

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП 10. ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) " от 18 октября 2013г № 544н

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Председатель О.В. Афанасьева

Принято

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Председатель Е.И. Злобина

Утверждаю:

Директор

ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 483

от 31.08.2020г

Разработчик:

С.И. Гембар – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в экономической сфере;
2. вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;
3. сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах, работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 36 часов, в том числе практических занятий 28 часов; теоретических занятий 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 14 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1
3. Определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
4. Сбор материала, его анализ и обобщение.	1
5. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	1
6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	1
7. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	1
8. Оформление списка использованных источников.	1
9. Подготовка текстового и табличного представления ре-	

зультатов учебно-исследовательской работы. 10. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 11. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.			2 2 2
в том числе:			
Консультации			4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Консультация.	3 2 * * * 1	1
Раздел 2. Методология научного исследования			
Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала 1 Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. 2 Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технологический процесс с информацией различного вида. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме. 2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	6 4 * * * 2	1, 2
Раздел 3.			

Учебно-исследовательская работа студентов	Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала			
		1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.	3	
		2		2	1,2
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия	*	
	Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.		Контрольные работы	*	
			Самостоятельная работа обучающихся.	1	
			1. Определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, цели и задач, предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		
			Содержание учебного материала	9	2,3
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия		
			Основы работы в MS Word	6	
			Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы		
			Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта		
			Контрольные работы	*	
	Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта.		Самостоятельная работа обучающихся.	3	
			1. Сбор материала, его анализ и обобщение.		
			2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.		
			3. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.		
			Содержание учебного материала	15	
		1	Технология подготовки индивидуального учебного проекта		2,3
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия	10	
			Технология оформления списков в тексте исследовательской работы	2	
			Выполнения требований к оформлению текста	2	
			Оформление списка использованных источников	2	

Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы.	Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте	2	
	Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	1. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	1	
	2. Оформление списка использованных источников.	1	
	3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	1	
	4. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	1	
	5. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	1 Технология подготовки курсовой работы.		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	Технология оформления данных в таблицах и графиках	2	
	Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах	2	
	Оформление приложений в исследовательской работе	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1	
	2. Консультация.	1	
	3. Консультация.	1	
Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала	9	2,3
	1 Технология подготовки выпускной квалификационной работы		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту и ВКР	6	
	Особенности оформления различных видов исследовательских работ	2	
	Создание и оформление презентации к исследовательской работе. Технология защиты исследовательской работы.	1	
		1	

	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1	
	2. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1	
	3. Консультация.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютерный класс;
интерактивная доска;
мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия,2019-272 с.
3. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменац

- онных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.
 5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
 6. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.
 7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.
 8. Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.
 9. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления./ И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.
 10. Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.
 11. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов:/ Т.П. Сальникова.- ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
 12. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.
 13. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.
 14. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:/ М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Раздел 1.</u> <u>Введение в учебную дисциплину</u> <u>Усвоенные знания:</u> - сущности и принципов научно-исследовательской деятельности; - основных понятий научно-исследовательской работы; <u>Освоенные умения:</u> - способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; <u>Раздел 2.</u> <u>Методология научного исследования</u> <u>Усвоенные знания:</u> - методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; <u>Освоенные умения:</u> - выбирает тему исследования и определяет ее актуальность; - определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования; - осуществляет сбор, изучение и обработку информации; - анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения; - использует различные методы научного исследования;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, - дифференцированный зачет. Текущий контроль в форме: - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, - дифференцированный зачет.

Раздел 3.**Учебно-исследовательская работа студентов****Усвоенные знания:**

- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа.

Освоенные умения:

- оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;

- работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Текущий контроль в форме:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- тестирование,
- участие в обсуждении проблем,
- практические задания,
- задания творческого характера,
- дифференцированный зачет.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

«31» 08 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 Основы предпринимательства
44.02.01 Дошкольное образование**

Алексеевка, 2020

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта «Воспитатель детей дошкольного возраста», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014г. №1351

Разработчик: 

Ростовцева Л. И.,
преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель ПЦК  Злобина Е.И.

I. Паспорт комплекта оценочных средств по УД ОП.09 Основы предпринимательства

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	21
в том числе: Подготовка доклада	4
Создание презентации	6
Составление таблицы	3
Разработка схемы	2
Решение задач	5
Подготовка сообщения	1
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
УД ОП.09 Основы предпринимательства

Таблица 1

№ п/п	Результаты освоения (объекты оценивания)		Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
	Темы дисциплины	Основные показатели оценки результата и их критерии		
1.	Содержание и современные формы предпринимательства	<i>Знать:</i> Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	Вопрос 1	Диф. зачет
2.	Виды предпринимательской деятельности	<i>Знать:</i> Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.	Вопрос 2,3,4	Диф. зачет
3.	Организация и развитие собственного дела	<i>Знать:</i> Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Ф <i>Уметь:</i> Расчёт объёмов продаж.	Вопрос 5,6	Диф. зачет
4	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	<i>Знать:</i> Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> определять цены товара финансового результата и рентабельности.	Вопрос 7,8	Дифферен зачет
5	Риск в деятельности предпринимателя	<i>Знать:</i> Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства 3.Банкротство предприятий	Вопрос 9,10,11, 12	Дифферен зачет
6	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	<i>Знать:</i> Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама. <i>Уметь:</i> определять последствия снижения цены	Вопрос 13,14,15, 16,17	Дифферен зачет

7.	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	<i>Знать:</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями		
8	Налогообложение предпринимательской деятельности	<i>Знать:</i> Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.	Вопрос 18,19	Дифферен зачет
9	Культура предпринимательства	<i>Знать:</i> Культуру предпринимательских организаций Предпринимательскую этику и этикет	Вопрос 20,21	Дифферен зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Содержание и современные формы предпринимательства
2. Основные сферы предпринимательской деятельности.
3. Цели и функции предпринимательства.
4. Условия развития предпринимательства.
5. Виды предпринимательской деятельности
6. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства.
7. Значение и задачи малого предприятия.
8. Плюсы и минусы малого предпринимательства.
9. Развитие малого предпринимательства.
10. Государственная поддержка малого предпринимательства.
11. Организацию и развитие собственного дела
12. Этапы создания собственного дела.
13. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
14. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
15. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы.
16. Стратегия поведения фирмы на рынке ..
17. Основные показатели деятельности фирмы
18. Риск в деятельности предпринимателя
19. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства
20. Банкротство предприятий
21. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна
22. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.
23. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.
24. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

Тесты:

1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1. акционерного общества;

2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

2. Что изучает экономика отрасли?

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

3. Структура предприятия это:

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

5. Признаки предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;
4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

1. ресурсов.

8. Что такое предприятие?

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

Задачи:

Задача №1

Рассчитать розничную цену изделия.

Исходные данные:

Статьи калькуляции	Значение
Полная себестоимость, руб. (C_0)	3680
Уровень рентабельности данного изделия, % ($U_{\text{рент}}$)	29
Надбавка за высокое качество и соответствие международным стандартам, % (H_k)	15
Ставка акцизного сбора, % (A)	30
Налог на добавленную стоимость (НДС), %	20
Торговая надбавка к свободной отпускной цене с НДС, % (T_n)	9

Задача №2

Рассчитать розничную цену изделия.

Исходные данные:

Статьи калькуляции	Значение
Полная себестоимость, руб.(C _с)	598
Уровень рентабельности данного изделия, % (У _{рент})	35
Надбавка за высокое качество и соответствие международным стандартам, % (Н _к)	15
Ставка акцизного сбора, %(А)	30
Налог на добавленную стоимость (НДС), %	20
Торговая надбавка к свободной отпускной цене с НДС, %(Тн)	10

Задача №3

На основе расходов производства, оптовика и вашей фирмы рассчитайте розничную цену товара. Данные о себестоимости производства и продвижения товара приведены в таблице:

№	Показатели	Сумма, руб.
1	Себестоимость производства на единицу продукции	14,0
2	Стоимость услуг оптовика на единицу продукции	7,2
3	Стоимость услуг вашей фирмы на единицу продукции	8,0
4	Прибыль для каждого участника канала распределения, %	15,0

Задача №4

На основе расходов производства, оптовика и вашей фирмы рассчитайте розничную цену товара. Данные о себестоимости производства и продвижения товара приведены в таблице:

№	Показатели	Сумма, руб.
1	Себестоимость производства на единицу продукции	675
2	Стоимость услуг оптовика на единицу продукции	7,2
3	Стоимость услуг вашей фирмы на единицу продукции	8,0
4	Прибыль для каждого участника канала распределения, %	15,0

Задача №1

В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год
Изделие А	1320	1370	1250	1120	1450	2120
Изделие В	2470	2540	2120	2340	2965	2870
Изделие С	120	135	92	110	32530	54200

Определите выручку, себестоимость, прибыль и рентабельность всей продукции и по отдельным видам изделий.

Задача №2

В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год
Альбом	210	225	195	200	1053	1127
Атлас	250	290	270	280	1655	1890

Определите выручку, себестоимость, прибыль и рентабельность всей продукции и по отдельным видам изделий.

Задача №3

Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Задача №4

Определите прибыль и рентабельность продукции, а также абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 530 млн.руб, себестоимость единицы продукции 465.руб, а количество реализованных изделий -296 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 35%.

Задача №1

Товар по цене 120 руб. уценивался в три этапа, причем каждая уценка предполагала, что цена изменяется в одинаковое количество раз. После последней уценки товар продавался по себестоимости – 35,6 руб. Какая цена была установлена вследствие первой и второй уценки? Как изменится прибыль вследствие первой и второй уценки?

Задача №2

Товар в количестве 2000 штук изделий по цене 560 руб. уценивался в два этапа, причем каждая уценка предполагала, что цена изменяется в одинаковое количество раз. После уценки товар продавался по себестоимости – 340 руб. Какая цена была установлена вследствие уценки? Как изменится прибыль вследствие уценки?

Задача №3 (расчет потерь от возможного снижения цен)

В результате усиления конкурентной борьбы возможно следующее снижение цен: на изделие А – 15%, на изделие В – 8%. Себестоимость единицы продукции составляет, соответственно, 450 и 570 руб. Рентабельность выпускаемой продукции по изделию А –

15%, по изделию В – 22%. Выпуск продукции в соответствии с заданием: А – 1274 шт., В – 1124 шт. Определить общий объем потерь от возможного снижения цен.

Задача №4

Торговая фирма продает в настоящее время 1000 пакетов молока по цене 20 руб. за пакет, переменные издержки на 1 пакет составили 15 руб. Менеджер по продажам предлагает снизить цену на 10%. В каком случае следует принять данное предложение?

Задача №5

Торговая фирма продает в настоящее время 5000 пакетов сметаны по цене 40 руб. за пакет, переменные издержки на 1 пакет составили 28 руб. Если снизить цену на 8% то, как изменится объем продаж?

Задача.

Рассчитать рентабельность инвестиций по следующим данным прибыль от инвестиций получена в сумме 1950 тыс. руб., стоимость инвестиций 1250 тыс. руб.,

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

3.3 Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете.

<i>оценка</i>	<i>Качество ответов, %</i>	<i>Качество ответов</i>
«отлично» («5»)	98 - 100 %	Знания обучающимся всего объема программного материала. Отсутствие ошибок и недочётов при ответах на тесты. Правильное решение задачи.
«хорошо» («4»)	80 – 98 %	Знание всего изученного программного материала. Незначительные ошибки при решении задачи
«удовлетворительно» («3»)	50 – 80 %	Знание материала на уровне минимальных требований программы. Наличие грубой ошибки или нескольких негрубых при ответах на тесты и решении задачи.

«неудовлетворительно» («2»)	менее 50%	Знание материала на уровне ниже минимальных требований программы. Наличие нескольких грубых ошибок.
-----------------------------	-----------	---

3.4 Условия выполнения задания:

Оборудование: калькуляторы, годовые отчеты предприятия

Литература для подготовки к промежуточной аттестации.

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М, 2018.-256с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
4. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
- 6 . Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.

Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Интернет-ресурсы:

6. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
7. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»
8. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
9. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
10. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам

Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М, 2018.-256с
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М, 2016.-226с
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
5. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.

Дополнительные источники:

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М., ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита:...., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
7. Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Личный бюджет

Секрет фирмы

Электронные издания (электронные ресурсы);

1. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
2. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
3. <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
4. 3.<http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
7. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
10. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование: Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет

инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

12. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>