

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебному предмету

ОУП.08 Русский язык

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Составитель: Дурносвистова Ольга Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31

Введение

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебному предмету Русский язык.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по предмету Русский язык; повышение эффективности учебного процесса, через вовлечение в него студента, который из пассивного объекта обучения становится активным субъектом учебного процесса. Из этого следует:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов:

Репродуктивная самостоятельная работа – самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, аудиозаписей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

Познавательная – поисковая самостоятельная работа – подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

Творческая самостоятельная работа - написание рефератов, научных статей, участие в научно – исследовательской работе, подготовка проекта. Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Цель изучения дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК заключается в усвоении студентами теоретических знаний и приобретении умений использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

В результате выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть следующими компетенциями: коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи студентов; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.	10		
1	Русский язык среди других языков мира.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Устный ответ
2		1	Защита самостоятельной работы	
3	Молодежный сленг и жаргон.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
4		1	Защита самостоятельной работы	
5	Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
6		1	Защита самостоятельной работы	
7	А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
8		1	Защита самостоятельной работы	
9	Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Устный ответ
10		1	Защита самостоятельной работы	

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		4		
11	Культура речи. Нормы русского языка	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Презентация
12		1	Защита самостоятельной работы	
13	Виды делового общения, их языковые особенности	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
14		1	Защита самостоятельной работы	
Раздел 3. Лексикология и фразеология		4		
15	Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
16		1	Защита самостоятельной работы	
17	Антонимы и их роль в речи.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Презентация
18		1	Защита самостоятельной работы	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		6		
19	Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
20		1	Защита самостоятельной работы	
21	Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
22		1	Защита самостоятельной работы	
23	Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
24		1	Защита самостоятельной работы	
Раздел 5. Морфология и орфография.		16		

25	Строение русского слова.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Доклад
26	Способы образования слов в русском языке.	1	Защита самостоятельной работы	
27	Исторические изменения в структуре слова.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Устное сообщение
28		1	Защита самостоятельной работы	
29	Учение о частях речи в русской грамматике	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Доклад
30		1	Защита самостоятельной работы	
31	Грамматические нормы русского языка.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
32		1	Защита самостоятельной работы	
33	Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Доклад
34		1	Защита самостоятельной работы	
35	Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
36		1	Защита самостоятельной работы	
37	Слова-омонимы в морфологии русского языка	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
38		1	Защита самостоятельной работы	
39	Роль словосочетания в построении предложения.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Устный ответ
40		1	Защита самостоятельной работы	
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	10		Сообщение
41	Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение

42		1	Защита самостоятельной работы	
43	Способы введения чужой речи в текст.	1	Подбор материала и литературы, защита самостоятельной работы	Устный ответ
44	Предложения с однородными членами и их функции в речи	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
45		1	Защита самостоятельной работы	
46	Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
47		1	Защита самостоятельной работы	
48	Синонимика сложных предложений	1	Подбор материала и литературы, оформление самостоятельной работы	Сообщение
49		1	Защита самостоятельной работы	
	ВСЕГО	49		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них - самый известный - метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет — при последующем возвращении к нему — быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.