

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2023-2024 уч.г.: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине ОП. 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 12 Правовое
обеспечение
профессиональной
деятельности**

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус воспитателя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Трудовое законодательство.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Преподавание в младших классах, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать:
 - источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет.
 - роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения
- 2) уметь: выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации,

соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 18 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	28
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Работа с НПА	-
Подготовка конспектов	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		12	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/3	
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	2	ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ	1	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/3	
	1 Предмет, задачи и функции образовательного права	2	ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ	1	
Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/3	
	1 Образовательные правоотношения. Система образования. Уровни и формы получения образования.	2	ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ структуры ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/3	
	1 Государственная политика в области образования.	2	ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
Раздел 2. Педагогические правоотношения		27	
Тема 2.1. Социально-правовой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Социально-правовое положение педагогических работников.	2	ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	

статус воспитателя	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	1	
Тема 2.2. Право на ведение образовательной деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/6	ЛР 1-3, 12
	1 Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в том числе в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы	-	
	Консультация	1	
Тема 2.3. Управленческие правоотношения	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-3, 12
	1 Управление образовательными учреждениями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст.8-9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	ЛР 1-3, 12
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/6	
	1 Понятие и значение трудового договора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: составление трудового договора, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Консультация	2	ЛР 1-3, 12
	Содержание учебного материала	3	
	1 Дисциплинарная ответственность педагогических работников.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.6. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 17, 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	ЛР 1-3, 12
	Содержание учебного материала	3	
	1 Дисциплина труда. Административная ответственность работников.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.7. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Контрольные работы	-	ЛР 1-3, 12
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения трудовых споров.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	1	15	
Раздел 3.			

Охрана прав и защита интересов детей			
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-3, 12
	1 Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Труд несовершеннолетних в России»	1	
Тема 3.2. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-3, 12
	1 Проблемы социальной защиты детства в современной России.	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»	1	
Тема 3.3. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-3, 12
	1 Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	1	
Тема 3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-3, 12
	1 Осуществление профилактики безнадзорности и преступности.	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности» Консультация	2	
Тема 3.5. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-3, 12
	1 Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

9. Правовое регулирование в сфере образования

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право

<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJVxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // ЭБС PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117622>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

13. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71559>

14. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/51590>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры;</p> <p>знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя начальной школы; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет.</p> <p>роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения</p>	
---	--