

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ. 01 Обеспечение прав  
граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и  
социальной защиты**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**г. Алексеевка  
2022**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н

Разработчики:

Д.А. Демиденко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
О.А. Афанасьева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного)

капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н., которые актуализируются при изучении профессионального модуля:**

- 1) порядок работы с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсий и иных выплат;
- 2) порядок консультирования заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц;
- 3) работать с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсий и иных выплат;
- 4) консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении профессионального модуля:**

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод

составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) знать и понимать: не должен признавать за собой никаких исключительных достоинств или особых прав и не афишировать свои положительные качества, обязан жить по средствам;

3) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

4) уметь: эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;

5) уметь: быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.**

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 592 часа, в том числе:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 412 часов, из них в форме практической подготовки – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, в том числе практические занятия – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 116 часов; консультаций – 24 часа;

учебной практики – 72 часов; производственной практики (по профилю специальности) – 108 часа, курсового проектирования – 20 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, коды личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час										Самостоятельная работа обучающегося	
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК				Практика					
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.2 - 1.6 ЛР 1-4, 6-7, 12	МДК 01.01 Право социального обеспечения	304	6	200		110		6	20		*	16	88
ПК 1.2 – 1.6 ЛР 1-4, 6-9, 12	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	108	6	72		18		6				8	28
ПК 1.2 – 1.6 ЛР 1-4, 6-9, 12	УП. 01.01 Учебная практика	72	72						72				
ПК 1.2 – 1.6 ЛР 1-4, 6-9, 12	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108							108			
<b>Всего:</b>		<b>592</b>	<b>192</b>	<b>272</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>116</b>		

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов												
<b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>														
	<b>3 семестр</b>													
<b>Тема 1.1. Общая характеристика права социального обеспечения</b>	<p><b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Понятие социального обеспечения. Государственное обеспечение как одна из гарантий социальной защиты.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Виды и формы социального обеспечения.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Право социального обеспечения: понятие, предмет, принципы и источники.</td><td>2</td></tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Обязательное государственное страхование», подготовить конспект «Содержание принципов права социального обеспечения», работа с НПА «Действие источников права социального обеспечения»</p>	1.	Понятие социального обеспечения. Государственное обеспечение как одна из гарантий социальной защиты.	2	2.	Виды и формы социального обеспечения.	2	3.	Право социального обеспечения: понятие, предмет, принципы и источники.	2	<b>9/9</b>			
1.	Понятие социального обеспечения. Государственное обеспечение как одна из гарантий социальной защиты.	2												
2.	Виды и формы социального обеспечения.	2												
3.	Право социального обеспечения: понятие, предмет, принципы и источники.	2												
<b>Тема 1.2. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ</b>	<p><b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсий</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</td><td>2</td></tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации», составить схему «Структура пенсионной системы РФ»</p>	1.	Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсий	2	2.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.	2	<b>6/</b>						
1.	Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсий	2												
2.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.	2												
<b>Тема 1.3. Государственное пенсионное обеспечение</b>	<p><b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Пенсии военнослужащим и членам их семей</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Пенсии пострадавшим в результате радиационных или других катастроф, и членам их семей.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Социальные пенсии</td><td>2</td></tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p><b>Практические занятия «Определение условий и размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению», в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Определение права на пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Определение права на пенсию за выслугу лет</p> <p>Определение условий назначения и размера пенсий федеральным государственным служащим</p>	1.	Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.	2	2.	Пенсии военнослужащим и членам их семей	2	3.	Пенсии пострадавшим в результате радиационных или других катастроф, и членам их семей.	2	4.	Социальные пенсии	2	<b>39/39</b>
1.	Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.	2												
2.	Пенсии военнослужащим и членам их семей	2												
3.	Пенсии пострадавшим в результате радиационных или других катастроф, и членам их семей.	2												
4.	Социальные пенсии	2												

	<p>Определение условий назначения пенсий военнослужащим и членам их семей</p> <p>Определение размера пенсий военнослужащим и членам их семей</p> <p>Определение условий назначения и размера пенсий участникам Великой Отечественной войны</p> <p>Определение условий назначения и размера пенсий пострадавшим в результате радиационных и других катастроф, и членам их семей</p> <p>Определение условий назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам</p> <p>Определение размера социальной пенсии нетрудоспособным гражданам</p> <p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей», подготовить конспект «Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава», подготовить конспект «Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих», подготовить конспект «Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей», подготовить конспект «Размеры пенсий гражданам из числа космонавтов и членов их семей», подготовить конспект «Размеры пенсий гражданам из числа работников летно-испытательного состава», подготовить конспект «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан», подготовить конспект «Понятие выслуги лет», подготовить конспект «Пенсии космонавтам», подготовить конспект «Пенсии гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», подготовить конспект «Направления пенсионной реформы в РФ», подготовить конспект «Пенсионное обеспечение ветеранов труда», подготовить конспект «Льготы для военных пенсионеров», подготовить конспект «Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов»</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	13
<b>Тема 1.4. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов и других льготных категорий граждан</b>	<p><b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>1. Понятие и принципы социального обслуживания</p> <p>2. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</p> <p>3. Учреждения социального обслуживания</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p><b>Практические занятия «Участие в работе при осуществлении социального обслуживания граждан», в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Определение мер социальной поддержки граждан</p> <p>Определение видов мер социального обслуживания</p> <p>Определение видов социальных услуг</p> <p>Определение принципов предоставления социальных услуг</p> <p>Определение перечня социальных услуг</p> <p>Определение мер социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Права граждан в сфере социального обслуживания», подготовить конспект «Социальное обслуживание детей и подростков», подготовить конспект «Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации», составить схему «Учреждения социального обслуживания»</p>	<b>27/27</b> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>12</p> <p>9</p>

	<b>4 семестр</b>	
<b>Тема 1.5. Страховые пенсии в РФ</b>	<b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b> 1. Страховые пенсии в РФ 2. Страховая пенсия по старости, по инвалидности 3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца 4. Сроки назначения, перерасчета размера, прекращение и восстановление страховой пенсии, 5. Страховой стаж: понятие, виды, подтверждение <b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия «Определение условий и размера страховых пенсий», в том числе в форме практической подготовки</b> Определение права на страховую пенсию Определение условий назначения страховой пенсии по старости Определение размера страховой пенсии по старости Определение условий назначения страховой пенсии по инвалидности Определение размера страховой пенсии инвалидности Определение условий назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца Определение порядка исчисления страхового стажа Определение правил установления пенсий двух видов Определение порядка перерасчета размера, выплаты и доставки страховых пенсий Определение порядка выплаты страховой пенсии в период трудовой деятельности Определение права на досрочное назначение страховой пенсии <b>Контрольные работы</b> Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Порядок исчисления страхового стажа», подготовить конспект «Правила подсчета страхового стажа», подготовить конспект «Определение, перерасчет размера страховых пенсий», подготовить конспект «Прекращение выплаты страховой пенсии», подготовить конспект «Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации», подготовить конспект «Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии», подготовить конспект «Индексация и корректировка размера страховых пенсий», подготовить конспект «Порядок подтверждения страхового стажа», подготовить конспект «Восстановление выплаты страховой пенсии», подготовить конспект «Фиксированная выплата», подготовить конспект «Порядок исчисления индивидуального пенсионного коэффициента», подготовить конспект «Понятие фиксированной выплаты». Консультация Консультация Консультация Консультация Консультация	51/51
<b>Тема 1.6. Персональный пенсионный план</b>	<b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b> 1. Понятие и законодательное регулирование индивидуального пенсионного плана 2. Негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение 3. Негосударственные пенсионные фонды и управляющие компании	24
		-
		17

	4. Порядок формирования средств пенсионных накоплений	2
	5. Порядок инвестирования средств пенсионных накоплений	2
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Понятие индивидуального пенсионного коэффициента», подготовить конспект «Назначение страховых пенсий гражданам, работавшим на Крайнем Севере», подготовить конспект «Повышение пенсионного возраста».	5
	Консультация	
	Консультация	
<b>Тема 1.7. Пособия и компенсации</b>	<b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>60/60</b>
	1. Понятие и виды пособий в праве социального обеспечения.	2
	2. Пособие по временной нетрудоспособности.	2
	3. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	2
	4. Пособие по безработице.	2
	5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.	2
	6. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.	2
	7. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	8. Компенсации неработающим, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.	2
	9. Компенсации за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и другие.	2
	Лабораторные занятия	-
	<b>Практические занятия «Оформление документов и определение права на получение пособий и компенсаций»</b>	<b>22</b>
	Определение права на получение пособия по временной нетрудоспособности	
	Определение размера пособия по временной нетрудоспособности	
	Оформление документов на получение пособия по временной нетрудоспособности	
	Определение размера среднего заработка работника	
	Определение условий получения пособия по безработице	
	Определение размера пособия по безработице	
	Определение права на получение пособия по беременности и родам	
	Определение права на получение пособия по уходу за ребенком	
	Определение права на получение пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет	
	Определение условий получения и размера пособия вынужденным переселенцам	
	Определение права на получение компенсационных выплат и льгот	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Классификация пособий и методы определения их размеров», подготовить конспект «Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями», подготовить конспект «Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», подготовить конспект «Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице», подготовить конспект «Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», подготовить конспект «Пособия вынужденным	20

	переселенцам», составление схемы «Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений», составление схемы «Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом» Консультация Консультация Консультация Консультация	
<b>Тема 1.8. Государственная социальная помощь</b>	<b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b> 1. Содержание государственной социальной помощи 2. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи 3. Медико-социальная помощь гражданам Лабораторные занятия <b>Практические занятия «Совершение действий по оказанию социальной помощи гражданам»</b> Определение прав на получение государственной социальной помощи Совершение действий по оказанию социальной помощи гражданам Определение видов государственной социальной помощи Определение права на социальные доплаты Определение права на экстренную социальную помощь Определение размера среднедушевого дохода Определение права на заключение социального контракта Определение условий социального контракта Оформление социального контракта Контрольные работы	<b>36/36</b> 2 2 2 - 18
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Социальная доплата к пенсии», подготовить конспект «Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты», подготовить конспект «Ежемесячная денежная выплата ветеранам», составить схему «Ежемесячная денежная выплата инвалидам», подготовить конспект «Ежемесячная денежная выплата Героям», подготовить конспект «Порядок назначения государственной социальной помощи»	12
<b>Тема 1.9. Обязательное медицинское страхование</b>	<b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b> 1. Обязательное медицинское страхование 2. Фонд обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования Лабораторные занятия <b>Практические занятия «Определение перечня действий по обязательному медицинскому страхованию»</b> Определение прав застрахованных лиц и страхователей Определение обязанностей застрахованных лиц и страхователей Определение полномочий фонда обязательного медицинского страхования Определение условий договора обязательного медицинского страхования Оформление договора обязательного медицинского страхования Контрольные работы	<b>21/21</b> 2 2 - 10 -

	Самостоятельная работа обучающихся: «Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования», «Добровольное медицинское страхование», «Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования» Консультация	7
<b>Тема 1.10. Правовые основы медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание, в том числе в форме практической подготовки</b> 1. Понятие медико-социальной экспертизы. 2. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности», подготовить конспект «Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы; переосвидетельствование инвалидов»	<b>6/6</b> 2 2 - - - 2
		<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>304</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Право социального обеспечения:</b> 1. Подготовить конспект «Обязательное государственное страхование», 2. Подготовить конспект «Содержание принципов права социального обеспечения», 3. Работа с НПА «Действие источников права социального обеспечения», 4. Подготовить конспект «Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации», 5. Составить схему «Структура пенсионной системы РФ», 6. Составить схему «Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей», 7. Подготовить конспект «Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава», 8. Подготовить конспект «Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих», 9. Подготовить конспект «Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей», 10. Подготовить конспект «Размеры пенсий гражданам из числа космонавтов и членов их семей», 11. Подготовить конспект «Размеры пенсий гражданам из числа работников летно-испытательного состава», 12. Подготовить конспект «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан», 13. Подготовить конспект «Понятие выслуги лет», подготовить конспект «Пенсии космонавтам», 14. Подготовить конспект «Пенсии гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», 15. Подготовить конспект «Направления пенсионной реформы в РФ», 16. Подготовить конспект «Пенсионное обеспечение ветеранов труда», 17. Подготовить конспект «Льготы для военных пенсионеров», 18. Подготовить конспект «Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов» 19. Подготовить конспект «Права граждан в сфере социального обслуживания», 20. Подготовить конспект «Социальное обслуживание детей и подростков», 21. Подготовить конспект «Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации», 22. Составить схему «Учреждения социального обслуживания» 23. Подготовить конспект «Порядок исчисления страхового стажа», 24. Подготовить конспект «Правила подсчета страхового стажа», 25. Подготовить конспект «Определение, пересчет размера страховых пенсий»,	<b>88</b>

26. Подготовить конспект «Прекращение выплаты страховой пенсии»,  
 27. Подготовить конспект «Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации»,  
 28. Подготовить конспект «Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии»,  
 29. Подготовить конспект «Индексация и корректировка размера страховых пенсий»,  
 30. Подготовить конспект «Порядок подтверждения страхового стажа»,  
 31. Подготовить конспект «Восстановление выплаты страховой пенсии»,  
 32. Подготовить конспект «Фиксированная выплата»,  
 33. Подготовить конспект «Порядок исчисления индивидуального пенсионного коэффициента»,  
 34. Подготовить конспект «Понятие фиксированной выплаты»,  
 35. Подготовить конспект «Понятие индивидуального пенсионного коэффициента»,  
 36. Подготовить конспект «Назначение страховых пенсий гражданам, работавшим на Крайнем Севере»,  
 37. Подготовить конспект «Повышение пенсионного возраста»  
 38. Составление схемы «Классификация пособий и методы определения их размеров»,  
 39. Подготовить конспект «Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями»,  
 40. Подготовить конспект «Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»,  
 41. Подготовить конспект «Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице»,  
 42. Подготовить конспект «Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,  
 43. Подготовить конспект «Пособия вынужденным переселенцам»,  
 44. Составление схемы «Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений»,  
 45. Составление схемы «Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом»  
 46. Подготовить конспект «Социальная доплата к пенсии»,  
 47. Подготовить конспект «Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты»,  
 48. Подготовить конспект «Ежемесячная денежная выплата ветеранам»,  
 49. Поставить схему «Ежемесячная денежная выплата инвалидам»,  
 50. Подготовить конспект «Ежемесячная денежная выплата Героям»,  
 51. Подготовить конспект «Порядок назначения государственной социальной помощи»  
 52. Подготовить конспект «Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности»,  
 53. Подготовить конспект «Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы; переосвидетельствование инвалидов»  
 54. Подготовить конспект «Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования»,  
 55. Подготовить конспект «Добровольное медицинское страхование»,  
 56. Подготовить конспект «Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования»

		Итого по МДК 01.01:	288
<b>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>			
<b>Раздел 1 Введение в психологию.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
Предмет и содержание	1   Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Место психологии в системе научных знаний.	2	

психологии как науки.	Возникновение психологии как науки. Методы психологии.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
<b>Тема 1.2</b> Психические процессы. Эмоционально-волевая сфера.	Содержание учебного материала	3/0
	1 Понятие познавательных процессов. Понятие эмоций, чувств. Функции эмоций, виды чувств. Понятие воли. Значение волевого усилия в деятельности человека и профессиональной деятельности юриста. Волевые качества личности. Функции воли.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала	3/0
<b>Тема 1.3</b> Эмоциональные состояния.	1 Понятие эмоционального состояния. Виды и характеристика эмоциональных состояний: состояние тревожности, страха, аффекта, посттравматическое стрессовое состояние, фрустрация.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала	3/2
	1 Понятие стресса. Виды стресса. Признаки стресса и стадии его протекания. Причины стрессов. Методы управления эмоциональным состоянием.	
<b>Тема 1.4</b> Стресс и управление эмоциональным состоянием.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала	3/2
	1 Понятие темперамента. История развития учений о темпераменте. Характеристика типов темперамента.	
	Лабораторные работы	*
<b>Тема 1.5</b> Индивидуально- психологические свойства личности. Темперамент.	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала	12/2
	1 Понятие характера. Взаимосвязь темперамента и характера. Формирование характера. Черты характера. Акцентуации характера.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие. Практикум по теме «Психические процессы». Практическое занятие. Определение типа темперамента. Практическое занятие. Определение типа характера.	6
<b>Раздел 2</b> <b>Основы психологии личности.</b>	Контрольные работы	*

<b>Тема 2.1</b> Личность, ее структура и возрастные изменения.	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Основные понятия психологии личности. Структура личности в трудах отечественных и зарубежных психологов. Периодизация развития личности по Э. Эриксону.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.2</b> Я-концепция личности.	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Понятие Я – концепции личности. Источники формирования и развития Я-концепции. Самооценка, уровень притязаний.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.3</b> Социализация личности.	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Понятие социализации личности. Сфера процесса социализации. Стадии процесса социализации. Понятие социальной адаптации и дезадаптации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.4</b> Личность и деятельность.	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Понятие потребностей. Виды потребностей. Мотивы и мотивационная структура личности. Теория мотивации А. Маслоу. Понятие, виды деятельности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.5</b> Роли и ролевые ожидания.	Содержание учебного материала		3/0	
	1	Понятие роли. Структура роли. Виды ролей. Ролевые ожидания. Ролевые конфликты.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.6</b> Сущность и типы конфликтов.	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Понятие конфликта. Структура, процесс развития конфликта. Виды конфликтов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.7</b> Управление конфликтами	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Методы управления конфликтами: внутриличностные, структурные, межличностные. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: конкуренция, сотрудничество, компромисс, приспособление, уклонение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

<b>Раздел 3 Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</b>		
<b>Тема 3.1</b> Социально-психологические проблемы инвалидов.	Содержание учебного материала 1 Понятие инвалидности, виды инвалидности. Понятие социальной недостаточности. Социальные проблемы инвалидов. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	3/2 * * *
<b>Тема 3.2</b> Социальные проблемы пожилых людей.	Содержание учебного материала 1 Понятие геронтологии, старения. Социально-психологические проблемы старения. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	3/2 * * *
<b>Тема 3.3</b> Социальная терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	Содержание учебного материала 1 Социальная терапия при работе с пожилыми людьми. Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов. Психолого-социальное сопровождение семей инвалидов. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие. Изучение личности. Практическое занятие. Анализ конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликте. Практическое занятие. Диагностика психосоциального статуса пожилых людей и инвалидов. Контрольные работы	12/8 * 6 *
<b>Раздел 4 Психологические особенности общения</b>		
<b>Тема 4.1</b> Характеристика процесса общения	Содержание учебного материала 1 Понятие, структура, функции общения. Виды общения. Значение общения в профессиональной деятельности юриста. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	3/2 * * *
<b>Тема 4.2</b> Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала 1 Общение как процесс двустороннего обмена информацией. Модель коммуникативного процесса. Виды коммуникаций. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные барьеры и их пути их преодоления. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	3/2 * * *
<b>Тема 4.3</b> Средства общения	Содержание учебного материала 1 Средства общения: вербальные и невербальные. Вербальные средства: язык как система словесных знаков, виды	3/2

		речи. Невербальные средства: все движения тела (мимика, жесты, поза, походка), интонационные характеристики голоса, пространственная организация общения	
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие	*
		Контрольные работы	*
<b>Тема 4.4</b> Интерактивная сторона общения.		Содержание учебного материала	3/2
	1	Виды социального взаимодействия: кооперация и конкуренция. Проблема взаимодействия в трансактном анализе Э.Берна. Характеристика позиций Родитель, Взрослый, Ребенок.	
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие	*
		Контрольные работы	*
<b>Тема 4.5</b> Механизмы восприятия в межгрупповом общении.		Содержание учебного материала	3/2
	1	Роль межличностного восприятия в процессе общения. Понятие перцепции. Механизмы межгруппового восприятия.	
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие	*
		Контрольные работы	*
<b>Тема 4.6</b> Механизмы восприятия в межличностном общении.		Содержание учебного материала	3/2
	1	Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция.	
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие	*
		Контрольные работы	*
<b>Тема 4.7</b> Особенности делового общения.		Содержание учебного материала	
	1	Понятие делового общения, виды, формы, принципы делового общения. Методы влияния и воздействия на людей в процессе общения.	3/2
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие	*
		Контрольные работы	*
<b>Тема 4.8</b> Этапы делового общения.		Содержание учебного материала	2
	1	Этапы делового общения. Коммуникационные эффекты в деловом общении.	
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие	*
		Контрольные работы	*
<b>Раздел 5</b> <b>Профессиональная этика.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Понятие и принципы профессиональной этики.		Содержание учебного материала	3/2
	1	Понятие этики, морали. Мораль и право. Понятие профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики юриста. Понятие профессиональной пригодности, профессионального отбора.	
		Лабораторные работы	*

	Практическое занятие	*
	Контрольные работы	*
<b>Тема 5.2</b> Этикет и культура поведения.	Содержание учебного материала 1 Понятие деловой этики. Виды деловой этики. Понятие делового этикета, его основные принципы.	12/8
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие. Практикум по деловому общению. Практическое занятие. Тренинг общения. Практическое занятие. Правила организационного этикета.	6
	Контрольные работы	*
<b>Тема 5.3</b> Профессионально значимые качества личности юриста.	Содержание учебного материала 1 Социально-психологическая характеристика деятельности юриста. Профессионально значимые качества личности юриста.	3/2
	Лабораторные работы	*
	Практическое занятие	*
	Контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		28
1. Подготовка схемы «Методы исследования в психологии»		
2. Подготовка конспекта «Функции воли. Структура волевого акта»		
3. Подготовка схемы «Диагностические признаки аффекта»		
4. Подготовка конспекта «Методы борьбы со стрессом»		
5. Подготовка конспекта «Взаимосвязь темперамента и характера»		
6. Подготовка сообщения «Теории характера»		
7. Подготовка конспекта «Проявление темперамента в деятельности»		
8. Подготовка схемы «Акцентуации характера»		
9. Подготовка схемы «Структура личности в трудах отечественных психологов»		
10. Подготовка конспекта «Самооценка личности»		
11. Подготовка схемы «Институты социализации личности»		
12. Подготовка конспекта «Теории мотивации»		
13. Подготовка конспекта «Правила поведения в конфликтной ситуации».		
14. Подготовка схемы «Стратегии поведения Томаса-Килмена»		
15. Подготовка конспекта «Признаки и проявления социальной недостаточности»		
16. Подготовка конспекта «Психологические особенности проживания кризиса и утраты».		
17. Подготовка конспекта «Психологово-социальное сопровождение семей инвалидов»		
18. Подготовка конспекта «Психологические особенности детей – социальных сирот»		
19. Подготовка схемы «Типы конфликтных личностей и их характеристика»		
20. Подготовка схемы «Виды и уровни общения»		
21. Подготовка схемы «Этапы обмена информацией»		
22. Подготовка схемы «Характеристика невербальных средств общения»		
23. Подготовка схемы «Виды социального взаимодействия»		
24. Подготовка схемы «Базовые психологические установки в общении»		

25. Подготовка конспекта «Роль эмпатии в процессе общения»  
 26. Подготовка конспекта «Факторы, отрицательно влияющие на процесс делового общения»  
 27. Подготовка схемы «Мораль и право: сходство и различия»  
 28. Подготовка сообщения «Имидж делового человека»

		<b>Итого по МДК 01.02:</b>	<b>108</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>20/20</b>
	1. Понятие и методы курсовой работы	2	
	2. Тематика курсовой работы	2	
	3. Цель и задачи курсовой работы	2	
	4. Этапы выполнения курсовой работы	2	
	5. Требования к структуре курсовой работы	2	
	6. Требования к теоретической части курсовой работы	2	
	7. Требования к практической части курсовой работы	2	
	8. Требования к оформлению курсовой работы	2	
	9. Источники информации для курсового исследования	2	
	10. Критерии оценки курсовой работы. Проверка курсовых работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана курсовой работы по выбранной теме. Определение цели и задач курсового исследования по выбранной теме. Определение объекта и предмета курсового исследования по выбранной теме. Подбор источников информации для курсового исследования. Изучение и анализ источников информации для курсового исследования. Сбор и обработка практического материала. Работа над теоретической частью курсовой работы. Работа над практической частью курсовой работы. Работа над выводами и заключением курсового исследования. Оформление курсовой работы.	10	
<b>Учебная практика</b>	Определение оснований возникновения правоотношений по государственному социальному обеспечению	<b>72/72</b>	
	Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий		
	Назначение льгот для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
	Определение права, размера и сроков назначения пособий		
	Определение порядка назначения и выплаты компенсаций		
	Использование технологии оказания психолого-социальной помощи пожилым людям и инвалидам		
	Определение оснований и условий оказания социальной помощи		
	Определение оснований и условий оказания социального обслуживания		
	Определение порядка реализации права на материнский (семейный) капитал		
	Определение порядка деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области		
	Определение порядка и оснований признания граждан малоимущими		
	Определение основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	Инструктаж по технике безопасности. Анализ нормативно-правовой основы деятельности УСЗН, их цели и задачи	<b>108/108</b>
	Изучение условий предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
	Изучение условий социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов	
	Изучение условий назначения пенсии за выслугу лет муниципальным служащим в Алексеевском городском округе	
	Изучение условий назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком	
	Изучение условий предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	
	Изучение условий назначения единовременного пособия при рождении ребенка лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию	
	Изучение условий признания граждан малоимущими в целях постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма	
	Изучение условий работы с опекунами и попечителями и контролю за исполнением ими своих обязанностей	
	Изучение условий организации выплаты ЕДК на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан.	
	Изучение условий предоставления мер социальной поддержки ветеранам труда	
	Изучение условий предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей	
	<i>Всего ПМ. 01:</i>	<b>592</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предусматриваются следующие виды практик, реализуемых в форме практической подготовки: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности). Практики проводятся в рамках дуального обучения концентрировано. В последний день практики сдается дифференцированный зачет

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда РФ на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016- 430 с.
2. Право социального обеспечения: учебник для ССУЗов/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2016. – 512 с.
3. Право социального обеспечения: учебник для СПО/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2021. – 612 с.

4. Психология социально-правовой деятельности: Учебник и практикум для СПО / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: Юрайт, 2017.

5. Психология социально-правовой деятельности: Учебник и практикум для СПО / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: Юрайт, 2019. - 282 с.

6. Введение в профессию: социальная работа: учеб. пос./под ред. Фирсова М.В.- М.: КНОРУС, 2016- 224 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями).

7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (с изменениями и дополнениями).

9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

16. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями).

20. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (с изменениями и дополнениями).

21. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. 2012.

22. Луковцева З.В., Кускова А.А. Опыт изучения структуры и динамики симптомов ПТСР при утрате близкого человека // Психология и право. 2013. №4.

23. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Г.Ф.Нестерова, С.С.Лебедева, С.В.Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

24. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

25. Романов В.В. Юридическая психология. Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2010

26. Соснин В.А., Е.А. Красникова Социальная психология. Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

27. Сыроквашина К.В. Антисоциальное расстройство личности у подростков с делинквентным поведением // Психология и право. 2013. №4.

### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт Президента РФ –  
<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ -  
<http://www.duma.gov.ru>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -  
<http://www.council.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ -

<http://www.pravitelstvo.gov.ru>

5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.kodeks.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации -

<http://www.pravo.gov.ru>

8. Официальный сайт Управления социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа <https://social-aleks.ru>

9. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

<http://www.pfrf.ru>

10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/)

11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34419/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/)

12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

13. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/)

14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6659/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/)

16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/)

17. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/)

18. Право социального обеспечения. Лекция 1. Предмет, метод, система <https://www.youtube.com/watch?v=I3zTIPGIL9s>

19. Право социального обеспечения. Лекция 2. Трудовой стаж и пенсионная система России

<https://www.youtube.com/watch?v=f5H0hyisH88&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=24>

20. Право социального обеспечения. Лекция 3. Пенсии по старости и пенсии за выслугу лет

<https://www.youtube.com/watch?v=C0qCnTtZjDw&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=25>

21. Право социального обеспечения. Лекция 5. Пособие по системе социального обеспечения  
<https://www.youtube.com/watch?v=kC7a9vs8lVI&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=27>
22. Право социального обеспечения. Лекция 7. Социальное обслуживание граждан.  
<https://www.youtube.com/watch?v=zLwMbE4Bm8U&list=PLho0jPY15RAFRbJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=29>

23. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>

24. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467058>

25. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/130200>

26. ЭБС znanium

<https://znanium.com/bookread2.php?book=987198&spec=1>

27. bookap.info Психологическая библиотека Электронный учебник Панфилова А.П. Психология общения  
[https://bookap.info/book/panfilova\\_psihologiya\\_obshcheniya/bypage/](https://bookap.info/book/panfilova_psihologiya_obshcheniya/bypage/)

28. Онлайн журнал Psychologies.ru <https://www.psychologies.ru/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452184>

Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94194> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/88432> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -**  
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Документационное обеспечение управления, МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и

сформированность у него профессиональных компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Данное решение подтверждается оценкой по пятибалльной системе.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения.</p>	Защита практических работ; тестирование; устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Точность и оперативность организации взаимодействия в процессе работы с гражданами, органами власти, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>Вежливость, тактичность и грамотность при консультировании граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>Адаптироваться к новым условиям, применять</p>	Защита практических работ; тестирование; устный опрос; курсовая работа; экзамен

	<p>новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения;</p> <p>Быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.</p>	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<p>Точность в определении перечня документов, необходимых для назначения пенсии, пособия компенсации и иных выплат по различным основаниям.</p> <p>Оперативность и грамотность при анализе содержания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат.</p> <p>Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.</p>	Защита практических работ; тестирование; устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК 1.4. Определять назначение (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>Безошибочность и оперативность в определении права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат</p> <p>Демонстрация навыков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и другие социальные выплаты, с использованием прикладных компьютерных программ.</p> <p>Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.</p>	Защита практических работ; тестирование; устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК 1.5. Определять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>Точность и правильность оформления пакета документов при назначении и выплате пенсий, пособий, компенсаций, и также услуг и льгот.</p> <p>Аккуратность и грамотность при организации и ведении документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.</p>	Защита практических работ; тестирование; устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного	<p>Вежливость и грамотность консультирования граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p>	Защита практических работ; тестирование; устный опрос; курсовая

обеспечения и социальной защиты.	<p>Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, адаптироваться к новым условиям,</p> <p>Применять новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения;</p> <p>Быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.</p>	работа; экзамен
----------------------------------	--	--------------------