

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора:

_____  Злобина И.А.

« 30 » августа 2021 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК 02.02.**

**Теоретические и методические основы организации трудовой
деятельности дошкольников**

**для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных и профессиональных
модулей специальности:
44.02.01. Дошкольное образование

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  С.В. Сычова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 44.02.01
Дошкольное образование программы МДК 02.02. Теоретические и
методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Разработчик: Игнатова Наталия Борисовна - преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Контрольно-оценочные материалы	5
3. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	17
4. Контроль и оценка результатов МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	19

1.Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу МДК02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников Детская литература с практикумом по выразительному чтению

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме комплексного экзамена

КОС разработаны в соответствии с ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; программой МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета,

1.2 Система контроля и оценки освоения программы МДК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки
<u>Освоенные умения:</u> определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей; определять педагогические условия организации общения детей; организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд; ухаживать за растениями и животными; общаться с детьми; использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решение по их коррекции; <u>Освоенные знания:</u> теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; способы ухода за растениями и животными; психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.	-разработка и защита конспектов проведения различных трудовой видов деятельности и общения на практическом занятии; - представление результатов анализа современных образовательных программ по организации различных видов трудовой деятельности и общения; - экзамен комплексный -наблюдение за работой студентов в ДОУ; -анкетирование; -разработка и защита портфолио; -написание сочинений-эссе; -экспертная оценка решения ситуативных задач и осуществления различных видов деятельности в процессе учебной и производственной практики - экзамен комплексный

Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Задания (теоретические)

1. Понятие о трудовом воспитании
2. Цели, задачи и средства трудового воспитания
3. Становление компонентов трудовой деятельности
4. Содержание (виды) детского труда и методика их организации и проведения в разных возрастных группах дошкольного возраста
5. Формы организации детского труда и методика их проведения в группах дошкольного возраста

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. При выполнении задания студент может воспользоваться программным материалом

Материалы к экзамену

Практические вопросы:

1. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
2. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
3. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
4. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (труд в природе)
5. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (труд в природе)
6. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (труд в природе)
7. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 7-го года жизни (ручной труд)
8. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (труд в природе)
9. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (ручной труд)
10. Составить рекомендации для родителей по организации хозяйственно-бытового труда в семье»
11. Составить рекомендации для родителей по организации труда в природе в семье;
12. Составить рекомендации для родителей по организации самообслуживания в семье;
13. Составить рекомендации для родителей по организации ручного труда в семье;
14. Составить критерии к проведению диагностического исследования по совершенствованию трудовых навыков у дошкольников в хозяйственно-бытовом труде;
15. Составить критерии к проведению диагностического исследования по совершенствованию трудовых навыков у дошкольников в дежурствах;
16. Подобрать и раскрыть содержание фольклорного репертуара о труде;
17. Подобрать и раскрыть содержание литературного репертуара о труде;
18. Подобрать и раскрыть содержание песенного репертуара о труде.
19. Подобрать и раскрыть содержание поговорок и пословиц о труде.
20. Составить план-конспект воспитательно-образовательной деятельности в 1-ю половину дня с опорой на трудовое воспитание дошкольников (группа по выбору студена);
21. Составить план-конспект воспитательно-образовательной деятельности во 2-ю половину дня с опорой на трудовое воспитание дошкольников (группа по выбору студена);

Теоретические вопросы:

1. Значение трудового воспитания дошкольников;
2. Средства трудового воспитания дошкольников;
3. Отличие детского труда от труда взрослых людей.
4. Компоненты трудовой деятельности
5. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 4-го года жизни
6. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 5-го года жизни;
7. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 6-г, 7-го года жизни;
8. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 4-го года жизни
9. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 5-го года жизни
10. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 6-го, 7-го года жизни

11. Методы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
12. Содержание и методика ручного труда с детьми 5-го года жизни
13. Содержание и методика ручного труда с детьми 6-го года жизни,
14. Содержание и методика ручного труда с детьми 7-го года жизни
15. Содержание и методика умственного труда в группах старшего дошкольного возраста
16. Содержание и методика труда в природе с детьми 4-го года жизни
17. Содержание и методика труда в природе с детьми 5-го года жизни
18. Содержание и методика труда в природе с детьми 6-го года жизни,
- Содержание и методика труда в природе с детьми 7-го года жизни
19. Поручения как форма организации детского труда в разных возрастных группах
20. Дежурства как форма организации детского труда в разных возрастных группах
21. Общий, совместный, коллективный труд как форма организации трудовой деятельности дошкольников
22. Условия организации детского труда:
23. Трудовое воспитание детей раннего возраста
24. Трудовое воспитание дошкольников в семье

Примерные билеты к комплексному экзамену

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать характеристику сюжетно-дидактическим играм..
2. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дать характеристику дидактическим играм
2. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд).

Перечень рекомендуемых учебных изданий

№.№

Основные источники:

пп

1

Козлова С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник.- М., 2015.

Дополнительные источники:

1

-Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя группы / авт.-сост. Н. Б. Вершинина.- Волгоград: Учитель, 2010. -115 с.

2

Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» подготовительная группа под редакцией В.И. Логиновой./ авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2010. -62 с.

3

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /

В.И.Логинова,Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; под ред. Т.И.Бабаевой,
З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: изд. 3-е, переработанное.- СПб.: Детство-Пресс, 2008.-
244с.

- 4 -Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред.
Л.А.Парамонова,А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
- 5 -Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой, В.В.
Гербовой, Т.С.Комаровой. – 4-е изд. испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2009-232с.
Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб.
заведений/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и
6 дополненное. - М.: Академия, 2014. - 416 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edy.ru>
- 2 - Рубрикатор «Народное образование. Педагогика»[http://www. redliue.ru/](http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/)
education.old/Rubrikator/- Сайт “Википедии»
- 3 - Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html
- 4 - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>