

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

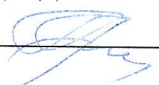
для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

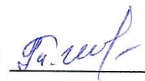
Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель

 О.В. Афанасьева



Утверждаю.
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
Предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шевченко Т.П.
подпись / ФИО

Разработчик:



А.А. Грачёв, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) основные категории и понятия философии;
- 2) роль философии в жизни человека и общества;
- 3) основы философского учения о бытии;
- 4) сущность процесса познания;
- 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

2) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Дополнительное воспитание», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО

2) уметь: планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 82 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - ; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	82
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	82
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка сообщения	2
Составление конспекта	3
Работа с литературой	11
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. 2 Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6/0 4 * */*	ЛР 1-2

Тема 1.2. Древневосточная философия	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1. Конспект по вопросу «Функции философии»		
	2. Работа с литературой по вопросу «Предмет философии и ее основные проблемы»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Работа с литературой по вопросу «Конфуцианство»		1
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4
	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	4. Подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»		
	5. Работа с литературой по вопросу Древнеримская философия и ее основные черты.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
Тема 1.4. Средневековая философия	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	4
	Лабораторные работы		*

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	6.Конспект по вопросу «Философия Фомы Аквинского»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
Тема 1.6. Становление новоевропейско й философии	7. Подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:8. Работа с литературой по вопросу Эмпиризм и рационализм		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	4
	Лабораторные работы		*
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1

Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	9. Работа с литературой по вопросу «Важнейшие новации философии Просвещения»			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0	ЛР 1-2
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация 1		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0	ЛР 1-2
	1	Основные черты неклассической философии и её основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	4	
	Лабораторные работы		*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация 2		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 1-2
	1	Становление русской философии, её особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4	
	2	Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 10: Работа с литературой по вопросу «Славянофилы и западники»		1	
	Консультация 3		1	
Раздел 2. Основы онтологии и				

гносеологии			
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.	4
	2	Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся 11: Работа с литературой по вопросу «Онтология как учение о бытии»		1
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 12: конспект «Учение 3. Фрейда»		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
Тема 2.3. Философские проблемы познания	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*

Тема 2.4. Основы философии науки	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся 13: Работа с литературой по вопросу «Теории истины»		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2
		Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся 14: Работа с литературой по вопросу «Критерии научности»		1
Раздел 3 Философское осмысление человека и общества			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Консультация 3		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2
Тема 3.2.			

Социальная философия	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация 4		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 1-2
Тема 3.3. Философия истории	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Консультация 5			
Тема 3.4. Философия культуры		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2
	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Раздел 4 Основы православной культуры				
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1-2
	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4	

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		*
Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		*
Тема 4.3. Возникновение христианства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Раннее христианство. Возникновение христианства и его культурно-историческое окружение (римская Империя, иудаизм). Римские гонения на христиан. Писание и Предание. Библия (Ветхий и Новый Завет). Апокрифы. Становление церковной организации. Взаимоотношение христианской Церкви и государства. Вселенские соборы. Христианское вероучение и богослужение.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Консультация 6		1
Тема 4.4 Православие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4
	1	Православие. Великий раскол 1054 г. Основные положения православия: Священное Предание, соборность, спасение и искупление человека, духовная жизнь, аскетика, православный храм, православный церковный календарь. Принятие христианства на Руси. Церковная организация и монастыри на Руси. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Русская православная церковь в XX веке. Православные церкви в современном мире.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 4.5.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0

Католицизм. Протестантизм.	1	Католицизм. Западно-христианская церковь в раннем средневековье. Особенности католической догматики, традиций духовной жизни и культуры. Монашеские ордена, крестовые походы. Орден иезуитов. Инквизиция. Миссионерская деятельность. Папское государство. Ватиканские соборы и модернизация католицизма. Римско-католическая церковь в современном мире. Униатские церкви. Протестантизм. Реформация в Европе. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм и англиканская церковь. Общие религиозные принципы протестантизма. Протестантская трудовая этика и экономическое развитие Европы и США в теории М.Вебера.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Дифференциров анный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1 Дифференцированный зачет		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Консультация			*
Всего:			102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
3. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; 1) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3) Участие в разработке и реализации программы развития образовательной	устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет. устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.

организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
уметь: планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

знания:

- 1) основные категории и понятия философии;
 - 2) роль философии в жизни человека и общества;
 - 3) основы философского учения о бытии;
 - 4) сущность процесса познания;
 - 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО