МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.17 Карьерное моделирование

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Алексеевка - 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27 октября 2014 г. N 1354 и с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.;

Составитель:
Долгополова Е.А.., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Карьерное моделирование.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Карьерное моделирование.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины **– требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У3 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

У4 применять профессиональные стандарты для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

З3 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

З4 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З5 термины и определения национальной системы квалификаций; содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности; принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные **компетенции** (ПК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

Раздел 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения

Тестовое задание №1
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Письменный опрос.
1. Дайте определение понятия «Рынок труда» –
а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства+
2. Что входит в структуру трудового рынка?
а) Объекты рынка труда
б) Рыночный механизм
в) Конкуренцию
г) Субъекты рынка труда
3. Что входить в структуру механизма трудового рынка?
а) Сотрудничество
б) Конкуренция
в) Предложение труда
г) Цена труда
д) Спрос на труд
4. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:
а) Со временем формирования рабочей силы
б) Со временем использования рабочей силы
в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
5. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений
цены труда?
а) Нет
б) Да
6. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:
а) «жесткий рынок труда»
б) «эластичный рынок труда»
в) «гибкий рынок труда»
7. Что такое гибкость?
а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий
8. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?
а) К внешнему рынку труда
б) К внутреннему рынку труда
5 - все ответы верны

4 - один или два ответа неверны
3 - три или четыре ответа неверны
2 - пять и более ответов неверны

Тестовое задание №2
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Письменный опрос.

1. Сколько человек ищет работу по специальности (или смежных специальностей) в нашем регионе?
2. Сколько нашли вакансий? Напишите не менее 3.
3. Какую заработную плату предлагают работодатели?
4. Какую заработную плату ожидают соискатели?
5. Какие требования к профессиональным компетенциям и опыту работы предъявляет работодатель?
6. Есть ли вакансии в других регионах и чем отличаются там условия?

Тестовое задание №3
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Устный опрос.

1. Назовите новые профессии на рынке труда по специальности (или смежных специальностей).
2. Какие требования к этим профессиям предъявляют работодатели?
3. Обозначьте карьерные перспективы новых профессий на рынке труда.
4. Кто такой самозанятый?
5. Что может указать самозанятый в объявлении?

Тестовое задание №4
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Письменный опрос.

Т.1. В каком регионе страны может трудоустроиться человек, если он имеет регистрацию в г. Красноярск?
Выберите один вариант ответа.

1) В любом регионе страны
2) В Красноярском крае и в соседних регионах
3) Только в г. Красноярск и в Красноярском крае
4) Только в Сибирском федеральном округе

Т.2 Какая из перечисленных структур может служить посредником между работником и работодателем
Выберите все верные варианты ответов

1) Рекрутинговый сайт
2) Служба социальной поддержки
3) Отдел трудоустройства в образовательной организации
4) Служба занятости населения
5) Кадровое агентство
6) Пенсионный фонд

Т.3 Верно или неверно утверждение:
Самостоятельный мониторинг рынка труда нужно проводить по строго определенным критериям

1) Верно
2) Неверно

3)

Т.4 Как называется документ, в котором кандидат на должность описывает свои квалификационные возможности (знания и умения), опыт и образование?

_____

Т.5 При достижении какого возраста человек может устроиться на работу в соответствии с законами РФ без согласия родителей?
Введите ответ числом.

_____

Т.6 Расположите варианты в правильном порядке, установив последовательность источников информации о вакансиях от самых крупных к менее масштабным

1) сайт «Работа в городе Красногорск»
2) сайт отдела по трудоустройству Красногорского техникума
3) сайт hh.ru
4) сайт «Работа в Москве и Московской области»

Т.7 Куда надо нажать, чтобы искать вакансии от работодателей с помощью фильтров?
Отметьте правильную область на изображении.

_____

Т.8 Какой из логотипов обозначает сайт по поиску работы?
1) Lotto
2) FENDI
3) Chanel
4) Super job

Т.9 С какого возраста гражданин России может открыть ИП или юридическое лицо и стать работодателем?
Выберите правильный вариант ответа

1) 21 год
2) 25 лет
3) 16 лет
4) 18 лет
5) 14 лет

Т.10 Верно или неверно утверждение:
Если меняешь работу каждые полгода, то трудовой стаж не засчитывается

1) Верно
2) неверно

Т.11 Какова максимальная продолжительность срока испытания на работу, если человек устраивается по специальности своего диплома в первый год после обучения
1) на усмотрение работодателя
2) в этом случае испытание нельзя установить
3) 3 месяца
4) полгода

Т.12 Что делать, если работнику, если он учится и нужно ехать на сессию в другой город
1) уволиться
2) взять ученический отпуск
3) взять дни без сохранения заработной платы

4) взять часть основного оплачиваемого отпуска

Т.13 Может ли работодатель платить не зарплату, а стипендию?
1) может, если работодатель – это образовательная организация
2) не может, работодатель имеет право заключать только трудовой договор
3) может, если работодатель вас обучает на условиях ученического договора
4) может, если работодатель направил вас на обучение за свой счет

Тестовое задание №5

Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Устный опрос.
1. Чем принято определять удовлетворенный спрос на рабочую силу?
а) Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
б) Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода
времени
2. Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?
а) Числом работников, ищущих работу
б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными
3. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?
а) Спрос на профессиональную рабочую силу
б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу
в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации
г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу
4. Отметьте звенья, из которых состоит совокупный спрос на рабочую силу:
Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
а) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
б) Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли
Скрыть объявление
5. Будет ли совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме
занятых лиц, которые имеют работу, включать и незанятых лиц, ищущих работу?
а) Нет
б) Да
6. Что такое предложение рабочей силы?
а) Спрос на товары и услуги
б) Спрос на рабочую силу
в) Спрос на рабочие места
7. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?
а) к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производстваб) к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы
производства

8. Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают
свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?
а) ежедневно
б) непрерывно
в) лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и
хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы
9. В случае если работник стремится получить максимум дохода, и готов посветить
свое свободное сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение
труда и имеет название:
а) «Эффект доход»
б) «Замещающий эффект»
10. Отметьте слово, которое является лишним:
а) Труд,
б) безработица,
в) предпринимательские способности,
г) капитал,
д) земля.

Тема 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование

Тестовое задание №6

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Устный опрос.

1. Что относится к уровню профессионального образования?

Профессиональное образование разделяется на следующие уровни:
среднее профессиональное образование;
высшее образование — бакалавриат;
высшее образование — специалитет, магистратура;
высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

2. Какую роль в жизни человека играет образование?

Образование помогает человеку раскрыть потенциал, учиться чему-то новому, быть грамотным и нравственным. Если каждый день человек будет повышать планку, добиваться новых высот, самосовершенствоваться, искать ответы на интересующие вопросы, то это обеспечит ему комфортную, яркую, насыщенную жизнь.

3. Что является целью профессионального образования?

Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров высокого профессионального уровня, соответствующего профилю обучения, конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, компетентных в области полученной профессии, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики, ...

4. В чем преимущества профессионального обучения?

Главное преимущество профессионального образования – существенная экономия времени. Такой формат обучения позволяет быстро пройти программу старших классов и начать осваивать профессию без поступления в вуз.

5. Чем отличается профессиональное образование и профессиональное обучение?

Итак, среднее профессиональное образование представляет собой уровень профобразования, а профессиональное обучение – это отдельный вид образования, который не имеет отношения к системе среднего профессионального образования.

Тестовое задание №7

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный опрос.

Т.1 Для овладения отдельными профессиями и специальностями достаточно обучение в форме самообразования

1) верно
2) неверно

Т.2 Вставьте пропущенное слово при расшифровке аббревиатуры ДПО. (Напишите слово с маленькой буквы)

_____ профессиональное образование

Т.3 Как называется программа приема в образовательные организации абитуриентов, которая предполагает оплату обучения будущих специалистов работодателями

1) ответственный прием
2) целевой прием
3) прием по знакомству
4) прием за счет работодателя
5) прием по рекомендации

Т.4 Сколько лет обучения предполагает программа специалиста
Ответ запишите числом

_____

Т.5Какого вида диплома НЕ существует?
Выберите правильный вариант ответа

1) диплом о профессиональной переподготовке
2) диплом о среднем профессиональном образовании
3) диплом о высшем образовании
4) диплом о полном общем образовании

Т.6 Каков срок действия диплома о ВО или СПО?
Выберите правильный вариант ответа

1) 5 лет
2) 10 лет
3) Бессрочный
4) 25 лет
5) 3 года

Т.7 Какие варианты получения профессиональных знаний и умений можно использовать помимо обучения в образовательных организациях?
Выберите один или несколько правильных ответов

1) Обучение в корпоративном учебном центре
2) Ведение дневника наблюдений на работающими специалистами
3) Стажировка на предприятии
4) Обучение вахтовым методом

5) Самообразование

Т.8 Верно или неверно утверждение:
Наличие диплома о профильном образовании – обязательное условие для трудоустройства по всем профессиям и специальностям
1) Верно
2) Неверно

Т.9 Какое ограничение по предельному возрасту существует в России для поступающих на программы ВО или СПО
Выберите правильный вариант ответа
1) 80 лет
2) 25 лет
3) Нет ограничений
4) 65 лет
5) 45 лет

Т.10 Как называется формат обучения, когда профессионал демонстрирует свои навыки очно или онлайн?
Выберите правильный вариант ответа
1) Мастер-класс
2) Блог- показ
3) Демо-версия
4) Профи- класс

Т.11 Допускается ли получать профессиональное образование в дистанционной форме?
1) да
2) нет

Т.12 Как называется вид образования, при котором вы обучаетесь самостоятельно, находя нужный контент в интернете?
1) контент-образования
2) самообразование
3) дистанционное образование
4) интернет образование

Тема 3. Конструктивные элементы карьеры

Тестовое задание №8
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Письменный/Устный опрос
Т**.1 Для овладения отдельными профессиями и специальностями достаточно обучение в форме самообразования**
1) верно
2) неверно

Т.2 Вставьте пропущенное слово при расшифровке аббревиатуры ДПО.
(Напишите слово с маленькой буквы)
_____ профессиональное образование

Т.3 Как называется программа приема в образовательные организации абитуриентов, которая предполагает оплату обучения будущих специалистов работодателями

1) ответственный прием
2) целевой прием
3) прием по знакомству
4) прием за счет работодателя
5) прием по рекомендации

Т.4 Сколько лет обучения предполагает программа специалиста
Ответ запишите числом

_____

Т.5Какого вида диплома НЕ существует?
Выберите правильный вариант ответа

5) диплом о профессиональной переподготовке
6) диплом о среднем профессиональном образовании
7) диплом о высшем образовании
8) диплом о полном общем образовании

Т.6 Каков срок действия диплома о ВО или СПО?
Выберите правильный вариант ответа

6) 5 лет
7) 10 лет
8) Бессрочный
9) 25 лет
10) 3 года

Т.7 Какие варианты получения профессиональных знаний и умений можно использовать помимо обучения в образовательных организациях?
Выберите один или несколько правильных ответов

6) Обучение в корпоративном учебном центре
7) Ведение дневника наблюдений на работающими специалистами
8) Стажировка на предприятии
9) Обучение вахтовым методом
10) Самообразование

Т.8 Верно или неверно утверждение:
Наличие диплома о профильном образовании – обязательное условие для трудоустройства по всем профессиям и специальностям

3) Верно
4) Неверно

Т.9 Какое ограничение по предельному возрасту существует в России для поступающих на программы ВО или СПО
Выберите правильный вариант ответа

6) 80 лет
7) 25 лет
8) Нет ограничений
9) 65 лет
10) 45 лет

Т.10 Как называется формат обучения, когда профессионал демонстрирует свои навыки очно или онлайн?
Выберите правильный вариант ответа

5) Мастер-класс

6) Блог- показ
7) Демо-версия
8) Профи- класс

Т.11 Допускается ли получать профессиональное образование в дистанционной форме?

1) да
2) нет

Т.12 Как называется вид образования, при котором вы обучаетесь самостоятельно, находя нужный контент в интернете?

1) контент-образования
2) самообразование
3) дистанционное образование
4) интернет образование

Тестовое задание №9
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Письменный/Устный опрос
Т.1 Как называется процедура оценки и признания качества образовательных программ профессионального образования на соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда?
Выберите правильный вариант ответа

1) Профессорско-студенческая апробация (ПСА)
2) Сертификация программ профессионального образования (СППО)
3) Профессионально-общественная стандартизация (ПОС)
4) Профессионально-общественная аккредитация (ПОА)

Т.2 Где можно узнать, прошла ли выбранная вами программа образования профессионально-общественную аккредитацию?
Выберите правильный вариант ответа

1) В реестре профессиональных стандартов
2) В реестре федеральных государственных образовательных стандартов
3) В официальном реестре аккредитованных программ
4) В реестре образовательных организаций

Т.3 Может ли работодатель принять на работу человека без диплома о профильном образовании, при наличии свидетельства о соответствующей квалификации?
Выберите правильный вариант ответа:

1) Не может, диплом обязателен
2) Не может, свидетельство не является подтверждением опыта работы
3) Может в любом случае
4) Может по отдельным квалификациям

Т.4 Кто не может проходить независимую оценку квалификации?
Выберите правильный вариант ответа

1) Пенсионеры
2) Работающие специалисты
3) Специалисты без опыта работы
4) Безработные
5) Студенты
6) Школьники

Т.5 Какой документ получает соискатель, успешно прошедший независимую оценку квалификации
1) заключение
2) свидетельство
3) удостоверение
4) диплом
5) сертификат

Т.6 В какой форме проходит независимая оценка квалификации (НОК) ?
Выберите правильный вариант ответа
1) В форме демонстрационного экзамена
2) В форме профильной олимпиады
3) В форме собеседования
4) В форме профессионально экзамена

Т.7 Какой уровень квалификации предполагает применение простейших знаний и обучение на рабочем месте?
Выберите правильный вариант ответа
1) 5-6
2) 3-4
3) 1-2
4) 7-9

Т.8 Как еще называют процедуру независимой оценки квалификации?
1) профессиональный экзамен
2) профессиональная аккредитация
3) аттестация специалиста
4) оценка качества образования

Т.9 Какой проект для молодежи разработан Национальным агентством развития квалификаций для помощи в карьерном планировании?
Выберите правильный вариант ответа
1) Карьерный план
2) Конструктор карьеры
3) Карьерная траектория
4) Карьера твоей мечты
5) Дизайнер карьеры

Тестовое задание №10
Метод и форма контроля: Опрос
Вид контроля: Письменный опрос.
Порядок выполнения работы:
Внимательно изучите его и ответьте на вопросы:
1 Номер стандарта.
2 Год утверждения стандарта.
3 Код ПС и принадлежность его к видам профессиональной деятельности.
4 Наименование вида профессиональной деятельности.
5 Основная цель вида профессиональной деятельности.
6 Объясните своими словами, в чем заключается разница между обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями?
7 Подумайте и объясните своими словами, отчего зависит уровень квалификации.
8 Найдите в стандарте и запишите в тетрадь (коротко) особые условия допуска к

работе.
9 Найдите в ПС информацию и запишите в тетрадь трудовые функции
(можно оформить в виде таблицы).

Тестовое задание №11

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный опрос.

Порядок выполнения работы:

Творческое задание: написать резюме для определенной вакансии, с учетом, что это будет через 4 года, после окончания колледжа.

План.

1. Образование
2. Опыт работы
3. Профессиональные достижения
4. Профессиональные качества
5. Личностно-деловые качества
6. Документы, подтверждающие квалификацию

Тестовое задание №12

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Устный опрос.

Порядок выполнения работы:

Письменно ответить на вопросы на собеседовании:

1. Расскажите о себе ...
2. Кем вы видите себя через несколько лет? ...
3. Какие ваши сильные стороны? ...
4. Какие ваши слабые стороны? ...
5. Расскажите о своих неудачах ...
6. Почему вы хотите работать именно у нас? ...
7. Какими будут ваши первые шаги на новом месте работы?
8. кие полезные знания и навыки вы приобрели за последнее время?
9. Опишите себя глазами окружающих вас людей или ваших близких?
10. Каким животным вы бы хотели быть, если бы у вас была такая возможность?
11. Какие 3 качества выделял в вас предыдущий работодатель?

Тестовое задание №13

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный опрос.

Порядок выполнения работы: Письменно обоснуйте каждый выбранный вами ответ теста.

Т.1 Как называется активное приспособление человека к новым условиям?

Т.2 Что в переводе с японского означает Икигай?

1) поиск
2) работа
3) предназначение
4) цель

Т**.3 Сколько профессий можно менять в течение жизни?**

1) в зависимости от полученного образования
2) не больше 5
3) 2-3
4) человек это определяет сам

Т.4 Какой тип карьеры предполагает быстрый должностной рост ?

1) вертикальный
2) цикличный
3) горизонтальный

Т.5 Какого этапа карьеры НЕ существует?

1) этап сохранения
2) этап завершения
3) конечный этап
4) этап становления

Т.6 К какому этапу карьеры относится профессиональное развитие?

1) стадия стабильной работы
2) предварительная стадия
3) стадия отставки
4) стадия планирования

Т.7 Сколько надо учиться, чтобы быть высококвалифицированным специалистом в одной профессиональной деятельности?

1) не менее 10 лет
2) всю жизнь
3) не менее 5 лет
4) не менее 3 лет

Т.8 Наличие чего необходимо для успешного карьерного планирования?

1) цель
2) деньги
3) связи

Т.9 Какой тип карьеры подходит людям, увлеченным своим делом, цель которых – профессиональная самореализация?

1) творческий
2) корпоративный
3) профессиональный
4) статический

Тестовое задание №14

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный опрос.

Порядок выполнения работы:

Составить индивидуальный карьерный план, разделив на 2 периода: 1- время обучения в колледже, 2- до достижения долгосрочной цели, заполнив таблицу:

КАРЬЕРНЫЙ ПЛАН

СТУДЕНТ:
ГРУППА:
ЦЕЛЬ:

	Цель	Действие	Необходимый ресурс	Результат	Факт достижения
1					

Вопросы к экзамену по дисциплине «Карьерное моделирование» для специальности 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Что такое карьера?
2. Что такое рынок труда?
3. Участники рынка труда.

4. Трудности на рынке труда.
5. От чего зависит коньюктура (соотношение спроса и предложения) на рынке труда?
6. Стратегия поведения на рынке труда в роли соискателя?
7. Как стать участником эффективным на рынке труда?
8. Кто может быть соискателем на рынке труда?
9. Как понять требования работодателя к соискателям конкретной должности?
10. Уровни образования.
11. Виды и формы профессиональной подготовки.
12. Как работодатель может проверить профессиональные знания и умения соискателя?
13. Целеполагание в карьерном моделировании.
14. Основные источники трудового права в РФ.
15. Географическая и профессиональная мобильность на рынке труда.
16. Самозанятость - самостоятельный игрок на рынке труда.
17. Новые профессии на рынке труда. (Топ -10).
18. Варианты для эффективного самообразования.
19. Опыт работы и как его получить. Раннее трудоустройство.
20. Как правильно составить резюме?
21. Как подготовиться к собеседованию?
22. Как построить образовательную траекторию?
23. Краткосрочные цели в карьерном моделировании.
24. Долгосрочные цели в карьерном моделировании.
25. Что такое профессиональный стандарт?
26. Назовите основные трудовые действия воспитателя.
27. Особые условия допуска к работе воспитателя.
28. Портфолио как иллюстрация достижений и методика персонального карьерного моделирования.
29. Чем отличается профессия от специальности?
30. Квалификация. Уровни квалификации.
31. Цели-мотиваторы в карьерном моделировании.
32. Посредники на рынке труда.

Защита карьерного плана. (Макет презентации)

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности; цели карьерного плана достигнуты;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических

и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности, цели карьерного плана достигнуты;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности, цели карьерного плана достигнуты;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/

Дополнительные источники:

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093 (дата обращения: 28.04.2023).
4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории

исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).
6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.
7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.
8. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: https://nok-nark.ru/ (дата обращения: 28.04.2023).
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: http://kos-nark.ru/ (дата обращения: 28.04.2023).
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: https://demo.nark.ru/ (дата обращения: 28.04.2023).
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: http://profstandart.rosmintrud.ru (дата обращения: 28.04.2023).
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 28.04.2023).
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions (дата обращения: 28.04.2023).
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: http://atlas100.ru/ (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/media/video/career/ (дата обращения: 28.04.2023).
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: http://www.znanie.info/portal/ec-main.html (дата обращения: 28.04.2023).

1.2.4. Ресурсы медиатеки Базового центра подготовки кадров НАРК

Видеоролики:

1. Презентационный ролик НАРК. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=_kMa5loKUcU (дата обращения: 28.04.2023).
1. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE (дата обращения: 28.04.2023).
2. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: https://youtu.be/8KLwZXbqE7c (дата обращения: 28.04.2023).
3. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc (дата обращения: 28.04.2023).
4. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/media/video/48284/ (дата обращения: 28.04.2023).

5. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL:https://bc-nark.ru/media/video/48276/ (дата обращения: 28.04.2023).
6. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/media/video/48266/ (дата обращения: 28.04.2023).
7. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL:https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM (дата обращения: 28.04.2023).
9. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc (дата обращения: 28.04.2023).

Печатные материалы:

1. Национальная система квалификаций – конструктор карьеры. Ответы студентам и молодым специалистам на вопросы по планированию профессионального развития и карьеры. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/999/NSK_KK.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
2. Стань успешным. Прокачай Soft Skills. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5el8dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
3. Современные инструменты управления карьерой для начинающих. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxnczikr1r553/nsk_molodezh_veb.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
4. Компетенции 21 века. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqllgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
5. Национальная система квалификаций – ключ к карьере. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK_-klyuch-k-karere.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
6. Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr_Profexam_metodist.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
7. А ты готов сдать профессиональный экзамен? Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr_Profexam_youth.pdf (дата обращения: 28.04.2023).