

Приложение ПССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2023-2024  
уч.г.: Рабочая программа МДК. 05.01 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа**

**МДК. 05.01 Выполнение  
работ по должности  
служащего «Вожатый»**

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н и профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 20183 года № 840 н.

Разработчик:

Титова О.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**

## **МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ВОЖАТЫЙ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Место МДК в структуре ППССЗ:**

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

### **Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:**

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

У1 составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;

У2 подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

У3 анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);

У4 информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

У5 информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

У6 планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;

У7 подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;

У8 анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);

У9 находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать**:

31 законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

32 локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;

33 основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

34 технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

35 возрастные особенности детей;

-подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

36 международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;

37 локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);

38 возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;

39 технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;

310 основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

**иметь практический опыт**:

-планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;
- проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

Общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении МДК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные (ПК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении МДК:

ПК 5.1. Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

ПК 5.2. Осуществлять оказание организационной поддержки

обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника).

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 132 часа, из них в форме практической подготовки – 144 часа; в том числе практических занятий – 0 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -6 часов; консультаций - 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>132</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>132</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>132</b>
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание МДК. 05.01 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>12/10</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка	2/2	
	2	Обзор действующего законодательства в сфере воспитания, отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций	2/2	
	3	Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».	2/2	
	4	Предмет (вид) и цель профессиональной деятельности вожатого. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе».	2/2	
	4	Права, обязанности и ответственность вожатого. Рабочий день вожатого: юридические нормы и требования	2/*	
	5	Профессиональные компетенции и должностные обязанности вожатого	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		

общественных организаций, а также в сфере информационно й безопасности, включая защиту персональных данных				
Тема 1.2. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>30/30</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Социально – психологический портрет современного школьника	2/*	
	2	Анализ сайтов и групп в социальных сетях. Выявление интересных форм работы, запись в словарь форм в портфолио вожатого	2/2	
	3	Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива	2/2	
	4	Целеполагание. Планирование дел: методы определения главного	2/2	
	5	Смена в организации отдыха детей и их оздоровления. Три периода (цикла) смены - организационный, основной, заключительный. Основные виды деятельности в рамках периодов	2/2	
	6	Планирование в деятельности вожатого. Виды планов	2/2	
	7	План - сетка отряда Отрядный план-сетка. Форма плана-сетки. Приёмы оформления плана-сетки.	2/2	
	8	Ежедневный план работы для временного детского коллектива. Ежедневный план вожатого.	2/2	
	9	Коллективное планирование мероприятий программы тематической/профильной смены.	2/2	
10	Принципы построения тематической смены, примеры тематических смен	2/2		

	11	Отличительные особенности профильной смены – специализированная направленность содержания деятельности, категория участников, предъявление образовательных результатов освоения программы смены	2/2	
	12	Цель Российского движения школьников. Направления деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное..	2/2	
	13	Основные федеральные и региональные проекты, конкурсы и мероприятия в рамках направлений.	2/2	
	12	Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования к уголку.	2/2	
	13	Отрядные СМИ: стенгазета, листовки, информационные сообщения и другие.	2/2	
	14	Коллективное планирование мероприятий программы	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	2/*	
		Составление опорной блок – схемы	2/*	
Тема 1.3. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/8</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Виртуальная экскурсия по всероссийским и Международным детским Центрам Содержание тенденции развития вожатской деятельности	2/2	
	2	Анализ структуры и содержания локальных актов организации отдыха детей и их оздоровления	2/2	
	3	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка	2/2	
	4	Основные медицинские знания вожатого	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы	*	
	Консультация	2/*	
Тема 1.4. Технологии проведения игр, организационных сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов его деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>50/46</b>
	1	Понятие «коллективное творческое дело» (КТД) и особенности его организации. Виды отрядных КТД. Цели отрядных КТД. Технология конструирования КТД	2/2
	2	Основные этапы подготовки и проведения КТД: планирование, пропаганда идеи среди участников, поддержание интереса и включенности в процессе осуществления КТД, подведение итогов, «обратная связь».	2/2
	3	Сценарные примеры КТД Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Методика организации игрового взаимодействия Отрядные игры. Правила организации игр. Требования к организации игр	2/2
	4	Выбор игр в зависимости от внешних факторов (время суток, погодные условия, условия безопасности) Игровой практикум. Правила реализации игр	2/2
	5	Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно – ролевые, познавательные, игры – знакомства, игры – тесты, игры в автобусе	2/2
	6	Игры на знакомство. Сплочение коллектива. Выявление лидера Игры на координацию и внимание.	2/2
	7	Игры, взаимодействующие на эмоциональный настрой, спортивные, интеллектуальные творческие игры, игры на местности	2/2
	8	Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Имитационные и ролевые игры. Методическая копилка игр Основные формы работы с песней	2/2
9	Песня как средство корпоративной культуры коллектива. Типы и характеристика вожатских песен		
			ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9

10	Вожатская фонотека. Песенный практикум Методика обучения вожатским и детским массовым танцам. Танцевальный практикум	2/2
11	Понятия «массовые мероприятия», «тематическое событие». Формы массовых мероприятий и тематических событий Классификация массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников: виды, цель и задачи	2/2 2/2
12	Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек. Методика проведения линеек	2/2
13	Разработка сценарного плана и плана организационного обеспечения мероприятия	2/2
14	Тематические дискотеки	2/2
15	Правила конструирования квеста, принципы участия	2/2
16	Различные формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере	2/2
17	Дискуссия о современных экологических проблемах и задачах экологического воспитания	2/2
18	Содержание и формы оздоровительной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Методика проведения зарядки.	2/2
19	Участие в организации спортивных мероприятий Профилактика травматизма детей при проведении спортивных мероприятий	2/2
20	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.	2/2
21	Требования безопасности в организации отдыха детей и их оздоровления Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр	2/2
22	Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и организации отдыха детей и их оздоровления.	2/2
23	Работа вожатого с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Инклюзивное общение.	2/2
Лабораторные работы		*

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации Составление опорной блок – схемы Составление презентации	4/*		
Тема 1.5. Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>14/14</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9	
	1	Психологические особенности детей/ Особенности физического и психологического развития детей в возрасте от 6 до 17 лет. Методики работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.		2/2
	2	Особенности взаимодействия вожатого с администрацией и педагогическим коллективом детского центра/школьного лагеря/образовательной организации Взаимодействие с родителями детей		2/2
	3	Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива в контексте основных периодов смены.		2/2
	4	Социальный статус ребенка в отряде («активист», «обычный ребенок», «домашний ребенок», «одинокый волк», «изгой», «трудный ребенок»)).		2/2
	5	Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения. Межличностные и межгрупповые конфликты в детском сообществе на разных возрастных этапах.		2/2
	6	Корпоративная культура отряда. Наличие сформулированных ценностей отряда как организованного коллектива.		2/2
	7	Правила и нормы поведения, стиль взаимоотношений в отряде, лагере, организации. Кодекс этики		2/2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.6. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>12/10</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Целевое назначение отрядных огоньков: регуляция эмоционального настроения в коллективе, анализ дня, коррекция взаимоотношений в отряде. Виды и формы отрядных огоньков. Методика организации	2/2	
	2	Первая доврачебная помощь	2/2	
	3	Разработка, оформление и подготовка к досуговым мероприятиям. Разработка, оформление и подготовка к спортивно-оздоровительным мероприятиям.	2/2	
	4	Понятие временного детского коллектива. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива.	2/2	
	5	Характеристика основных периодов смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*,*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		2/*	
Тема 1.7. Международные акты о правах ребенка, законодательств о Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Анализ структуры и содержания Международных актов о правах ребенка	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

детских общественных объединений				
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.8. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Общие требования к физкультурно – оздоровительным, спортивным, туристическим, культурно – массовым мероприятиям и играм	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.9. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>12/10</b>	ОК 1,2,4,6 ПК 5.1,5.2 У1-У9 31- 310 ЛР 4 ЛР6 ЛР7 ЛР9
	1	Изучение программы деятельности первичной организации, анализ её сочетаемости с программой воспитательной работы	2/2	
	2	Детские общественные объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования.	2/2	
	3	Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении	2/2	
	4	Процесс образования коллектива. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива	2/2	
	5	Методика изучения уровня развития детского коллектива». Дифференцированный зачет	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	



молодежи

Контрольные работы	*
Консультация	2/*
Всего	144/132

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация МДК требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Психология (для педагогических специальностей): учебное пособие / Гонина О. О.— М: Издательство КноРус, 2023. — 406 с.
2. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с.
3. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496059>
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е.

ВайндорфСысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491378>

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494049>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><u>умения:</u></b></p> <p>-составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работ, дифференцированный зачет</p>

подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.
- информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

**знания:**

-законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

-локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;

-основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

-технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

-возрастные особенности детей;

-подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

-международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;

-локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);

-возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;

-технологии проведения организационных сборов, мероприятий и

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

<p>игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>-основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.</p>	
--	--

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 5.1. Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.</p>	<p>-составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работ, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 5.2. Осуществлять оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива</p>	<p>-составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работ, дифференцированный зачет</p>

(группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника).	детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.	
---	---	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	аргументировано определяет роль классного руководителя, внеурочной деятельности, воспитательной работы в достижении личностного результата начального образования;	Экспертное наблюдение оценка практических занятиях выполнении работ по учебной производственной практике.  Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	осуществляет предварительный анализ методической разработки,	Экспертное наблюдение оценка

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>прогнозирует ее результативность; Умение отбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в работе с книгой и методической литературой в соответствии с содержанием примерных программ начального общего образования, с учетом возрастных интересов и особенностей детей. определение достижений и неудач собственной профессиональной деятельности</p>	<p>практических занятиях выполнении работ по учебной производственной практике. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>аргументировано определяет роль классного руководителя, внеурочной деятельности, воспитательной работы в достижении личностного результата начального образования;</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка практических занятиях выполнении работ по учебной производственной практике. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>аргументировано определяет роль классного руководителя, внеурочной деятельности, воспитательной работы в достижении личностного результата начального образования;</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка практических занятиях выполнении работ по учебной производственной практике. Дифференцированный зачет</p>



стандарты антикоррупционного поведения.		
---	--	--