ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

ПП.01.01

для специальности/ профессии

54.02.01. Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель
_____ О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Ларшин А.А.

Разработчик: _____ Г.И. Межов, преподаватель
_____ Т.В. Казарцева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности: **Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК.1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК.1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.2. Место практики в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл. Производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. **Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

уметь:

1) проводить предпроектный анализ;
2) разрабатывать концепцию проекта;
3) находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
4) выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
5) владеть классическими изобразительными и техническими приемами,

материалами и средствами проектной графики и макетирования;

6) выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
7) создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
8) использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
9) создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
10) производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
11) изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
12) использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
13) осуществлять процесс дизайн-проектирования;
14) разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
15) проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
16) владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
17) осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайнер, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: методику проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

2) уметь: осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 **Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов** по основному виду деятельности - **Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов** для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем / виды работ	Содержание учебного материала / содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. База практики	Содержание учебного материала	**6**	ЛР 4,5,8,10,11
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия 1. Знакомство с базой практики, оформление документов 2. Оформление дневника и документов	 2 4	
	Контрольные работы	*	
Тема 2. Дизайн оформления блокнота для записей	Содержание учебного материала	**36**	ЛР 4,5,8,10,11
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия 1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции 2. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства 3. Разработка вариантов эскиза в цвете 4. Разработка базовой конструкции изделия 5. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделия 6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства 7. Выполнение визуализации дизайн-объекта 8. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе	 2 2 2 2 4 2 4 4	

	9. Корректировка элементов дизайна с другими членами команды 10. Вёрстка на персональном компьютере 11. Распечатывание, обрезка, корректировка. 12. Сшивание изделия. Экспозиция изделия	4 2 4 4	
	Контрольные работы	*	
Тема 3. Дизайн оформления настенного или настольного календаря	Содержание учебного материала	**36**	ЛР 4,5,8,10,11
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие 1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции 2. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства 3. Разработка вариантов эскиза в цвете 4. Разработка базовой конструкции изделия 5. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделия 6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства 7. Выполнение визуализации дизайн-объекта 8. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе 9. Корректировка элементов дизайна с другими членами команды 10. Вёрстка на персональном компьютере 11. Распечатывание, обрезка, корректировка. 12. Сшивание изделия. Экспозиция изделия	 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	
	Контрольные работы	*	
Тема 4. Дизайн оформления перекидного (большого) календаря	Содержание учебного материала	**36**	ЛР 4,5,8,9,11
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия 1. Разработка концепции проекта 2. Проведение проектного анализа 3. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта 4. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции 5. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства	 2 2 2 2 2	

	6. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделия 7. Определение затрат на создание объекта различными методами 8. Выполнение подачи элементов дизайна изделия 9. Корректировка элементов дизайна с другими членами команды 10. Выполнение визуализации дизайн-объекта 11. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе 12. Корректировка элементов дизайна с другими членами команды 13. Определение затрат на создание отдельных элементов объекта и всего объекта в целом 14. Вёрстка отдельных листов в компьютерной программе 15. Распечатывание, обрезка, корректировка. 16. Экспозиция изделия 17. Дифференцированный зачёт	2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2 2	
	Контрольные работы	*	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**108**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Дизайн-проектирование (1-е изд.) учебник /Усатая Т.В./М.:ИЦ Академия, 2020-288 с.
2. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2017.-160 с.
3. Основы композиции в дизайне среды / Е.И. Рузова «Издательство В.Шевчук» 2016. – 216 с.
4. Компьютерная графика и дизайн (7-е изд.) учебник /Тозик .Т. – М.: ИЦ Академия , 2017 -208 с.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы): Учебное пособие / О.И. Волков, О.В. Девяткин; - М.: ИНФРА -М, 2002. - 601 с.
2. Азрикан Д.А., Антонов Р.О. и др. Основные термины дизайна. Краткий словарь-справочник. –М., 2006.
3. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. – М., 2007.

4. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Пер. с англ. – М., Мир – 2004.
5. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкин А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка). Учебное пособие. - М.: «Архитектура-С», 2010.- 204 с., ил.
6. Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. Пособие / В.Е.Байер. – М.: Астрель: АСТ:Транзиткнига, 2009.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дизайн изнутри теория и практика https://rosdesign.com/design/design.htm
2. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна https://yandex.ru/search/?text=1.%09www.rosdesign.com&lr=20192&clid=2313369&win=318
3. Российский дизайнерский форум https://a.seolik.ru/RosDesign.com
4. Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты https://a.seolik.ru/RosDesign.com
5. Журнал о графическом дизайне https://kak.ru/
6. Центр дизайна интерьеров https://www.liveinternet.ru/users/vendeca2012/rubric/2742486/
7. Где берут большие картинки ttp://www.morguefile.com/archive/
8. Основы и история дизайна, основы композиции - http://www.sreda.boom.ru/libr.htm
9. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование: Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97304 (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	Обучающийся определяет задачу проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Обучающийся учится осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах

		производственной практики; дифференцированный зачет
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся распознает задачу как производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

		дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 9. Использовать информационные технологии в	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Экспертная оценка результатов деятельности

профессиональной деятельности;	использует современное программное обеспечение	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет