

**Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Комплект оценочных средств по учебному предмету ОУП 11. Право**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП 11. Право

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Алексеевка – 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное
дошкольное образование

Составитель:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 11. Право

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП 11. Право

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Право и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МР12 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

МР13 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

МР14 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР15 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

МР16 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

МР17 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР18 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

МР19 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

ПР61 опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

ПР62 выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

ПР63 характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

ПР64 различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

ПР65 различать субъекты и объекты правоотношений;

ПР66 дифференцировать правоспособность, дееспособность;

ПР67 оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

ПР68 оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

ПР69 характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской

Федерации;

ПР610 осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

ПР611 формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

ПР612 устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

ПР613 называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

ПР614 выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

ПР615 описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

ПР616 характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

ПР617 объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

ПР618 характеризовать и классифицировать права человека;

ПР619 объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

ПР620 характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;

ПР621 характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

ПР622 иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

ПР623 иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

ПР624 иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

ПР625 характеризовать права и обязанности членов семьи;

ПР626 объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

ПР627 характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

ПР628 раскрывать содержание трудового договора;

ПР629 разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

ПР630 иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

ПР631 различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- ПР632 дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
ПР633 выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
ПР634 различать права и обязанности налогоплательщика;
ПР635 анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
ПР636 различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
ПР637 высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
ПР638 различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ПР639 различать предмет и метод правового регулирования;
ПР640 выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
ПР641 различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
ПР642 выявлять особенности референдума;
ПР643 различать основные принципы международного гуманитарного права;
ПР644 характеризовать основные категории обязательственного права;
ПР645 целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
ПР646 выявлять способы защиты гражданских прав;
ПР647 определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
ПР648 различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
ПР649 описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
ПР650 соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
ПР651 применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	ЛР 1 МР1 ПР61 ПР62 ПР63	ПЗ №1	КВ №1
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	ЛР 1 МР4 ПР64 ПР69 ПР610 ПР639	ПЗ №2	ТЗ №1
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	ЛР 2 МР2 ПР65 ПР67 ПР638	ПЗ №3	ТЗ №2

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 МР17 ПР611 ПР612 ПР616 ПР617 ПР642	ПЗ №4	ТЗ №3
Тема 5. Государственные органы РФ	ЛР 2 МР 18 ПР613	ПЗ №5	КВ № 2
Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы	ЛР 1 ЛР 3 МР7 ПР615 ПР614	ТЗ №1	КВ № 3
Тема 7. Гражданское право. Организация предпри- нимательства в России	ЛР 1 ЛР 3 МР6 МР12 ПР618 ПР620 ПР621 ПР622 ПР623 ПР624 ПР644 ПР645 ПР646	КР №1	КВ №4
Тема 8. Защита прав потребителей	ЛР 2 ЛР 3 ПР636	КР №2	КВ №5
Тема 9. Правовое регулирование образовательной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 МР3 МР13 ПР68 ПР625	КР №3	КВ №6
Тема 10. Семейное право и наследственное право	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 МР15 ПР626 ПР647	КР №4	КР №1
Тема 11. Трудовое право	ЛР 2 ЛР 3 МР11 МР16 ПР627 ПР628 ПР629 ПР630	КР №5	КР №2

	ПР648		
Тема 12. Административное право и административный процесс	ЛР 2 ЛР 3 МР14 МР19 ПР631 ПР632 ПР637	ПЗ №6	КВ №7
Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ПР633 ПР635 ПР640 ПР649	ПЗ №7	КВ №8
Тема 14. Налоговое право	ЛР 3 ЛР 7 МР5 ПР634 ПР641 ПР650	ПЗ №8	ТЗ №4
Тема 15. Арбитражное процессуальное право	ЛР 1 ЛР 3 МР10 ПР636	ТЗ №2	КВ №9
Тема 16. Доказательство и доказывание.	ЛР 1 ЛР 7 МР8 МР9 ПР651	ТЗ №2	КВ №9
Тема 17. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	ЛР 3 ЛР 7 МР17 ПР619 ПР643	ТЗ №3	КВ №10

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1

Говоря о том, что все живые существа приспосабливаются к существующим природным условиям, мы подчеркиваем, что человек не только приспосабливается, но и преобразует природную и социальную среду. Сравнивая поведение человека с поведением животных, отличающимся целесообразностью (птицы выкармливают птенцов и учат их летать, кошка учит котят ловить мышей, муравьи строят и защищают муравейник), мы акцентируем внимание на нескольких характерных только для человека признаках. Человек способен осознавать и формулировать цель, способен следовать этой цели не только на основе врожденных, природных механизмов, но и на основе опыта, а также на основе творческих усилий, выходящих за рамки опыта. Умение выделять общие и отличительные признаки социальных объектов лежит в основе выполнения целого ряда заданий Единого государственного экзамена — заданий всех его типов, относящихся к различным частям

экзаменационной работы. Прежде всего это умение требуется частью заданий с выбором ответа. Это задания, которые явно или неявно предполагают процедуру сравнения социальных объектов. В качестве примера приведем задание, которое напрямую в своих требованиях не предлагает сравнение, но, по сути, требует именно его.

В данном случае — сравнения обществ различных типов. Пример задания с выбором ответа.

■ Какой из признаков отличает традиционное общество?

- 1) преобладание рутинных технологий
- 2) быстрое развитие промышленности
- 3) внедрение в производство научных достижений
- 4) интенсивное развитие информационных технологий

Правильный ответ — № 1. В отличие от обществ других типов в аграрном (традиционном) обществе преобладают рутинные технологии. Вариант ответа № 2 — быстрое развитие промышленности — отражает особенность индустриального общества, вариант ответа № 3 — внедрение в производство научных достижений — можно рассматривать как общую характеристику обществ индустриального и постиндустриального типов, вариант ответа № 4 — интенсивное развитие информационных технологий — представляет собой особую характеристику постиндустриального (информационного) общества.

ПЗ №2

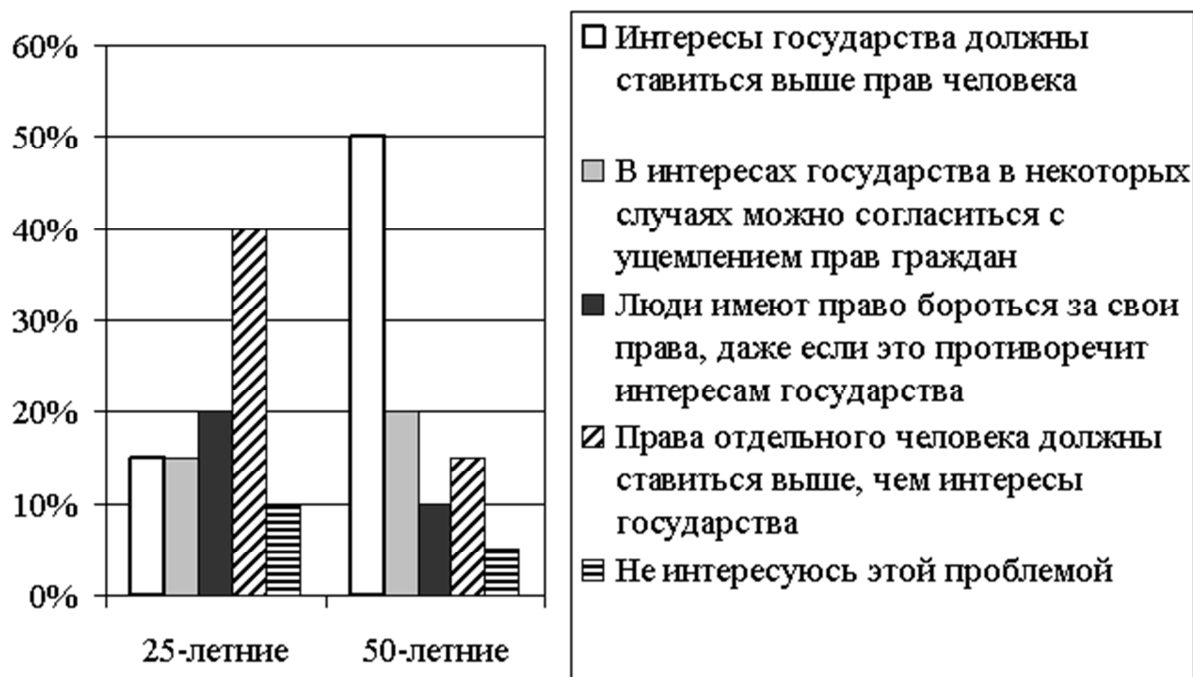
Инструкция по выполнению работы

Работа содержит 34 задания с кратким ответом. Ответами к заданиям являются слово (словосочетание), найти соответствие или последовательность цифр. На выполнение работы по праву отводится 90 минут.

1

В странах Z проведён опрос совершеннолетних граждан о том, какой подход к проблеме прав человека является более правильным.

Результаты опроса по двум возрастным группам (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- 1) И 25-летние, и 50-летние безразличны к проблеме прав человека.
- 2) В стране Z отсутствует гражданское общество.
- 3) Как у людей молодого возраста, так и у людей постарше нет единого подхода к проблеме прав человека.
- 4) Молодёжь в большей мере, чем люди постарше, готовы отстаивать свои интересы, даже в ущерб интересам государства.
- Молодые люди проявляют бóльшую политическую
- 5) активность, чем люди постарше.

1	2	3	4	5

ПЗ №3

1. В этом году близнецы Игнатовы стали десятиклассниками. Олег учится в профильном математическом, а Нина в профильном социальноэкономическом классе. Какой уровень образования осваивают Олег и Нина Игнатовы?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) профессиональное обучение

Ответ: 1 2 3

2. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль – это установленные государством общеобязательные правила поведения людей в общественных местах.
- Б. В основе морали лежат общечеловеческие духовные ценности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

ПЗ №4

1. Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации? А. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Б. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

2. Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) влияние на формирование качеств личности
Б) создание материальных благ
В) фактор производства в экономической сфере
Г) важнейшая цель – сам процесс осуществления деятельности
Д) создание условий для проявления способностей и творческих возможностей человека

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд 2) игра 3) и труд, и игра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	Б	Г	Д

ПЗ №5

Сущность социального прогресса состоит в самодвижении общества к более совершенным стадиям развития. Обобщающее понятие общественного прогресса включает в себя как составные части экономический, технический и культурный прогресс.

Важнейшей проблемой теории общественного прогресса является выяснение его критерия. Критерий прогрессивного общественного развития должен носить объективный, а не зависимый от воли исследователя характер. Он должен включать показатели, которые рисуют объективную картину общества. Вопрос «как измерять общественный прогресс?» никогда не получал однозначного ответа в обществоведческой литературе. Это во многом объясняется сложностью общества, его многоплановостью и многокачественностью.

Предпринимались попытки найти отдельный критерий для каждой сферы общественной жизни. Однако общество есть целостная система, и ей должен соответствовать общий, интегративный критерий социального прогресса. Прогрессивный характер общества определяется возможностями развивать производство, содействовать нравственному и эстетическому развитию человека, создавать необходимые условия для реализации творческих способностей людей и удовлетворения их потребностей.

В настоящее время существует методика расчёта индекса развития человеческого потенциала, которая объединяет три показателя: валовой внутренний продукт на душу населения, уровень образования населения и средняя продолжительность жизни. Таким образом, основные показатели жизнедеятельности человека являются определителями прогресса. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), дающий совокупную оценку человеческого прогресса, объединяет материально-экономическую и интеллектуальную стороны жизни общества. В основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а числовые показатели, взятые из официальных источников, поэтому считается, что он относительно объективен и поддаётся проверке.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём состоит сущность социального прогресса? Какое требование предъявляет автор текста к критерию прогрессивного общественного развития? Почему вопрос «как измерять общественный прогресс?» никогда не получал однозначного ответа в обществоведческой литературе?
23. Почему, по мнению автора, единый (общий, интегративный) критерий социального развития можно считать более подходящим для измерения общественного прогресса? Приведите два примера критериев прогресса: а) в экономической сфере и б) в политической сфере. В каждом случае укажите ограниченность использования критерия для характеристики прогресса общества в целом.
24. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) положительные стороны использования индекса развития человеческого потенциала в качестве критерия социального прогресса.

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2; 3;
В правильном ответе должны быть следующие элементы:
понятия: молодёжь, люди с ограниченными возможностями здоровья;
смысл понятия, например: молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возраста, особенностей социального положения и социально-психологических качеств;
люди с ограниченными возможностями здоровья — лица, имеющие отклонения, связанные с состоянием здоровья.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 15) (1 б.) Верные ответы:
3;
1;
2;
3;
3;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы:
2;

- 4;
1;
3;
20) (1 б.) Верный ответ: "этикет".

ПЗ №6

Задача 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну. Вопросы и задания к кейсу: Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга? Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Задача 2. Функционирование системы исполнительной власти представляет собой реализацию ее субъектами нормотворческой и правоприменительной компетенции. При этом в рамках контроля со стороны вышестоящих органов исполнительной власти действует институт отмены актов, принимаемых органами исполнительной власти. Вопросы и задания к кейсу: Имеет ли Правительство РФ право отмены актов подчиненных ему министерств и ведомств, актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ? Имеет ли Федеральное министерство право отменять акты подчиненных ему федерального агентства или федеральной службы, акты 18 территориальных органов исполнительной власти, локальные акты подведомственных учреждений и предприятий?

Задача 3. Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Вопросы и задания к кейсу: Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации. Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи? Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД? Дополнительное задание. Составьте проект жалобы Семенова на действия Иванова.

ПЗ №7

Задача 1

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задача 2

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

Задача 3

Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений? Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задача 4

Фельдшер Шурыгина отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии трактористу Молеву, ссылаясь на то, что он находился по середине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких выходных туфлях на «шпильках» дойти до туда не сможет. Молев скончался от большой потери крови. Классифицируйте действия Шурыгиной.

ПЗ №8

1. В государстве Z зафиксирован высокий уровень инфляции. Какой факт свидетельствует, что инфляция возросла?

- 1) Выросли реальные доходы предпринимателей и граждан, занятых в бюджетной сфере.
- 2) Снижаются цены на товары и услуги.
- 3) Одно из транспортных предприятий повысило цены на перевозку товаров.
- 4) Значительно сократилась покупательная способность национальной валюты Z.

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Прямые налоги платят исключительно физические лица.

Б. Косвенными называют налоги, которые не были оплачены вовремя и подлежат взиманию в течение следующего года.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1

Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов +
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:
- а) суд
 - б) полиция
 - в) прокуратура
 - г) Государственная Дума +
3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:
- а) суда +
 - б) полиции
 - в) прокуратуры
 - г) нотариата
4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:
- а) суда
 - б) полиции
 - в) прокуратуры
 - г) адвокатуры +
5. Что входит в обязанности полиции:
- а) прием и регистрация заявлений
 - б) пресечение правонарушений
 - в) профилактика правонарушений среди молодежи
 - г) все перечисленное +
6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:
- а) имеют +
 - б) не имеют ни в коем случае
 - в) имеют, но только с разрешения родственников
 - г) имеют, но только с разрешения самого человека
7. Возрастные рамки присяжных заседателей:
- а) 20-80 лет
 - б) 25-70 лет +
 - в) 25-50 лет
 - г) 30-60 лет
8. Кто является представителем обвинения в суде:
- а) прокурор +
 - б) адвокат
 - в) судья
 - г) нотариус
9. Независимость судей означает, что они:
- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам +
 - б) имеют больше прав, чем другие граждане
 - в) не должны подчиняться всем действующим законам
 - г) могут нарушать некоторые законы
10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:
- а) суда
 - б) полиции +
 - в) прокуратуры
 - г) адвокатуры

ТЗ №2

1. Что осуществляет проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в

законную силу:

- а) Кассационная инстанция арбитражного суда +
- б) Суд общей юрисдикции
- в) Арбитражный суд субъекта РФ

2. Что означает относимость доказательства:

- а) Допускается представлять доказательства лишь из тех, которые предусматривает закон
- б) Арбитражный суд вправе принять только те доказательства, которые касаются рассматриваемого дела +
- в) Объем предоставленных доказательств достаточен для суда

3. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается:

- а) Судом коллегиально
- б) Судьей единолично или судом коллегиально в зависимости от сложности дела
- в) Судьей единолично +

4. Утверждение мирового соглашения, достигнутого сторонами во всех стадиях арбитражного судопроизводства оформляется:

- а) Определением +
- б) Постановлением
- в) Протоколом

5. Арбитражный процесс как учебная дисциплина включает темы, связанные с деятельностью арбитражных судов, третейских судов и международных коммерческих арбитражей, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

6. К «иным участникам арбитражного процесса», согласно АПК РФ относи(я)тся

- а) Арбитражный суд (судьи) и арбитражные заседатели
- б) Представители и содействующие осуществлению правосудия лица +
- в) Представители и лица, участвующие в деле

7. Если суд принял встречный иск на стадии рассмотрения дела, то:

- а) Дело продолжает рассматриваться с момента подачи встречного иска
- б) Встречный иск влечет возбуждение производства по новому делу, то есть рассматривается отдельно
- в) Рассмотрение дела производится с начала +

8. Кто из указанных лиц не наделен полномочием по ведению протокола судебного заседания:

- а) Прокурор +
- б) Секретарь судебного заседания
- в) Помощник судьи

9. Этот суд служит проверкой в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ
- б) Федеральный арбитражный суд округа
- в) Арбитражный апелляционный суд +

10. Решение арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников:

- а) Может быть обжаловано в арбитражный суд апелляционной инстанции в течение 15 дней со дня принятия данного решения
- б) Подлежит немедленному исполнению, если иные сроки не установлены в решении суда +
- в) Не может быть обжаловано в арбитражный суд апелляционной инстанции

1. Правильно укажите классы дипломатических представителей:
 - а) посол, посланник, поверенный +
 - б) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул
 - в) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул
2. Что относится к консульским представительствам:
 - а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
 - б) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства +
 - в) посольство, миссия посланника, миссия поверенного
3. Что относится к внутригосударственным Органам внешних сношений:
 - а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам
 - б) правительственные, неправительственные
 - в) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел +
4. Делимитацией называется:
 - а) запрет на размещение военных объектов на территории государства
 - б) нанесение линии государственной границы на карту +
 - в) обозначение на местности линии государственной границы
5. Какие бывают виды территорий в международном праве:
 - а) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
 - б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
 - в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом +
6. Правильно укажите классификацию морских пространств в международном праве:
 - а) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы
 - б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море +
 - в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря
7. К понятию территориального моря относится:
 - а) морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод +
 - б) моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага
 - в) моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

2.3. Контрольная работа (КР)

КР №1

Составьте доверенности согласно ГОСТу:

- на получение стипендии на имя одноклассницы;
- на получение заработной платы;
- на получение следующих материальных ценностей: персональные компьютеры 15 шт, блок бесперебойного питания 15 шт, клавиатура 15 шт, манипулятор мышь 15 шт, принтер 2 шт, сканер 2 шт, программное обеспечение 15 шт, кабель 120 м, интерактивная система 1 шт, электронные пишущие машины 15 шт, бумага 15 уп., стол ученический 13 шт, стулья ученические 26 шт.
- на получение пенсии своей бабушки.

2. Найдите ошибки в приведенных доверенностях, исправьте их.

Текст 1

Я доверяю своему соседу по парте К.А.Хрымову, пусть он получит мою стипендию.

Текст 2

Доверенность.

Очень прошу Вас позволить моему мужу Кислову Анатолию Владимировичу в мое отсутствие по причине служебной командировки на три месяца получать у нас на предприятии мою зарплату.

С уважением,

Подпись Кислова Надежда Степановна.

КР №2

Ситуация № 8

Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расплзлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная испачканная гадостями ребёнка. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар приняли, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» пользовались покупатели?

Ситуация № 9

В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги.

Ситуация №10

Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

КР №3

1. Ученик 7 класса (13 лет) по решению педагогического совета школы отчислен за неуспеваемость. Имела ли администрация школы право на подобные действия?

2. Родители ребенка прописаны в г. Хабаровске, а проживают в Москве. При попытке отдать ребенка в 1 класс г. Москвы они получили отказ от администрации на основании того, что у них нет регистрации. Права ли была администрация школы?

3. Учитель физкультуры во время урока пошел в учительскую за журналом. Для того, чтобы с детьми ничего не случилось, он закрыл их в помещении спортзала. В учительской его задержали – завуч попросил перенести парты. Дети почти весь урок оставались одни. Испугавшись, что про них забыли, они решили вылезти через окно. Одна девочка упала с 3-метровой высоты и сильно травмировалась. Имел ли право учитель на подобные действия?

4. В школе (МОУ СОШ) в качестве урока вводится начальная военная подготовка для уч-ся 5-6 классов. Администрация выдвигает счет родителям за оказание данных образовательных услуг. Правомерно ли это?

КР №4

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

а) родные братья и сестры; б) двоюродные братья и сестры; в) сводные братья и сестры;

г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

а) согласие родителей; б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста; г) наличие свидетелей.

4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей; б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке; г) брак между близкими родственниками.

5. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

а) с момента принятия решения судом;

б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;

в) спустя три дня после принятия решения судом;

г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

6. Право личной собственности не распространяется на:

а) добрачное имущество супругов; б) вещи личного пользования

в) драгоценности, купленные во время брака; г) подарки, полученные во время брака

7. Форма заключения брачного договора:

а) простая письменная форма;

б) нотариальная письменная форма;

в) государственная регистрация договора

г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

8. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

а) личные неимущественные отношения между супругами;

б) порядок вступления в брак;

в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;

г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

9. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

а) да; б) нет;

в) да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;

г) нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

10. В судебном порядке брак расторгается:

а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

11. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака в РФ.

1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов

2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов

4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов

5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

6) достижение брачного возраста

12. Выберите верные суждения о брачном договоре.

1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.

2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.

3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.

5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.

6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

13. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ.

1) Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.

2) При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.

3) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.

4) Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.

5) По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

14. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ:

обстоятельства	способ
А) отсутствие согласия одного из супругов 2 Б) признание судом одного из супругов недееспособным 1 В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет 1 Г) наличие общих несовершеннолетних детей 2 Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей 1	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке

15. Юля и Слава познакомились ещё на первом курсе института, полюбили друг друга и решили пожениться. Однако Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС. Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

- 1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 2) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 3) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 4) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) лица не достигли брачного возраста

16. В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов.

- 1) Зарплата, ежемесячно получаемая женой.
- 2) Пособие по безработице, которое получает муж.
- 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- 4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
- 5) Шуба, подаренная жене родителями.
- 6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

17. Используя обществоведческие знания,

1) *раскройте смысл понятия «брак»;*

2) *составьте два предложения:*

– одно предложение, содержащее информацию о брачном возрасте;

– одно предложение, содержащее информацию об обстоятельствах, препятствующих вступлению в брак.

КР №5

Часть I. Ответьте письменно на один из следующих вопросов:

1. Назовите источники ТП (не менее семи).
2. Раскройте содержание понятия «сверхурочная работа». Каков порядок привлечения к ней? Как оплачивается?
3. Перечислите виды целевых отпусков (не менее пяти)

Часть II. Выполни тестовые задания.

1. Основанием возникновения трудового правоотношения является:

1. только заключение трудового договора;
2. заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;
3. заключение трудового договора, избрание (выборы) на должность и судебное решение о заключении трудового договора;
4. фактическое допущение работника к работе.

2. Как называются стороны трудового договора:

1. физическое лицо и юридическое лицо; 2. работник и наниматель;
3. заказчик и подрядчик; 4. работник и работодатель.

3. На какой максимальный срок может быть заключен срочный трудовой договор:

1. на два месяца; 2. на один год; 3. на три года; 4. на пять лет.

4. Какому из перечисленных работников нельзя устанавливать испытание при приеме на работу:

1. лицам пенсионного возраста; 2. женщинам, имеющим детей до трех лет;
3. лицам, не достигшим 18-ти лет; 4. лицам, заключившим срочный трудовой договор.

5. За какой срок работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию:

1. за 10 дней; 2. за две недели; 3. за один месяц; 4. за два месяца

6. Перерывы, предоставляемые работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе, в рабочее время:

1. не включаются 2. включаются, если это зафиксировано в трудовом договоре (контракте)
3. включаются 4. включаются, если это предусмотрено коллективным договором

7. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

1. четырнадцать лет 2. шестнадцать лет 3. девятнадцать лет 4. восемнадцать лет

8. Перерыв для отдыха и питания должен предоставляться после начала работы через:

1. 3 часа
2. 3,5 часа
3. 4 часа
4. 5 часов

9. Трудовые договоры могут заключаться:

1. как на определенный, так и на неопределенный срок;
2. сроком до 10 лет.
3. только на неопределенный срок;

10. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются ...

1. работодателем с учетом мнения профсоюза
2. работодателем по согласованию с выбранными для этой цели представителями трудового коллектива
3. единолично работодателем

11. Трудовые отношения основаны на ...

1. договоре личного найма
2. трудовом договоре
3. договоре подряда

12. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов

1. 12
2. 24
3. 36
4. 42
5. 48

13. Какая продолжительность рабочей недели может быть установлена при определении режима рабочего времени?

1. пятидневная с двумя выходными днями
2. шестидневная с одним выходным днем
3. рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику
4. любая из вышеуказанных

14. На какой срок не может заключаться трудовой договор (укажите правильный ответ)?

1. на неопределенный срок;
2. на срок не более 10 лет;
3. на неопределенный срок не более 5 лет (срочный трудовой договор),

15. Как должен быть оформлен трудовой договор:

1. в виде приказа о приеме на работу.
2. в письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре;
3. путем написания работником заявления о приеме на работу;
4. в письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах;

16. Время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению — это...

1. рабочее время;
2. время отдыха;
3. время обучения.

17. Какие из перечисленных пунктов являются видами времени отдыха?

1. перерыв в течение рабочего дня;
3. ежегодный оплачиваемый отпуск
2. праздничные нерабочие дни;
4. все варианты верны.

18. При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится:

1. без изменений;
2. пропорционально отработанному им времени
3. все ответы неверны.

19. К сверхурочной работе не допускаются:

1. беременные женщины;
2. женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет;
3. все варианты верны.

20. Какова максимальная продолжительность времени работы для работников, занятых на работе с вредными условиями труда?

1. 24 часа в неделю;
2. 35 часов в неделю;
3. 36 часов в неделю.

21. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет...

1. 28 рабочих дней;
2. 28 календарных дней
3. 30 дней рабочих дней;

22. При восстановлении механизмов, когда неисправность их может вызвать прекращение работ для значительного числа работников, применяется:

1. сверхурочная работа;
2. работа в ночное время;
3. работа по совместительству.

23. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника в течение двух дней подряд:

1. 7 часов;
2. 5 часов;
3. 4 часа;
4. 3 часа.

24. По истечении, какого периода времени появляется право у работника на ежегодный оплачиваемый отпуск?

1. по истечении 7 месяцев;
2. по истечении 6 месяцев;
3. по истечении 8 месяцев.

25. Какой документ должен отражать продолжительность и очередность отпусков?

1. график отпусков;
2. учетный лист отпусков;
3. карта учета отпусков.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1

1. Теории происхождения права.
2. Правовые нормы и их характеристики, структура правовой нормы.

3. Институты и отрасли права.
4. Правовые системы.
5. Источники права.
6. Нормативный правовой акт.

КВ №2

1. Понятие и принципы построения органов государственной власти.
2. Способы формирования органов и должностных лиц государственной власти.
3. Права и обязанности государственного органа.
4. Принципы деятельности государственных органов и их организационная структура.
5. Учение о разделении властей. Система «сдержек и противовесов» как составная часть механизма разделения власти.
6. Конституционализация принципа «разделение власти». Особенности реализации в различных государствах.

КВ № 3

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
2. Виды правоохранительных органов РФ.
3. Судебная власть, ее отличие от других ветвей государственной власти.
4. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.
5. Органы судейского сообщества: задачи и принципы деятельности.

КВ №4

1. Что такое доверенность, согласно п.1 ст.185 Гражданского кодекса РФ?
2. Какие бывают доверенности?
3. Какой вид доверенности требует нотариального удостоверения?
4. Кем подписывается доверенность?
5. Реквизиты официальной доверенности
6. Кем выдается официальная доверенность?
7. Для какой цели используют доверенность на получение товарно-материальных ценностей?
8. Кем выдается, кем подписывается и ставится ли печать на доверенность на получение товарно-материальных ценностей?
9. Сколько экземпляров должны оформить?
10. Укажите срок действия доверенности на получение товарно-материальных ценностей?
11. Перечислите реквизиты личной доверенности?

КВ №5

1. Правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей.
2. Понятие срока службы, срока годности, гарантийный срок.
3. Безопасность товара (работы, услуги).
4. Понятие информации необходимой и достоверной.
5. Режим работы продавца (исполнителя).
6. Требования к информации о продуктах питания.

КВ №6

1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
2. Материальные и правовые гарантии на образование.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятие, предмет и метод образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.

6. Конвенция о правах ребенка и её основные положения.
7. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.

КВ №7

1. Что такое Административный кодекс РФ?
2. Понятие административного правонарушения и его признаки.
3. Юридический состав административного правонарушения и его виды.
4. Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.

КВ №8

1. Перечислите Права обвиняемого?
2. Перечислите Права потерпевшего?
3. Перечислите Права свидетеля?

КВ №9

1. Предмет, метод, система арбитражного процессуального права.
2. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
3. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, исчисление, окончание, приостановление, восстановление и продление, последствия пропуска.
4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству.
7. Лица, участвующие в деле.
8. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, критерии оценки доказательств.

КВ №10

1. Понятие и функции международного права. Система международного права
2. Соотношение международного публичного и частного права
3. Понятие и классификация норм международного права
4. Понятие и виды источников международного права
5. Основные принципы международного права

3.2. Творческое задание (ТЗ)

ТЗ №1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Товар; семья; государство; равновесная цена; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Для того чтобы завершить строительство новой школы к 15 августа, использовались инновационные материалы и современные способы организации взаимодействия участников строительства.

Средствами данной деятельности являются:

- 1) строительство новой школы

- 2) участники строительства
- 3) современные материалы
- 4) сроки окончания строительства

Ответ:

ТЗ №2

Рассмотрите фотографию



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

ТЗ №3

Задание №1

Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого из них. Ответ запишите.

- 1) Познание
- 2) молодёжь
- 3) люди с ограниченными возможностями здоровья
- 4) судебная система
- 5) рыночные отношения

Задание №2

Человек, в отличие от других живых существ

- 1) формируется под влиянием общества
- 2) способен к взаимодействию
- 3) связан с природой
- 4) способен издавать различные звуки

Задание №3

Рассмотрите фотографию



Какой вид деятельности осуществляют дети? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две функции данного вида деятельности в жизни ребёнка и кратко поясните каждую функцию.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

ТЗ №4

1. Ольге Петровне потребовалась значительная сумма наличных средств. Она заняла очередь к банкомату в торговом центре. В процессе ожидания Ольга Петровна обратила внимание на человека, который подошёл к банкомату на близкое расстояние и внимательно следил за процессом снятия денег очередным клиентом. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов клиентов банкомата? Как им правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2. Что из перечисленного относится к доходам домохозяйства?

- 1) выплата потребительского кредита
- 2) социальные выплаты
- 3) уплата налогов и сборов
- 4) плата за коммунальные услуги

Ответ:

3.3. Контрольные работы (КР)

КР №1

1. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
 - б) фактический брак;
 - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
 - г) фиктивный брак.
2. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
- а) по российскому законодательству;
 - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
 - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.
3. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
 - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
 - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
 - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
4. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
 - б) законодательный орган субъекта РФ;
 - в) орган местного самоуправления;
 - г) прокурор
5. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
 - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
 - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
 - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
6. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:
- а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
 - б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
 - в) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
 - г) сроки значения не имеют
7. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
- а) с 10 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет;
 - г) с 18 лет
8. В каком органе ЗАГС супруги могут расторгнуть брак?
- а) только по месту регистрации брака;
 - б) только по месту жительства супругов;
 - в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
 - г) в любом на территории РФ по выбору супругов.
9. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
- а) 100 дней;
 - б) 200 дней;
 - в) 300 дней;
 - г) 1 года
10. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
 - г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.
- 11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда.**
- 1) право на имя; 2) право на честь и достоинство
 - 3) право наследования; 4) право на жизнь
 - 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни
- 12. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ.**
- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
 - 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
 - 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
 - 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
 - 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
- 13. Выберите верные суждения о семейном праве.**
- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
 - 2) Заключение брака допускается при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.

- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

14. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права:

Правовой вопрос	Отрасль права
А) наследование 1 Б) расторжение брака 2 В) аренда 1 Г) усыновление 2 Д) забота о нетрудоспособных членах семьи 2	1) Гражданское 2) Семейное

15. Молодая пара перед заключением брака обратилась к нотариусу для оформления брачного договора. Выберите возможные пункты содержания данного документа.

- 1) режим совместной собственности на имущество супругов
- 2) порядок расторжения брака
- 3) права супругов по взаимному содержанию
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) ограничение мест пребывания одного из супругов
- 6) регулирование обязанностей в отношении детей

16. Граждане РФ Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу?

- 1) регулирование личных неимущественных отношений
- 2) указание срока действия брачного договора
- 3) наличие общих несовершеннолетних детей
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) письменная форма договора
- 6) государственная регистрация брака

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее ____7____ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации ____6____ (Б), так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит ____4____ (В).

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом ____1____ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться ____5____ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать ____2____ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Список терминов:

- 1) режим совместной собственности
- 2) личные неимущественные отношения
- 3) временные ограничения
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) определённые сроки
- 6) заключение брака
- 7) имущественные права и обязанности
- 8) расторжение брака

9) медицинское освидетельствование

КР №2

Часть I. Ответьте письменно на один из следующих вопросов:

1. Перечислите субъектов ТП (не менее семи).
2. Раскройте непосредственные (обязательные и факультативные) и производные условия, составляющие содержание ТД.
3. Перечислите категории работников, имеющих право на ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска (не менее пяти).

Часть II. Выполни тестовые задания.

1. Работником – стороной по трудовому договору может быть:

1. ФЛ, достигшее пятнадцатилетнего возраста, либо получившее основное общее образование в возрасте 14 лет, либо получившее согласие обоих родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте;
2. любое ФЛ, фактически допущенное к работе; 3. ФЛ, достигшее возраста 18 лет.
4. ФЛ, достигшее шестнадцатилетнего возраста, либо получившее основное общее образование в возрасте 15 лет, либо получившее согласие одного из родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте;

2. Как должен быть оформлен трудовой договор:

1. в письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах;
2. в письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре;
3. путем написания работником заявления о приеме на работу; 4. в виде приказа о приеме на работу

3. До истечения срока срочного трудового договора работник по собственному желанию уволиться:

1. не может; 2. может только при наличии уважительных причин;
3. может, предупредив работодателя в письменной форме за две недели; 4. может в любой момент, не предупреждая работодателя.

4. Каков максимальный срок испытания при приеме на работу по общему правилу в соответствии с ТК РФ:

1. две недели; 2. один месяц; 3. три месяца; 4. шесть месяцев.

5. За какой срок работники должны быть предупреждены об увольнении по сокращению штатов:

1. за две недели; 2. за один месяц; 3. за два месяца; 4. за три месяца.

6. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать:

1. 42 часа в неделю 2. 8 часов в день 3. 40 часов в неделю 4. 8 часов в смену

7. Начало и окончание ежедневной работы (смены) предусматривается:

1. решением общего собрания коллектива 3. приказом (распоряжением) администрации по согласованию с выборным профорганом
2. приказом (распоряжением) администрации 4. правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

8. Трудовой договор заключается в: 1. письменной форме с нотариальным заверением 2. письменной и устной формах 3. устной форме 4. простой письменной форме

9. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...

1. не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев
2. два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев
3. не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

10. Основание возникновения трудового правоотношения

1. заключение трудового договора 2. заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
3. заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

11. В случае, если сотрудник организации работает на условиях неполного рабочего времени, продолжительность его ежегодного оплачиваемого отпуска: 1. уменьшается – при условии, если сотрудник работает меньше на два часа в день

2. уменьшается – при условии, если сотрудник работает меньше на четыре часа в день
3. уменьшается независимо от соблюдения указанных выше (в пунктах «а», «б») условий
4. не изменяется и является такой же, как если бы сотрудник работал на условиях полного рабочего дня

12. В каком из указанных случаев работодатель имеет право привлекать работника к работе за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. работник работает на условиях ненормированного рабочего дня 2. работник регулярно совершает дисциплинарные проступки
3. работник имеет неснятое дисциплинарное взыскание 4. в любом из указанных случаев

13. Как часто при ненормированном рабочем дне работник может привлекаться работодателем к выполнению трудовых функций за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени? 1. регулярно

2. эпизодически

14. Продолжительность ежегодных основного и дополнительных оплачиваемых отпусков работников исчисляется в:

1. рабочих днях 2. календарных днях

3. рабочих или календарных днях, в зависимости от положений трудового договора, заключенного между раб-лем и раб-ком
- 15. На какой максимальный срок может быть заключен срочный ТД:** 1. на один год; 2. на три года; 3. на пять лет; 4. на семь лет.
- 16. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются ...** 1. работодателем по согласованию с трудовым коллективом
2. работодателем с учетом мнения профсоюза 3. единолично работодателем
- 17. Могут ли лица, достигшие 15 лет, заключить трудовой договор)?**
1. могут, но в случае получения основного общего образования; 3. могут, но с согласия родителей
2. не могут, так как трудовой договор заключается с лицами, достигшими 16 лет;
- 18. Какая привилегия предоставляется для работников, работающих в холодное время года на открытом воздухе или в неотапливаемом помещении?** 1. сокращённый рабочий день 3. повышение заработной платы.
2. специальный перерыв для обогрева и отдыха; 4. дополнительный отпуск;
- 19. Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать часов в неделю:**
1. 18 часов; 2. 24 часа; 3. 35 часов. 4. 40 часов
- 20. Какой орган власти вправе переносить выходные дни на другие дни?**
1. Президент РФ. 2. профсоюзный орган; 3. орган местного самоуправления; 4. Правительство РФ;
- 21. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется следующим категориям работников:**
1. работникам, имеющим особый характер работы; 2. работникам, работающим при сменной работе;
3. работникам, работающим на сверхурочных работах.
- 22. С какого возраста допускается привлечение к сверхурочным работам работников?** 1. с 14 лет; 2. с 16 лет; 3. с 18 лет.
- 23. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем:**
1. за 1 месяц до введения их в действие; 2. за 2 месяца до введения их в действие; 3. за 3 месяца до введения их в действие.
- 24. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:** 1. ежедневный (междусменный) отдых;
2. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); 3. пропуск по болезни; 4. нерабочие праздничные дни;
- 25. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет...**
1. 28 календарных дней; 2. 28 рабочих дней 3. 30 дней рабочих дней;

Критерии оценивания

«5» «отлично»— студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ОУП 11. Право, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»— студент в полном объеме освоил программный материал по ОУП 11. Право, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»— студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ОУП 11. Право, но излагает

его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ОУП 11. Право, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Теория государства и права: учебник для студ. учреждений СПО/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред.

7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

14. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

15. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

16. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

17. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

18. Газета «Российская газета».

19. Журнал «Гражданское право».

20. Журнал «Журнал российского права».

21. Журнал «Законность».

22. Журнал «Законодательство».

23. Журнал «Правоведение».

24. Журнал «Предпринимательское право».

25. Журнал «Российский юридический журнал».

26. Журнал «Российская юстиция».

27. Журнал «Собрание законодательства РФ»

28. Журнал «Юридическое образование и наука».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
2. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
6. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
10. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
11. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
12. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
20. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Чумакова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/
Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование,
2020.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>.— ЭБС
«IPRbooks»

**Веб-система для организации дистанционного обучения и
управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>