

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Победы ул., 22, г. Алексеевка,
Белгородская обл., 309850
тел. (47234) 3-53-20, факс (47234) 3-57-25
e-mail: secretar@belregion.ru,
http://alcollege.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Алексеевского городского округа
М.А. Погорелова



№ _____
На № _____ от _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 05.07.2023 г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Телефон
Управление образования администрации Алексеевского городского округа	М.А. Погорелова	+7 (47234) 3-01-22

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

2.2. Рабочий учебный план.

2.3. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, виды деятельности, профессиональные компетенции

1.	Квалификация
	Воспитатель детей дошкольного возраста

2.	Виды деятельности и компетенции	
	ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	ВПД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
	ВПД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ВПД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ВПД 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных,

	индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
ВПД 7. Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	ПК 7.1 Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) ПК 7.2 Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) ПК 7.3 Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет ПК 7.4 Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.
Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – 242 часа	МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – 114 часов МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 82 часа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 46 часов
ПМ. 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – 474 часа	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – 72 часа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 90 часов МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 72 часа МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 156 часов МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 84 часа
ПМ. 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 466 часов	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – 205 часов МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 109 часов МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста 75 часов МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – 41 час МДК.03.05 Детская литература с практикумом по

		выразительному чтению – 36 часов
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 128 часов	МДК. 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – 128 часов
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 90 часов	МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – 90 часов
ПМ. 06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство) – 108 часов	МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом – 108 часов
ПМ.07	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 144 часа	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 144 часа
Вариативная часть - 1296 часов		
Увеличены часы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в обязательную часть (602):	МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья – 68 часов МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – 36 часов МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 36 часов МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста 36 часов МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 98 часов МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 36 часов МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - 124 часа МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста - 64 часов МДК 03.03 Теория и методика экологического	

		образования детей раннего и дошкольного возраста - 32 часа Экзамен по ПМ 01 - 6 часов Экзамен по ПМ 02 - 6 часов Экзамен по ПМ 03 - 6 часов Экзамен по ПМ 04 - 6 часов Экзамен по ПМ 05 - 6 часов Экзамен по ПМ 06 - 6 часов УП 06 Учебная практика - 36 часов
	Введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы (472 часа):	ОП. 11 Основы предпринимательства - 36 часов ОП. 12 Основы бережливого производства - 36 часов ОП.13 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России - 54 часа ОП.14 Введение в профессию - 72 часа ОП.15 Основы педмастерства - 72 часа ОП. 16 Методическая деятельность в ДОО - 100 часов ОП. 17 Психология личности и профессиональное самоопределение - 36 часов
	В структуру образовательной программы включена учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» в качестве адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ.	
	Формирование вариативной части по запросу социальных партнеров (222 часа)	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 222 часа (по запросу Управления образования администрации Алексеевского городского округа)

4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Код проф-го стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
03.014	Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

Начальник управления образования
Алексеевского городского округа
М.А. Погорелова
МП
05.07.2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
содержания программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Начальник управления образования
Алексеевского городского округа
М.А. Погорелова



г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.