

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности  
жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета  
**ОУП.08 Основы  
безопасности  
жизнедеятельности**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик:

Косинова Е.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Предмет является дополнительным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета: Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

ПРб1 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

ПРб2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПРб3 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

ПРб4 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

ПРб5 действовать согласно указанию на дорожных знаках;

ПРб6 пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

ПРб7 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

ПРб8 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

ПРб9 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

ПРб10 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПРб11 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

ПРб12 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

ПРб13 описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

ПРб14 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

ПРб15 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

ПРб16 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

ПРб17 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

ПРб18 распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

ПРб19 соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

ПРб20 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

ПРб21 пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

ПРб22 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПРб23 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР624 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

ПР625 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

ПР626 пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

ПР627 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

ПР628 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

ПР629 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР630 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР631 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР632 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

ПР633 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

ПР634 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

ПР635 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

ПР636 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

ПР637 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ПР638 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

ПР639 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

ПР640 характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

ПР641 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

ПР642 оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР643 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

ПР644 объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

ПР645 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР646 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР647 пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

ПР648 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР649 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

ПР650 распознавать симптомы употребления наркотических средств;

ПР651 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

ПР652 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

ПР653 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

ПР654 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

ПР655 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

ПР656 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

ПР657 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

ПР658 описывать факторы здорового образа жизни;

ПР659 объяснять преимущества здорового образа жизни;

ПР660 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

ПР661 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

ПР662 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

ПР663 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

ПР664 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

ПР665 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

ПР666 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР667 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

ПР668 отличать первую помощь от медицинской помощи;

ПР669 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

ПР670 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

ПР671 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

ПР672 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

ПР673 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

ПР674 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

ПР675 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

ПР676 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР677 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

ПР678 классифицировать основные инфекционные болезни;

ПР679 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПР680 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

ПР681 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

ПР682 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

ПР683 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

ПР684 приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

ПР685 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

ПР686 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

ПР687 разяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

ПР688 оперировать основными понятиями в области обороны государства;

ПР689 раскрывать основы и организацию обороны РФ;

ПР690 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

ПР691 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

ПР692 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

ПР693 характеризовать историю создания ВС РФ;

ПР694 описывать структуру ВС РФ;

ПР695 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

ПР696 распознавать символы ВС РФ;

ПР697 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

ПР698 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР699 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во

время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР6100 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР6101 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

ПР6102 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

ПР6103 раскрывать организацию воинского учета;

ПР6104 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

ПР6105 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

ПР6106 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

ПР6107 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

ПР6108 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

ПР6109 описывать основание увольнения с военной службы;

ПР6110 раскрывать предназначение запаса;

ПР6111 объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

ПР6112 раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

ПР6113 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

ПР6114 комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

ПР6115 использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

ПР6116 оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

ПР6117 выполнять строевые приемы и движение без оружия;

ПР6118 выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

ПР6119 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

ПР6120 приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

ПР6121 описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

ПР6122 выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

ПР6123 описывать порядок хранения автомата;

ПР6124 различать составляющие патрона;

ПР6125 снаряжать магазин патронами;

ПРб126 выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

ПРб127 описывать явление выстрела и его практическое значение;

ПРб128 объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

ПРб129 объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

ПРб130 выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

ПРб131 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

ПРб132 выполнять подготовку к стрельбе;

ПРб133 производить стрельбу;

ПРб134 объяснять назначение и боевые свойства гранат;

ПРб135 различать наступательные и оборонительные гранаты;

ПРб136 описывать устройство ручных осколочных гранат;

ПРб137 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

ПРб138 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

ПРб139 объяснять предназначение современного общевойскового боя;

ПРб140 характеризовать современный общевойсковой бой;

ПРб141 описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

ПРб142 выполнять приемы «К бою», «Встать»;

ПРб143 объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

ПРб144 выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

ПРб145 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

ПРб146 передвигаться по азимутам;

ПРб147 описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

ПРб148 применять средства индивидуальной защиты;

ПРб149 действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

ПРб150 описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

ПРб151 раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

ПРб152 раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

ПРб153 объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

ПР6154 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

ПР6155 характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

ПР6156 использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

ПР6157 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

ПР6158 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

ПР6159 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

ПР6160 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследивать их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

ПР6161 приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

ПР6162 определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

ПР6163 выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

ПР6164 выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

ПР6165 описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

ПР6166 выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

ПР6167 описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

ПР6168 выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

ПРб169 оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 39 часов, из них в форме практической подготовки – 12 часа; в том числе практических занятий – 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>39</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>31</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>14</b>
Составление конспекта	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Основы комплексной безопасности.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5
1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1

Здоровье и здоровый образ жизни.	1	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	2/0	<p>ЛР3 ЛР 9</p> <p>МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР655-ПР664</p>
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения «Влияние двигательной активности на здоровье человека» «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»		1	
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	<p>ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР61-ПР68</p>
	1	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения «Я - пешеход»		1	
Тема 1.4. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	<p>ЛР 1 ЛР3, ЛР 10 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР69-ПР628, ПР6 157</p>
	1	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты.</p>	2/0	

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения «Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска»		1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639, ПР6158
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Безопасность человека в условиях взрыва»		1	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР 17, МР18
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

ситуаций (РСЧС).	<b>Практическое занятие № 1.</b> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста		2/2	ПР629-ПР639 ПР6158
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Безопасность человека в условиях пожара»		1	
Тема 2.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по понятиям: Вооружённый конфликт, война, военная безопасность, военная доктрина.		1	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639 ПР6158
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения «Безопасное поведение и быту»		1	
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения. Аварийно-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, ПР629-
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных	2/0	

спасательные и другие неотложные работы		ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		ПР639MP18
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения «Правила поведения в защитных сооружениях»	1	
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР629-ПР639
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения «Правила эвакуации из образовательного учреждения»	1	
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР3,  MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР629-ПР639
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения «Правила вызова основных экстренных служб»	1	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму,				

терроризму и наркотизму в Российской Федерации		
Тема 3.1. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2
	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	2/2
	Лабораторные работы	*/*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*/*
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по теме «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность»	1	
<b>Раздел 4.</b>		

ЛР 1  
ЛР3,  
ЛР 9

МР3, МР4,  
МР5, МР7,  
МР15, МР16,  
МР17, МР18  
ПР640-ПР654

<p>Основы обороны государства. Правовые основы военной службы.</p>				
<p>Тема 4.1. Состояние и тенденции развития современного мира и России</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p><b>3/0</b></p>	<p>ЛР 1 ЛР 3</p>	
<p>1</p>	<p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</p>	<p>2/0</p>	<p>МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР681-ПР697 ПР6159-ПРБ160</p>	
<p>Лабораторные работы</p>		<p>*</p>		
<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p>		<p>*/*</p>		
<p>Контрольные работы</p>		<p>*</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения «Функции и основные задачи современных ВС Российской Федерации Составление конспектов по теме Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. •</p>		<p>1</p>		
<p>Тема 4.2. Воинская обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p><b>3/0</b></p>	<p>ЛР 1 ЛР 3</p>	
<p>1</p>	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную</p>	<p>2/0</p>		

Призыв на военную службу.		службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.		MP3, MP4, MP5, MP7, MP15, MP16, MP17, MP18 ПР681-ПР697 ПР698-ПР6113 ПР6114-ПР6151 ПР6152-ПР6156 ПР6161-ПР6167 ПР6168-ПР6169
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация Тактическая и огневая подготовка	1	
<b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
Тема 5.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP15, MP16, MP17, MP18 ПР665-ПР680
	1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки <b>Практическое занятие № 2</b> Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Консультация Подготовка устного сообщения «Жизнь без ВИЧ-инфекции»	1 1	

Тема 5.2. Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9  МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР665-ПР680
	1		*/*	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки <b>Практическое занятие № 3</b> Правила первой помощи при ранениях. Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь. Правила наложения повязок различных типов.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация Правила оказания первой доврачебной помощи		1	
Тема 5.3. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9  МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР665-ПР680
	1		*/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки <b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация Правила проведения искусственного дыхания.		1	
Тема 5.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР665-ПР680
	1	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Контрольные работы		*	
	Консультация Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца.		1	
Тема 5.5. Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9ЛР 10  МР3, МР4, МР5, МР7, МР10, МР11, МР12, МР13, МР14 МР15, МР16, МР17, МР18 ПР665-ПР680	
	1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2/2		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Основные инфекционные заболевания и их профилактика»			1
Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9, ЛР10 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР61-ПР6169	
	1 Дифференцированный зачет			1/0
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*
	Контрольные работы			*
	Консультация			1

	К дифференцированному зачету		
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 - 368 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А. - М.: Вентана-Граф, 2020-400 с.

**Дополнительные источники**

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГ АПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b>                      ПР61 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;                      ПР62 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;                      ПР63 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;                      ПР64 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;                      ПР65 действовать согласно указанию на дорожных знаках;                      ПР66 пользоваться официальными источниками для получения информации в</p>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

области безопасности дорожного движения;

ПР67 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

ПР68 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

ПР69 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

ПР610 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР611 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

ПР612 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

ПР613 описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

ПР614 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

ПР615 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

ПР616 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

ПР617 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

ПР618 распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

ПР619 соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

ПР620 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

ПР621 пользоваться официальными источниками для получения информации о

рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

ПР622 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР623 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР624 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

ПР625 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

ПР626 пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

ПР627 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

ПР628 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

ПР629 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР630 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР631 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР632 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

ПР633 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие

этих действий;

ПР634 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

ПР635 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

ПР636 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

ПР637 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ПР638 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

ПР639 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

ПР640 характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

ПР641 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

ПР642 оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР643 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

ПР644 объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

ПР645 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР646 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР647 пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

ПР648 использовать основные нормативные правовые акты в области

противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР649 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

ПР650 распознавать симптомы употребления наркотических средств;

ПР651 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

ПР652 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

ПР653 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

ПР654 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

ПР655 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

ПР656 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

ПР657 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

ПР658 описывать факторы здорового образа жизни;

ПР659 объяснять преимущества здорового образа жизни;

ПР660 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

ПР661 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

ПР662 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

ПР663 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

ПР664 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

ПР665 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

ПР666 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР667 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

ПР668 отличать первую помощь от медицинской помощи;

ПР669 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

ПР670 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

ПР671 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

ПР672 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

ПР673 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

ПР674 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

ПР675 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

ПР676 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР677 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

ПР678 классифицировать основные инфекционные болезни;

ПР679 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПР680 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

ПР681 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

ПР682 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и

России;

ПР683 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

ПР684 приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

ПР685 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

ПР686 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

ПР687 разяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

ПР688 оперировать основными понятиями в области обороны государства;

ПР689 раскрывать основы и организацию обороны РФ;

ПР690 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

ПР691 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

ПР692 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

ПР693 характеризовать историю создания ВС РФ;

ПР694 описывать структуру ВС РФ;

ПР695 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

ПР696 распознавать символы ВС РФ;

ПР697 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовые основы военной службы**

ПР698 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР699 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР100 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР101 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

ПР102 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

ПР6103 раскрывать организацию воинского учета;  
ПР6104 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;  
ПР6105 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;  
ПР6106 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;  
ПР6107 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;  
ПР6108 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;  
ПР6109 описывать основание увольнения с военной службы;  
ПР6110 раскрывать предназначение запаса;  
ПР6111 объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;  
ПР6112 раскрывать предназначение мобилизационного резерва;  
ПР6113 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

ПР6114 комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;  
ПР6115 использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;  
ПР6116 оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;  
ПР6117 выполнять строевые приемы и движение без оружия;  
ПР6118 выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;  
ПР6119 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;  
ПР6120 приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;  
ПР6121 описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;  
ПР6122 выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;  
ПР6123 описывать порядок хранения автомата;  
ПР6124 различать составляющие патрона;  
ПР6125 снаряжать магазин патронами;  
ПР6126 выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

ПР6127 описывать явление выстрела и его практическое значение;

ПР6128 объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

ПР6129 объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

ПР6130 выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

ПР6131 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

ПР6132 выполнять подготовку к стрельбе;

ПР6133 производить стрельбу;

ПР6134 объяснять назначение и боевые свойства гранат;

ПР6135 различать наступательные и оборонительные гранаты;

ПР6136 описывать устройство ручных осколочных гранат;

ПР6137 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

ПР6138 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

ПР6139 объяснять предназначение современного общевойскового боя;

ПР6140 характеризовать современный общевойсковой бой;

ПР6141 описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

ПР6142 выполнять приемы «К бою», «Встать»;

ПР6143 объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

ПР6144 выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

ПР6145 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

ПР6146 передвигаться по азимутам;

ПР6147 описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

ПР6148 применять средства индивидуальной защиты;

ПР6149 действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

ПР6150 описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

ПР6151 раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

ПР6152 раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

ПР6153 объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

ПР6154 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

ПР6155 характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

ПР6156 использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

ПР6157 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

ПР6158 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

ПР6159 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

ПР6160 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

ПР6161 приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

ПР6162 определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

ПР6163 выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

ПР6164 выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

<p>ПР6165 описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</p> <p>ПР6166 выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</p> <p>ПР6167 описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</p> <p>выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p> <p><b>Военно-профессиональная деятельность</b></p> <p>ПР6168 выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>ПР6169 оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	