ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель
_____О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям).
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Ларшин А.А.
подпись / ФИО

Разработчик: _____ Т.В. Казарцева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения вида деятельности (ВД): контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

проведении метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

- выполнять авторский надзор;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:

Специалист должен знать и понимать:

1) обязательные требования законодательства

2) характеристики и степень влияния ассортимента материала, изделий и отделки

3) возможное применение экологически рациональных решений, изделий и материалов

4) распространенные риски и меры предосторожности при реализации проекта

5) основные принципы управления проектными работами и область его применения

Специалист должен уметь:

1) объединять все исходные требования;

2) комплектовать изображения и образцы материалов, изделий и отделки;

3) выполнять сметные предположения с возможными вариантами;

4) подготавливать презентацию, которая будет удовлетворять потребностям клиента и его финансовым возможностям;

5) контролировать процесс и следить за качеством запланированной работы, решая вопросы по мере их возникновения;

6) установить контакт с клиентом, обговаривая финансовую сторону дела и последующее обслуживание.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 290 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 290 часа, из них в форме практической подготовки – 12 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, в том числе практические занятия – 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часа; консультаций – 24 часов;

учебной практики – 36 часов; производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, коды личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час									
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа обучающегося
		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК				Практика		Консультации	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1, 3,2. ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 7, ЛР 10,	МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	55	6	36	10	*	*		*	12	4
ПК 3.1, 3,2. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	МДК 03.02. Основы управления качеством	51	6	36	16	*				12	*
ПК 3.1, 3,2. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	МДК 03.03. Эргономика	34		30	*					*	4
ПК 3.1, 3,2. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	МДК 03.04. Основы типографики	36		36	26					*	*
ПК 3.1, 3,2. ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ,ЛР	УП. 03.01 Учебная практика	36	6					36			

11											
ПК 3.1, 3,2. ЛР 1_- 5, ЛР 7, ЛР 8, ,ЛР 11	ПП 03.01 Производственная практика	72	6						72		
	Всего:	**290**	**24**	**138**	**52**		*	**36**	**72**	**24**	**8**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**
1	2	3
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		88 (в общее количество часов входят часы по практике)
МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии		52
Раздел 1. **Основы стандартизации**		**21**
Тема 1.1 Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
	1. Понятие «стандартизация». Краткая история развития стандартизации. Роль стандартизации и её место в научно-техническом прогрессе. Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации. Уровни стандартизации. Международная, региональная и национальная стандартизация.	3/0 2

	Лабораторные работы	
	Практические занятия	*
	Контрольная работа	*
Тема 1.2. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и их применение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*
	1. Предмет стандартизации. Область стандартизации. Стандарт. Виды стандартов. Категории стандартов. Правила (нормы) стандартизации. Рекомендации по стандартизации. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов.	3/2 2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	*
	Работа с интернет ресурсами. Выбор стандартов в области дизайна	2
	Контрольная работа *	
Тема 1.3. Основные принципы стандартизации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
	1. Принципы стандартизации. Соблюдения требований национальных и международных стандартов.	3 2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольная работа	*
Тема 1. 4. Функции стандартизации. Методы стандартизации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2
	1. Функции стандартизации. Систематизация объектов, явлений или понятий. Кодирование. Селекция объектов стандартизации. Симплификация. Типизация и оптимизация объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	*
	Техническое урегулирование в области дизайна	2
	Контрольная работа	
Тема 1. 5.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*
		3/0

Международная и региональная стандартизация Государственная система стандартизации России	1.	Международная и региональная стандартизация. Общая характеристика Государственной системы стандартизации России. Правовые основы ГСС РФ. Нормативные документы РФ в области стандартизации, требования к ним, их применение.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 1. 6. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1.	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Основные направления развития стандартизации в РФ. Ответственность за нарушение обязательных требований нормативных документов.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 1.7 Задачи международного сотрудничества РФ в области стандартизации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1.	Задачи международного сотрудничества РФ в области стандартизации. Осуществление ГКиН. Внеплановые мероприятия по ГКиН.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Раздел 2. Метрология.			18
Тема 2.1. Метрология как область практической деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1.	Метрология как область практической деятельности. Наименования единиц измерения и их размеры. История развития исследований и разработок в области метрологии. Основной закон «О единстве измерений» Метрология как наука. Технические и метрологические измерения.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 2.2. Основные термины и определения в метрологии. Единство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1.	Основные термины и определения в метрологии. Единство измерений. Погрешность измерений. Главные функции измерений	2
	Лабораторные работы		*

измерений. Погрешность измерений.	Практические занятия		
	Контрольная работа		*
Тема 2.3. Физические величины как объект измерений. Системы физических величин и их единиц.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1.	Физическая величина основная и производная Системы физических величин и их единиц. Классификация измерений. Характерные измерения: статистические, динамические. Однократные, многократные, абсолютные, относительные, прямые, косвенные, совокупные, совместные. Методика измерений. Метод измерений. Метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой, метод дополнения, дифференциальный метод, нулевой метод, метод замещения.	3/2 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Системы физических величин и их единиц		2
	Контрольная работа		
Тема 2.4. Виды и методы измерений Средства измерений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1.	Виды средств измерений. Мера. Измерительный преобразователь. Аналоговые приборы. Цифровые измерительные приборы. Регистрирующие измерительные приборы. Измерительные установки и системы. Измерительные принадлежности.	3/0 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 2.5. Правовые основы обеспечения единства измерений. Международные и региональные организации по метрологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1.	Правовые основы обеспечения единства измерений. Нормативная база метрологии. Основные задачи метрологического обеспечения. Субъекты метрологии.	3/0 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 2.6. Государственное регулирование в области обеспечения измерений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1.	Государственное регулирование в области обеспечения измерений. Нормативная база государственной системы обеспечения единства измерений. Порядок проверки средств измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил	3/2 2

Ответственность за нарушение метрологических правил.	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Порядок проверки средств измерений.		2
	Контрольная работа		
Раздел 3.Сертификация			*
Тема 3.1. Сертификация соответствия Основные термины и понятия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10
	1.	Сертификация соответствия Основные термины и понятия Сущность и содержание подтверждения соответствия Декларирование соответствия, сертификация, сертификат соответствия, знак соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.	3/0 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 3.2. Нормативная база сертификации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1	Нормативная база сертификации. Законодательные акты РФ. Подзаконные акты – постановления Правительства РФ. Основополагающие организационно-методические документы.	2/0
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Тема 3.3. Формы сертификации и виды сертификации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1.	Формы сертификации и виды сертификации. Подача заявки на сертификацию. Отбор, идентификация образцов и их испытания. Выдача сертификата соответствия. Применение знака соответствия. Инспекционный контроль над сертифицированной продукцией. Процедуры проведения сертификации однородной продукции. Заполнение сертификата соответствия.	3/2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Составление сертификата соответствия		2
	Контрольная работа		
Тема 3.4. Правовая база подтверждения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1.	Правовые основы подтверждения соответствия Федерального закона «О техническом регулировании». Закон «О сертификации продукции и услуг» и «О стандартизации». Правила	5/0 4

соответствия.		сертификации.	
	2.	Система аккредитации	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольная работа		*
Раздел2 Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.			
МДК 03.02. Основы управления качеством			**48**
Тема 1. Введение в основы управления качеством	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**10/4**
	1	Предмет и область управления качеством.	2/2
	2	Характеристика систем менеджмента качества. Основные понятия, термины и определения.	
	3	Основные положения и состав системы стандартов серии ИСО 9000-2009.	2
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	1. Основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике. 2. Политика в области качества продукции		**4**
	Контрольные работы		
Тема 2. Методологические основы управления качеством	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
	1	Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии.	**8/4** 2/2
	2	Уровни и содержание современных подходов к управлению качеством	
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	1. Методы контроля качества выпускаемой продукции 2. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации		**4**
	Контрольные работы		
Тема 3. Общие функции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
			18//8

управления качеством продукции	1	Планирование процесса управления качеством..	2/2
	2	Классификация показателей качества продукции.	2
	3	Содержание современных подходов к управлению качеством	2
	4	Управление качеством в процессе закупок	2
	5	Авторский надзор, виды авторского надзора.	2/2
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		**8**
	1 Методы контроля продукции на соответствии требованиям нормативной документации. 2 Основные положения концепции всеобщего управления качеством 3 Анализ затрат на качество продукции 4.Оформление документов по итогам авторского надзора		
МДК 03.03. Эргономика			
Тема 1. Основы эргономики	**Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки**		**34**
	1	Предмет Эргономика. Этапы развития эргономики	**10/4**
	2	Основные понятия эргономики	2/2
	3	Факторы, определяющие эргономические требования.	2
	4	Антропометрические требования к изделиям	2
	5	Психологические и психофизические факторы	2/2
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*
Тема 2. Эргодизайн и проектирование	**Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки**		*
	1	Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Основные задачи эргономического обеспечения дизайн-проектирования	**10/2** 2/2
	2	Эргономическая программа проектирования среды обитания человека	
	3	Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером	2
	4	Проектирование рабочего места дизайнера в офисе	2
			2

	5 Методы эргономических исследований	2
	Лабораторные занятия	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
	Контрольные работы	*
Тема 3. Эргономика основных видов среды	**Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки**	**10/0**
	1 Средства и системы визуальной информации. Типы визуальной среды.	2
	2 Оборудование живой среды. Функциональное зонирование. Понятие комфорта	2
	3 Оборудование городской среды	2
	4 Эскиз комплексного «сквозного» решения оформления визуальной среды (малой архитектурной формы).	2
	5 Программа эргономического исследования визуального объекта	2
	Лабораторные занятия	*
Дифференцированный зачет		2
МДК 03.04. Основы типографики		**36**
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**12/6**
	1 Предмет Типографика, задачи предмета	2/2
	2 Возникновение и развитие типографики	2
	3 Роль типографики в дизайне	2/2
	Лабораторные занятия	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**6/2**
	1. Визуализация выбранного шрифта в виде простой шрифтовой композиции	2/2
	2. Выполнить задание по ассоциативному подбору шрифта «Шрифт-образ» (лёгкость, радость, волнение, динамичность, фантазия)	2
	3. Разработка буквицы: на основе стилевого оформления эпохи (например, буквица готического стиля)	2
	Контрольные работы	*
Тема 2. Цвет в типографике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**12/8**
	1 Взаимодействие шрифта и цвета в композиции	4
	2 Шрифт как образ. Шрифт как иллюстрация	
	Лабораторные занятия	2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
		8

	1. Создание собственного дизайна буквицы, используя различные техники исполнения 2. Выполнение каллиграфической шрифтовой композиции (например: фамилия, имя, отчество) 3. Разработка акцидентного шрифта 4. Разработка акцидентного шрифта	
	Контрольные работы	
Тема 3. Макетирование полиграфической продукции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*
	Макетирование полиграфической продукции	**12/12**
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
	1. Принцип макетирования разворотов 2. Выполнение дизайн-проекта (разработка дизайн-макета упаковки) 3. Выполнение дизайн-проекта 4. Выполнение дизайн-проекта 5. Выполнение дизайн-проекта	12/0 2 2 2 2 2
Дифференцированный зачет		2
Экзамены		
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля 1. Составление словаря основных понятий. 2. Изучение стандарта ИСО 9001 3. Основное уравнение измерений. 4. Субъекты – участники обязательной сертификации 5. Работа с опорным конспектом, учебной литературой. 6. Работа с антропометрическими данными. 7. Зарисовка мебели с учётом эргономики 8. Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских		18 8
Консультации		**48**
Учебная практика. **Виды работ** 1. Знакомство с основными требованиями к изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу 2. Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации. 3. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции.		**36**

4. Изучение нормативных и правовых документов по сертификации 5. Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла … 6. Эргономика – как наука, изучающая взаимодействие людей с окружающей средой. Принципы эргономики. Систематизация и обобщение материалов практики.	
Производственная практика. **Виды работ** **1.** Знакомство с базой практики. Организационная структура практики 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня 3. Тема 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. 4. Нормативные основы метрологического обеспечения 5. Технический контроль и управление качеством на предприятии. 6. Контроль продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 7. Контроль за качеством выпускаемой продукции 8 Общие принципы построения системы управления качеством 9. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции 10 Оценка качества продукции. 11. Отчет по итогам авторского надзора. 12. Анализ и рекомендации по проведению авторского надзора	72
Всего:	290

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предусматриваются следующие виды практик, реализуемых в форме практической подготовки: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности). Практики проводятся в рамках дуального обучения концентрировано. В последний день практики сдается дифференцированный зачет

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: Форум, 2017.- 224 с.

2. Стандартизация и сертификация. Учебник и практикум для СПО /Сергеев А.Г. –М. Юрайт,2017-323 с.

3. Эргономика. Учебник и практикум для СПО / Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова .-М.: Юрайт, 2017.- 157 с.

4. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: Архитертура-С, 2016.- 328 с.

5. Эргономика -Ю.Г.Одегов, М.Н.Кулапов, В.Н. Сидорова/ учебник и практикум.- М. 2017.

6. 1. Королькова А. Живая типографика. - М.: IndexMarket, 2018. - 224.:

7. 2. Я. Чихольд. Новая типографика. Руководство для современного дизайнера. - М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2011.— 244 с.:

8. Управление качеством: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю..- М.: Форум, 2017.- 217 с.

9. Управление качеством.3- е изд. пер. и доп. Учебник для СПО /Горбашко Е.А. – М.: Юрайт ,2019 – 352 с.

Дополнительные источники:

Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2013.

Брюховец А.А. и др. Метрология М.. Форум, 2013г.ФЗ «О техническом регулировании»

Степанов А.В. и др. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов - М.: Стройиздат, 2006.

Филин В.А. Видеоэкология. Что для глаз хорошо, что - плохо. - М.: МЦ «Видеоэкология», 2008

Г.Б.Минервин, В.М.Мунипов «О красоте машин и вещей», Изд. «Просвещение», Москва, 2005 г.

Олешкевич Л.А., Бондаренко Л.М. и др. Физиология трудовых процессов. Учебно-методическое пособие для студентов.- Мн.- 1996

Т. Селдон. Сетки. Креативные решения для графических дизайнеров. - М.: РИП- холдинг, 2009. - 224 с.

Т. Самара. Типографика цвета. Практикум. - М.: РИП-холдинг, 2009. - 255 с.: ил.

Д. Феличи. Типографика. Шрифт, верстка, дизайн. - СПб.: БВХ, 2004. - 496 с.: ил.

.Басовский Л.Е. Управление качеством.- М: ИНФРА – М, 2013.

Управление качеством: Учебник для вузов/С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др..; Под ред С.Д. Ильенковой.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Мазур И.И. Управление качеством.- М.: Высшая школа, 2011

.Чупилин А.И. Управление качеством.- М.: Дашков и К, 2009.

ГОСТ Р. ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

.ГОСТ Р. ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.

ГОСТ Р. ИСО 9011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-(с изменениями на 13 июля 2015 года)
Закон РФ "О сертификации продукции и услуг" от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003)
Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
Федеральный закон №256 от 21 июля 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
https://rosmintrud.ru/docs/laws/118
Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 N 982 (ред. от 21.02.2018) "Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии"
Федеральный закон № 162 от 29 июня 2015 г. "О стандартизации в Российской Федерации"
ГОСТ Р 55568-2013 Оценка соответствия. Порядок сертификации систем качества в Российской Федерации.
ГОСТ Р 54318-2011 Порядок определения продолжительности сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента.
ГОСТ Р 40.001-95 Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации
www.vashdom.ru/gost/40.001-95/
ГОСТ Р 56470-2015. Документация конструкторская изделий (Организация и порядок проведения экспертизы на соответствие требованиям стандартизации, унификации и каталогизации.)
РМГ 29-2013 ГСИ. Метрология. Основные термины и определения ...
ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений
ГОСТ Р 8.733-2011 ГСИ. Системы измерений. Общие метрологические и технические требования
РД 03-606-03 Инструкция по визуальному и измерительному контролю
ГОСТ 1.2-2009 "Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации
ГОСТ15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.
Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 9 января 1996 года N 2с изменениями на 25 октября 2007 года.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Сайт http://www/iso/org/

Web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru
Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна www.rosdesign.com
Российский дизайнерский форум/Эргономика в дизайне среды www.deforum.ru
Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты/ Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером www.index.ru
Основные направления современной эргономики https://docplayer.ru/53018674-Ergonomika-a-b-smirnov.html
Журнал о графическом дизайне/ Понятие городской среды www.kak.ru

5. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87271 (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0749-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование :

[сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83653

Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92832

6. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html

7. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Основы стандартизации, сертификации и метрологии, Управления качеством, Эргономика, Основы типографики профессионального модуля ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен». Данное решение подтверждается оценкой по пятибалльной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	Оперативность и правильность применения нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней в области стандартизации, сертификации, метрологии, управления качества. Грамотность и точность подготовки документов для проведения подтверждения соответствия средств измерения. Правильность и точность подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; Грамотность и точность выбирать и применять методики выполнения измерений Грамотность и точность подготовки документов для осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Экзамены по МДК 03.01. и МДК 03.02. Дифференцированные зачеты по МДК 03ю03 и МДК 03.04. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный.