

Тематический план и содержание профессионального модуля 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения**
1	2	3	
Раздел 1 (МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья)		138	
Тема 1.1. Медико-биологические аспекты здоровья детей раннего и дошкольного возраста	1	15	1,2,3
		2	
	Содержание учебного материала Здоровье как состояние и свойство организма. Понятия «Здоровье» и «Здоровый образ жизни» и их составляющие. Факторы, определяющие здоровье. Основные факторы риска, приводящие к ухудшению состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика нарушений состояния здоровья у детей раннего и дошкольного возраста. Критерии и группы здоровья детей. Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения. Понятие «Здоровьесберегающая среда». Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Роль семьи в создании здоровьесберегающей среды ДОУ. Закаливание: физиологические основы закаливания, факторы закаливания, принципы, средства и методы закаливания. Система закаливающих мероприятий. Гигиенические требования к одежде и обуви детей. Соблюдение санитарно-гигиенических		

		норм и правил при проведении основных режимных мероприятий.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	
		1. Анализ здоровьесберегающей среды образовательного учреждения	2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, составление терминологического словаря; Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	11
Тема 1.2. Детские болезни и их профилактика		Содержание учебного материала	57
Профилактика заболеваний нервной системы у детей.	1	Профилактика заболеваний нервной системы у детей. Особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии. Нарушение поведенческих реакций. Формы неадекватного поведения; причины возникновения неадекватного поведения. Методы ликвидации неадекватных форм поведения, их профилактика в семье и дошкольном учреждении. Формы неврозов: истерический, неврастенический, невроз навязчивых состояний. Профилактика неврозов. Роль воспитателя в профилактике детских неврозов.	1,2,3
		Лабораторные работы	*
Болезни органов зрения и слуха и их профилактика.	2	Практические занятия Определение основных признаков неврозов у детей. Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря; Составление рекомендаций для родителей по профилактике неврологических состояний у детей	6

			Содержание учебного материала Болезни органов зрения и слуха и их профилактика. Наиболее распространенные заболевания органов слуха и зрения у детей - причины, признаки и профилактика. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов слуха и зрения у детей.		
			Самостоятельная работа	6	
			Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря; составление рекомендаций для родителей по профилактике болезней органов зрения и слуха у детей		
	3		Содержание учебного материала Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата (ОДА). Врожденные дефекты развития ОДА у детей и их учет в работе воспитателя. Приобретенные дефекты ОДА: Нарушения осанки: кифоз, лордоз, сколиоз. Профилактика нарушений осанки. Плоскостопие. Виды плоскостопия; симптомы, профилактика.		
			Практические занятия Методы определения и диагностики нарушений осанки и плоскостопия у детей.		3
			Самостоятельная работа	9	
			Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря; составление рекомендаций для родителей по профилактике нарушений осанки у детей Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		

4	Содержание учебного материала Профилактика заболеваний дыхательной системы детей. Причины, основные симптомы, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей и бронхолегочных заболеваний. Неспецифическая и специфическая профилактика заболеваний органов дыхания у детей в дошкольных учреждениях. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов дыхания у детей.		1
	Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря. Составление рекомендаций для родителей по закаливанию детей	6	
	Содержание учебного материала Профилактика заболеваний ЖКТ у детей. Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей - причины, признаки и профилактика. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов пищеварения у детей.		1
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по теме «Гельминтозы у детей». Составление терминологического словаря	9	
6	Содержание учебного материала Профилактика заболеваний кожи у детей. Заболевания кожи у детей - причины, признаки и профилактика. Роль воспитателя в профилактике кожных заболеваний у детей.		1
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по теме «Болезни кожи у детей». Составление терминологического словаря.	4	
7	Содержание учебного материала Профилактика нарушений обменных процессов у детей Основные виды нарушения обменных процессов у детей: эндокринные нарушения, нарушения питания, нарушения		1

	общего характера.			
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по теме «Питание детей» Составление терминологического словаря.	4		
	Содержание учебного материала Профилактика детских инфекционных заболеваний. Грипп; возбудитель, пути передачи, основные симптомы заболевания. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия в дошкольном учреждении. Особенности течения гриппа у детей грудного возраста. Профилактика заболевания. Аденовирусная инфекция; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия в дошкольном учреждении. Профилактика заболевания. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, паротит, дифтерия, коклюш, полиомиелит, менингококковый эпидемический менингит - возбудители, пути передачи, основные симптомы, осложнения и профилактика. Эпидемиологические мероприятия в дошкольном учреждении. Туберкулез; возбудитель, источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы. Роль воспитателя в предупреждении распространения воздушно-капельных инфекций. Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений.		1	
	Практические занятия Сравнительная характеристика основных признаков детских инфекционных заболеваний у детей. Анализ анамнеза ребенка по медицинской карте.			
	Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление рекомендаций для родителей Составление терминологического словаря; подготовка	13		

		сообщения (беседы, памятки) по теме «Туберкулез», «Прививки – делать-не делать?»» Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление тестовых заданий для взаимного контроля. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Консультации		
Тема 1.3. Детский травматизм и его профилактика	1	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи при закрытых повреждениях. Основные виды закрытых повреждений, возникающих у детей в повседневной жизни: ушибы мягких тканей, растяжение связок, вывихи и переломы костей, сотрясение мозга. Первая помощь при закрытых повреждениях.	35 2	1,2,3
		Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление рекомендаций для родителей по профилактике детского травматизма; Составление терминологического словаря; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	7	
	2	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи при открытых повреждениях. Основные виды открытых повреждений, возникающих у детей в повседневной жизни: раны, кровотечения, открытые переломы. Первая помощь при открытых повреждениях.		

		Практические занятия Определение основных видов травм по внешним признакам. Освоение основных методов оказания первой помощи при открытых повреждениях. Отработка алгоритма наложения повязок. Отработка методов остановки кровотечения. Решение ситуационных задач.	2	
		Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4	
		Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Первая помощь при: попадании в организм инородных тел, отравлениях, утоплении, ударах, электротравмах, ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при неотложных состояниях.	6	1,2,3
	3	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по профилактике несчастных случаев; Составление терминологического словаря; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	8	
		Практические занятия Определение основных видов неотложных состояний по		

		внешним признакам. Освоение основных методов оказания первой помощи при неотложных состояниях. Решение ситуационных задач.		
		Самостоятельная работа . Составление рекомендаций для родителей по профилактике несчастных случаев;	6	
Тема 1.4. Медико-педагогический контроль развития и состояния здоровья детей	1	Содержание учебного материала Контроль развития и состояния здоровья детей. Контроль развития и состояния здоровья детей: виды, формы, цели и задачи. Роль воспитателя в осуществлении форм контроля развития и состояния здоровья детей. Взаимодействие воспитателя с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей. Повседневный контроль состояния здоровья детей: задачи и методы, роль воспитателя. Контроль динамики развития и состояния здоровья детей: сроки, задачи и методы, роль воспитателя. Оценка физического развития, понятие гармоничности физического развития. Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей.	31	1,2
		Практические занятия Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении (на практике). Система контроля за нервно-психическим развитием детей.		
		Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря;	15	

		Подготовка рекомендаций, бесед для родителей по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей.		
		Содержание учебного материала Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям детского образовательного учреждения (ДООУ) Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения. Понятие социальной адаптации. Степень адаптации: легкая, средняя, тяжелая - и причины, способствующие среднетяжелому и тяжелому течению периода адаптации. Организация жизни вновь поступающих детей в дошкольное учреждение. Основные медико-педагогические и социальные мероприятия, направленные на создание условий в ДООУ в период адаптации.	1	
2		Самостоятельная работа Изучение литературы и составление конспекта; Составление терминологического словаря; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка рекомендаций, бесед для родителей по профилактике дезадаптации ребенка.	16	
		Практические занятия Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения.		
		Консультации		

Раздел 2. (МДК 01.02) Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			
Раздел 1. Теоретические основы образования дошкольников в области физической культуры		15	
Тема 1.1. Содержание, сущность, основные понятия предмета.	Содержание учебного материала Теория физического воспитания и развития – как наука об общих закономерностях управления процессом физического воспитания и развития ребенка. Проблемы физического развития ребенка в системе дошкольного образования. Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры.	2	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Исторические основы развития предмета, отечественная наука о физическом воспитании, отражающей многовековую русскую народную педагогику, научные исследования последних лет.	1		
Тема 1.2 Принципы образования дошкольников в области физической культуры	Содержание учебного материала Общие принципы образования дошкольников в области физической культуры. Принципы организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольном учреждении. Принципы построения занятий физическими упражнениями с дошкольниками. Лабораторная работа	2	1,2
		*	

	Практические занятия	*	1,2
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	
	Подготовка индивидуального сообщения по теме: Исторические основы развития теории и методики физического воспитания		
	Содержание учебного материала	*	
Тема 1.3 Формирование ЗОЖ средствами физической культуры.	Лабораторная работа	*	1,2
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект		
	Понятие «здоровый образ жизни»; понятие «здоровье» и факторы его определяющие.	1	
	Общая характеристика средств физического воспитания, необходимость комплексного использования гигиенических факторов естественных сил природы, физических упражнений для успешного решения задач физического воспитания.	1	
	Разработка рекомендаций «Формирование ЗОЖ средствами физической культуры.»	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторная работа	*	
Тема 1.4 Физические упражнения - специфическое средство физического воспитания	Практические занятия	*	1,2
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект		
	Возникновение физических упражнений. Определение физических упражнений.	1	
	Содержание и форма физических упражнений. Структура техники и характеристика двигательных действий.	1	
	Составить блок – схему : Физические упражнения - специфическое средство физического воспитания	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Сущность , понятие метод и методический прием. Методы слухового восприятия. Методы зрительного восприятия. Методы двигательного восприятия.		
	Лабораторная работа	*	
Тема 1.5 Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями	Практические занятия	*	1,3
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме «Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями».	1	

Раздел 2 Методика физического воспитания и развития ребёнка		75	
Тема 2.1. Теоретические основы режима дня.	Содержание учебного материала Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Сущность и понятие - режим дня. Лабораторная работа Практические занятия Контрольная работа Составить таблицу «Режим дня» Содержание учебного материала Лабораторная работа Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Основные принципы организации жизни детей в ДОУ. Адаптация. Режим жизни детей в ДОУ и семье, его научные основы. Понятие «гибкий режим» Подготовка индивидуального сообщения «Гибкий режим»	2 * * * 1 * * * * 1 1 1	1,2
Тема 2.2 Основные условия организации жизни детей в ДОУ. Адаптация. «Гибкий режим».			1,2
Тема 2.3 Организация режимных моментов в 1-ю половину дня	Содержание учебного материала Лабораторная работа Практические занятия Воспитательная работа с детьми в утренние часы, в процессе приема пищи, во время прогулки, в организации сна детей. Взаимодействие педагога и детей в режимных моментах Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта в 1-ю половину дня для детей младшего возраста Содержание учебного материала Лабораторная работа Практические занятия Контрольная работа	* * 2 * 1 * * * *	1,2,3
Тема 2.4 Организация режимных	Содержание учебного материала Лабораторная работа Практические занятия Контрольная работа	* * * *	1,2

моментов во 2-ю половину дня	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Воспитательная работа с детьми во 2-ю половину дня, в процессе приема пищи, во время прогулки, в организации сна детей. Взаимодействие педагога и детей в режимных процессах Составление конспекта в 2-ю половину дня для детей младшего возраста	1 1 1	
Тема 2.5 Составление конспектов режимных моментов в ДОУ в разных возрастных группах	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	2	
	Составление конспектов (фрагментов) проведения режимных процессов в детском саду в разных возрастных группах в 1 половину дня.		
	Контрольная работа	*	
Тема 2.6 Теоретические основы двигательной активности.	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов проведения режимных процессов в детском саду в разных возрастных группах во 2 половину дня.	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Особенности развития функциональных систем и моторики ребенка от рождения до 7 лет. Целостность развития детского организма. Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья от физического и нервно-психического развития детей. Особенности развития моторики ребенка, биологические закономерности проявления потребности в движении. Составить блок-схему «Режим двигательной активности»	1 1 1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
Тема 2.7 Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет. Физическое воспитание	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
		*	
	Практические занятия	*	

детей раннего возраста.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект	1	
	Специфика задач и средств физического воспитания детей раннего возраста, обусловленная особенностями физического и нервно-психического развития.	1	
	Внешние и внутренние факторы моторного развития. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет.	1	
Тема 2.8 Специфика работы в группах детей раннего возраста	Особенности работы по физическому воспитанию в группах раннего возраста.	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект		
	Содержание и методика проведения утренней гимнастики.	1	
	Организация условий для самостоятельной деятельности детей раннего возраста	1	
	Подобрать одну из форм работы с детьми раннего возраста	1	
Тема 2.9 Формы двигательной деятельности с детьми раннего возраста	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект		
	Специфика задач, методов и приемов, обучение физическим упражнениям детей раннего возраста.	1	
	Содержание и методика проведения гимнастики, организация условий для самостоятельной деятельности детей I года, разных возрастных периодов.	1	
	Подбор стихов, потешек, игр для планирования работы в группах раннего возраста	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
Тема 2.10 Основы обучения ребенка двигательным действиям	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект		
	Содержание обучения в процессе физического воспитания. Воспитывающий характер обучения. Понятие о двигательных умениях и навыках, психофизических качествах.	1	
	Закономерности формирования двигательных навыков и развития психофизических	1	

	качеств. Многоуровневая система управления движениями. Этапы обучения физическим упражнениям. Составить таблицу «Этапы обучения двигательным действиям»	1	
Тема 2.11 Современные подходы к классификации методов и приемов обучения физическим упражнениям	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Классификация и общая характеристика методов обучения физическим упражнениям. Информационно-рецептивный подход использования наглядных, словесных, практических методов в процессе формирования у детей двигательных навыков. Составление блок-схемы «Методы и приемы обучения физическим упражнениям»	1 1 1	
Тема 2.12 Развитие психофизических качеств	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Закономерности формирования развития психофизических качеств: силы, координационных способностей, выносливости, гибкости у дошкольников. Методика развития психофизических качеств у дошкольников в разных возрастных группах. Составление блок-схемы «Психофизические качества»	1 1 1	
Тема 2.13 Гимнастика. Организация и методика проведения строевых упражнений.	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Общая характеристика. Значение, виды строевых упражнений. Техника выполнения. Место в процессе физического воспитания детей, современные подходы к их использованию. Составление блок-схемы «Виды строевых упражнений»	1 1 1	

Тема 2.14 Организация и методика обучения основным движениям: ходьба, бег.	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Понятие, значение, характеристика основных движений. Виды основных движений: ходьба, бег в разных возрастных группах. Выполнить сравнительный анализ содержания программы «Детство» по теме : основные движения – ходьба, бег.	1 1 1	
Тема 2.15 Организация и методика обучения основным движениям: метание, лазание.	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Понятие, значение, характеристика основных движений. Виды основных движений: метание лазание в разных возрастных группах. Выполнить сравнительный анализ содержания программы «Детство» по теме : основные движения – метание, лазание.	1 1 1	
Тема 2.16 Организация и методика обучения основным движениям: прыжки.	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Понятие, значение, характеристика основных движений. Виды основных движений: прыжки в разных возрастных группах. Последовательность обучения, учет возраста и степени сформированности навыка при выборе приемов обучения, способы организации детей. Дозировка физической нагрузки, использование подготовительных и подводящих упражнений, предупреждение и исправление ошибок, страховки, предупреждение травматизма.	1 1	

	Выполнить сравнительный анализ содержания программы «Детство» по теме : основные движения – прыжки.	1	
Тема 2.17 Современные программы о содержании обучения основным движениям	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Анализ современных образовательных программ о содержании обучения основным движениям. Задачи обучения основным движениям в разных возрастных группах. Анализ образовательных программ по дошкольному образованию , раздел « Физическая культура»	1 1 1	
Тема 2.18 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Определение, общая характеристика, классификация. Роль общеразвивающих упражнений в развитии произвольной регуляции движений, физических качеств. Использование предметов при выполнении ОРУ. Подготовка, приемы раздачи, сбора, расстановка предметов. Терминология, правила записи ОРУ. Характеристика исходных положений для туловища, рук, ног. Методика обучения детей в разных возрастных групп: размещение детей, приемы обучения, темп, дозировка физической' нагрузки при выполнении ОРУ.		
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса общеразвивающихся упражнений (по вариантам)	1	
Тема 2.19 Подвижная игра как средство и метод физического воспитания и развития ребёнка	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Определение, классификация подвижных игр, становление теории и методики подвижных игр в системе физического воспитания ребенка. Подготовка кроссворда « Подвижная игра»	1 1 1	