

Тема 6.11. Пересказ литературных произведений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пересказ литературных произведений. Требования к произведению для пересказа, к пересказам детей. Методика обучения пересказыванию детей дошкольного возраста.		
Тема 6.12. Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей пересказыванию.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Конспектирование «Виды пересказов: близкий к тексту, выборочный, сжатый, творческий пересказ».			
	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей пересказыванию.			
	Контрольные работы		*	
	Консультации		1	
	Составить конспект комбинированного НОД с по обучению пересказыванию.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.13. Обучение детей рассказыванию по игрушкам	1	Обучение детей рассказыванию по игрушкам. Виды игрушек. Последовательность рассматривания игрушек и предметов. Приемы, повышающие интерес к описательному рассказу. Выбор приемов с учетом возраста детей.		2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Конспектирование «Виды занятий по обучению детей рассказыванию по игрушкам».		
Тема 6.14. Практикум. Наблюдение НОД по обучению детей рассказыванию по игрушкам	Содержание учебного материала	2	
	1 Лабораторные работы	*	3
	Практические занятия	2	
	Практикум. Апробирование конспектов фрагментов НОД по обучению детей рассказыванию по игрушкам. (занятие 4 на базе практики)		
	Контрольные работы	*	
	<i>Консультация</i>	1	
	Составить конспект НОД по обучению детей составлению рассказов по игрушкам.		
Тема 6.15. Обучение детей рассказыванию по картине	Содержание учебного материала	2	
	1 Обучение детей рассказыванию по картине. Типы дидактических картин. Требования к ним. Приемы рассматривания картин.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование . Виды рассказов по картине.		
Тема 6.16. Обучение детей рассказыванию по картине	Содержание учебного материала	2	
	1 Обучение детей рассказыванию по картине. Этапы и методика рассматривания картин с детьми дошкольного возраста. Виды занятий с картинками. Приемы обучения описательному рассказу по картине.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	

		Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное сообщение «Рассматривание пейзажных картин».	1	
Тема 6.17. Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей рассказыванию по картине		Содержание учебного материала	*	3
		1 Лабораторные работы		
		2 Практические занятия	*	
		Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей рассказыванию по картине.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить картушку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.	1	
Тема 6.18. Обучение детей рассказыванию из личного опыта		Содержание учебного материала	2	3
		1 Обучение детей рассказыванию из личного опыта. Тематика и виды рассказов из опыта. Приемы обучения рассказыванию из личного опыта.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка конспекта работы с детьми по составлению письма как прием обучения рассказыванию старших дошкольников.	1	
Тема 6.19. Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей из личного опыта		Содержание учебного материала	2	3
		1 Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей рассказыванию из личного опыта.	2	

	Тема 6.20. Обучение детей творческому рассказыванию	Контрольные работы	*	1
		Консультации	1	
		Составить картотеку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.		
		Содержание учебного материала	2	1
		1 Обучение детей творческому рассказыванию. Виды творческих рассказов. Этапы развития детского художественного творчества. Тематика творческих рассказов. Приемы обучения творческому рассказыванию.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Конспектирование. Педагогические условия, необходимые для обучения детей творческому рассказыванию.		
		Содержание учебного материала	2	
		1 Связные рассказывания типа рассуждений. Особенности детских рассуждений. Методика обучения детей рассуждениям. Приемы работы, способствующие обучению рассуждениям.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Индивидуальное сообщение. «Кейс-метод в дошкольном образовании».		
		Содержание учебного материала	1	
Тема 6.22. Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей творческому		1		3
		Лабораторные работы	*	

Тема 6.23. Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления	Практические занятия		2	1
	Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей творческому рассказыванию.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить карту теку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.			
Тема 6.24. Зачет по теме «Методика развития связной речи»	Содержание учебного материала		2	1
	1 Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 7.1 Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Составить карту теку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить карту теку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.			

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование. Игнатьева О. А. Использование сказки при подготовке детей к школе//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2014 №4 с.44-45		
Тема 7.2. Особенности восприятия детьми художественных произведений	Содержание учебного материала	2	1
	1 Особенности восприятия детьми художественных произведений. Возрастные особенности восприятия. Группы произведений для чтения дошкольникам		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ программы. Произведения для чтения дошкольникам		
Тема 7.3 Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой	Содержание учебного материала	2	1
	1 Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальные сообщения по содержанию задач ознакомления детей с художественной литературой в ДОУ.		
Тема 7.4 Задачи ознакомления детей с художественной литературой в детском саду. Сравнительный анализ содержания программ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Задачи ознакомления детей с художественной литературой в детском саду. Сравнительный анализ содержания программ.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составить таблицу «Усложнение содержания задач работы по разделу программы «Грамматический строй речи».		
Тема 7.5 Уголок книги в детском саду		Содержание учебного материала	2	
		1 Уголок книги в детском саду. Требования, выбор книг, особенности оформления уголка книги для детей разных возрастных групп.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составить проект-презентацию «Тематическая выставка в уголку книги ДОО».		
		Содержание учебного материала	2	
		1 Методика чтения художественных произведений на занятиях.	2	
		Методы ознакомления с художественной литературой		
Тема 7.6	Методика чтения художественных произведений на занятиях. Методы ознакомления с художественной литературой	Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Конспектирование «Требования к анализу литературных произведений».		
		Содержание учебного материала	2	
		1 Методика чтения художественных произведений на занятиях. Воспитание будущего читателя	2	
Тема 7.7	Методика чтения художественных произведений на занятиях. Воспитание будущего читателя	Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	

Тема 7.8. Анализ конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой на занятиях	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное сообщение. Авдоница Е.В. Расширение социокультурного пространства ДОУ. На основе взаимодействия с детской библиотекой» //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения2012 №11 с.40-47.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой на занятиях.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект формы работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой.		1	
Тема 7.9. Апробирование конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой.	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Апробирование конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой (занятие 5 на базе практики)			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить картотеку приемов по формированию интереса к заучиванию стихотворений.		1	
Тема 7.10. Методика заучивания стихотворений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методика заучивания стихотворений. Методические требования к заучиванию стихов. Особенности заучивания стихов на разных возрастных этапах.		
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.11 Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений	Составить план занятия по заучиванию стихотворений.		2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений. Приемы работы с детьми по ознакомлению с книжной иллюстрацией.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 7.12. Использование художественной литературы вне занятий	Составить вопросы к беседе с дошкольниками по книжной иллюстрации.		2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Использование художественной литературы вне занятий. Литературные развлечения. Методика использования кино в работе с дошкольниками.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.13. Составление карточки конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой вне занятий	Составить вопросы литературной викторины для детей старшего дошкольного возраста.		3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление карточки конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой вне занятий.		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальное сообщение. Десятых М. Книга – лучший друг (пр.матер о мини музее в подг. Кшк. Группе) //Дошкольное воспитание №4 2014г с.29-32		
Тема 7.14 Использование художественной литературы вне занятий. Защита творческих проектов литературных развлечений	Содержание учебного материала	2	3
	1 Использование художественной литературы вне занятий. Защита творческих проектов литературных развлечений.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Составить проект литературного развлечения. Индивидуальное сообщение. Кузнецова Н. Литературно-речевые досуги, праздники, игры //Дошкольное воспитание №7 2008.		
	Содержание учебного материала	*	
Тема 7.15 Зачет по теме «Методика работы с художественной литературой в детском саду»	1		3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Зачет по теме «Методика работы с художественной литературой в детском саду»		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 8. Подготовка детей к обучению грамоте		12	
Тема 8.1. Звуковой аналитико-синтетический метод, его основы и сущность. Ознакомление детей со словом	Содержание учебного материала	2	1
	1 Звуковой аналитико-синтетический метод, его основы и сущность. Задачи и содержание подготовки к обучению грамоте.		

	Ознакомление со словом. Слово – звучащее явление. Методика обучения вслушиванию в слово. Слова сходные и различные по звучанию. Ознакомление детей с особенностями звучания слов (длительность звучания, последовательность звуков и т. п.)		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Консультация	1
		Аннотирование литературы по подготовке детей к обучению грамоте.	
Тема 8.2. Ознакомление детей с предложением и со словесным составом предложений	Содержание учебного материала	2	2
		1 Ознакомление детей с предложением и со словесным составом предложений. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, со словесным составом предложений.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Составить карточку игр и упражнений по ознакомлению детей с предложением и со словесным составом предложений.	
Тема 8.3. Методика работы по обучению слоговому анализу и синтезу слова	Содержание учебного материала	2	2
		1 Методика работы по обучению слоговому анализу и синтезу слова. Игры и упражнения по обучению слоговому анализу и синтезу слова.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся	

	Составить карточку игр и упражнений по обучению слоговому анализу и синтезу слова.		
Тема 8.4. Ознакомление детей со звуковым строением слова	Содержание учебного материала		2
	1	Ознакомление детей со звуковым строением слова. Игры и упражнения по ознакомлению детей со звуковым строением слова.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Консультация		1
	Составить карточку игр и упражнений по ознакомлению детей со звуковым строением слова. Изготовить элементы дидактического оборудования.		
Тема 8.5. Практикум. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, словом, слогом, звуком	Содержание учебного материала		2
	1	Лабораторные работы	
	Практические занятия		2
	Практикум. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, словом, слогом, звуком. (занятие 6 на базе практики)		
	Контрольные работы		*
Тема 8.6. Зачет по теме «Подготовка детей к обучению грамоте»	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подбор в методическое портфолио дидактического материала по подготовке детей к обучению грамоте. Конспект статьи Прохорова Ю.Р. Познавательный проект «Они наши друзья – все буквы от «А» до «Я» //Справочник старшего воспитателя в дошкольном учреждении 2012 №3 с.14		
	Содержание учебного материала		*
	1		3

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Зачет по теме «Подготовка детей к обучению грамоте»		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста		6	
Тема 9.1 Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	2	
	1 Цель и принципы организации диагностической работы. Особенности заданий по обследованию грамматического строя речи, фонетической стороны речи, развития связной речи. Примерные диагностики.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить примерный конспект протокола диагностики речевого развития дошкольников.		
Тема 9.2. Примерные диагностические задания по определению уровня речевого развития дошкольников	Содержание учебного материала	2	
	1 Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Подобрать в методическое портфолио диагностические задания по определению уровня речевого развития дошкольников.	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.3. Обзорная лекция. Современные подходы к речевому развитию дошкольников	1 Обзорная лекция. Современные подходы к речевому развитию дошкольников		1
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Индивидуальные сообщения		
Раздел 3. Теория и методика экологического образования дошкольников		102	
Раздел 1. История становления и развития методики экологического образования			
Тема 1.1. Научная основа экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2	1
	1 Научная основа экологического образования дошкольников. Три этапа развития методики экологического образования. Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, Ф. Фребель, К.Д. Ушинский, Е. И. Тихеева, Е.Н. Водовозова, современные ученые о роли природы в развитии ребенка. Основная методическая литература по предмету.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить аннотации на специальную методическую литературу по вопросам экологического образования дошкольников.		
Тема 1.2. Значение экологического образования дошкольников в их всестороннем развитии	Содержание учебного материала	2	2
1 Значение экологического образования дошкольников в их всестороннем развитии. Развитие сенсорной культуры, наблюдательности, мышления, речи, формирование			

Тема 1.3. Сущность и задачи экологического образования дошкольников	представлений и понятий о природе. Формирование трудовых умений и навыков по выращиванию растений и уходу за животными. Посильное участие в охране природы. Воспитание, любви, бережного и заботливого отношения к природе. Закаливание, укрепление здоровья средствами природы.			
	Роль воспитателя в экологическом образовании. Воспитатель – носитель экологической культуры.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Выписать цитаты высказываний великих людей, из документов, пословицы и поговорки по вопросам экологического образования.			
	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность и задачи экологического образования дошкольников. «Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста» как документ, определяющий направления работы с детьми дошкольного возраста по экологическому образованию.		2	
	Лабораторные работы	*		
Раздел 2 Основы природоведения и охраны	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Консультация	1		
	Найти ответы в соответствии с заданием «Концепции экологического воспитания детей дошкольного возраста»			

природы			
Тема 2.1. Краткий обзор неживой природы		Содержание учебного материала	2
	1	Краткий обзор неживой природы. Строение и эволюция Вселенной. Наша Галактика, расположение Солнечной системы. Солнце. Основные физические характеристики Солнца. Малые тела Солнечной системы. Планеты. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора, мантия, ядро. Минералы и горные породы. Почва как верхний плодородный слой Земли. Гумус. Структурность, отношение к влаге. Гидросфера. Агрегатные состояния воды. Роль воды в природе. Мировой океан. Подземные воды, происхождение родников. Реки, озера, болота, ледники. Воздушная оболочка Земли. Состав атмосферы, строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера (полярное сияние), экзосфера. Понятие о погоде и климате. Факторы, определяющие погоду и климат.	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подобрать в методическое портфолио приметы погоды и природы.		
Тема 2.2. Времена года как комплекс взаимовоусловленных изменений в природе, причины сезонных изменений.		Содержание учебного материала	2
1		Времена года как комплекс взаимовоусловленных сезонных изменений в природе, причины сезонных изменений. Фенологические наблюдения как основной метод их изучения. Характеристика сезонов: проявления в неживой природе, в	2

	жизни растений, животных, в сельскохозяйственной деятельности человека. Осень. Зима. Весна. Лето.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация.	1	
	Оформить наглядный материал: презентацию или альбом (по выбору) для ознакомления дошкольников с временами года осень, зима, весна, лето (по вариантам). Индивидуальное сообщение.		
Тема 2.3. Краткий обзор мира растений	Содержание учебного материала	*	
	1 Краткий обзор мира растений. Систематика растений: низшие и высшие растения, строение, функции основных структурных частей цветковых растений.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить биологическую характеристику: строение, размножение, среда обитания, роль в природе и в жизни человека основных групп растений.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Краткий обзор мира животных. Основные сведения о животных: строение, размножение, среда обитания, передвижение, повадки, питание, роль в природе и в жизни человека беспозвоночных животных.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить биологическую характеристику: строение,		

	размножение, среда обитания, роль в природе и в жизни человека основных групп животных.		
Тема 2.5. Практикум. Общественно-полезная работа по озеленению дошкольных образовательных учреждений	Содержание учебного материала	*	
	1		3.
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Практикум. Общественно-полезная работа по озеленению образовательного учреждения. Сбор семян цветочных культур, подготовка участка к зиме и др. (Планируется с учетом состояния природы).		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Изучить требования к технике безопасности во время работы в природе.		
Раздел 3 Обзорная характеристика природы Белгородской области			
Тема 3.1. Неживая природа Белгородской области	Содержание учебного материала	2	
	1		**
	Неживая природа Белгородской области. Физико-географическое положение Белгородской области. Геологическое строение, полезные ископаемые, климат, основные климатообразующие факторы, воды, общие черты гидрографии, почвы области.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальные сообщения о природе родного края.		
Тема 3.2 Флора Белгородской области	Содержание учебного материала	2	

	Тема 3.3. Фауна Белгородской области	1	Флора Белгородской области. Общая характеристика дубрав, березовых и осиновых рощ, сосновых боров, полезащитных насаждений, разнотравно-луговых и разнотравно-ковыльных степей, водной растительности. Культурная растительность (зерновые, технические, овощебахчевые, кормовые, плодовые культуры). Сорная растительность. Лекарственные растения.		2
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Изучить биологические характеристики наиболее ярких представителей биологических групп растений Белгородской области.			
	Тема 3.3. Фауна Белгородской области	Содержание учебного материала	2		2
		1 Фауна Белгородской области. Из истории развития фауны. Копытные, хищники грызуны, обитатели водоемов, птицы, насекомые. Животноводство области.			2
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 4 Задачи и содержание экологического образования дошкольников		Изучить биологические характеристики наиболее ярких представителей биологических групп животных Белгородской области.			
Тема 4.1. Экологическая культура. Экологическое образование.		Содержание учебного материала	2		1
		1 Экологическая культура. Экологическое образование.			1

Экологическое воспитание	Экологическое воспитание. Принципы отбора экологических знаний для дошкольников: научность, доступность, энциклопедичность и др. Комплексные и парциальные программы по экологическому образованию дошкольников. Обзорная характеристика.			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5 Условия экологического образования дошкольников в здании и на участке детского сада				
		Содержание учебного материала		2
		1	Растения в экологических зонах здания детского сада. Экологический подход к содержанию растений. Предметы ухода и уход за растениями. Биологическая характеристика растений. Содержание работы по ознакомлению с комнатными растениями в разных возрастных группах.	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Тема 5.1. Растения в экологических зонах здания детского сада		Контрольные работы	*	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Изучение биологических характеристик растений экологических		

Зон здания детского сада.			
Тема 5.2. Животные в экологических зонах детского сада			
Содержание учебного материала		2	
1	Животные в экологических зонах детского сада. Аквариум и его устройство. Биологические характеристики обитателей. Уход за аквариумом. Содержание птиц в неволе. Выбор и устройство клетки. Уход за птицами. Биологические характеристики птиц. Террариум и акватеррариум. Особенности устройства. Биологические особенности обитателей: лягушка, жаба, тритон, ящерица. Инсектарий в дошкольном образовательном учреждении, устройство и особенности ухода за насекомыми. Млекопитающие в экологических зонах детского сада. Особенности содержания и биологические характеристики морской свинки, сирийского хомячка.		2
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение биологических характеристик животных экологических зон здания детского сада.			
Содержание учебного материала		2	
1	Экологические зоны в здании ДОУ. Требования к подбору объектов. Уголок природы в детском саду. Нетрадиционные экологические зоны в здании детского сада: зимний сад, оранжерея, музей природы и др.: выбор объектов, особенности размещения. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников в зеленых зонах здания дошкольного образовательного учреждения.		2
Лабораторные работы		*	

Тема 5.3. Экологические зоны в здании ДОУ

Тема 5.4. Экологические зоны на участке ДООУ	Практические занятия	*	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальные сообщения.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.5. Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада	1 Экологические зоны на участке ДООУ, выбор объектов. Требования к размещению: деревья, цветник, газон, детский огород.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор дидактического материала в методическое портфолио по ознакомлению дошкольников с экологическими зонами участка ДОО.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада: микродендрарий, альпийская горка, зеленая аптека, экологическая тропа и др. Выбор объектов, планировка, использование в работе с дошкольниками.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Раздел 6. Методы экологического образования дошкольников	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальные сообщения.		
Тема 6.1. Наблюдение как метод	Содержание учебного материала	2	

экологического дошкольников	образования	1 Наблюдение как метод экологического образования дошкольников, классификация наблюдений, приемы организации наблюдений. Подготовка воспитателя к наблюдению. Требования к организации наблюдений. Методика проведения разных видов наблюдений. Циклы наблюдений за растениями и животными уголка природы и участка.	*	2
Тема 6.2. Наблюдения с использованием опытов	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составить конспект наблюдений.			
	Содержание учебного материала		2	
	1 Наблюдения с использованием опытов. Значение, подборка оборудования, классификация опытов, методика проведения опытов.			2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся	1			
Конспектирование «Виды опытов».				
Содержание учебного материала		*		
Тема 6.3. Наблюдение и анализ, составление конспектов элементарных природоведческих опытов	1	Лабораторные работы Наблюдение и анализ, составление конспектов элементарных природоведческих опытов.(занятие 2 на базе практики)	2	3
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Составить конспект природоведческого опыта.		
Тема 6.4. Использование наглядности в экологическом образовании детей	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.5. Моделирование в экологическом образовании	1 Использование наглядности в экологическом образовании детей. Требования к иллюстративно-наглядному материалу по экологическому образованию дошкольников. Виды наглядности и методика использования. Дидактические картины, кино, гербарии и др.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформить элементы наглядного материала по экологическому образованию дошкольников.		
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Моделирование в экологическом образовании. Календари природы. Варианты модельного материала.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 6.6. Использование словесных методов в экологическом образовании детей	Контрольные работы	*	
	Консультация.	1	
	Разработка графических моделей (папок-раскладушек).		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Использование словесных методов в экологическом образовании детей. Чтение детской природоведческой книги – значение, методика. Беседы о природе: установочная, эвристическая, итоговая. Рассказы воспитателя и детей о природе.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

Раздел 7. Формы экологического образования дошкольников	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор в методическое портфолио словесного дидактического материала по экологическому образованию дошкольников.	1	
Тема 7.1. Непосредственно образовательная деятельность по экологическому образованию (НОД).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Непосредственно образовательная деятельность по экологическому образованию (НОД). Структура, классификация, подготовка воспитателя и детей к НОД. Составление конспектов НОД по экологическому образованию дошкольников.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ конспектов НОД по экологическому образованию дошкольников.		2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Природоведческие экскурсии. Значение в экологическом образовании дошкольников. Классификация. Подготовка детей, родителей дошкольников, воспитателя. Требования к организации. Методика проведения природоведческих экскурсий.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация.	1	

		Составить конспект экскурсии в природу и на сельскохозяйств. объект.			
Тема 7.3. Комплексные мероприятия экологического образования дошкольников		Содержание учебного материала		2	2
		1	Комплексные мероприятия экологического образования дошкольников: природоведческие развлечения, походы, природоохранные акции. Роль воспитателя и детей в организации форм работы по экологическому воспитанию.		2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подбор дидактического материала в методическое портфолио к подготовке и проведению природоведческих развлечений в методическое портфолио.		*	
		Содержание учебного материала		*	3
Тема 7.4. Практикум по подготовке и проведению природоведческих развлечений		1	Лабораторные работы	2	
		Практикум по подготовке и проведению природоведческих развлечений: составление конспектов, выбор оборудования, подготовка проведения.(занятие 3 на базе практики)			
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.5. Экологическое образование детей в повседневной жизни		Содержание учебного материала		2	**
		1	Экологическое образование детей в повседневной жизни. Выбор форм работы по экологическому образованию в утреннем приеме, на прогулке, в самостоятельной		

	деятельности детей.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 8. Ознакомление дошкольников с человеком	Подобрать дидактический материал в методическое портфолио по экологическому образованию в повседневной жизни для детей разных возрастных групп (по выбору студента)			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Представления о строении, функциях основных органов человека, о том, что здоровье человека зависит от правильного удовлетворения жизненно-важных потребностей, сохранения правильной среды обитания, соблюдения санитарно-гигиенических норм		2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Раздел 9. Диагностика экологического воспитания дошкольников	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подбор в методическое портфолио дидактического материала и эскизов элементов развивающей среды по ознакомлению с человеком. Знание основных правил поведения человека в экосистемах.			
Тема 9.1. Диагностика экологических знаний, умений и отношений к природе у дошкольников	Содержание учебного материала		1	
	1	Диагностика экологических знаний, умений и отношений к природе у дошкольников. Требования к проведению		2

Раздел 10. Система работы по экологическому образованию в разных возрастных группах	диагностической работы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Консультация	1	
Тема 10.1. Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей раннего и младшего дошкольного возраста	Составить картотеку диагностических методик.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей раннего и младшего дошкольного возраста. Методические рекомендации по планированию работы по экологическому образованию в соответствии с сезонами.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 10.2. Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей среднего дошкольного возраста	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор в методическое портфолио дидактического материала по экологическому воспитанию детей раннего и младшего возраста (картотеки ИР, наблюдений, художественное слово и др. по выбору студента).		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей среднего дошкольного возраста. Методические рекомендации по планированию работы по экологическому образованию в соответствии с сезонами.		2
Лабораторные работы		*	

Тема 10.3. Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей и старшего дошкольного возраста	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор в методическое портфолио дидактического материала по экологическому воспитанию детей 5-го года жизни (картотеки игр, наблюдений, исследовательская деятельность, художественное слово и др. по выбору студента).		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей и старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации по планированию работы по экологическому образованию в соответствии с сезонами.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.4. Обзорная лекция. Современные тенденции в экологическом образовании дошкольников	Подбор в методическое портфолио дидактического материала по экологическому воспитанию детей 5-го года жизни (картотеки игр, наблюдений, исследовательская деятельность, экскурсии художественное слово и др. по выбору студента).		1
	Содержание учебного материала	2	
	1 Обзорная лекция. Современные тенденции в экологическом образовании дошкольников. Анализ новинок методической литературы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить рекомендации для взаимодействия с родителями по экологическому образованию дошкольников.		

Раздел 4 Теория и методика математического развития

Tema 1

Введение. Предмет, задачи дисциплины «Методика математического развития, теоретические основы методики обучения математике».

Содержание учебного материала

Основные задачи учебного курса. Предмет учебного курса.

Значение математического образования в свете современных требований общества.

Роль математических знаний в развитии дошкольников и подготовке их к школе.

Лабораторные работы

Практические занятия

Контрольные работы

Самостоятельная работа обучающихся

Привести примеры логических заданий математического содержания для старших дошкольников.

Содержание учебного материала

История становления методики математического развития детей дошкольного возраста.

Теоретическое	оценки	методы
математического	развития	детей
логического восприятия		

Отсюда очевидно, что для обучения младших школьников о необходимости математического развития детей. Становление методики «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Организация процесса математического развития детей дошкольного возраста (образовательные образовательные программы). Тема 3	Вклад А.М. Леушиной в теорию и методику формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.К. Шлегер, Е.И. Тихеева об обучении детей дошкольного возраста элементам математики. Ф.Н. Блехер о формировании математических представлений у детей дошкольного возраста и разработанные ею программы.		2	1
	Современное состояние методики развития математических представлений у дошкольников.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раскрыть историю развития системы единиц измерения величин, временных отрезков времени. Заполнить таблицу по вопросу: «Отечественные и зарубежные классики педагогики об обучении детей математике». Раскрыть понятие множества. Операции над множеством. Задать, выделить, измерить, сравнить, считать, пронумеровать.		1 1 1 1	
	Содержание учебного материала		2	
	Анализ содержания математического развития в различных программах для детей дошкольного возраста. Различия основных дидактических принципов при формировании математических представлений у детей дошкольного возраста.		2	
	Формы, средства и методы обучения математике в дошкольных учреждениях и семье. Виды наглядного материала и требования к нему. Компьютер, модели, математические тетради и другие средства обучения математике.		2	

Роль игры и игровых упражнений в обучении дошкольников математике.	2	
Современные требования к проведению специально организованной и самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста.	2	
Лабораторные работы	*	
Практические занятия	*	
Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся		
Заполнить таблицу по содержанию математического развития в комплексных программах.	1	
Составить опорную схему по взаимосвязи форм, средств и методов обучения математике.	1	
Раскрыть значение компьютера в образовательной деятельности дошкольников.	1	
Раскрыть функции игры в обучении дошкольников математике.	1	
Раскрыть особенности развивающей среды по математическому развитию детей дошкольного возраста.	1	
Консультация.	1	
Содержание учебного материала		

	Обучение делению целого предмета на равные части. Знакомство с монетами. Арифметические задачи. Особенности понимания детьми арифметической задачи. Методические приемы и последовательность в работе над задачами. Освоение вычислительных и арифметических действий детьми дошкольного возраста.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Проведение фрагментов занятий по обучению количественному и порядковому счету, знакомству с цифрами.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Понимание и усвоение детьми понятий: столько-сколько, поровну, больше – меньше (по количеству), по-одному, ни одного. Роль дидактических игр в формировании у детей количественных представлений. Подобрать серию дидактических игр на закрепление знаний детей о числе, счете, цифре. Использование художественного слова в формировании знаний о числе, счете, цифре. Знакомство дошкольников с делением целого на равные части. Знакомство с условными знаками «больше», «меньше», «равно». Освоение вычислительных и арифметических действий детьми дошкольного возраста. Знакомство со знаками «плюс», «минус». Методические приемы и последовательность в работе над задачами. Разработать конспект дидактической игры на закрепление понятий «много – мало». Разработать конспект дидактической игры на закрепление понятий «столько – сколько – поровну». Изготовить наглядный материал к дидактической игре на закрепление понятий «много – мало». Изготовить наглядный материал к дидактической игре на закрепление понятий «столько – сколько – поровну». Консультация.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 5	Содержание учебного материала		

Развитие у детей представлений о величине предметов и способах их измерения.	Особенности восприятия величины предметов в раннем дошкольном возрасте. Задачи ознакомления детей разных возрастных групп с величиной предметов.	2	1
	Обучение детей способам обследования и сравнения предметов по длине, ширине, высоте; приемы упорядочивания предметов по величине.	2	
	Развитие глазомера. Обучение детей способам опосредованного сравнения предметов по величине (с помощью условной меры).	2	
	Обучение детей измерению различных величин с помощью условной меры (протяженность, объем, масса жидких и сыпучих веществ). Функциональная зависимость между величиной меры и числом.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Проведение фрагментов занятий по ознакомлению дошкольников со способами сравнения предметов по величине и измерения величин условной мерой.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Ознакомление старших дошкольников с некоторыми единицами общепринятой системы мер: сантиметр, дециметр, метр, литр, килограмм.	1	
Разработать конспект дидактической игры на закрепление знаний дошкольников способом сравнения предметов по длине.	1		
Разработать конспект дидактической игры на закрепление знаний дошкольников способом сравнения предметов по высоте.	1		
Разработать конспект дидактической игры на закрепление знаний дошкольников способом сравнения предметов по ширине. Консультация.	1		
Тема 6	Содержание учебного материала		1

Развитие у дошкольников представлений о геометрических фигурах и форме предметов.	Особенности восприятия детьми формы предметов, плоских и пространственных геометрических фигур. Исследовательские действия и их роль в познании формы. Роль слова в восприятии и формировании представлений о форме. Развитие эталонных представлений о форме предметов. Задачи ознакомления детей с формой предметов и с геометрическими фигурами. Обучение умению различать и называть плоские и пространственные геометрические фигуры. Группировка геометрических фигур по разным признакам. Сравнение геометрических фигур по количеству углов, сторон, их измерение. Использование дидактических игр и упражнений с геометрическим материалом для интеллектуального развития дошкольников. Лабораторные работы Практические занятия Использование занимательного геометрического материала, развивающих игр при знакомстве дошкольников с геометрическими фигурами. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Знакомство дошкольников с элементами геометрии. Занимательный математический материал как средство ознакомления дошкольников с геометрическими фигурами. Использование дидактических игр на закрепление знаний о геометрических фигурах. Консультация.	2 2 2 * 2 * 2 * 1 1 1 1 1 1	1
Тема 7	Содержание учебного материала		

Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста.	Понятие о пространстве и пространственных ориентировках - чувственная основа формирования пространственных ориентировок. Роль слова в восприятии и ориентировке в пространстве. Различение основных направлений от себя в статике и в движении. Умение ориентироваться в окружающем пространстве «от себя», «от объектов», определение положения предметов в отношении друг к другу. Освоение детьми ориентировки в ближайшем окружении. Роль дидактических игр и упражнений в развитии умений ориентироваться в пространстве.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Приемы развития пространственных представлений на занятиях по математике. Проведение дидактических игр. Решение педагогических задач.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Использование математических тетрадей с целью формирования у детей пространственных представлений.	1	
	Раскрыть роль художественного слова в восприятии и ориентировке в пространстве.	1	
	Консультация.	1	
	Тема 8	Содержание учебного материала	

Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста.	Особенности восприятия времени детьми дошкольного возраста. Задачи обучения детей ориентировке во времени. Методы и приемы обучения детей различению частей суток, умению определять их последовательность, усвоение понятия «сутки». Формирование понимания временной последовательности и усвоение значений слов вчера, сегодня, завтра. Ознакомление с календарем как системой мер времени: сутки, недели, месяц, год. Использование моделирования. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста. Развитие у детей способности планировать во времени свою деятельность, регулировать темп и ритм работы в зависимости от отведенного времени и объемы работы. Лабораторные работы Практические занятия Демонстрация отдельных приемов работы, дидактических игр по развитию у детей временных представлений. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Обучение детей умению определять время по часам. Использование дидактических игр и художественного слова в формировании временных представлений у детей. Консультация.	2	
Тема 9 Диагностика и планирование работы по развитию математических представлений у детей в ДОУ.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Демонстрация отдельных приемов работы, дидактических игр по развитию у детей временных представлений.		
	Контрольные работы	*	
Тема 9 Диагностика и планирование работы по развитию математических представлений у детей в ДОУ.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Обучение детей умению определять время по часам.	1	
	Использование дидактических игр и художественного слова в формировании временных представлений у детей.	1	
	Консультация.		
Тема 9 Диагностика и планирование работы по развитию математических представлений у детей в ДОУ.	Содержание учебного материала	2	1
	Диагностика и прогнозирование математического развития детей. Методы и формы организации диагностической работы, педагогические условия ее проведения.		
	Основные принципы планирования. Планирование и анализ работы по математике в дошкольном учреждении. Виды планирования и требования к ним. Планирование работы на занятиях, вне занятий.	2	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия		2	
	Подбор диагностических методик по выявлению уровня развития математических представлений детей в соответствии с возрастной группой или разделами математического развития.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подбор диагностического инструментария по выявлению уровня математического развития дошкольников.		1	
	Составить опорную схему по вопросу: «Основные принципы планирования».		1	
Тема 10 Взаимосвязь детского сада и семьи по обучению детей математике.	Анализ углака занимательной математики в группе детского сада.		1	1
	Содержание учебного материала		2	
	Формы организации работы с семьей по математическому развитию детей, подготовке их к школе.			
	Организация математического развития детей в семье.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Планирование различных форм работы с семьей по математическому развитию детей.		1	
	Консультация.		1	
Тема 11 Особенности методики работы в разновозрастной группе.	Содержание учебного материала		2	1
	Особенности работы по математике в маломкомплектном детском саду. Типы и виды занятий по математике в разновозрастной группе, структура занятий.			
	Конспекты занятий, дидактических игр, развлечений по математике в разновозрастной группе.		2	

Тема 12 Преемственность в математическом развитии детей детского сада и школы	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Раскрыть виды занятий по математике в разновозрастной группе. Подобрать концепт математического развлечения для детей дошкольного возраста.	1	
	Содержание учебного материала	2	4
	Требования современной школы к математическому развитию детей поступающих в первый класс.	2	
	Преемственность в содержании и методах обучения. Формы преемственности в работе детского сада и школы по обучению математике.	2	
	Показатели готовности к изучению математики в первом классе.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Формы организации преемственности в работе дошкольного учреждения со школой.	1	
	Особенности работы с семьей по математической подготовке к обучению в школе. Консультация.	1	