

Тема 2.20 Характеристика подвижных игр для каждой возрастной группы	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.21 Методика обучения элементам спортивным играм: баскетбол, футбол, хоккей	Влияние подвижных игр на организм ребенка. Активизация физиологических процессов, совершенствование функций. Всестороннее развитие ребенка в подвижных играх.	1	1,2
	Варианты подвижных игр, их усложнение. Характеристика подвижных игр для каждой возрастной группы.	1	
	«Подвижные игры для детей разного возраста».		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторная работа	*	
Тема 2.22 Методика обучения элементам спортивным играм: бадминтон, настольный теннис, городки	Практические занятия	*	1,2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить концепт	1	
	Игры со спортивными элементами, как первоначальная основа для усвоения ребенком	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	правильных навыков движений, отвечающим общим требованиям техники спортивных игр. Методика обучения элементам спортивным играм — бадминтон, настольный теннис. городки . Их содержание и правила. Составление конспекта обучения детей старшего дошкольного возраста элементам спортивной игры (по вариантам).	1 1	1,2
Тема 2.23 Русские народные подвижные игры	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект Русские народные подвижные игры - эффективное средство воспитания и развития ребенка. Особенности проведения в разных возрастных группах. Использование в режиме дня ДОУ. Подготовка презентации «Русские народные подвижные игры»	1 1 1	
Тема 2.24 Спортивные упражнения : ходьба на лыжах, катание на санках, коньках.	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект Общая характеристика, виды, их специфическая роль в развитии и воспитании дошкольника. Прикладное значение. Зимние спортивные упражнения: ходьба на лыжах, бег на коньках, последовательность, методика обучения в разных возрастных группах. Организация детей, приемы обучения, подготовительные, подводящие упражнения, предупреждение и исправление ошибок, дозировка физической нагрузки, предупреждение травм, обморожений. Уход за инвентарем. Составление блок-схемы «Зимние спортивные упражнения»	1 1	
Тема 2.25 Спортивные упражнения – катание на велосипеде. Плавание.	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	

	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить конспект		1	
	Летние спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Методика обучения дошкольников в разных возрастных группах.		1	
	Санитарно-гигиенические требования к организации занятий по плаванию в естественных водоемах и бассейнах. Задачи и программа обучения. Последовательность упражнений для освоения в водной среде: подготовительные упражнения на суше и в воде, для усвоения техники плавания. Методы и приемы обучения. Организация детей. Учет возрастных особенностей и подготовленности детей.		1	
Раздел 3 Формы занятий физическими упражнениями с дошкольниками	Характеристика игр на воде и особенности методики их проведения с детьми разных возрастных групп.		30	
Тема 3.1 Двигательный режим.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Характеристика форм организации обучения и воспитания по физической культуре (урочные и неурочные).		*	
	Двигательный режим в ДОУ.		*	
	Лабораторная работа		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление схемы двигательного режима.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2	1,2

Физкультурное занятие - основная форма работы по физическому воспитанию	Физкультурные занятия - основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям, их функционального совершенствования. Вариативные программы дошкольного образования и воспитания о месте физкультурных занятий в режиме дня, формах их проведения. Задачи занятий: образовательные, воспитательные, оздоровительные, развивающие. Типы, содержание, структура, требования к оборудованию физических упражнений. Методика проведения занятий с детьми разных возрастных групп. Организация обучения на занятиях, обеспечение физической нагрузки (рациональное использование оборудования, способов организации детей, темп).		*		1,2
	Лабораторная работа	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольная работа	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление блок-схемы «Типы, структура физкультурного занятия»	*			
Использование на физкультурных занятиях инновационных педагогических технологий	Содержание учебного материала		*		1,2
	Лабораторная работа	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составить конспект	1			
	Ритмическая гимнастика на занятиях с дошкольниками.	1			
	Стретчинг и фитбол – гимнастика на занятиях с дошкольниками.	1			
	Разработка комплекса ритмической гимнастики	*		1,2	
	Содержание учебного материала	*			
Лабораторная работа	*				
Практические занятия	*				
Контрольная работа					
Тема 3.4	Самостоятельная работа обучающихся				1,2
	Составить конспект	1			
	Занятия физическими упражнениями в физкультурных кружках и секциях.	1			
	Совместные занятия физическими упражнениями детей и родителей.	1			
	Дополнительные занятия физическими упражнениями в ДОУ				
	Содержание учебного материала		2		1,2

Тема 3.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	Методика проведения утренней разминки с детьми разных возрастных групп: организация детей, приемы проведения физических упражнений, дозировка физической нагрузки, работа над качеством выполнения физических упражнений, приемы регулирования дыхания. Гигиенические требования к условиям проведения разминки		1,2
	Физкультурные минуты и паузы. Их место в режиме дня, обоснование необходимости. Влияние на повышение умственной трудоспособности, улучшение функционального состояния организма.		
	Оздоровительная гимнастика после сна. Целесообразность сочетания физических упражнений, закаливающих процедур, массажа.	*	
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Составление комплекса гимнастики после сна.	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторная работа	*	
Тема 3.6 Физкультурно-массовые мероприятия	Практические занятия	*	1,2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект		
	Активный отдых. Организация активного отдыха - как условие рациональной организации двигательного режима. Влияние форм активного отдыха на восстановление функций организма, укрепление здоровья ребенка. Педагогические требования к организации, планированию. Содержание дней здоровья. Пути активизации двигательной деятельности.	1	
	Туризм в детском саду. Виды походов. Значение и место в общей системе физического воспитания. Определение задач. Выбор маршрута, и способа передвижения. Требования к снаряжению, продолжительность похода	1	
	Составление конспекта одной из форм работы физкультурно-массового мероприятия	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
Тема 3.7 Физкультурный праздник и досуги	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составить конспект Физкультурные праздники и развлечения, как итог воспитательно-образовательной работы с детьми за определенный период. Задачи, структура, формы проведения. Педагогические требования к организации и проведению физкультурных праздников и досугов. Место в режиме дня, частота проведения, длительность, требования к подготовке и планированию, отбору физических упражнений, организации детей. Методические приемы проведения соревнований. Сюрпризные моменты. Дозировка двигательной нагрузки. Привлечение родителей к подготовке, участию. Активный отдых дошкольников»	1	
Тема 3.8 Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальная работа с детьми. Необходимость дифференцированного подхода к детям с разным уровнем физического развития, состояния здоровья, подвижности. Задачи: стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, помощь в овладении двигательными умениями, содействие в укреплении здоровья ослабленных детей, коррекция осанки, профилактика плоскостопия, совершенствование двигательных умений и навыков. Методика индивидуальной работы. Организация детей, приемы создания интереса, последовательность и приемы проведения физических упражнений. Дозировка физической нагрузки. Подобрать двигательный материал для проектирования индивидуальной работы с детьми.	1	
Тема 3.9 Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить конспект	1	
	Самостоятельная двигательная активность - важное условие своевременного общего развития ребенка. Организация условий, побуждающих к активности, предварительная работа по обогащению двигательного опыта. Приемы создания интереса к двигательной деятельности, развитие творческой инициативы, умение самостоятельно играть небольшими группами. Подвижные игры, как самостоятельная форма организации физического воспитания. Подбор и дозировка с учетом педагогических задач, времени года, условий дошкольного учреждения, содержания предыдущей и последующей деятельности, подготовленности	1	

	детей, места в режиме дня, повторности проведения Изучить дополнительную (методическую) литературу по теме : развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10 Диагностика физического состояния дошкольников	Составить конспект	1	
	Диагностика физического состояния дошкольников	1	
	Характеристика основных критериев диагностики физического состояния дошкольников.	1	
	Составление блок-схемы «Критерии диагностики физического воспитания»		
		24	
Раздел 4			
Технология построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном учреждении	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сущность и понятие планирование. Основные документы планирования учебного процесса: директивные - программа, план, оперативные- план-график, тематическая программа, квартальный, конспект.		
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление блок-схемы «Документы планирования учебного процесса»	*	
	Содержание учебного материала.	*	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия	2	
	Технология построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном учреждении. Планирование физкультурно-оздоровительной работы		
Тема 4.1 Планирование учебной работы			
Тема 4.2 Планирование физкультурно- оздоровительной работы			

Тема 4.3 Контроль результатов образовательной деятельности дошкольников в области физической культуры	Контрольная работа	*		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление рекомендаций для родителей	*		
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторная работа	*		
Тема 4.4 Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в области физической культуры	Практические занятия	*		1,2
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составить конспект	1		
	Сущность и понятие педагогический контроль. Виды : предварительный, текущий, итоговый.	1		
Тема 4.5 Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми	Определение физической подготовленности дошкольников.	*		1,2
	Составление аналитической справки.	*		
	Содержание учебного материала.	*		
	Лабораторная работа	2		
	Практические занятия	*		
Тема 4.5 Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми	Этапы медицинского и педагогического контроля здоровья детей. Нормирование физических нагрузок. Определение качественных и количественных характеристик физкультурного занятия	*		1,2
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление блок-схемы «Виды и этапы контроля»	*		
	Содержание учебного материала	*		
Тема 4.5 Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми	Значение, содержание деятельности сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ.	*		1,2
	Лабораторная работа	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 4.5 Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми	Составление блок-схемы «Малый круг взаимодействия сотрудников по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	*		1,2
	Лабораторная работа	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Работа инструктора по физической культуре с дошкольниками	Тема 4.6		Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа			*	
	Практические занятия			*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составить конспект Деятельность специалиста по физической культуре в ДОО с дошкольниками. Значение в обеспечении общепедагогической подготовки и ознакомлении дошкольников с разными видами спорта, развитие интереса к занятиям спортом. Условия деятельности спортивных секций в дошкольном учреждении, требования к планированию знакомство с должностной инструкцией специалиста по физической культуре		1 1 1		
Тема 4.7 Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в процессе физического воспитания детей	Содержание учебного материала			*	1,2
	Лабораторная работа			*	
	Практические занятия			*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составить конспект Единство задачи физического воспитания детей дошкольного возраста в семье и государственных учреждениях. Преемственность в использовании методов средств и форм физического воспитания детей, реализация индивидуального подхода в их применении. Основные направления, формы работы с семьей по физическому воспитанию. Составление презентации		1 1 1		
Тема 4.8 Предметно-развивающая среда	Содержание учебного материала			*	1,2
	Лабораторная работа			*	
	Практические занятия			*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составить конспект Особенности предметно-развивающей среды по физическому воспитанию. Помещения, площадки, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками. Составление таблицы		1 1 1		

Раздел 3. (МДК 01.03) Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		126	
Раздел 1. Обучение, воспитание и развитие дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями		6	
Тема 1.1. Физическое упражнение - специфическое средство физического воспитания	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ, сравнение содержания обучения физическим упражнениям в вариативных программах образовательной работы в дошкольных учреждениях.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление картотеки статей по журналу «Дошкольное образование» по данной теме	2	
	Использование физических упражнений в разных возрастных группах.	*	1,2,3
	Консультация	6	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия:	*	
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Специфика работы в группах детей раннего возраста.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление блок-схемы «Современные методы и приемы на разных этапах обучения физическим упражнениям»	1	
	Подбор художественного слова для планирования режимных моментов		
	Моделирование педагогической деятельности. Технология проведения массажа, подвижных игр, гимнастики после сна для детей	1	

	3-го года жизни. Проектирование физкультурных занятий, подвижных игр, гимнастики после сна для детей 3-го года жизни. Проектирование подвижных игр, гимнастики после сна для детей 3-го года жизни.	1 1 1	
	Содержание учебного материала: Лабораторные занятия Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление технологической карты режимных моментов для детей младшего возраста Составление технологической карты режимных моментов для детей младшего возраста Составление технологической карты режимных моментов для детей младшего возраста Планирование режимных моментов для детей среднего возраста Планирование режимных моментов для детей старшего возраста Планирование режимных моментов для детей старшего возраста Содержание учебного материала: Лабораторные занятия Практические занятия: Организация и проведение режимных моментов для детей среднего возраста Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Двигательный режим» Подготовка индивидуального сообщения: Организация и проведение режимных моментов Организация и проведение режимных моментов для детей младшего возраста Организация и проведение режимных моментов для детей старшего возраста Консультация	9 * * * 1 1 1 2 2 2 9 * 2 * * 1 2 2 * * 2 2 2 3 *	1,2,3
Тема 1.3. Планирование режимных моментов			1,2,3
Тема 1.4. Организация и проведение режимных моментов			
Тема 1.5. Гимнастика. Организация и методика	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	* *	