

сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции	- выступление с сообщениями - дифференцированный зачет
осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации	- само- и взаимопроверка оформления документации - дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста	-составление цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возрасте - дифференцированный зачет
формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями	- анализ задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - сравнительный анализ задачи обучения, воспитания и развития, их соответствия поставленной цели; - теоретическое обоснование выбора задач обучения в соответствии с возрастными особенностями детей - дифференцированный зачет
использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	-составление конспектов занятий работы с детьми по речевому развитию дошкольников - аннотирование журнальных публикаций по проблеме выбора приемов и форм работы - дифференцированный зачет
отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики	- проверка конспектов - представление диагностических методик по определению уровня речевого развития ребенка -аргументировать выводы по результатам диагностического исследования - дифференцированный зачет
анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	-проверка анализа занятия, наблюдения, экскурсии его теоретическая обоснованность - выступление с сообщениями (тезисами); - дифференцированный зачет
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий	-решение педагогических задач; -составление плана проведения экскурсии; - дифференцированный зачет
знать: структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования	- сравнительный анализ структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования; - фронтальная беседа - дифференцированный зачет
особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах	- фронтальная беседа -проверка конспектов работы

	- дифференцированный зачет
требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста	- тест - фронтальная беседа - дифференцированный зачет
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений	- апробирование проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах - анализ проведения - дифференцированный зачет
виды документации, требования к ее оформлению	- проверка документации - экспертиза оформления - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по проверке у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; - умение работать с методической литературой, материалами интернет; - определение в соответствие с методикой методов и приемов организации занятия; - оформление записи плана занятия в соответствии с требованиями	- проверка планов занятий с детьми дошкольного возраста; - тесты; - анализ планов занятий с детьми дошкольного возраста; - дифференцированный зачет
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	- подготовка к занятию; - умение организовать детей к учебной деятельности; - реализация конспекта занятия в соответствии с методическими, психологическими и гигиеническими требованиями;	- утверждение конспекта и выбора оборудования к занятию; - наблюдение и анализ эмоциональной атмосферы на занятии; - дифференцированный зачет
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	- умение оценить деятельность дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - организация само- и взаимонализа;	- анализ эмоционального состояния дошкольников; - дифференцированный зачет
ПК 3.4. Анализировать занятия.	- проверка записей анализа занятий в дневнике по практике; - умение дать теоретическое обоснование выбору методов и приемов проведения занятия.	- осуществлять самоанализ занятия; - формулировать выводы и предложения по совершенствованию занятию; - дифференцированный зачет

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- оформление записи конспекта занятия в соответствии с требованиями;	- проверка конспектов занятий; - дифференцированный зачет
ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; - умение работать с методической литературой, материалами интернет	-выставки и защиты методического материала; - дифференцированный зачет
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	-составление проектов оформления развивающей среды с учетом возраста детей и разных видов деятельности; -изготовление элементов оформления развивающей среды	- защита творческих проектов; - дифференцированный зачет
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы.	-составление картотек новинок литературы; -подготовка сообщений и рефератов	- аннотации на методические источники; - дифференцированный зачет
ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- умение работать с методической литературой и материалами интернет; - оформление педагогических разработок в соответствии с требованиями; - умения выступать перед аудиторией	-выполнение индивидуальных творческих заданий; -проверка методических разработок; - дифференцированный зачет
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования.	- умение работать с методической литературой и материалами интернет; -подготовка практико-ориентированных проектов	-выполнение индивидуальных творческих заданий; - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.