

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 История

для специальности

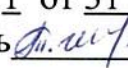
44.02.01

Дошкольное образование

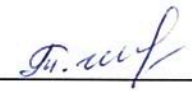
г. Алексеевка
2021

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г
Председатель  О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г
Председатель  Т.П. Шевченко

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Разработчик: 

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является профессиональной и входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определить цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н. которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции
Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Дополнительное образование детей и взрослых», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать и понимать:

- 1) требования, предъявляемые к разработке и оформлению документов в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- 2) требования, предъявляемые к разработке и оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).

Специалист должен уметь:

- 1) разрабатывать и оформлять документы в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования) и предъявляемых требований;
- 2) разрабатывать и оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования) и предъявляемых требований

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать и понимать:

принципы организации проблемного обучения

Специалист должен уметь:

подбирать содержание и материалы для оформления презентации в соответствии с восприятием человека;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 10 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 57 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	10
из них в форме практической подготовки	6
В том числе:	
лекционные занятия	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	57
в том числе:	
- оформление конспектов	40
- подготовка сообщений	6
- работа со справочной литературой	11
консультаций	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующих способность элемент программы
1	2	3	4
Раздел I	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков		
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Ближнее зарубежье России. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект «Страны ближнего зарубежья»	6/2 2/2 * */* * 4	ЛР 1 ЛР 2
Тема 1.2. Экономическая интеграция регионов современного мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Азиатско-Тихоокеанский регион. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. «G-20». Страны «Большой восьмерки». Евросоюз. 2 Арабский мир. Организация африканского единства. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект: «G-20». Страны «Большой восьмерки».	6/0 * */* * 6	ЛР 1 ЛР 2

Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 2
	1	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
	2	Основные мировые державы. Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	*	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/**	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся № 3: оформить конспект «НАТО и ОВД»		6	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/2	ЛР 3
	1	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.	2/2	
	2	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/**	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект по теме		2	
Раздел II	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.			
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 7
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		
	2	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру		
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект по теме		4	
Тема 2.2. Социальные конфликты в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 7
	1	Социальный конфликт и его разновидности. Классовые конфликты современности.		
	2	Межэтническая напряженность как актуальная социально-психологическая проблема. Чрезвычайные ситуации и их взаимосвязь с межэтнической напряженностью.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по локальным конфликтам		6	
Тема 2.3. Глобальная безопасность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 7
	1	Международная безопасность и суверенитет Международный терроризм – угроза человечеству Договорно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и в сети интернет		6	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	
Тема 2.4. Диктаторские режимы современной цивилизации	1	Угроза глобального и диктаторского режима.		ЛР 7
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект по теме		4	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	

Понятие исламского вызова	1	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		ЛР 7
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект по теме		4	
Раздел III		Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 7
	1	Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект по теме	4	
Тема 3.2. Особенности внутренней политики регионов современного мира		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/0	ЛР 7
	1	Государственно-политическое, социально-экономическое и идеологическое развитие в странах Западной Европы, США, странах Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков. Культурное и религиозное развитие регионов современного мира. Развитие народонаселения мира на рубеже XX-XXI вв. Глобализация общественного развития на рубеже веков XX-XXI вв. Развитие СМИ.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Культурное и религиозное развитие регионов современного мира. Развитие народонаселения мира на рубеже XX-XXI вв. Глобализация общественного развития на рубеже веков XX-XXI вв. Развитие СМИ.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить конспект по теме		6	
Тема 3.3.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/0	

Историческое перепутье России	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2/2	ЛР 1 ЛР 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной литературой и в сети интернет: «Вклад выдающихся исторических личностей в развитие региональной, государственной и мировой истории».		5	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Дифференцированный зачет		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа		*	
	Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. В.В. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2017.-448 с
2. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
3. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
4. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.
5. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В. Артемов., Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. История: учебное пособие/ Семина В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.-304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История

<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника
Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>

3. История России. [http://ru.wikipedia.org/wiki/История России](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России).

4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>

5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>

6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>

7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>

8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>

9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>

- <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>

- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>

- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>

- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>

12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24

демократизация советской политической системы

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28.

Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31.

Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
15. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
16. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
17. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
<https://profspo.ru/>
18. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
19. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
— Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире — Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
— Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. — Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. — Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; — Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. — Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, дифференцированный зачет