ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 ноября 2014 г. № 892 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель
_____О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
Предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Шевченко Т.П.
подпись / ФИО

Разработчик: _____ Сегеда М.И.., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2) переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
3) самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт "Дизайнер детской игровой среды и продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания
2) Редактировать отчетную документацию
3) Анализировать информационные материалы, предоставляемые заказчиком, и определять необходимость запроса дополнительных данных
4) Выстраивать эффективные коммуникации с заказчиком

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: важность умения внимательно слушать; методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику; ак наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов

2) уметь: использовать навыки устного общения для: умения наладить логическое и легкое для понимания общение; организации и проведения презентации для заказчика; постановки надлежащим образом вопросов заказчику; использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 176 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 170 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**170**
из них в форме практической подготовки	**6**
в том числе:	
лекционные занятия	**0**
лабораторные работы	***0***
практические занятия	**6**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Консультации	**0**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Я и моё окружение.	**2 курс , 3 семестр-30 часов**	***12***	
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	***2\0***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Введение. О себе. 2. Глагол “to be”.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 1.2. Описание друзей, родных.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	***2\0***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Описание друзей, родных: характер, внешность. 4. Личные и притяжательные местоимения.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	***2\0***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мой друг. 6. Оборот there is / there are.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 2. Повседневная жизнь.		***6***	
Тема 2.1. Учебный день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 7. Мой рабочий день. 8. Вопросительные и возвратные местоимения.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 2.2. Выходной день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 2.3. Рациональное распределение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	

времени.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Раздел 3. Здоровый образ жизни.		***8***	
Тема 3.1. Спорт.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 3.2. Правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.3. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Олимпийские игры. 18. Множественное число существительных.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Спорт в России и Великобритании. 20. Сравнительные союзы as…as, not so…as, than.	*2*	

	Контрольные работы	*	
Раздел 4. Досуг.		***4***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 4.1. Мои увлечения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 21. Мои увлечения. Хобби. 22. Притяжательный падеж существительных.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. В мире книг.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия: 23. Мой любимый писатель (поэт), книга. 24. Неопределённый и определённый артикли.	*2*	
	Контрольные работы	*	
	2 курс, 4 семестр - 32 часа		
Раздел 5. Традиции и обычаи.		***12***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 5.1. Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Старые и новые традиции. 2. Британские странности.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.2. Обычаи и традиции США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Национальные праздники США. 4. Present Simple и Present Continuous.	*2*	
	Контрольные работы:	*	

Тема 5.3. Праздники в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Как отмечают праздники в американских семьях. 6. День Благодарения.	*2*	
	Контрольные работы:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 5.4. Семейные праздники в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. День Благодарения. 8. Времена английского глагола: Present Perfect.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.5. Праздники в России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Главные праздники России. 10. Времена английского глагола : Present Perfect.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.6. Рождественские традиции в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Рождество в России и Британии. 12. Времена английского глагола Past Simple.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 6. Образование в России.		***12***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 6.1. Образование в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	

Российской Федерации.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Образование в 14. Российской Федерации.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 6.2. Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Сравнение времён Past Simple | Present Perfect. 16. Выполнение грамматических упражнений.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.3. Образование в будущем.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Времена английского глагола: Future Simple и 18. другие способы выражения будущности.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.4. Среднее образование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия , в том числе в форме практической подготовки: 19. Среднее образование и 20. специализированные школы.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.5. Профессиональное образование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Профессиональное образование. 22. Страдательный залог: Present Simple.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9,*
Тема 6.6.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	*	

Высшее образование.	подготовки:		*10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Университетское образование. 24. Страдательный залог: Past Simple.	*2*	
	Контрольные работы:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Раздел 7. Образование в США и в Великобритании.		***8***	
Тема 7.1. Образование в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 25. Система образования в Америке. 26. Future Continuous.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 7.2. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Система образования в Великобритании. 28. Модальные глаголы и их эквиваленты.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 7.3. Самые известные университеты.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Гарвард. Оксфорд. Кембридж. 30. Неличные формы глагола: общие сведения.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 7.4 Государственные и частные школы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*2*	

	31. Известные частные школы, государственные школы. 32. Четыре формы английского глагола.		*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
	3 курс, 5 семестр – 28 часов		
Раздел 8. Моя Родина – Россия.		***12***	
Тема 8.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Географическое положение России. 2. Инфинитив.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 8.2. Национальные символы России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Герб, флаг, гимн России. 4. Инфинитив.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 8.3. Политическое устройство.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Политическое устройство России. 6. Инфинитивные обороты.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 8.4. Климат.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Климат и погода в России.	*2*	

	8. Инфинитивные обороты.		*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 8.5. Столица России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Москва. 10. Герундий.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 8.6. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Праздники и обычаи. 12. Причастие.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Раздел 9. Соединённое Королевство		***12***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 9.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Географическое положение Великобритании. 14. Обращение прямой речи в косвенную.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.2. Национальные символы Соединённого королевства.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Национальные символы. Королевская семья. 16. Обращение прямой речи в косвенную.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 9.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	*	

Политическое устройство.	подготовки:		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Политическое устройство Великобритании. 18. Косвенная речь.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.4. Климат и погода.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Особенности британского климата. 20. Косвенная речь. Повествовательное предложение.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.5. Столица Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Лондон: история и достопримечательности. 22. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 9.6. Что делает британцев особой нацией.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Обычаи и культурные ценности Великобритании. 24. Косвенная речь. Повелительное предложение.	*2*	
	Контрольная работа	*	
Раздел 10. **СМИ**		***4***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 10.1. Новости в нашей жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. СМИ в повседневной жизни.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9,*

	26. Согласование времён.		*10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 10.2 Роль «жёлтой прессы», рекламы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Всему ли можно верить в СМИ? 28. Условные предложения первого типа.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	3 курс, 6 семестр -32 часа		
Раздел 10. **СМИ**		***6***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 10.3 Газеты. Радио.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Газеты. Радио. 2. Условные предложения второго типа.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Тема 10.4 Интернет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Успех всемирной паутины. 4. Условные предложения.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Тема 10.5 Телевидение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Телевидение: за и против. 6. Обзор грамматики.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 11. **Природа и человек.**		***10***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*

Тема 11.1 Планета Земля – наш общий дом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 8. Условные предложения третьего и четвертого типов.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.2. Парниковый эффект.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Парниковый эффект. 10. Условные предложения.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.3. Кислотные дожди.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Кислотные дожди. 12. Сослагательное наклонение.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.4. Экологические проблемы: пути решения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект. 14. Сослагательное наклонение.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.5 Экотуризм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Экотуризм: за и против.	*2*	

	16. Сложное дополнение Complex Object.		
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Раздел 12. Наука и учёные.		***10***	
Тема12.1 Наука и технологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Научно-технический прогресс. 18. Причастие Past Participle.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 12.2 Компьютерная революция.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Компьютер в нашей жизни. 20. Сравнение употребления Participle I и Participle II.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 12.3 Нанотехнологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Нанореволюция. 22. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 12.4 Великие открытия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Новейшие изобретения. 24. Формы причастия: активный и пассивный залог.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 12.5 Исследование космоса.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Первые космонавты. 26. Способы перевода на английский язык русских причастий.	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 13. Отдых, отпуск, туризм.		***6***	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема13.1. Лето – пора каникул.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Как я провожу свои каникулы. 28. Независимый причастный оборот.	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	
Тема 13.2. Где и как лучше отдыхать.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Способы активного отдыха. 30. Герундий. Активные формы.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 13.3. Путешествия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. Виды транспорта. Способы путешествий. 32. Герундий. Пассивные формы.	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	4 курс, 7 семестр – 28 часов		
Раздел 14. Форма, фигуры и пространство в графическом дизайне		***14***	

Тема 14.1 Форма в графическом дизайне	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 14.2 Размер и пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные)в английском языке.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.3 Использование света и тени	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Повторение изученных грамматических тем.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.4 Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.5 Логотип и дизайн	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	*2*	

	Контрольные работы	*	
Тема14.6. Разработка логотипа	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.7. . Разработка упаковки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Страдательный залог. Обзор.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 15 Элементы и принципы дизайна интерьера		*8*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 15.1 Использование цвета в дизайне	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 15.2 Экология. Эко-дизайн	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	*2*	
	Контрольные работы	*	

Тема 15.3 Современные эко-проекты в дизайнерской сфере	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 15.4 Эко -дом	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Раздел 16 Основные аспекты дизайн-проектирования		***6***	
Тема 16.1 Эргономические аспекты дизайн-проектирования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 16.2 Эргономика и дизайн	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия , в том числе в форме практической подготовки: Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	

Тема 16.3 Основные принципы эргономики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация чтения, перевода и выделения информации	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы:	*	
	4 курс, 8 семестр -26 часов		
Раздел 17. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		*18*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 17.1 Профессия иллюстратор	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы:	*	
Тема 17.2 Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	*2*	
	Контрольные работы:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 17.3 Собеседование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Применение навыков составления резюме, с использованием клише,	*2*	

	устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.		
	Контрольные работы:	*	
Тема 17.4 Основы делового общения на английском языке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Тема 17.5 Правила ведения разговора по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	*2*	
	Контрольные работы:	*	
Тема 17.6 Деловая переписка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума .	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 17.7 Маркетинг дизайнерских услуг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 17.8 Деловые переговоры.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*2*	

Обсуждение условий договоров и контрактов	Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося		
	Контрольные работы	*	
Тема 17.9 Составление резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 18 Общеразговорная лексика		*8*	
Тема 18.1 Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 18.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Контрольные работы	*	
Тема 18.3 Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*2*	

	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.		
	Контрольные работы	*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 18.4 Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Дифференцированный зачет	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Всего	**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.
2. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) 2-е изд., пер. и доп., Учебное пособие СПО / Шевцова Г.В.- М.: ИЦ Юрайт, 2020-288 с.

Дополнительные источники:

1.Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд.,21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.

2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

3.Интернет-сайты:

http://www.abc-english-grammar.com

http://www.alleng.ru

http://macmillandictionary.com

www.britanica.com

http://www.lingvo-online.ru

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html
2 British Council
. https://learnenglish.britishcouncil.org/
3.Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html
4.nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - https://resh.edu.ru/
6. English online http://www.abc-english-grammar.com
7. AB http://www.alleng.ru
8. Macmillan Dictionary http://macmillandictionary.com
9.Encyclopedia Britannica www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
https://www.yaklass.ru
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
https://school-collecion.edu.ru
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
https://interneturok.ru
14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html" http://www.iprbookshop.ru/78574.html

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

стандарта компетенции Ворлдскиллс	
<u>умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>уметь:</u> использовать навыки устного общения для: умения наладить логическое и легкое для понимания общение; организации и проведения презентации для заказчика; постановки надлежащим образом вопросов заказчику; использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.
<u>знания</u>: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>знать и понимать</u>: важность умения внимательно слушать; методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику; ак наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов	Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.