МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:
Мельник И.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 октября 2013 года №544 н, **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения обра-

зовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

2) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 26 часов, из них в форме практической подготовки – 8 часа; в том числе практических занятий – 26 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**26**
из них в форме практической подготовки	**10**
в том числе:	
лекционные занятия	**-**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**26**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**82**
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Система образования в России	**1с ПЗ 2ч,СР 8ч.**		
Тема 1.1 Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**2/2**	ЛР1, ЛР 7, ОК 09
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Образование в жизни современного человека Настоящее простое время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2 Система дошкольного образования в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**2/0**	ЛР 7, ОК 08, ОК 09
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Дошкольное воспитание как первая ступень образования. Ясли, детские сады, центры дошкольного образования. Настоящее простое время. Вопросительные формы.	**2**	

Тема 1.3 Система школьного образования в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**2/0**	ЛР 8, ОК 09
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Образование в Российской Федерации Настоящее простое время. Отрицательные формы.	**2**	
Тема 1.4 Реформа среднего образования в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**2/0**	ЛР 5, ЛР 8, ОК 09
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Реформа образования в России: общие сведения, основные задачи, проблемы. Тест: Настоящее простое время.	**2**	
Тема 1.5 Система СПО и ВПО в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ОК 09*
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Учреждения высшего и среднего образования Настоящее длительное время.	*2*	
	2с ПЗ 2ч,СР 6 ч		
Тема 1.6 Мой колледж.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 1, ЛР 5,ЛР 7, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Мой колледж	*2/0*	

	Настоящее длительное время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.7 Воспитание детей.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Настоящее длительное время. Вопросительные формы.	*2*	
Тема 1.8 Детский сад будущего.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация буклета «Детский сад будущего» Настоящее длительное время и настоящее простое время	*	
Тема 1.9 Детский сад и семья	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение-рассуждение «Детский сад и семья» Простое будущее время.	*2*	
Раздел 2 Система образования в странах изучаемого языка	**3с ПЗ 2ч СР 26**		
Тема 2.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 7,ЛР 8,*

Система дошкольного образования в Великобритании	1		*ОК 09*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Дошкольное воспитание в Великобритании Простое будущее время. Отрицательные формы.	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.2 Система школьного образования в Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***6/0***	*ЛР 7,ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Государственные и частные школы Великобритании Простое будущее время. Вопросительные формы.	*6*	
Тема 2.3 Система дошкольного образования в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***6/0***	*ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Дошкольное образование в США Тест: Простое будущее время.	*6*	
Тема 2.4 Система школьного образования в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***6/0***	*ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Школьная система образования в США Прошедшее простое время.	*6*	
Тема 2.5 Система СПО и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***4/0***	*ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		

ВПО в странах изучаемого языка	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. СПО и ВПО в англоязычных странах Прошедшее простое время. Вопросительные формы.	*4*	
Тема 2.6 Известные университеты и колледжи стран изучаемого языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рейтинг самых престижных вузов мира Прошедшее простое время. Отрицательные формы.	*2*	
Тема 2.7 Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер Прошедшее длительное время.	*2*	
	4с ПЗ 4ч СР 0 ч		
Тема 2.8 Конвенция о правах ребенка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные понятия и термины Конвенции о правах ребенка Прошедшее длительное время. Отрицательные формы.	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.9 Конвенция о пра-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		

вах ребенка	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Права детей Прошедшее длительное время. Вопросительные формы.	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста	**5с ПЗ 4ч СР 14ч**		
Тема 3.1 Профессиональная ориентация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Выбор профессии Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материал, в том числе в форме практической подготовки а	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Моя будущая профессия - воспитатель Настоящее совершенное время.	*2*	
Тема 3.3 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Портрет современного воспитателя детского сада, должностные обязанности	*2*	

	Настоящее совершенное время. Вопросительные формы.		
Тема 3.4 Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста Настоящее совершенное время. Отрицательные формы.	*2*	
Тема 3.5 Иностранный язык в моей будущей профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.	*2*	
Тема 3.6 Интеграция английского языка в проведение режимных моментов в детском саду	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Использование фраз ежедневного общения воспитателя с детьми Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.7 Игровые технологии в обучении английскому языку дошкольников	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подвижные, лексические и пальчиковые игры Тест: Настоящее совершенное время	*2*	
Тема 3.8 Использование рифмовок, песен и договорок в обучении английскому языку дошкольников	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Рифмовки, песни, договорки на английском языке Прошедшее совершенное время	*2*	
Тема 3.9 Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Детские стихи, песни и игры на иностранном языке Прошедшее совершенное время. Отрицательные формы	*2*	
Раздел 4 Профессиональное образование	**6с ПЗ 4ч СР 0ч**		
Тема 4.1 Профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессиональный рост, карьера Прошедшее совершенное время. Вопросительные формы	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ЛР 1,ЛР 4,*

Конкурсы профессионального мастерства	1		*ЛР 7, ЛР 8, ОК 09*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание» Тест: Прошедшее совершенное время	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5 Профессиональная документация на иностранном языке	7с ПЗ 4ч СР 14		
Тема 5.1. Корреспонденция	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Виды корреспонденции Инфинитив с частицей «to»	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2 Правила оформления личного письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление личного письма Инфинитив с частицей и без частицы «to»	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3 Правила оформления делового письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура, оформление, типовые фразы Страдательный залог	*2*	
Тема 5.4 Правила оформления делового письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply) Страдательный и действительный залог	*2*	
Тема 5.5 Сопроводительное письмо	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter) Страдательный залог Present Simple Passive	*2*	
Тема 5.6 Электронная почта, факс	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Электронная почта, факс Страдательный залог Present Simple Passive	*2*	
Тема 5.7 Письма на английском языке и почтовый этикет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Этикет электронной почты: правила email - переписки	*2*	

	Страдательный залог Past Simple Passive		
Тема 5.8 Переписка в интернете	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы общения в интернете, письменные сообщения Страдательный залог Past Simple Passive	*2*	
Тема 5.9 Электронное письмо	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура электронного письма, аббревиатуры и сокращения в электронных письмах Страдательный залог Future Simple Passive	*2*	
Раздел 6 Оформление документов и заполнение бланков	**8с ПЗ 4 ч СР 14**		*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
Тема 6.1 Составление и заполнение документов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные требования к заполнению документов Страдательный залог Future Simple Passive	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.2 Речевой этикет в профессиональной	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10,*
	1		
	Лабораторные работы	*	

деятельности	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	*ОК 09*
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Речевой этикет в профессиональной деятельности Тест: Страдательный залог	*2*	
Тема 6.3 Собеседование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения на собеседовании, вопросы и ответы	*2*	
Тема 6.4 Резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура резюме. Составление резюме	*2*	
Тема 6.5 Заявление.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды заявлений Согласование времен	*2*	
Тема 6.6 Автобиография	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура автобиографии	*2*	

	Косвенная речь. Повествовательные предложения.		
Тема 6.7 Анкетирование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Как заполнить анкету Косвенная речь. Вопросительные предложения.	*2*	
Тема 6.8 Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 09*
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства Косвенная речь. Повелительные предложения.	*2*	
	Дифференцированный зачет	***2***	
	Всего:	***108***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Английский язык: учебник/А.П.Голубев,Н.В.Балюк-20-е изд.,испр. и доп.-М.:ИЦ Академия,2022-368 с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект,2021-280 с.
3. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О. В. Логинова.- М.:КноРус, 2023- 264 с.
4. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.
5. Методика раннего обучения иностранному языку, 2-е изд., пер. и доп., учебное пособие для СПО/ Протасова Е.Ю.-М.:Юрайт, 2020- 255 с.

Дополнительные источники:

6. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html

2. British Council
https://learnenglish.britishcouncil.org/
3.Урок РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html
4.https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
6. English online. http://www.abc-english-grammar.com
7. AB. http://www.alleng.ru
8. Macmillan Dictionary. http://macmillandictionary.com
9.Encyclopedia Britannica. www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
https://www.yaklass.ru
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
https://school-collecion.edu.ru
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
https://interneturok.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104029 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - http://www.iprbookshop.ru/78574.html

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионалы	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ***знания:*** – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет