **18**: Работа с литературой по вопросу «Вселенские соборы»		1	
Тема 4.4 Православие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**4/0**	ОК1-11,. ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З5
	1	Православие. Великий раскол 1054 г. Основные положение православия: Священное Предание, соборность, спасение и искупление человека, духовная жизнь, аскетика, православный храм, православный церковный календарь. Принятие христианства на Руси. Церковная организация и монастыри на Руси. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Русская православная церковь в XX веке. Православные церкви в современном мире.	4/*	

				ЛР 1-2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.5. Католицизм. Протестантизм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**6/2**	Тема 4.5. Католицизм. Протестантизм.
	1	Католицизм. Западно-христианская церковь в раннем средневековье. Особенности католической догматики, традиций духовной жизни и культуры. Готический собор. Монашеские ордена, крестовые походы. Орден иезуитов. Инквизиция. Миссионерская деятельность. Папское государство. Ватиканские соборы и модернизация католицизма. Римско-католическая церковь в современном мире. Униатские церкви. Протестантизм. Реформация в Европе. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм и англиканская церковь. Общие религиозные принципы протестантизма. Протестантская трудовая этика и экономическое развитие Европы и США в теории М.Вебера.	6/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
		Всего:	84/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с. с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
7. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://lib.ru/Filosof/ - интернет-библиотека по философии
2. http://vphil.ru/ - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - https://resh.edu.ru/
4. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: 1)ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. уметь: планировать распределение времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);	устные и письменные опросы; проверочные работы; экзамен. устные и письменные опросы; проверочные работы; экзамен.
знания: 1)основные категории и понятия философии; 2)роль философии в жизни человека и общества; 3)основы философского учения о бытии; 4)сущность процесса познания; 5)основы научной, философской и религиозной картин мира;	

6)об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7)о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).	