

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств практики УП.05.01 Учебная практика**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

**практики  
УП. 05.01 Учебная практика**

**для специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом требований «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденного Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 года № 37

Составители:

Лозовская Т.Н.,

Кузнецова Ю.В., преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики УП.05.01 Учебная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании рабочей программы практики УП.05.01 Учебная практика.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

#### **иметь практический опыт:**

участия в организации процесса перевозки грузов;  
оптимизации транспортных расходов;  
расчёта стоимости грузоперевозок различными видами транспорта;  
определения оптимального маршрута перевозки;  
заполнения транспортных документов.

#### **уметь:**

рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;  
определять оптимальный маршрут перевозки;  
осуществлять выбор транспортного средства;  
заполнять транспортные документы;  
проводить оптимизацию транспортных расходов.

#### **знать:**

основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;  
порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;  
способы расчета стоимости перевозки;  
виды, типы и параметры транспортных средств;  
порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;  
порядок и требования к заполнению транспортных документов;  
структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации

транспортных расходов.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионалы Экспедирование грузов, которые актуализируются при прохождении учебной практики:**

1) знать и понимать: место экспедирования грузов в промышленности и торговле;

2) знать и понимать: правовые принципы и их применение в экспедировании грузов;

3) уметь: принимать и обосновывать качественные и количественные решения на основании соотношения цены и производительности;

4) уметь: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для: взаимодействия в письменном виде; подбора источников поставщиков, получения расценок, заказов; договоров, накладных; счетов-фактур; оплаты.

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности - Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Планировать перевозку грузов в цепи поставок.
ПК 5.2	Осуществлять подготовку и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.
ПК 5.3.	Сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке.

### **1.3. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), формированию	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного
------------------	--	--	--

	которых способствует элемент программы		вопроса)
Тема 1. Организация перевозок грузов.	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 13-15	ТЗ № 1-7	КВ № 1-7
Тема 2. Организационное обеспечение экспедирования.	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 13-15	ТЗ № 8-15	КВ № 8-15
Тема 3. Техническое обеспечение транспортно – экспедиционной деятельности.	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 13-15	ТЗ № 16-23	КВ № 16-23
Тема 4. Экономические основы экспедирования: особенности и измерители.	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 13-15	ТЗ № 24-31	КВ № 24-31
Тема 5. Основы грузовых перевозок.	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 13-15	ТЗ № 32-39	КВ № 32-40
Тема 6. Управление перевозками грузов.	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 13-15	ТЗ № 20-27	КВ № 1-40

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Тестовые задания (ТЗ)**

ТЗ № 1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:

- а) экспедиционная услуга;
- б) экспедиционная деятельность;
- в) процесс доставки грузов.

ТЗ № 2. Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:

- а) транспортировка;
- б) сопровождение в пути следования;
- в) организация приема и сдачи груза?

ТЗ № 3. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:

- а) в количестве экспедиторов;
- б) в наличии обратной связи;
- в) в организации доставки под единым контролем экспедитора?

ТЗ № 4. Создание единой информационной системы обработки заказов относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

- а) организационно-управленческих;
- б) планово-экономических;
- в) правовых.

ТЗ № 5. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:

- а) амодальная;
- б) унимодальная;
- в) интермодальная.

ТЗ № 6. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:

- а) экспедиционной;
- б) транспортной;
- в) транспортно-экспедиционной.

ТЗ № 7. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- в) посредником в оказании транспортных услуг.

ТЗ № 8. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- а) посредником в оказании транспортных услуг.

ТЗ № 9. Экспедитор, который выполняет, в первую очередь, функции координатора доставки, аккумулируя все информационные потоки и распределяя ресурсы остальных участников процесса, является:

- а) экспедитором-курьером;
- б) экспедитором-агентом;
- в) оператором смешанной перевозки (ОСПГ).

ТЗ № 10. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:

- а) организационная, диспетчерская, экономическая;
- б) экономическая, законодательная, техническая;
- в) технологическая, техническая, экономическая.

ТЗ № 11. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:

- а) «приведение в порядок»;
- б) «управление потоками»;
- в) «доставка грузов».

ТЗ № 12. Первоначально экспедиционные операции выполнялись:

- а) специально созданными государственными службами;
- б) профессиональными наемными работниками;
- в) грузовладельцами, как правило, купцами с собственными транспортными средствами.

ТЗ № 13. Первый конгресс экспедиторов в Лейпциге и Берлинская конференция, в ходе которых были заложены основы будущей системы мировой торговли, состоялись:

- а) в 1880-е гг.;
- б) в 1980-е гг.;
- в) в 1990-е гг.

ТЗ № 14. Этап становления транспортно-экспедиционной деятельности в России начался:

- а) с 1900 г.;
- б) с 1919 г.;
- в) с 1950 г.

ТЗ № 15. Какой этап эволюции транспортно-экспедиционной деятельности характеризуется появлением ТЭП, выполняющих международные перевозки грузов и способные координировать работу различных видов транспорта:

- а) этап становления;
- б) этап развития;
- в) этап интеграции?

ТЗ № 16. Основные определения и общие требования к договору транспортной экспедиции были установлены:

- а) в 1979 г. типовым договором по экспедиции грузов;
- б) в 1996 г. гл. 41 ГК РФ «Транспортная экспедиция»;
- в) в 2003 г. Федеральным законом от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортноэкспедиционной деятельности».

ТЗ № 17. Преобладание экспедиторов-агентов, не имеющих собственных транспортных средств, в структуре отечественного ТЭО является отличительной чертой периода, относящегося:

- а) к 1950-м гг.;
- б) к 1970-м гг.;
- в) к 1990-м гг.

ТЗ № 18. В период 1950-х — 1980-х гг. отечественные ТЭП характеризуются:

- а) низкой эффективностью деятельности в результате децентрализованного управления ТЭО;
- б) высокой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;
- в) высокой эффективностью деятельности в результате согласования стратегии развития с иностранными партнерами.

ТЗ № 19. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:

- а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;
- б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;
- в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.

ТЗ № 20. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:

- а) 23%;
- б) 15%;
- в) 6%.

ТЗ № 21. С увеличением масштабов производства и эволюцией форм пространственно-экономической организации хозяйствования количество полномочий и функций экспедиторов:

- а) остается неизменным;
- б) растет;
- в) снижается.

ТЗ № 22. Транспортно-экспедиционная деятельность для новых участников рынка считается:

- а) непривлекательной в связи с высокими барьерами входа на рынок и значительными первоначальными вложениями;
- б) привлекательной в связи с потенциально высоким доходом и низкими барьерами входа на рынок;
- в) непривлекательной в связи с жестким контролем данного вида деятельности со стороны государства.

ТЗ № 23. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:

- а) CLECAT;
- б) FIATA;
- в) C1FFA.

ТЗ № 24. Координация деятельности ТЭП различных стран осуществляется посредством:

- а) создания механизма добровольной сертификации при вступлении в сообщества экспедиторов;
- б) обязательного лицензирования деятельности ТЭП;
- в) унифицированного нормативно-правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.

ТЗ № 25. К экспедиционному обслуживанию относят:

- а) выбор оптимального маршрута;
- б) погрузку и разгрузку грузов;

в) оформление сопроводительной документации.

ТЗ № 26. К организационному обслуживанию в экспедировании относят:

- а) координацию действий участников транспортного процесса;
- б) прием и сдачу груза;
- в) сортировку груза.

ТЗ № 27. Маркировка груза относится:

- а) к складскому обслуживанию;
- б) к транспортному обслуживанию;
- в) к организационному обслуживанию.

ТЗ № 28. Уведомление о вывозе груза со склада относится:

- а) к складскому обслуживанию;
- б) к информационному обслуживанию;
- в) к консультационному обслуживанию.

ТЗ № 29. По виду потребления транспортно-экспедиционные услуги подразделяют:

- а) на перевозочные и неперевозочные;
- б) внутренние и внешние;
- в) транспортные и информационно-консультационные.

ТЗ № 30. Определение сроков и объемов поставки относится к... услугам:

- а) экспедиционным;
- б) организационным;
- в) логистическим.

ТЗ № 31. Прогнозирование конъюнктуры транспортно-экспедиционного рынка относится к... услугам:

- а) экспедиционным;
- б) коммерческим;
- в) консультационно-информационным.

ТЗ № 32. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется:

- а) технологическая схема;
- б) технологическая карта;

в) технология обслуживания.

ТЗ № 33. К общим функциям экспедитора относятся:

- а) координация, целеполагание, распределение;
- б) планирование, координация, сопровождение;
- в) согласование, учет, распределение.

ТЗ № 34. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования, называются:

- а) тальманские компании;
- б) стивидорные компании;
- в) сюрвейеры.

ТЗ № 35. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах, называются:

- а) тальманские компании;
- б) стивидорные компании;
- в) сюрвейеры.

ТЗ № 36. Выгода сотрудничества грузовладельца с экспедитором заключается:

- а) в повышении технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- б) освобождении от оформления транспортных документов;
- в) возможности организации доставки груза, но более низким тарифам.

ТЗ № 37. Обеспечивать легкую смену подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование:

- а) причалов;
- б) терминалов;
- в) погрузчиков.

ТЗ № 38. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО не является типовым:

- а) анализ конъюнктуры рынка международных перевозок грузов;
- б) приемка груза и разгрузка транспортного средства;
- в) составление плана ТЭО?

ТЗ № 39. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО является завершающим:

- а) расчетные операции;
- б) сдача груза;
- в) оформление документов?

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Контрольные вопросы (КВ)**

КВ №1. Место транспортной логистики в логистической системе компании.

КВ №2. Роль транспорта в цепи поставок товара.

КВ №3. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта.

КВ №4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.

КВ №5. Основные задачи транспортного обеспечения логистики.

КВ №6. Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов.

КВ №7. Виды транспортных перевозок.

КВ №8. Выбор вида транспорта.

КВ №9. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.

КВ №10. Сфера использования видов транспорта.

КВ №11. Правовое регулирование перевозок.

КВ №12. Классификации грузов.

КВ №13. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.

КВ №14. Условия перевозки, хранения грузов.

КВ №15. Опасные грузы.

КВ №16. Организация и планирование перевозок.

КВ №17. Системы планирования перевозок.

КВ №18. Организация внутренних перевозок.

КВ №19. Терминальные перевозки.

КВ №20. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.

КВ №21. Выбор маршрута транспортировки.

КВ №22. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

КВ №23. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.

КВ № 24. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.

КВ № 25. Оптимизация транспортных процессов.

КВ № 26. Методы оптимизации транспортных процессов.

КВ № 27. Определение логистических расходов на транспорте.

КВ № 28. Оптимизация затрат в транспортной логистике.

КВ № 29. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы.

- КВ № 30. Виды тарифов и их классификация.
- КВ № 31. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
- КВ № 32. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
- КВ № 33. Транспортные документы. Порядок и требования к заполнению транспортных документов.
- КВ № 34. Транспортно-логические цепочки.
- КВ № 35. Понятие и правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.
- КВ № 36. Планирование перевозки грузов в цепи поставок.
- КВ № 37. Транспортно-экспедиционное обслуживание в структуре транспортных процессов.
- КВ № 28. Виды транспорта. Правила перевозок грузов различными видами транспорта.
- КВ № 39. Сопровождение грузов к месту назначения. Маршруты перевозки грузов.
- КВ № 40. Основные положения и требования по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, и противопожарной защиты на транспорте.

#### **4. Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по практике, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по практике, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по практике, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и

готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по практике, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## 5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### Основные печатные и электронные издания:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

2. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98585>

3. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>

4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

5. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>

6. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>

8. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

9. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

11. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

12. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

15. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

16. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

17. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Видеоматериал «Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=5ScySLz9LDs>

2. Видеоматериал «Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов» - <https://www.youtube.com/watch?v=ju3JUiE0R9A>

3. Видеоматериал «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем» - [https://www.youtube.com/watch?v=bhtozYJra\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=bhtozYJra_I)

4. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65940> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>