

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 10. География

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____
О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____
подпись / ФИО

Разработчик: _____

Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 10. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является дополнительным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета **География** и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление - целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 50 часов; консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	97
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Сообщения	20
Составление конспекта	10
Работа с картой	20
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых в процессе освоения программы
1	2	3	4
Введение Тема 1. Введение. Источники географической информации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 География как наука. Методы исторической географии. Методы географических исследований. Содержание и задачи курса. Геоинформационные системы. Ойкумена, её границы. Лабораторные работы Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Этапы освоения планеты»	3/0 2/0 * */* * 1	ЛР 1
Раздел 1. Политическое устройство мира		18/4	
Тема 1.1 Страны на политической карте мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Формирование современной политической карты мира. Лабораторные работы Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Работа с политической картой мира.	3/0 2/0 * */* *	ЛР 4 ЛР 5
Тема 1.2 Типология стран	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Группировки стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в	3/0 2/0	ЛР 8

	странах разных типов.		
Тема 1.3. Государственный строй и формы административно-территориального устройства стран мира.	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с политической картой мира.		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
Тема 1.4. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Геополитика.	1	Государственный строй и государственное устройство. Монархия и республика как формы правления. Унитарное и федеративное государства как формы государственного устройства. «Горячие точки» планеты.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработать навыки работы с политической картой		1
Тема 1.5. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по различным показателям.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Оценка геополитического положения отдельных стран мира. Характеристика основных мировых региональных конфликтов. Понятие о геополитике. Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная международная организация в современном мире, ее функции и задачи.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 1.5. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по различным показателям.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с политической картой мира по изучаемым типологиям		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям, по формам правления, по государственному устройству. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.		

1.6. Зачет по карте	Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с политической картой мира	1	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР5 ЛР8
	Лабораторные работы	3/0	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Зачет по разделу	*	
	Контрольные работы	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка сообщений на темы: «Особенности формирования современной политической карты мира», «Политическая карта мира – своеобразное зеркало эпохи», «Общая экономико-географическая характеристика стран с переходной экономикой», «Политическая география и геополитика» (по выбору студентов)	1	
Тема 2.1 Природные ресурсы и экономическое развитие.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		18/2
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли и их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования.	3/0
	Лабораторные задания		
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с картой природных ресурсов		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	ЛР4 ЛР5
	Лабораторные работы		
		3/0	
Тема 2.2. Минеральные			*
			ЛР4

ресурсы мира. Ресурсообеспеченность.	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Ископаемые ресурсы и их виды. Особенности размещения полезных ископаемых по планете. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути её решения. Понятие о ресурсообеспеченности. Примеры стран бедных ресурсами, но достигших высокого уровня экономического и социального развития. Запасы мировых общегеологических и разведанных запасов угля, нефти, природного газа, железной руды при современном уровне добычи.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой. Страны и территории, на которых находятся крупнейшие бассейны с запасами угля, нефти, газа, железной руды		1	
Тема 2.3. Земельные и лесные ресурсы мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР8
	1	Земельные и лесные ресурсы, их структура, запасы, особенности размещения на планете. Охрана, восстановление. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия - наиболее надежный путь к продовольственному изобилию. Рекультивация земель.	2/0	
	2	Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. Роль безотходной технологии в использовании лесных ресурсов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения		1	
	1. Выделить страны обеспеченные различными видами ресурсов (лесные, 2. Земельные, водные, рекреационные ресурсы мира		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	Роль воды в жизни человека. Источники водных ресурсов и пресной воды. Контрасты в обеспеченности стран и территорий пресной воды. Пути преодоления нехватки водных ресурсов.оборотное водоснабжение Проблемы водных ресурсов различных территорий мира. Охрана водных	2/0	
Тема 2.4. Ресурсы воды.				ЛР1 ЛР8

	ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Недопустимость превращения океана в «мусорную яму» планеты.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой. Выделить страны обеспеченные различными видами ресурсов(минеральные).	1	
Тема 2.5. Другие виды ресурсов. Рекреационные ресурсы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11
	1 Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2/0	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой	1	
Раздел 3. География населения мира		21	
Тема 3.1 Численность населения и его воспроизводство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7 ЛР8
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Примеры стран с различными типами воспроизводства населения.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой. 10 стран –лидеров по населению.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7 ЛР8
	1 Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Понятие о демографической нагрузке.	2/0	
Лабораторные работы	*		
Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Тема 3.2 Расовый и этнический состав	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернет-источниками. Понятие об уровне жизни населения.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7 ЛР8
	1 Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Понятие о демографической нагрузке.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.3	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернет-источниками. Понятие об уровне жизни населения.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7

Размещение населения и формы расселения.	1	Размещение и плотность населения в различных регионах мира. Причины неравномерного размещения населения. Крупные скопления	2/0	ЛР8
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Индекс человеческого развития		1	
Тема 3.4. Трудовые ресурсы и занятость населения мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 7 ЛР8
	1	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Экономически активное население мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 3.5. Миграция населения.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Понятие о качестве трудовых ресурсов.		1	ЛР 7 ЛР8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Причины и виды миграций населения. Составление схемы «Виды миграций».		2/0	
	Контрольные работы		*	
Тема 3.6. География культур и цивилизаций. Религии.	Самостоятельная работа обучающихся. «Утечка умов».		1	ЛР 7 ЛР8 ЛР11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	
	1	Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. География религий. Взаимосвязь культур, религий и цивилизаций.	2/0	
	2	Культурные и природные наследия человечества. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы		
		*	*
Раздел 4. Мировое хозяйство	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений на темы: «Культурное и природное наследие человечества. Европа. 2. «Культурное и природное наследие человечества: Азия, Африка, Австралия, Канада и США, Латинская Америка», (по выбору студентов)	1	1
		30	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР4
	1 Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Участие стран в МРТ. Различия международной специализации индустриально развитых стран и развивающихся. Определение понятий международной специализации и кооперирования.	2/0	
Тема 4.1. Международное географическое разделение труда.	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Что такое МГРТ	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР4
Тема 4.2. Научно-техническая революция и факторы размещения производительных сил.	1 Определение понятий научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Роль человеческого фактора в эпоху НТР. Влияние науки на размещение отраслей производства. Факторы, определяющие отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «НТР и развитие промышленности мира».	1	
Тема 4.3. Энергетика мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР4
	Лабораторные работы	*	

Тема 4.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Горнодобывающая промышленность и энергетика как отрасли международной специализации. Энергетика как основа современного хозяйства. Контрасты в обеспеченности стран энергетическими ресурсами. Отрасли производственной и непроизводственной сфер крупнейшие потребители энергетических ресурсов. Стран ОПЕК. Типы электростанций и их специфика.		2/0	ЛР4
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Уметь показывать по карте страны ОПЕК.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/0	
	1	Структура, особенности развития и размещения обрабатывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности, олицетворяющие в наибольшей степени научно-технический прогресс. Чёрная и цветная металлургия.	2/0	
	2	Машиностроение мира.	2/0	
	3	Химическая промышленность – основа крупных промышленных комплексов мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 4.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения на тему «Мировой автопром».		1	ЛР4
	Работа с картой машиностроение.		1	
	Работа с картой металлургия		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	Значение, внутриотраслевая структура и межотраслевые связи сельского хозяйства мира. Земледелие и животноводство как важнейшие отрасли сельского хозяйства. Положительные и отрицательные стороны химизации земледелия. Отличительные особенности развития и размещения основных отраслей животноводства в современном мире.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	

Тема 4.6. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Понятие «зелёная революция».			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	Мировая транспортная система: общая характеристика и значение. Влияние НТР на развитие транспорта. Достоинства и недостатки каждого из распространённых видов транспорта. Понятие транспортного комплекса. Зависимость между уровнем развития страны и характером транспортной системы.	2/0	ЛР4
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Мировой рынок. Работа с картой		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР4
	1	Отрасли международной специализации, их география. Размещение основных производств мирового хозяйства. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
Тема 4.7. Международные экономические связи.	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР4
	1	Выполнение тестовых заданий по теме «География мирового хозяйства» по вариантам	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Устно «Структура мирового хозяйства».		1	
			57	
Раздел 5. Регионы и страны мира				

Тема 5.1. Различия стран современного мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
	1	Типология государств. Региональная дифференциация мира. Региональная география. Экономически развитые и развивающиеся страны. Страны переселенческого типа. Ключевые страны. Новые индустриальные страны и другие типы стран. Экономические и социальные контрасты в современном мире.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Устные сообщения. Причины расслоения в политическом мире.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. США. Население и хозяйство. Экономические связи.		2/0	
	Контрольные работы		*	
Тема 5.2. Соединённые Штаты Америки	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой атласа США		1	ЛР7 ЛР8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Канада		2/0	
Тема 5.3. Канада	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
	1	Население и хозяйство страны. Сравнительная характеристика ЭГП США и Канады	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой США и Канада – страны с постиндустриальной экономикой.		1	
Тема 5.4. Западная Европа. Общая характеристика хозяйства.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
	1	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика Западной Европа - один из лидеров экономической мощи в современном мире. Факторы быстрого подъёма экономики.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

Тема 5.5. Великобритания, Германия и др. страны Западной Европы.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Зарубежная Европа		1	ЛР7 ЛР8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки: Характеристика ЭП одной из стран Западной Европы		2/0	
	Контрольные работы		*	
Тема 5.6. Центрально- Восточная Европа.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой. Западная Европа – единое интеграционное пространство. Внутренние различия региона.		1	ЛР7 ЛР8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1 Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Проблемы экономического и политического развития. Причины отставания стран Восточной Европы от Западной Европы.		2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
Тема 5.7. Экологические проблемы Европейского региона.	Контрольные работы		*	ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Зарубежная Европа		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1 Сущность и классификация экологических проблем Европы. Экологическая ситуация в странах Зарубежной Европы.		2/0	
	Лабораторные работы		*	
Тема 5.8. Общая характеристика Зарубежной Азии.	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/	ЛР7 ЛР8
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Информационная справка. Европейский союз.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1 Экономико-географическое положение региона. Историческое прошлое. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы развития экономики Зарубежной Азии.		2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Зарубежная Азия		1	

Тема 5.9. Особенности субрегионов Зарубежной Азии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
	1	Деление региона Зарубежная Азия на Субрегионы. Особенности социально-экономического развития субрегионов. Природно-ресурсный потенциал субрегионов. Особенности их политического развития. Характеристика ЭГП одной из стран Азиатского региона.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Геополитика стран Азии		1	
Тема 5.10. Япония.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8 ЛР11
	1	Япония – древнее государство. Один из лидеров современного мира. Экономико- и физико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал Японии. Трудовые ресурсы. Ориентация на наукоемкое производство. Специфика японского хозяйства. Экспортная ориентация производства. Транспортная система. Внутренние различия.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Быстрый выход на ведущие позиции в экономике мира. Национальная стратегия экономического развития.		1	
Тема 5.11 Китай.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. ЭГП Китая		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Свободные экономические зоны. Их особенности и роль в экономике государства. «Открытые» города.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
Тема 5.12 Индия	1	Природно-ресурсный потенциал Индии. Большая территория и быстрый рост численности населения - факторы положительного и отрицательного развития экономики государства. Достижение и проблемы современной Индии. Экономические и политические отношения со странами мира.	2/0	ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	

	Отношения Индии с Россией.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 5.13 Зачёт по теме «Страны Европы и Азии»	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР7 ЛР8
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Южная Азия	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
Тема 5.14. Общая характеристика стран Африки	Лабораторные работы	*	ЛР7 ЛР8
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Выполнение тестовых заданий по вариантам по теме «Страны Азии».	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Культурное наследие и развитие туризма в странах Европы и Азии.	1	
Тема 5.15. Региональные различия стран Африки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР7 ЛР8
	1 Африка в современном мире. ЭГП Африканского региона. Природно-ресурсный потенциал. Население, расовый и этнический состав, характер воспроизводства, возрастная структура. Африка – редконаселенный регион. Экономический потенциал африканского региона. Отсталость. Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство. Внешние экономические связи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	ЛР7 ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Страны Африки	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Северная Африка – состав стран. Природно-ресурсный потенциал. Этнический состав населения, трудовые ресурсы. Особенности земледелия и животноводства. Очаги промышленного производства. Состав стран. Богатство минеральных ресурсов отдельных стран. Специфика стран региона. ЮАР – единственно промышленно развитая страна региона. Характеристика ЭГП одной из стран Африки	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

Тема 5.16. Страны Латинской Америки	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Страны Африки		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
	1	ЭГП Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал для развития экономики. Этнический и возрастной состав населения. Демографические проблемы. Урбанизация. Отрасли экономики и их развитие в регионе. Латинская Америка - наиболее развитая часть стран третьего мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой Страны Латинской Америки		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
		Характеристика ЭГП Бразилии	2/0	
Тема 5.17. Региональные различия стран Латинской Америки	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Переходные расы.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
Тема 5.18. Австралия и Океания.	1	Оценка экономико-географического положения Австралии и ее природно-ресурсного потенциала. География населения. Промышленность и сельское хозяйство страны. Австралия - одна из развитых стран мира. Страны Океании. Группы островов Тихого океана. Состав и географическое положение Меланезии, Микронезии и Полинезии. Население. Островные страны. Виды хозяйственной деятельности: производство копры, кокосового масла, риса, рыболовства, производства швейных изделий, добывающая промышленность, туризм. Новая Зеландия как одно из перспективных государств Тихого Океана.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Работа с картой Австралия и Океания.		1	

Тема 5.19. Зачёт по темам «Страны Африки, Северной Америки, Латинской Америки и Австралия»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР7 ЛР8
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Выполнение тестовых заданий по темам «Страны Северной Америки, Африки, Латинской Америки Австралии и Океании» по вариантам.		2/0	
	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Россия в современном мире	Работа с политической картой мира. Уметь показывать страны		1	
			11	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		20	
	1	Международное разделение труда. Мировое хозяйство: понятие, тенденции развития. Глобализация хозяйства. Экономическая интеграция. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Россия и мировое хозяйство. Характеристика современных границ государства РФ. Современное геополитическое положение России.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		**	
Тема 6.1. Экономико- географическая история России. Современная Россия	Контрольные работы		*	ЛР1 ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		**	
	Контрольные работы		*	
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве.	Содержание учебного материала		3/0	ЛР1 ЛР5
	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		**	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материалов СМИ на тему: «Участие России в международной торговле».		1	

Тема 6.3. Россия и страны содружества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР1 ЛР5
	1	Государственные и региональные объединения, их особенности. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Типы и формы экономических ми членами Содружества.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		1	
Тема 6.4. Россия в системе международных финансово- экономических и политических отношений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР1 ЛР5
	1	Основные формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Основные объединения, в которых состоит РФ. Участие России в Международных отраслевых и региональных организациях. Социально-экономические и геоэкологические проекты России.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			17	
Тема 7.1. Классификация и сущность глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР10
	1	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Причины обострения глобальных проблем. Роль географии в изучении глобальных проблем.	2/0	

Тема 7.2. Демографическая и продовольственная проблемы.	Лабораторные работы		*	ЛР10
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Консультация		1	
Тема 7.3. Энергетическая и сырьевая проблемы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР10
	1	Сущность демографической проблемы. Прирост населения в экономически развитых и развивающихся странах. Коренные различия демографической политики экономически развитых и развивающихся государств. Нарастающее старение населения, как один из аспектов демографической проблемы. Пути решения демографических проблем. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Пути решения продовольственной проблемы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Консультация			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	Энергетическая и сырьевая проблемы как важнейшие части мировых глобальных проблем. Пути преодоления этих проблем.	2/0	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Тема 7.4. Экологическая проблема	Лабораторные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Консультация		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	

	1	Сущность экологических проблем мира. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Потепление климата как наиболее острая экологическая проблема. Разрушение озонового слоя под влиянием хозяйственной деятельности человека. Проблема сведения лесов и опустынивание. Сохранение тропических лесов как основного «очистителя» воздуха от углекислого газа. Сохранение водных ресурсов и проблемы Мирового океана	2/0	ЛР10
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
Тема 7.5. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР10
	1	Сущность и причины отсталости развивающихся стран. Беднейшие страны мира и их проблемы. Факторы, тормозящие развитие е национальных экономик развивающихся стран. Пути решения проблемы преодоления отсталости развивающихся стран	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Итоговое занятие по курсу географии	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР1
	1	Обобщение знаний	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
Экзамен	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		*	
			1	
			6	
	Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. География 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень/Кузнецов А.П., Ким Э.В.- М: Дрофа, 2017 г.
2. География: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Баранчиков.- 7-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2019.-320 с

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Гос. акад. образования, Изд-во «Просвещение», - М.: Просвещение, 2014.- 272 с.: ил.
2. Географические атласы 10 класс.
3. Весь мир.- Мн.: Литература, 1998. – 656с.- (энциклопедический справочник).
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины /Гл.ред. А.Ф. Трёшников и др.- М., Сов. энциклопедия, 2018.- 432с. с ил.
5. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС. 2001.- 656с.
6. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2002. – 384с.: ил., карт.

7. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 4-е изд., М.: Дрофа, 2000. – 304с.: ил., карт.
8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., Дрофа, 2014.
9. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. /сост.В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2016.- 160с.
10. Романова А.Ф. Нестандартные уроки в школе. География. У нас в гостях Япония. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2016.- 60 с.
11. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 112 с.: ил., карт.
12. Флаги и гербы стран мира. / сост. А.А.Рабкин.- Мн.: «Попурри», 2006.- 224с.: ил.
13. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2009. – 96 с.

Интернет- ресурсы:

<http://metromir.ru/downloads>

geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Политическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

basni.narod.ru «Странник» - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

<http://www.gcro.ru/index.php/georesources> - география, интернет ресурс

geografia.ru - География.ру - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др.

<http://afromberg.narod.ru/>

Тематические карты мира.

Политическая карта мира.

Карты материков и крупнейших территорий.

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
Электронно-библиотечная система:

<https://profspo.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выпускник на базовом уровне научится: - понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; - определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; - составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; - сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; - выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; - раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; - описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; - решать задачи по определению состояния	Фронтальная беседа, участие в обсуждении проблем, частично-поисковая беседа, анализ таблиц, диаграмм, проблемные задания, экзамен

окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения,

Сопоставление карт атласа, выполнение практических заданий, фронтальная беседа, анализ карт различной тематики, обсуждение ключевых вопросов темы, фронтальный устный опрос, географический диктант, исследование по картам, составление таблицы по результатам, тестирование, экзамен

хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира; - делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; - выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; - давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; - понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; - раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; - прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; - оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира; - оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире; - оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; - оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; - анализировать региональную политику отдельных стран и регионов; - выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; - понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; - давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.	исследование по картам, составление таблицы по результатам, тестирование, экзамен
---	--