

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 05.01 Теоретические
и прикладные аспекты
методической работы
воспитателя детей
дошкольного возраста**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____ С.В. Афанасьева



Утверждаю
Директор ОГАОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
Предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Сычева С.В.
подпись / ФИО

Разработчик: _____

С.В. Сычева, преподаватель ОГАОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.01.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

1) Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

2) Участия в создании предметно-развивающей среды;

3) Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

4) Оформления портфолио педагогических достижений;

5) Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

6) Участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

1) Анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

2) Определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

3) Осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

4) Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

5) Сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

6) Адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

7) Создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

8) Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

9) С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного

образования;

10) Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

11) Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

12) Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

1) Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

2) Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

3) Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

4) Методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

5) Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

6) Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

7) Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

8) Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

9) Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

2) Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

3) Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

4) Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

5) Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

6) Знать специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

7) Знать основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

8) Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

9) Знать особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

10) Знать основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;

11) Знать современные тенденции развития дошкольного образования.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: возрастные особенности детей дошкольного возраста;

2) знать и понимать: особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

3) знать и понимать: профессиональную терминологию;

4) знать и понимать: способы и формы общения с детьми.

5) уметь: планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.;

6) уметь: применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office;

7) уметь: определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;

8) уметь: планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 96 часов, из них в форме практической подготовки – 18 часов; практических занятий - 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа; консультаций – 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

	новый
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	96
из них в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретические занятия	78
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление картотеки литературы	2
- индивидуальное сообщение	5
-разработка конспекта	4
-составление аннотаций	1
- составление глоссария	2
-составление таблицы	4
-разработка рекомендаций	2
- составление опорной блок-схемы	3
- конспектирование	9
- анализ видеозаписи	2
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация методической работы воспитателя		20	
Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Понятие методической работы. Содержание методической работы воспитателя. Регулирование взаимоотношений между специалистами ДОУ. Методическая служба ДОУ.	2	ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление литературной картотеки «Теоретические основы методической работы воспитателя»	1	
Тема 1.2 Виды и формы методической работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4
	1 Виды методической работы в ДОУ и формы ее организации. Групповые формы методической работы, (семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т. д.). Индивидуальные формы методической работы	2	

	(самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т. д.)		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*
	Консультация 1		
	Разработка комплекта формы методической работы (на основе примерной)		
Тема 1.3. Нетрадиционные технологии методической деятельности детского сада	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7
	1 Нетрадиционные технологии методической деятельности детского сада. Технология проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, технология «портфолио», педагога, игровая технология. брифинг, эстафета художественного мастерства, педагогическая копилка.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.4. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 1
	Индивидуальное сообщение-презентация технологии методической деятельности педагогов детского сада.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Логика подготовки и требования к устному выступлению,		

Тема 1.5. Организация методической работы ДОУ	отчету, реферированию, конспектированию.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка индивидуального сообщения		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	
Тема 1.6 Основные функции, виды педагогических советов в детском саду	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР11
	Организация методической работы ДОУ (круглый стол, дискуссия, литературная газета и т. д.)		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка конспекта и материалов проведения формы методической работы (работа в паре).		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Основные функции, виды педагогических советов в детском саду.	2	ЛР 1
	Лабораторные работы	*	
Тема 1.7 Подготовка и проведение педагогических советов в ДОУ.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 2		
	Составить план педагогического совета (на основе примерного).		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 4
	Подготовка и проведение педагогических советов в ДОУ.		
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка конспекта и материалов проведения педагогического совета в ДОУ (работа в паре)	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
Тема 1. 8 Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений как форма организации методической деятельности воспитателя детского сада	1 Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений как форма организации методической деятельности воспитателя детского сада	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Аннотация книги или статьи по вопросам аттестации педагогов ДОУ		
Тема 1. 9 Анализ оформления портфолио педагогических достижений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 7
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Анализ оформления портфолио педагогических достижений		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1. 10 Методический кабинет - центр педагогической деятельности всего ДОУ.	Индивидуальное сообщение о портфолио педагогов и детей.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1
	1 Методический кабинет - центр педагогической деятельности всего ДОУ.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальное сообщение по вопросам организации и		

Раздел 2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.	оформления методического кабинета в ДОУ.		12	ЛР 4
Тема 2. 1. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 4
	1	Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2. 2 Анализ программ дошкольного образования.	Подготовка конспекта «Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста»			ЛР 12
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Анализ программ дошкольного образования. Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные.			
	Контрольные работы		*	
Тема 2. 3. Авторские программы дошкольного образования.	Консультация 3			ЛР 12
	Анализ примерных программ дошкольного образования: «Детство», «Кроха», «Радуга».			
	Анализ вариативных программ дошкольного образования: «Ладушки», «Цветик - семечетик», «Юный эколог» и др.			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/2 2	
	1	Авторские программы дошкольного образования.		

	Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в соответствии с реализуемыми авторскими программами – базовые ДОУ		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 4
	Анализ авторских программ дошкольного образования.		
	Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в соответствии с реализуемыми авторскими программами – базовые ДОУ		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы «Авторские программы в ДОУ».		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Анализ стандарта содержания образования. Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Варианты составления рабочих учебных программ.		
Тема 2.4. Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы.	Контрольные работы	*	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор картотеки литературы по оформлению рабочей программы.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Планирование и разработка рабочих программ. Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор картотеки литературы по оформлению рабочей программы.		
Тема 2.5. Планирование и разработка рабочих программ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Планирование и разработка рабочих программ. Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор картотеки литературы по оформлению рабочей программы.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

Тема 2. 6. Анализ рабочей программы ДОУ.	Контрольные работы		*	ЛР 7
	Консультация 4			
	Составление алгоритма разработки рабочей программы.			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	
	Лабораторные работы		*	
Раздел 3. Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	ЛР 7
	Анализ рабочей программы ДОУ. Варианты составления рабочих учебных программ		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка конспекта «Анализ рабочей программы ДОУ»		20	
Тема 3.1. Теоретические основы планирования в области дошкольного образования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 7
	1 Теоретические основы планирования в области дошкольного образования. Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в области дошкольного образования.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 3.2 Годовой план дошкольного образовательного учреждения.	Самостоятельная работа обучающихся		1	ЛР 1
	Подготовка конспекта «Планирование, методическая работа в ДОО».			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	2 Годовой план дошкольного образовательного учреждения.			
	Согласованность плана воспитателя с годовым планом			

	работы. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования.		2	
	Лабораторные работы			
Тема 3.3 Анализ годового плана ДОУ	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Подготовка конспекта «Годовой план ДОО»	1		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0		
	1 Анализ годового плана ДОУ, планов работы воспитателей. (осуществляется на базе ДОУ. Работа в методическом кабинете старшего воспитателя ДОУ)	2		
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	ЛР 1
	Консультация 5		*	
Тема 3.4 Перспективный план работы воспитателя.	Разработать проект раздела годового плана (на основе примерного)		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		
	1 Перспективный план работы воспитателя. Структура. Технологическая планирования.			
	Лабораторные работы	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Подбор и оформление таблиц – вариантов записи перспективного плана.	1		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5

Тема 3.6 Календарно-тематический план работы воспитателя.	1	Разработка перспективного плана проведения занятий по реализации целей программ (по разным возрастным группам, перспективные линии развития)	2	ЛР 5
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составить таблицу «Интеграция ОД в ДОУ».		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1	Календарно-тематический план работы воспитателя. Структура. Технология планирования. Современный подход к планированию воспитательно-образовательной работы в группе.	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 3.7 Основы календарно-тематических воспитателей в ДОУ		Контрольные работы	*	ЛР 5
		Консультация 6	*	
		Планировании групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
		Анализ календарно-тематических планов воспитателей в ДОУ (анализ планирующей и учетной документации).	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Разработка рекомендаций по планированию.	1	

Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
Тема 3.8 Технология составление плана работы воспитателя в 1-ую и 2-ую половину дня для детей разных возрастных групп.	1 Составление плана работы воспитателя в 1-ую и 2-ую половину дня для детей разных возрастных групп. Разработка различных видов планов с учетом комплексной и парциальных программ, особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 12
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Особенности планирования в разных возрастных группах»	1	
Тема 3.9 Оформление записей конспектов образовательной деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Оформление записей конспектов образовательной деятельности. Технологическая карта	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
Тема 3.10 Анализ и разработка методических материалов на основе примерных и вариативных.	Самостоятельная работа обучающихся Разработка рекомендаций по планированию ОД.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Анализ и разработка методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных. Принципы и критерии отбора содержания образования.	2	ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	

Раздел 4. Современные подходы и технологии в дошкольном образовании Тема 4.1 Понятие о педагогических технологиях в дошкольном образовании: виды, особенности практики применения.	подготовки			
	Контрольные работы		*	
	Консультация 7			
	Выполнение творческих заданий.			
			12	
Тема 4.2 Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1 Понятие о педагогических технологиях в дошкольном образовании: виды, особенности практики применения.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Анализ видеозаписи «Педагогические технологии в ДОО»			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1 Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и образования. Учет возможностей ДОУ, особенностей возраста воспитанников для выбора эффективных образовательных технологий. Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, игровые и информационно-компьютерные технологии и др.		2	
	Лабораторные работы		*	
Тема 4.3 Технологии применения методов и методик – технологии проектной и исследовательской деятельности	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа со словарем (составление глоссария): технология, педагогическая технология, метод, прием, технологии ДОУ.			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1 Технологии применения методов и методик- технологии			

ДОШКОЛЬНИКОВ.	проектной и исследовательской деятельности дошкольников (разработка планов-конспектов по теме) Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОУ.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной блок – схемы «Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования».	1	
Тема 4.4 Презентация как одна из современных образовательных технологий.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Презентация одна из современных образовательных технологий	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 5
	Контрольные работы	*	
Тема 4.5 Создание методической разработки занятия в соответствии с особенностями технологии обучения – представление и защита	Консультация 8 Оформление презентации педагогической технологии.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4
	1 Создание методической разработки занятия в соответствии с особенностями технологии обучения – представление и защита	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 9 Разработка конспекта ОД с использованием педагогических	*	

	технологий.			
Тема 4.6 Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОУ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 4
	1 Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОУ		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка конспекта методической разработки		1	
Раздел 5. Создание предметно-развивающей среды в группе детского сада.			6	
Тема 5.1 Понятие развивающей среды. Требования к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 7
	1 Понятие развивающей среды, принципы построения (В.А.Петровский, Н.А.Новоселова, Н.А.Рыжова и др.). Предметно-пространственная среда в ДОУ. Педагогические и гигиенические (СанПиНы), специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».		1	
Тема 5.2 Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1
	1 Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. Учет целей, задач дошкольного образования при построении предметно-развивающей среды		2	

	в группе.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Анализ (видеозаписи)		
	Анализ предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования, коррекции отклонений в развитии,		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	Проектирование оформления материалов центра развивающей среды.	2	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 4
Тема 5.3 Основы проектирования оформления материалов центра развивающей среды	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы и разработка рекомендаций по организации развивающей среды в ДОУ.		
		10	
Раздел 6. Обобщение и распространение педагогического опыта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Источники, способы и технология обобщения и распространения педагогического опыта.	2	ЛР 5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 10	*	
	Проектирование работы по обобщению педагогического опыта.		