

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 04. Иностранный язык

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Алексеевка 2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____



О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеев-
ский колледж» _____
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____

Л.М. Коряка

Разработчики: _____ В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ Л.А. Фальченко - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing some-

thing; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речимодальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did sth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 117 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 51 час; консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовка сообщений	25
работа с текстом	26
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых способствуем элементом программы
1	2	3	4
Раздел 1 Повседневная жизнь			
Тема 1.1 Приветствие. Общение с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Лабораторные работы Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Местоимения. Личные местоимения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Мой друг»	3/0 * 2/0 * 1	ЛР 7
Тема 1.2 О себе. Общение в семье.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Лабораторные работы Практические занятия Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия, общение в кругу семьи. Притяжательные местоимения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Мой друг»	3/0 * 2/0 * 1	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12
Тема 1.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 12

Моя семья. Семейные традиции.	Товки		ЛР 11
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Имя, возраст, родственники, семейные отношения, семейные традиции.. Указательные местоимения		
Тема 1.4 Моя квартира. Домашние обязанности.	Контрольные работы	*	ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Мои обязанности по дому»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	ЛР 11
	Практические занятия	2/0	
	Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы, помощь родителям.		
	Вопросительные местоимения		
	Контрольные работы	*	
Тема 1.5 Жилище американцев	Самостоятельная работа обучающихся.	1	ЛР 8
	Подготовка сообщений по теме «Мои обязанности по дому»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	ЛР 8
	Условия жизни американцев, виды домов, части дома.		
	Возвратные местоимения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Жилище англичан	Работа с новой лексикой по теме «Моя квартира»		ЛР 4 ЛР 8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	

	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/0	
	Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства.			
	Неопределенные местоимения			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Работа с текстом по теме «Моя квартира»			
Раздел 2 Здоровье				
Тема 2.1 Мой рабочий день	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 9
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/0	
	Дни недели, распорядок дня, проведение досуга..			
	Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с новой лексикой по теме «Мой выходной день»			
Тема 2.2 Распорядок образ жизни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 9
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/0	
	Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы. Правила здорового образа жизни.			
	Глагол «to have». Настоящее, прошедшее, будущее время			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Работа с текстом по теме «Мой выходной день»			

Тема 2.3 Посещение врача	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 9</i>
	1		
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия На приеме у доктора.	2/0	
	Предлоги места		
Раздел 3 Современная молодежь	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Мой распорядок дня»		
Тема 3.1 Увлечения и интересы молодежи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 9</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Любимое занятие, увлечения, увлечения моих друзей, развлечения. Предлоги движения и времени		
Тема 3.2 Мое хобби	Контрольные работы	*	<i>ЛР 9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с текстом по теме «Мой распорядок дня»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
Тема 3.3	Лабораторные работы	*	<i>ЛР 6</i>
	Практические занятия	2/0	
	Досуг, время вне дома, поход в кино, занятие спортом. Имя существительное. Множественное число существительных		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Хобби»	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	

Связь с предыдущими поколениями.	товки		
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Знакомство с биографией знаменитых людей. Имя сущестительное. Притяжательный падеж		
Раздел 4 Научно-технический прогресс	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Хобби»		
Тема 4.1 Новые информацион- ные технологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подго- товки	3/0	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Современная жизнь и новые современные технологии. Артикль		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Путешествие»	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подго- товки	3/0	
Тема 4.2 Прогресс в науке	1		ЛР 10
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Достижения современных ученых. Употребления определенного артикля		
	Контрольные работы	*	
Тема 4.3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Путешествие»	1	ЛР 10
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подго-	3/0	

Космос	товки		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Освоение космоса, известные космонавты. Употребление неопределенного артикля	2/0	
Раздел 5 Еда	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Английские традиции и праздники»		
Тема 5.1 Еда в моей семье	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 9 ЛР 12
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Завтрак, обед, ужин, меню. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях	*	
	Контрольные работы		ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с текстом по теме «Английские традиции и праздники»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
Тема 5.2 Еда в Британии	Лабораторные работы	*	ЛР 8
	Практические занятия	2/0	
	Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда. Местоимения «push/man»		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Еда»	1	
Тема 5.3 Американская еда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8

	1	Лабораторные работы		ЛР 11
		Практические занятия	*	
		Блюда американской кухни.	2/0	
		Местоимения «little/few», «a little/a few»		
		Контрольные работы	*	
Тема 5.4 Правила поведения за столом		Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 11
		Подготовка сообщений по теме «Еда»		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1	Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Хорошие манеры, правила поведения за столом.	2/0	ЛР 11
		Местоимения «either/neither/other»		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Работа с новой лексикой по теме «Традиционный английский чай»		
Раздел 6 Магазины и покупки				
Тема 6.1 Магазины		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 9
	1	Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебельный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров.	2/0	
		Местоимения «all, one, both»		
		Контрольная работа	*	ЛР 9
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Работа с текстом по теме «Традиционный английский чай»		
Тема 6.2		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 9

Покупки	товки		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2/0	*
	Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения		
Тема 6.3 Магазины в Британии	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультации	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Известные британские магазины.		
	Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.4 Мои обычные покупки	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 11
	1		
	Лабораторные работы	*	
Тема 6.5 Советы покупателям	Практические занятия	2/0	
	Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка.		
	Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 11

	1	Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Как правильно выбрать нужный товар	2/0	
		Употребление конструкции : It takes me ...to do smth.		
		Контрольные работы	*	
Раздел 7 Спорт		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Консультация	1	
Тема 7.1 Активный отдых, виды спорта		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 9
	1			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др.	2/0	
		Модальные глаголы: «can, may, must» и их эквиваленты		
		Контрольные работы	*	
Тема 7.2 Экстремальные виды спорта.		Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 9
		Работа с новой лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Экстремальные виды спорта: каякбординг, дайвинг, кейв-дайвинг, хелискининг, рафтинг, серфинг, велоспорт.	2/0	
Тема 7.3 Олимпийские игры		Глаголы: «should, ought to»		ЛР 8
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщений по теме «Мой любимый вид спорта»		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	

	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2/0
	Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры.		
	Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошлом и будущем времени		*
Раздел 8 Путешествие	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Из истории Олимпийских игр»		1
Тема 8.1 Путешествие, каникулы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2/0
	Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка.		
	Грундий		*
Тема 8.2 Путешествие на поезде, машине	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Из истории Олимпийских игр»		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2/0
	Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж.		
	Грундий		*
	Контрольные работы		*
			ЛР 5 ЛР 9

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»	1	
Тема 8.3 Путешествие по своей стране и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
1			
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		2/0	
Путешествие и транспорт, поездки за рубеж. Количественные числительные		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Работа с текстом по теме «Летние каникулы»			
Раздел 9 Россия			
Тема 9.1 Географическое положение России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
1			
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		2/0	
Географическое положение, климат, границы. Порядковые числительные		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Работа с новой лексикой по теме «Из истории Кремля»			
Тема 9.2 Государственная система России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР5
1			
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		2/0	
Президент, Правительство, национальные символы России. Употребление предложений с конструкцией: so/such.		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1	

Тема 9.3 Столица России		Работа с текстом по теме «Из истории Кремля»	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5</i>
1			
Лабораторные работы		*	
Практические занятия Москва.		2/0	
Употребление предложений с конструкцией: I wish ..		*	
Контрольные работы		*	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5</i>
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Работа с новой лексикой по теме «Гретьяковская галерея»			
Тема 9.4 Достопримечательности Москвы		3/0	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
1			
Лабораторные работы		*	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5</i>
Практические занятия Москва, ее культурные и исторические памятники.		2/0	
Настоящее простое время		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка сообщений по теме «Гретьяковская галерея»			<i>ЛР 8</i>
Раздел 10 Страны изучаемого языка			
Тема 10.1 Великобритания		3/0	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
1			
Лабораторные работы		*	<i>ЛР 8</i>
Практические занятия Географическое положение, климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.		2/0	
Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Города Великобритании»	1	
Тема 10.2 Столица Соединенного Королевства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Лондон. Достопримечательности Лондона Настоящее простое время. Отрицательные предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Города Великобритании»	1	
Тема 10.3 США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы, флора, фауна. Страдательный залог	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Британские музеи»	1	
Тема 10.4 Столица США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Вашингтон, достопримечательности столицы США. Страдательный залог	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Британские музеи»	1	
Раздел 11			

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка			
Тема 11.1 Праздники в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 5
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Государственные и религиозные праздники в России.		
	Прошедшее простое время.		
Тема 11.2 Праздники в Великобритании	Контрольные работы	*	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Королевская семья»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	
Тема 11.3 Праздники в США	Практические занятия	2/0	ЛР 8
	Любимые праздники англичан.		
	Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.	*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Королевская семья»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Любимые праздники англичан.		
	Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.	*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Королевская семья»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Особенности американских праздников.		
	Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

		Работа с новой лексикой по теме «Хэллоуин»			
Тема 11.4 Рождество	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 8	
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2/0		
	Рождественские обычаи и традиции.				
	Тест: прошедшее время				
Раздел 12 Городская и сельская жизнь	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Работа с текстом по теме «Хэллоуин»				
Тема 12.1 Жизнь в городе, деревне. Особенности городской и сельской жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 4 ЛР 10	
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2/0		
	Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки.				
	Настоящее совершенное время				
	Контрольная работа		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Работа с новой лексикой по теме «Мой родной город, село»				
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0		
Тема 12.2 Городская инфраструктура	1			ЛР 4 ЛР 10	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2/0		
	Инфраструктура моего города.				
	Настоящее совершенное время				
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

ЛР 4
ЛР 10

	Подготовка сообщений по теме «Мой родной город, село»		
Раздел 13 Выдающиеся личности			
Тема 13.1 Андрей Сахаров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Лабораторные работы Практические занятия Жизнь выдающегося общественного деятеля. Будущее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Михаил Ломоносов»	3/0 * 2/0 * 1	ЛР 5 ЛР 6
Тема 13.2 Альберт Эйнштейн	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Лабораторные работы Практические занятия Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Михаил Ломоносов»	3/0 * 2/0 * 1	ЛР 5 ЛР 6
Тема 13.3 Юрий Гагарин	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Лабораторные работы Практические занятия Юрий Гагарин – первый космонавт. Будущее простое время. Отрицательные предложения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Исследование космоса»	3/0 * 2/0 * * 1	ЛР 5 ЛР 6

Тема 13.4 Эрнест Хемингуэй	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	<i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Жизненный путь и творчество знаменитого писателя. Прошедшее совершенное время		
Раздел 14 Искусство и культура	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Исследование космоса»		
Тема 14.1 Наследие русского искусства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	<i>ЛР 5</i> <i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Великие русские художники, поэты, писатели		
	Прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Эрмитаж»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
Тема 14.2 Третьяковская галерея	1		<i>ЛР 5</i> <i>ЛР 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	История создания Третьяковской галереи		
	Составительное наклонение		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстом по теме «Эрмитаж»	1	

Тема 14.3 Телевидение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 ЛР 11
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Телевидение в нашей жизни		
Раздел 15 Природа и экология	Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «СМИ»		
		*	
Тема 15.1 Природные ресурсы, защита животных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 10
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Вымирающие виды животных. Всемирный фонд дикой природы.		
	Настоящее длительное время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме «СМИ»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
Тема 15.2 Основные экологические проблемы	1		ЛР 1 ЛР 10
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Загрязнения, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект		
	Настоящее длительное время. Вопросительные и отрицательные формы		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Экологические проблемы»		

Тема 15.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 10
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Экологические проблемы и пути их решения Настоящее длительное время и простое настоящее время	*	
Тема 15.4 Знаменитые природные заповедники России и мира	Контрольные работы	*	ЛР 1 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с текстом по теме «Экологические проблемы»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	Знаменитые уголки природы. Влияние человека на природу и влияние природы на здоровье человека.		
	Оборот "to be going to do smth"		
	Контрольная работа	*	
Раздел 16 Профессиональная карьера	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме «Загрязнение окружающей среды»		
Тема 16.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1 ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/2	
	Мир профессий. Особенности профессий.		
	Условные предложения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

	Консультация	1	
Тема 16.2 Роль моей будущей профессии в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Лабораторные работы Практические занятия Моя будущая профессия. Согласование времён Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультация	3/2 * 2/2 * * 1	ЛР 1 ЛР 4
Тема 16.3 Резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Лабораторные работы Практические занятия Правила заполнения резюме, правила прохождения собеседования. Прямая и косвенная речь Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	3/2 * 2/2 * * 1	ЛР 1 ЛР 4
Тема 16.4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Лабораторные работы Практические занятия Дифференцированный зачет Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	2/0 1/0 * * 1	
	Всего:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов - н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2017-288 с.
3. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2021-280 с.
4. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа, 2020 – 246 с.
5. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Просвещение, 2021. – 199с.
6. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.
7. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
8. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-2016с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3.Урок РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html

4.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. AB. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9.Encyclopedia Britannica. www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился: <i>Коммуникативные умения</i> <i>Говорение, диалогическая речь</i> - Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. <i>Говорение, монологическая речь</i> - Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <i>Аудирование</i> - Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. <i>Чтение</i> - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет

виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утверди-

тельной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в по-

ложительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время; - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	
--	--