

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы
философии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Собина И.Ю., Пьянзина О.И. преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины_Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Философия, ее	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4,	ТЗ №1 КР №1	ТЗ №1 КВ №1,2

смысл и предназначение	ПК 5.3 У1 33 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 1.2. Древневосточная философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 31 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ТЗ №2 КР №2	ТЗ №2 КВ №3,4
Тема 1.3. Античная философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ТЗ №3 КР №3	КВ №5,6
Тема 1.4. Средневековая философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 35 ЛР 3 ЛР 4	ТЗ №4 ПЗ №4	КВ №7,8
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения деятельности	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11	ТЗ №5 ПЗ №5	ТЗ №3 КВ №9,10
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 39 ЛР 7 ЛР 8	ТЗ №6 ПЗ №6	ТЗ №4 КВ №11,12
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 39	ТЗ №7 ПЗ №7	КР №3 КВ №13

	ЛР 7 ЛР 8		
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №8 ТЗ №8	КВ №14
Тема 1.9. Современная западная философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У2 У3 З10 ЛР 9	ПЗ №9 ТЗ №9 КР №4	ТЗ №5 КВ №15
Тема 1.10. Русская философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №10 ТЗ №10	КВ №16,17
Тема 2.1. Философское учение о бытии	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 З5 ЛР 3 ЛР 4	ТЗ №11 ПЗ №11	КВ №18,19
Тема 2.2. Философское учение о сознании	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 У2 З4 З6 З7 З8 ЛР 11	ТЗ №12 ПЗ №12	ТЗ №3 КВ №20,21
Тема 2.3. Философские проблемы познания	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №13 ТЗ №13	КВ №22,23
Тема 2.4.	ОК1-11., ПК1.4,	ПЗ №14	ТЗ №2

Основы философии науки	ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 31 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ТЗ №14 ТЗ №15 ПЗ №15	КВ №24,25
Тема 3.1. Философская антропология	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 31 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ПЗ №16 ТЗ №16	ТЗ №2 КВ №26,27
Тема 3.2. Социальная философия	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11	ПЗ №17 ТЗ №17	ТЗ №3 КВ №28,29
Тема 3.3. Философия истории	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №18 ТЗ №18	КВ №30,31
Тема 3.4. Философия культуры	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 31 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ТЗ №19 ПЗ №19	ТЗ №2 КВ №32,33
Тема 4.1 Религиозная картина мира	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №20 ТЗ №20	КВ №34,35

Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 31 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ПЗ №21 ТЗ №21	ТЗ №36,37 КВ №38,39
Тема 4.3. Возникновение христианства	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11	ПЗ №22 ТЗ №22	ТЗ №3 КВ №40,41
Тема 4.4 Православие	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11	ПЗ №23 ТЗ №23	ТЗ №3 КВ №42,43
Тема 4.5. Католицизм. Протестантизм	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №24 ТЗ №24	КВ №44,45

2. Комплект оценочных средств
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы философии»

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
7. Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.

10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
11. Специфика средневековой философии.
12. Основные черты философской мысли Ренессанса.
13. Особенности философии и науки Нового времени.
14. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк).
15. Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
16. Философия эпохи Просвещения.
17. Особенности немецкой классической философии.
18. Марксистская философия.
19. Особенности современной западной философии.
20. Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
21. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
22. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
23. Понятие материи.
24. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.
25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
26. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
27. Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
29. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
30. Чувственное и рациональное познание.
31. Проблема истины в философии. Критерии истины.
32. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
33. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни науки.
35. Научная методология.
36. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
37. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
38. Основные феномены бытия человека.
39. Понятие общества. Основные теории общества.
40. Основные сферы жизни общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
42. Смысл и направленность исторического процесса.
43. Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
45. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Билет № 1

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Практическое задание:
С греческого языка слово «философия» переводится как:
 - а. любовь к истине
 - б. любовь к мудрости
 - в. учение о мире
 - г. божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а. Сократ
 - б. Аристотель
 - в. Пифагор

г. Цицерон

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 2

1. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия)..

2. Практическое задание:

Определите время возникновения философии:

а. середина III тысячелетия до н.э.

б. VII-VI в.в. до Н.Э.

в. XVII-XVIII вв.

г. V-XV вв.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

а. философия

б. онтология

в. гносеология

г. этика

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 3

1. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
2. Практическое задание:
Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:
 - а. история
 - б. философия
 - в. социология
 - г. культурология

Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 4

1. Специфика и структура философского знания
2. Практическое задание:
Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?
 - а. ход истории зависит от направленности мышления философов
 - б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
 - в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
 - г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 5

1. Основной вопрос философии.
2. Практическое задание:

Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 6

1. Функции философии.
2. Практическое задание:

Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о развитии
- в. теория справедливости
- г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 7

1. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
2. Практическое задание:

Этика - это:

- а. учение о развитии
- б. учение о бытии
- в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г. учение о морали и нравственных ценностях

Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 8

1. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
2. Практическое задание:

Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

- а. Янь
- б. Карма
- в. Жэнь
- г. Дао

Хронологические рамки развития античной философии:

- а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
- б. VI в. - XVI в.
- в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
- г. VI в. - XI в.

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 9

1. Античная философия, её особенности и этапы развития
2. Практическое задание:

Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бозций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 10

1. Специфика средневековой философии
2. Практическое задание:

Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 11

1. Основные черты философской мысли Ренессанса (Возрождения)
2. Практическое задание:

Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И.Канту
- б. К.Марксу
- в. Аристотелю
- г. Протагору

Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
- б. Платон
- в. Сократ
- г. Эпикур

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 12

1. Особенности философии и науки Нового времени.
2. Практическое задание:

Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 13

1. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк).
2. Практическое задание:
Характерной чертой средневековой философии является:
 - а. космоцентризм
 - б. антропоцентризм
 - в. теоцентризм
 - г. скептицизм

Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 14

1. Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц)..
2. Практическое задание:
Эсхатология - это:
 - а. учение о ценностях
 - б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
 - в. учение о конечных судьбах мира и человека
 - г. учение о происхождении богов

Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 15

1. Философия эпохи Просвещения..
2. Практическое задание:
. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:
 - а. Климент Александрийский
 - б. Мейстер Экхарт
 - в. Августин
 - г. Цицерон

Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 16

1. Особенности немецкой классической философии
2. Практическое задание:
Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:
 - а. Возрождение
 - б. Новое время
 - в. Средние века
 - г. Просвещение

Характерной чертой философии эпохи

Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. теоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 17

1. Марксистская философия.
2. Практическое задание:
Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:
 - а. человек
 - б. Бог
 - в. природа
 - г. космос

Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 18

1. Особенности современной западной философии
2. Практическое задание:
Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:
 - а. рационализм
 - б. сенсуализм
 - в. скептицизм
 - г. агностицизм

Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 19

1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
2. Практическое задание:

Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

«Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 20

1. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
2. Практическое задание:

Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а. Г. Гегель
- б. И. Кант
- в. Б. Спиноза
- г. Р. Декарт

Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

- а. иррационализм
- б. рационализм
- в. эмпиризм
- г. скептицизм

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 21

1. Понятие материи..
2. Практическое задание:

Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бозций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 22

1. Проблема сознания в философии.
2. Практическое задание:

Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 23

1. Соотношение сознания и бессознательного
2. Практическое задание:

Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 24

1. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
2. Практическое задание:

Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 25

1. Чувственное и рациональное познание.
2. Практическое задание:
Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:
 - а. Возрождение
 - б. Новое время
 - в. Средние века
 - г. Просвещение

Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. теоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 26

1. Проблема истины в философии. Критерии истины.
2. Практическое задание:
Этика - это:
 - а. учение о развитии
 - б. учение о бытии
 - в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
 - г. учение о морали и нравственных ценностях

Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Билет № 27

1. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
2. Практическое задание:

Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до Н.Э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Преподаватель: _____

О.И.Пьянзина

Билет № 28

1. Философия культуры.
2. Практическое задание:

Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Преподаватель: _____

О.И.Пьянзина

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогорова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД ФОРУМ – ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

7.Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

8. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>