

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

**ОП.09 Страховое дело**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Алексеевка – 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель

 Н.Ю. Шумская

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: Лозовская Татьяна Николаевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ<br/>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                   | <b>6</b>  |
| <b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ<br/>ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>9</b>  |
| <b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  | <b>12</b> |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП 09 Страховое дело по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка конспектов, глоссария, схем и решение задач.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную ра-

боту обучающегося отводится 24 часа.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                | Кол-во<br>часов | Вид заданий   |                | Формы<br>отчёtnости |
|----------|--|-----------------|---|----------------|---------------------|
|          |  |                 |   |                |                     |
|          | <b>Раздел 1. Экономическая сущность страхования</b>        | <b>2</b>        |   |                |                     |
| 1        | Тема 1.1. Страхование как экономическая категория          | 1               | Составить глоссарий по теме   |                | Глоссарий           |
| 2        | Тема 1.2. Состояние страхового рынка России                | 1               | Подготовить схему «Структура страхового рынка»  | Схема          |                     |
|          | <b>Раздел 2. Государственное регулирование страхования</b> | <b>4</b>        |   |                |                     |
| 3        | Тема 2.1. Юридические основы страхования.                  | 1               | Подготовить конспект «Ведомственные акты и нормативные документы, как законодательные основы страховой деятельности». |                | Конспект            |
| 4        | Тема 2.2. Условия лицензирования страхования               | 1               | Подготовить глоссарий по теме   |                | Глоссарий           |
| 5        |  | 1               | Подготовить схему «Условия для получения лицензии»  | Схема          |                     |
| 6        |  | 1               | Подготовить схему «Виды лицензий»   | Схема          |                     |
|          | <b>Раздел 3. Основы построения страховых тарифов</b>       | <b>3</b>        |   |                |                     |
| 7        | Тема 3.3. Состав и структура тарифной ставки               | 1               | Подготовить схему «Структура страхового тарифа»   | Схема          |                     |
| 8        |  | 1               | Решить задачу на определение нетто-ставки   | Решение задачи |                     |

|    |  |           |   |                |
|----|--|-----------|---|----------------|
| 9  |  | 1         | Решить задачу на определение брутто-ставки  | Решение задачи |
|    | <b>Раздел 4. Классификация страхования</b>   | <b>15</b> |   |                |
| 10 | Тема 4.1. Понятие и виды имущественного страхования  | 1         | Подготовить гlosсарий по теме   | Гlosсарий      |
| 11 |  | 1         | Решить задачу по определению суммы ущерба по имущественному страхованию             | Решение задачи |
| 12 |  | 1         | Подготовить схему «Классификация расходов страховой компании»                       | Схема          |
| 13 |  | 1         | Подготовить конспект «Страхование технических рисков»                               | Конспект       |
| 14 |  | 1         | Подготовить схему «Классификация имущественного страхования по подразделам и видам» | Схема          |
| 15 |  | 1         | Решить задачу по определению суммы страхового возмещения                            | Решение задачи |
| 16 |  | 1         | Подготовить конспект «Основные положения договора имущественного страхования»       | Конспект       |
| 17 | Тема 4.2. Понятие и классификация личного страхования. Понятие и классификация страхования ответственности | 1         | Подготовить гlosсарий по теме   | Гlosсарий      |
| 18 |  | 1         | Подготовить схему «Личное страхование»  | Схема          |
| 19 |  | 1         | Подготовить схему «Страхование ответственности»                                     | Схема          |
| 20 |  | 1         | Решить задачу по определению единовременной нетто-ставки                            | Решение задачи |
| 21 |  | 1         | Решить задачу по определению страховых взносов                                      | Решение задачи |
| 22 |  | 1         | Подготовить конспект «Договор страхования жизни»                                    | Конспект       |
| 23 |  | 1         | Подготовить конспект «Страхование на дожитие»                                       | Конспект       |
| 24 |  | 1         | Подготовить конспект «ОСАГО И КАСКО»  | Конспект       |
|    | Всего часов:   | 24        |   |                |



## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке конспектов**

Конспект – способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе неизвестные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста.

4. Законспектируйте материал, четко следя пунктом плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки конспекта**

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников.

### **2.2. Методические рекомендации по подготовке схем**

**Схема** должна быть понятной и наглядной, вся информация должна представляться последовательной. Все надписи должны быть хорошо видны. В правильно составленной схеме можно легко различить связи и последовательности. Надписи должны емко отражать суть схемы и всех происходящих процессов, которые вы хотите описать.

## **2.3 Методические рекомендации по решению задач**

Решение задач по учебной дисциплине Страховое дело требует знаний законодательства и формул.

Пример: Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учётом износа 100 млн. д.е. На момент взрыва в цехе находилось продукции на 20 млн.д.е. Для расч истки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составляла 1 млн. д.е., сумма от сдачи металлолома - 2 млн. д.е. Цех не работал ме-сяц. Потери прибыли за этот период составили 150 млн. д.е. Затра-ты на восстановление цеха - 125 млн. руб.

Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму **убытка**.  
Решение:

Сумма прямого убытка =  $100 + 20 + 1 - 2 = 119$  млн. д.е.

Сумма косвенного убытка =  $150 + 125 = 275$  млн. д.е.

Общая сумма убытка =  $119 + 275 = 394$  млн. д.е.

## **2.4 Методические рекомендации по решению задач**

**Глоссарий** - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда для себя найти объяснение мудреных слов и сложных терминов, которыми так и кишит ваш документ.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Наверняка, вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме.

После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов.

В случае употребления такого, давайте ему краткое и понятное пояснение;

- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций.

- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употреблять данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отельные слова и термины, но и целые фразы.

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основная литература**

1. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.П. Галаганов. - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Страховое дело. Учебное пособие для СПО/Мазаева М.В.-М.:Юрайт,2020-135 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник. -8-е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2015

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1(ред. от 23.07.2013) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.06.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2013)
3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 11.02.2013) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
7. Приказ Минфина России от 02.07.2012 N 100н (ред. от 29.10.2012) «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.08.2012 N 25102)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.allinsurance.ru>.
2. <http://www.ins-ion.ru>.
3. <http://www.insur-info.ru>.
4. <http://www.fssn.ru>.

Захарова, Н. А. Страховое дело: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0412-0, 978-5-4497-0378-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90199> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>