

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.01 Иностранный язык (английский)

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель Л.М. Коряка

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020.



Разработчик: Е.В. Муслиенко Е.В. Муслиенко – преподаватель
иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
И.В. Мельник И.В. Мельник – преподаватель
иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общеобразовательный раздел ОУД.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной,

сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности

или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 117 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 50 часов, консультации 8 часов. Во 2 семестре контроль осуществляется в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	7
систематизация лексического материала по теме	10
систематизация грамматического материала, составление грамматических опор	3
составление диалога	1
оформление проектов, сообщений, презентаций	7
подготовка к ролевой игре	1
выполнение грамматических заданий/упражнений	12
подготовка к круглому столу	2
обобщение и систематизация изученного материала	7
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола “to be”, “to have”. Порядок слов в предложении.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление грамматической опоры</i>	1 1	
Раздел 1. Повседневная жизнь		10	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Множественное число существительных.	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация лексического материала</i>	1 <i>1</i>	
Тема 1.2. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Домашние обязанности. Покупки. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала</i>	1 <i>1</i>	
Тема 1.3. Общение в семье и школе.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Общение в семье и школе. Типы вопросов.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 <i>1</i>	
Тема 1.4. Семейные традиции.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семейные традиции. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога.	1 1	
Тема 1.5. Общение с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Наречия времени и количества (much/many, few/little).	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексических опор.	1 1	
Раздел 2. Здоровье		4	
Тема 2.1. Посещение врача.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Посещение врача. Агиткаль. Тренировка в употреблении.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1 1	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Здоровый образ жизни. Past Simple. Future Simple.	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 <i>1</i>	
Раздел 3. Спорт		4	
Тема 3.1. Активный отдых.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Активный отдых. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация изученного материала</i>	1 <i>1</i>	
Тема 3.2. Экстремальные виды спорта.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Экстремальные виды спорта. Неопределенные, вопросительные и относительные местоимения.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических заданий.</i>	1 <i>1</i>	
Раздел 4. Городская и сельская жизнь.		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	*	2

Городская инфраструктура.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Городская инфраструктура. Present/Past Continuous.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 1. Употребление артикля.		1 1	
Тема 4.2. Сельское хозяйство.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Сельское хозяйство. Сложноподчиненные предложения. Тренировка в употреблении.		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 4.3. Городская и сельская жизнь в России.	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация изученного материала.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Особенности городской и сельской жизни в России. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.		2	
Тема 4.4 Городская и	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление грамматических опор.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	

сельская жизнь в Британии.	Практические занятия: 1, 2. Городская и сельская жизнь в Великобритании. Наречия и предлоги времени, места и направления.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 4.5. Жизнь города и села в США.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Жизнь города и села в США. Правильные и неправильные глаголы.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка и оформление проекта «Мой город/село».</i>	1 1	
		6	
Раздел 5. Научно-технический прогресс. Тема 5.1. Прогресс в науке.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Прогресс в науке. Сравнительные обороты as... as, not so... as, either... or, neither... nor.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	<i>1</i>		
Тема 5.2. Космос.	Содержание учебного материала	*		2
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия:	2		
	Освоение космоса. Конструкции инфинитива и герундия.	2		
	Контрольные работы	*		
Тема 5.3. Новые информационные технологии.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка опорных карт.</i>	<i>1</i> <i>1</i>		
	Содержание учебного материала	*		2
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Новые информационные технологии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2 2		
	Контрольные работы	*		
Раздел 6. Природа и экология.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 2. Видовременные формы глагола.</i>	<i>1</i> <i>1</i>		
		6		
Тема 6.1. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	Содержание учебного материала	*		2
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Модальные глаголы для выражения возможности или вероятности.	2 2		
	Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление сообщения.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 6.2. Изменение климата и глобальное потепление.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Глобальное потепление. Present Perfect/ Present Perfect Continuous.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.3. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация материала по теме.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Знаменитые природные заповедники России и мира.	2	
Раздел 7. Современная молодежь.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление сообщения.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
		8	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 7.1. Молодежные движения, субкультуры и организации.	Практические занятия:	2	
	1, 2. Молодежные движения, субкультуры и организации. Past Perfect/ Past Perfect Continuous.	2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Мир моих увлечений».		1 1	
Тема 7.2. Увлечения и интересы.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мир моих увлечений».		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 3. Неопределенно-личные местоимения.		1 1	
Тема 7.3. Связь с предыдущими поколениями.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Связь с предыдущими поколениями. Согласование времен.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 4. Видовременные формы глагола. Согласование времен.		1 1	
	2 семестр			
Тема 7.4. Образовательны е поездки.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Образовательные поездки. Конструкции used to...; to be/to get used to do smth.		2 2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий.	1 1	
Раздел 8. Профессии		6	
Тема 8.1. Современные профессии.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Современные профессии. Конструкция «I wish...».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка опор.	1 1	
Тема 8.2. Проблемы выбора профессии.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Предложения реального условия.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 8.3. Образование и профессии.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Образование и профессии. Выражение будущего времени.	2 2	

	Конструкция “to be going to do smth.”		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических опор “to be going to do smth.”	1 1	
Раздел 9. Страны изучаемого языка.		32	
Тема 9.1. Заполнение документов.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2 Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление проекта «Путеводитель по...»	1 1	
Тема 9.2. Россия.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Россия: географическое положение, климат, население.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 9.3. Главные города	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

и достопримечательности России.	Практические занятия: 1, 2. Главные города и достопримечательности России. Эмфатические конструкции.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине</i>	1 1	
Тема 9.4. Путешествие по России.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Викторина «Путешествие по России». Конструкция «so/such».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация изученного материала</i>	1 1	
Тема 9.5. Великобритания	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Великобритания. Предложения нереального условия.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	
Тема 9.6. Города и достопримечательности	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Города и достопримечательности Великобритании. Числительные.	2 2	

Великобритании	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	
Тема 9.7. США. Климат и географическое положение.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. США. Климат и географическое положение. Страдательный залог в Present Simple.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнений грамматических упражнений.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
Тема 9.8. Крупнейшие города США. Достопримечательности.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Крупнейшие города США. Достопримечательности. Страдательный залог в Past Simple.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление речевых опор		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Тема 9.9. Австралия.	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Австралию. Страдательный залог в Present Continuous.		2 2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для оформления проекта «Путешествие по миру».		1 1	
Тема 9.10. Города и достопримечательности Австралии.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Города и достопримечательности Австралии. Страдательный залог в Present Perfect.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление проекта.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
Тема 9.11. Праздники и знаменательные даты России	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1,2. Праздники и знаменательные даты России. Причастие I и II.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Тема 9.12. Праздники и традиции США.	Практические занятия: 1,2. Праздники и традиции США. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений.		2 2	

	Контрольные работы		*	
Тема 9.13. Праздники и традиции Британии.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение упражнений.</i>		1	2
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Праздники, обычаи и традиции Британии. Согласование времен.		2	
			2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация лексического материала</i>		1	2
Тема 9.14. Знаменательные даты Австралии.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Знаменательные даты Австралии. Косвенная речь.		2	
			2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1	
			1	2
Тема 9.15. Путешествия в англоязычных странах.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Путешествия за рубежом: англоязычные страны. Согласование времен в косвенной речи.		2	
			2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексических заданий.</i>		1	
			1	

Тема 9.16. Путешествия по миру.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Представление проектов «Путешествие по миру». Страдательный залог в косвенной речи.		2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 10. Искусство и культура.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>		1 1	
			12	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Искусство Британии. Обзор лексики по теме. Сослагательное наклонение.		2 2	
Тема 10.1. Искусство Британии	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 5. Сослагательное наклонение</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом "The Russian Art Heritage". Выполнение упражнений.		2 2	

Тема 10.3. Искусство в США	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Искусство в США. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме.		2 2	
Тема 10.4. Виды искусства	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме «Виды искусства». Согласование времён.		2 2	
Тема 10.5. Живопись и архитектура	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация б. Страдательный залог.</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом. Выполнение упражнений.		2 2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к круглому столу: сбор, изучение информации.	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 10.6. Театр и кино	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол "What can I be?"	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 7. Подготовка развернутого монолога по теме	<i>1</i> <i>1</i>	
Раздел 11. Средства массовой информации		12	
Тема 11.1. СМИ в России и за рубежом	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семантизация лексики по теме. Тренировка в использовании согласительного наклонения.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации о работе англоязычных средств массовой информации	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 11.2. Печатные	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

издания	Практические занятия: 1, 2. Работа с англоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с периодическими изданиями на английском языке	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
Тема 11.3. Телевидение и пресса	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к обсуждению	1 1	
Тема 11.4. Реклама и телевидение.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.5. Печатная	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

реклама.	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор и анализ рекламного видеоролика.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 11.6. Социальная реклама.	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной речи. Видео-урок. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение, систематизация информации для проекта о знаменитых людях.</i>	1 1	
		5	
Раздел 12. Иностранные языки			
	Тема 12.1. Изучение иностранных языков.	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Изучение иностранных языков. Косвенная речь. Контрольные работы	2 2 *	
Тема 12.2.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта «Языки мира».</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2

Иностранные языки в профессиональной деятельности и повседневном общении.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Иностранные языки в профессиональной деятельности и повседневном общении.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Консультация 8. Подготовка к экзамену.	1	
Тема 12.3.	Содержание учебного материала	*	2
Выдающиеся личности культуры и науки.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	1	
	1. Выдающиеся личности культуры и науки. Представление проектов.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*	
	Всего:	117	
	Самостоятельная работа:	50	
	Консультации:	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы). Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы :

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2017 – 288с.
2. Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.
4. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. -318с.

Дополнительные источники:

5. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-2016с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
- 2 British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html
4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>
6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>
7. AB <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>составление диалогов, при работе в парах, малых группах, монологические высказывания по темам, экзамен</i>
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>выполнение устных и письменных заданий, экзамен</i>
У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>проведение круглых столов, уроков-обсуждений; ведение личного словаря; экзамен</i>
У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного	<i>выполнение заданий по аудированию устного и письменного характера, экзамен</i>
У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы	<i>написание эссе, проведение устных опросов; экзамен</i>
усвоенные знания	

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>подготовка и оформление презентаций; составление функциональных и диалогических ситуаций, экзамен</i>
32 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ	<i>проверка составленных грамматических таблиц по изученным темам; экзамен</i>