

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**  
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 03  
**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений связанных с материальными и нематериальными потоками)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор общества с ограниченной  
ответственностью «Агротех - Гарант»  
Щербаковское

\_\_\_\_\_ П.В. Клишин  
\_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
\_\_\_\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций  
(подразделений) связанных с материальными и  
нематериальными потоками**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рабочей программы профессионального модуля и с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 616н.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Лозовская

**Разработчик:**

ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

М.П.Будник

(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.И. Ростовцева

(инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

Общество с ограниченной  
ответственностью «Агротех-  
Гарант» Щербаковское

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

П.В. Клишин

(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения **ППССЗ** в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – **экзамен по модулю**.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»**.

Условием допуска к **экзамену по модулю** является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы **МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций, МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической деятельности, учебной и производственной практики**.

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Дифференцированный зачёт	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных работ
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Дифференцированный зачёт	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных работ
УП	Дифференцированный зачёт	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

		обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ПП	Дифференцированный зачёт	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по производственной практике

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена по модулю является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 2.1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и находить источники информации для разработки стратегических и оперативных планов.</li> <li>– анализировать собранную информацию. Координировать стратегические и оперативные планы с другими подразделениями и организации в целом.</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь заполнять бланки доверенностей.</li> <li>– уметь заполнять бланки приказов</li> <li>– уметь заполнять бланки актов</li> </ul>
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и находить источники информации для поиска посредников</li> <li>– анализировать собранную информацию.</li> <li>– выбирать оптимальных посредников и каналы распределения.</li> <li>– координировать работу по поиску посредников и каналов распределения с другими подразделениями.</li> </ul>
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и находить источники информации для проектирования на уровне подразделения</li> <li>– анализировать собранную информацию.</li> <li>– участвовать в проектировании логистических процессов.</li> <li>– принимать участие в координировании процессов проектирования с другими</li> </ul>

	<p>подразделениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять схемы управления материальными потоками.</li> </ul> <p>оптимизировать работу существующих потоков.</p>
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе,</li> <li>- роли знаний и умений в профессиональной деятельности;</li> <li>- результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах</li> <li>- своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</li> </ul>
<p>ОК2. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области логистики;</li> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области логистики;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>ОК4. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</li> <li>- обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</li> </ul>
<p>ОК5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</li> <li>- обоснованность анализа процессов в</li> </ul>

	группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.
ОК6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах
ОК 7. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;
ОК8. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов – эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК9. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов оценка эффективности и качества выполнения;

## 2.2. Портфолио как контрольно-оценочное средство профессионального модуля

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и

профессиональных компетенций в рамках освоения программы **подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования (**ПСССЗ СПО**).

**Задачи Портфолио:** отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями **ПСССЗ СПО**; оценивание сформированности общих компетенций **ПСССЗ СПО**; оценивание сформированности профессиональных компетенций **ПСССЗ СПО**; оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с **ФГОС СПО** специальности; формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность.

**Функции Портфолио:** - функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения **ОПОП**; - функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций; - функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности; - функция формирования личной ответственности за результаты учебно- профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

**Обязанности студента:** оформляет Портфолио в соответствии с принятой в **ОГАПОУ «Алексеевский колледж»** структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

**Обязанности куратора:** направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

**Обязанности преподавателей:** преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами

проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно- производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

- 1) Титульный лист.
- 2) Раздел «Официальные документы».

3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППСЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов. Раздел включает следующие материалы:

исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

б) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио. Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

### 3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

#### 3.1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по **МДК 03.01. Оптимизаций работы организаций (подразделений)**:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **МДК 03.01. Оптимизация работы организаций (подразделений)** (ПФР) в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс № D3 «ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ», которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

**знать и понимать:**

– 1) Методология расчета значений операционных показателей

– 2) Методика расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза

уметь:

– 1) Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности.

– 2) Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **Критерии оценки результатов освоения МДК 03.01. Оптимизация работы организаций (подразделений):**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

### **3. 2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Оптимизация работы организаций (подразделений):**

#### **Практические задания (ПЗ)**

#### **Задача1**

. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

– разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;

– часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

## Задача2

. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 546 км, Б – 342 км, С – 296 км;
- разгрузка: А и Б – механизированная, С – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 15 мин., при ручной – 3 часа 45 мин.;
- транспортный тариф: до 400 км – 1,3 тыс.руб./км, от 400 до 500 км – 1,2 тыс.руб./км; от 500 до 600 км – 1,1 тыс.руб./км
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

**Задача3.** Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих

у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 6 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 22 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 200 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 1 000 000 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 300 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 23 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 10 км.

**Задача4.** Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих

у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 50 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 2 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 600 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 850 000 руб.;

- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 300 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 3 руб./шт.;

**Задача5.** Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих

у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 50 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 2 600 500 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 45 км.

**Задачаб.** Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих

у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 50 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 2 600 500 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 45 км.

**Задача7**

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена

комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта

<b>Вид транспорта</b>	<b>Транспортный тариф, руб./комплект</b>	<b>Размер поставки, комплектов</b>	<b>Длительность поставки, дней</b>
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

### **Задача 8**

Необходимо определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в Курске, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Самаре. Потребности производства составляют 200 комплектов в месяц. Цена комплекта – 70 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 25 % в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта даны в таблице.

<b>Вид транспорта</b>	<b>Транспортный тариф, руб./комплект</b>	<b>Размер поставки, комплектов</b>	<b>Длительность поставки, дней</b>
Железнодорожный	500	100	4
Автомобильный	800	30	4

### **Задание 9**

Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику на основе следующих данных:

1. Объем производства 15 000 ед./мес.

2. Затраты на внедрение логистики на производстве. 20 000 000 руб.
3. Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара 10 шт.
4. Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия 50 руб.
5. Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики 23 руб.
6. Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) 100 руб.
7. Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) 75 руб.
8. Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия. 20 руб.
9. Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики 10 руб.

### **Задание 10**

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

1. \_ объем производства — 5 000 ед./мес.;
2. \_ затраты на внедрение логистики на производстве — 40 000 000 руб.;
3. \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара, — 5 шт.;
4. \_ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия — 20 руб.;
5. \_ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики — 12 руб.;
6. \_ расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) — 50 руб.;
7. расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) — 40 руб.;
8. \_ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия — 15 руб.;

9. \_ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики — 10 руб.

### **Задание №11**

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

1. \_ объем производства — 40 000 ед./мес;
2. \_ затраты на внедрение логистики на производстве — 60 000 000 руб.;
3. \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара, — 10 шт.;
4. \_ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия — 5 руб.;
5. \_ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики — 3 руб.;
6. \_ расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) — 40 руб.;
7. \_ расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) — 25 руб.;
8. \_ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия — 10 руб.;
9. \_ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики — 6 руб.

#### **3.2. Тестовые задания (ТЗ)**

1. Процедуры закупки, производства и подачи на рабочие места технологической оснастки, запасных частей, электроэнергии, воды относятся к:

- А) вспомогательному процессу
- Б) обслуживающему процессу
- В) производственному процессу

2. Транспортные и складские операции относятся к:

- А) вспомогательному процессу
- Б) обслуживающему процессу
- В) производственному процессу

3. Форма организации производственного процесса, при котором все операции согласованы во времени, повторяются через строго

установленные интервалы, представляет собой:

- А) непоточное производство
- Б) поточное производство

4. Неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, сочетаемое с прогнозированным движением во времени, представляет собой:

- А) непоточное производство
- Б) поточное производство

5. Метод планирования, предназначенный для определения конкретных сроков процесса производства каждого наименования выпускаемой продукции, называется:

- А) объемно-динамический метод планирования
- Б) объемно-календарный метод планирования
- В) календарный метод планирования

6. Метод планирования, который позволяет учитывать сроки, полнее использовать объем и динамику производства работ в соответствии с запланированной номенклатурой выпуска, называется:

- А) объемно-динамический метод планирования
- Б) объемно-календарный метод планирования
- В) календарный метод планирования

7. Метод планирования, который обеспечивает взаимоувязку сроков и объемов производимых работ в производственной системе с возможной пропускной способностью производственных подразделений в целом на весь рассматриваемый временной период, называется:

- А) объемно-динамический метод планирования
- Б) объемно-календарный метод планирования
- В) календарный метод планирования

8. При какой внутрипроизводственной логистической системе детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости и материальный поток возникает вследствие заказа:

- А) толкающая система
- Б) тянущая система

9. При какой внутрипроизводственной логистической системе детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по команде из центральной системы управления производством:

- А) толкающая система
- Б) тянущая система

10. Система «Канбан» относится к:  
А) толкающей системе  
Б) тянущей системе
11. Система «JIT» («Точно в срок») относится к:  
А) толкающей системе  
Б) тянущей системе
12. При какой внутрипроизводственной логистической системе поставки сырья осуществляются часто, небольшими партиями, строго по графику:  
А) толкающая система  
Б) тянущая система
13. При какой внутрипроизводственной логистической системе поставки сырья осуществляются нерегулярно, крупными партиями:  
А) толкающая система  
Б) тянущая система
14. Вставьте пропущенное слово:  
\_\_\_\_\_ - это процесс максимизации производственных процессов и минимизации расходов.
15. Максимальное расчетное количество грузов, которое может быть размещено для хранения на данном складе - это:  
А) пропускная способность склада  
Б) грузооборот склада  
В) ёмкость склада
16. Количество грузов, которые были переработаны на складе за определенный период - это:  
А) пропускная способность склада  
Б) грузооборот склада  
В) ёмкость склада
17. Выберите из предложенных вариантов положительную роль запасов:  
А) Запасы ослабляют непосредственную зависимость между поставщиками, производителями  
Б) Запасы замораживают финансовые ресурсы  
В) Запасы влекут издержки, связанные с их хранением
18. Выберите из предложенных вариантов отрицательную роль запасов:  
А) Запасы ослабляют непосредственную зависимость между поставщиками, производителями

- Б) Запасы замораживают финансовые ресурсы
- В) Запасы обеспечивают непрерывность процесса производства и продаж
- Г) Запасы обеспечивают производство оптимальными партиями

19. Оптимальный запас необходимых материалов – это:

- А) запас, который позволяет обеспечить бесперебойную деятельность фирме при минимальном объеме издержек
- Б) запас, который позволяет обеспечить бесперебойную деятельность фирме при максимальном объеме издержек
- В) запас, который позволяет обеспечить бесперебойную деятельность фирме при среднем объеме издержек

20. Уровень запаса к моменту получения поставки называют:

- А) Страховой запас
- Б) Наличный запас
- В) Резервный запас
- Г) Текущий запас

21. Запас, заказанный, но не полученный на склад называют:

- А) Наличный запас
- Б) Страховой запас
- В) Резервный запас
- Г) Располагаемый запас

22. Запас, физически находящийся на складе называют:

- А) Страховой запас
- Б) Наличный запас
- В) Резервный запас
- Г) Текущий запас

23. Как называется запас, который обеспечивает непрерывность процесса между двумя поставками:

- А) Текущий запас
- Б) Страховой запас
- В) Резервный запас
- Г) Располагаемый запас

24. Как называется запас, который служит для поддержания ассортимента в рознице:

- А) Сезонный
- Б) Малоподвижный
- В) Рекламный
- Г) Ассортиментный

25. Сумма, которую тратит торговое предприятие на приемку,

оформление, сортировку, хранение, упаковку, перевозку этого товара, называется:

- А) Издержки размещения заказа
- Б) Издержки хранения заказа

26. Сумма, которую торговое предприятие тратит на то, чтобы посчитать, оформить, отправить заказ поставщику, получить его и оприходовать, называется:

- А) Издержки размещения заказа
- Б) Издержки хранения заказа

### **Контрольные вопросы (КВ)**

1. Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике
2. Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности
3. Оптимизация ресурсов в производственной деятельности
4. Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах
5. Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности
6. Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов
7. Стратегия логистической системы
8. Типы логистических стратегий.
9. Планирование логистической деятельности
10. Этапы стратегического планирования.
11. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
12. Показатели для каждой функциональной области логистики.
13. Этапы проекта строительства склада
14. Издержки производственной и логистической деятельности
15. Понятие логистических издержек.

### **3.3.Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе:**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе** (ПФР) в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**.

С целью овладения указанным видом деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

Уметь:

У1 использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

У2 применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

З1 показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

З2 значение издержек и способы анализа логистической системы;

З3 значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

З4 этапы стратегического планирования логистической системы;

З5 методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1. Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время

2. Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных

3. Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах

4. Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике

5. Определение возможных маршрутов

6. Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

7. Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте

8. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки

9. Владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов

10. В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания

11. Пользоваться различными корпоративными программами

12. Выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов
13. Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности
14. Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок
15. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах
16. Владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза
17. Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
18. Определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных
19. Контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков
20. Оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками
21. Структура коммерческого предложения
22. Методика расчета стоимости перевозки
23. Правила перевозки на различных видах транспорта
24. Действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям
25. Основы типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
26. Нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза
27. Правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта
28. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
29. Перечень документов, необходимых для организации перевозки
30. Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
31. Порядок согласования документов
32. Корпоративный документооборот
33. Правила оформления финансовых документов
34. Правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой
35. Организационная структура управления организацией
36. Основы логистики и управления цепями поставок
37. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении
38. Корпоративные информационные системы
39. Управление персоналом
40. Порядок разработки бизнес-планов
41. Назначение и функции различных подразделений организации

42. Основы системного анализа
43. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок
44. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
45. Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта
46. Правила перевозки грузов по видам транспорта
47. Основы процессного управления
48. Основы маркетинга и маркетинговых инструментов
49. Принципы прогнозирования и планирования в логистике
50. Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов
51. Нормативные документы по организации конкурсных процедур
52. Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители
53. Нормативные документы организаций-перевозчиков
54. Порядок оказания логистической услуги
55. Основы корпоративного документооборота
56. Структура договорной документации
57. Основы критериального анализа
58. Порядок заключения договоров с подрядчиками
59. Внутрикорпоративные информационные системы
60. Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации
61. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
62. Основы управления логистическими процессами
63. Цели и задачи компании
64. Методология расчета значений операционных показателей
65. Методика расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
66. Нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки
67. Правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки
68. Методы проведения логистических исследований
69. Методы анализа эффективности управления логистической системой
70. Методики расчета финансовых показателей
71. Структура, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики
72. Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки
73. Транспортная стратегия Российской Федерации
74. Состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики
75. Принципы проектирования и построения логистических систем,

формирования логистических связей

76. Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов

77. Принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей

78. Современная нормативно-правовая база логистики

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1. знать основные принципы поведения при работе с клиентами;
2. знать политику и положение организации по отношению к типу заказчика и товаров;
3. знать принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности;
4. знать культурные нормы и ожидания;
5. знать диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком;
6. уметь использовать рамки законодательства.

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**Критерии оценки результатов освоения МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

### **3. 4. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

#### **Практические задания (ПЗ)**

ПЗ №1	Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
ПЗ №2	Расчет простых и сложных процентов
ПЗ №3	Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов
ПЗ №4	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции
ПЗ №5	Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков
ПЗ №6	Определение оптимального варианта доставки груза разными видами транспорта
ПЗ №7	Оценка стоимости облигации
ПЗ №8	Оценка стоимости акции
ПЗ №9	Составление графика возврата долгосрочного кредита
ПЗ №10	Определение стоимости собственного и заемного капитала
ПЗ №11	Определение дисконтированного периода окупаемости
ПЗ №12	Определение чистого приведенного дохода
ПЗ №13	Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций
ПЗ №14	Определение сроков доставки груза

**Контрольные вопросы (КВ)**

- КВ №1 Понятие и экономический смысл инвестиций
- КВ №2 Классификация инвестиций и инвесторов
- КВ №3 Инвестиционное проектирование
- КВ №4 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования
- КВ №5 Финансово-математические основы инвестиционного проектирования
- КВ №6 Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
- КВ №7 Сущность и классификация капитальных вложений
- КВ №8 Оценка экономической эффективности капитальных вложений
- КВ №9 Финансирование капитальных вложений
- КВ №10 Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов
- КВ №11 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта
- КВ №12 Объем капиталовложений, их отдача и срок окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии обслуживания производства
- КВ №13 Оценка капитальных вложений.
- КВ №14 Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика
- КВ №15 Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций.
- КВ №16 Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег
- КВ №17 Внутренняя норма прибыльности (IRR)
- КВ №18 Недостатки показателя IRR
- КВ №19 Преимущества показателя IRR
- КВ №20 Сравнение NPV и IRR методов

## 4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **учебной и производственной практик** профессионального модуля **ПМ. 02 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками.**

Целью текущей и промежуточной аттестации по **учебной и производственной практике** является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности - Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### 4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
Учебная практика Виды работ: •Методы выбора поставщиков ТМЦ. •Расчет экономической целесообразности закупки комплектующих оптового поставщика •Расчет потребности производства в материальных ресурсах. •Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении). •Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом •Расчет потребности в складских площадях •Разработка мер по	ПК3.1-3.4 ОК 1-9	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях в ходе проведения учебной практики в форме: - тестирования; - устного опроса; - защиты практических занятий; - выполнение самостоятельных работ; - зачеты по учебной практике и по разделам профессионального модуля; - ДЗ.

<p>снижению логистических издержек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Провести ABC анализ ассортимента выпускаемой продукции.</li> <li>•ABC анализ прибыли;</li> <li>•Провести диагностику производственно – хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы логистики</li> <li>•Расчет налога на прибыль</li> <li>•Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>•Расчет простых и сложных процентов</li> <li>•Оценка стоимости облигации»</li> <li>•Оценка стоимости акции.</li> <li>•Составление графика возврата долгосрочного кредита</li> <li>•Определение стоимости собственного капитала</li> <li>•Определение стоимости заемного капитала</li> <li>•Определение дисконтированного периода окупаемости</li> </ul>		
--	--	--

### **Критерии оценки результатов освоения учебной практики**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое

задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

#### 4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительный этап:</li> <li>• Производственный этап (выполнение производственных заданий, сбор и обработка данных, наблюдение, участие при выполнении работ):</li> <li>• Знакомство с учредительными документами предприятия (организации), для выяснения следующих вопросов:</li> <li>• Знакомство со службой логистики на предприятии:</li> <li>• Знакомство с основными первичными документами, используемыми в службе логистике предприятия</li> <li>• Изучение методологического аппарата логистики предприятия</li> <li>• Понятие материальных и нематериальных потоков в логистике</li> <li>• Определение оптимального уровня логистического сервиса</li> <li>• Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</li> <li>• Оценка эффективности логистической деятельности</li> </ul> <p>3.Обработка и анализ полученной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета по практике</li> </ul>	<p>ПК3.1-3.4 ОК 1-9</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях в ходе проведения производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля;</li> <li>- ДЗ.</li> </ul>

#### Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по

указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений связанных с материальными и нематериальными потоками в рамках промежуточной аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)**

### 5.2. Задания для экзаменуемых

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

#### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 4**

*Типовое задание: Используя метод рейтинговых оценок, определить наилучшего поставщика.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания по выбору поставщика.*

#### **Вариант задания № А**

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Областная продовольственная компания»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,30	10		9		6	
Цена	0,25	8		7		6	
Качество	0,15	7		8		7	
Условия оплаты	0,15	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,10	7		8		7	
Предоставление скидок	0,05	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические указания:

Метод рейтинговых оценок можно считать наиболее распространенным методом выбора поставщика. Выбираются основные критерии выбора поставщика, далее работниками службы закупок или привлеченными экспертами устанавливается их значимость экспертным путем. Например, допустим, что предприятию необходимо закупить товар, причем его дефицит недопустим. Соответственно, на первое место при выборе поставщика будет поставлен критерий надежности поставки. Удельный вес этого

критерия будет самым большим. Высчитывается значение рейтинга по каждому критерию путем произведения удельного веса критерия на его экспертную балльную оценку (например, по 10-бальной системе) для данного поставщика. Далее суммируют полученные значения рейтинга по всем критериям и получают итоговый рейтинг для конкретного поставщика. Сравнивая полученные значения рейтинга для разных поставщиков, определяют наилучшего партнера. Если рейтинговая оценка дает одинаковые результаты для двух и более поставщиков по основным критериям, то процедуру повторяют с использованием дополнительных критериев. Но нужно учитывать, что при обращении к потенциальным поставщикам трудно, а иногда практически невозможно, получить объективные данные, необходимые для работы экспертов.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.
2. Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.
3. Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.
4. Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: Инструкцией о методе рейтинговых оценок  
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 4

*Типовое задание: Используя метод рейтинговых оценок, определить наилучшего поставщика.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания по выбору поставщика.*

#### Вариант задания № В

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Областная продовольственная компания»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,30	10		9		6	
Цена	0,25	8		7		6	
Качество	0,15	7		8		7	
Условия оплаты	0,15	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,10	7		8		7	
Предоставление скидок	0,05	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические указания:

Метод рейтинговых оценок можно считать наиболее распространенным методом выбора поставщика. Выбираются основные критерии выбора поставщика, далее работниками службы закупок или привлеченными экспертами устанавливается их значимость экспертным путем. Например, допустим, что предприятию необходимо закупить товар, причем его дефицит недопустим. Соответственно, на первое место при выборе поставщика будет поставлен критерий надежности поставки. Удельный вес этого

критерия будет самым большим. Высчитывается значение рейтинга по каждому критерию путем произведения удельного веса критерия на его экспертную балльную оценку (например, по 10-бальной системе) для данного поставщика. Далее суммируют полученные значения рейтинга по всем критериям и получают итоговый рейтинг для конкретного поставщика. Сравнивая полученные значения рейтинга для разных поставщиков, определяют наилучшего партнера. Если рейтинговая оценка дает одинаковые результаты для двух и более поставщиков по основным критериям, то процедуру повторяют с использованием дополнительных критериев. Но нужно учитывать, что при обращении к потенциальным поставщикам трудно, а иногда практически невозможно, получить объективные данные, необходимые для работы экспертов.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.
2. Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.
3. Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.
4. Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: Инструкцией о методе рейтинговых оценок  
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 4**

*Типовое задание: Используя метод рейтинговых оценок, определить наилучшего поставщика.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания по выбору поставщика.*

#### **Вариант задания № С**

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Областная продовольственная компания»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,30	10		9		6	
Цена	0,25	8		7		6	
Качество	0,15	7		8		7	
Условия оплаты	0,15	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,10	7		8		7	
Предоставление скидок	0,05	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические указания:

Метод рейтинговых оценок можно считать наиболее распространенным методом выбора поставщика. Выбираются основные критерии выбора поставщика, далее работниками службы закупок или привлеченными экспертами устанавливается их значимость экспертным путем. Например, допустим, что предприятию необходимо закупить товар, причем его дефицит недопустим. Соответственно, на первое место при выборе поставщика будет поставлен критерий надежности поставки. Удельный вес этого

критерия будет самым большим. Высчитывается значение рейтинга по каждому критерию путем произведения удельного веса критерия на его экспертную балльную оценку (например, по 10-бальной системе) для данного поставщика. Далее суммируют полученные значения рейтинга по всем критериям и получают итоговый рейтинг для конкретного поставщика. Сравнивая полученные значения рейтинга для разных поставщиков, определяют наилучшего партнера. Если рейтинговая оценка дает одинаковые результаты для двух и более поставщиков по основным критериям, то процедуру повторяют с использованием дополнительных критериев. Но нужно учитывать, что при обращении к потенциальным поставщикам трудно, а иногда практически невозможно, получить объективные данные, необходимые для работы экспертов.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.
2. Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.
3. Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.
4. Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: Инструкцией о методе рейтинговых оценок  
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 4

*Типовое задание: Используя метод рейтинговых оценок, определить наилучшего поставщика.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания по выбору поставщика.*

#### Вариант задания № D

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Областная продовольственная компания»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,30	10		9		6	
Цена	0,25	8		7		6	
Качество	0,15	7		8		7	
Условия оплаты	0,15	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,10	7		8		7	
Предоставление скидок	0,05	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические указания:

Метод рейтинговых оценок можно считать наиболее распространенным методом выбора поставщика. Выбираются основные критерии выбора поставщика, далее работниками службы закупок или привлеченными экспертами устанавливается их значимость экспертным путем. Например, допустим, что предприятию необходимо закупить товар, причем его дефицит недопустим. Соответственно, на первое место при выборе поставщика будет поставлен критерий надежности поставки. Удельный вес этого

критерия будет самым большим. Высчитывается значение рейтинга по каждому критерию путем произведения удельного веса критерия на его экспертную балльную оценку (например, по 10-бальной системе) для данного поставщика. Далее суммируют полученные значения рейтинга по всем критериям и получают итоговый рейтинг для конкретного поставщика. Сравнивая полученные значения рейтинга для разных поставщиков, определяют наилучшего партнера. Если рейтинговая оценка дает одинаковые результаты для двух и более поставщиков по основным критериям, то процедуру повторяют с использованием дополнительных критериев. Но нужно учитывать, что при обращении к потенциальным поставщикам трудно, а иногда практически невозможно, получить объективные данные, необходимые для работы экспертов.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.
2. Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.
3. Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.
4. Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: Инструкцией о методе рейтинговых оценок  
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

##### **количество вариантов 4**

*Типовое задание: 1. Рассчитать экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика. 2. принять решение по выбору поставщика ТМЦ.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания.*

##### **Вариант задания № А**

Текст задания: Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 60 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 2 600 000 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 48 км.

Методические указания:

вариант собственного производства комплектующих.

Для этого необходимо определить:

1. Потребность предприятия в комплектующих.
2. Какой объем комплектующих потенциально способно произвести предприятие.
- 3.. В случае организации собственного производства сколько комплектующих необходимо закупить у посредника
4. Рассчитать расходы по закупке комплектующих у посредника
5. Рассчитать расходы по изготовлению и приобретению комплектующих при организации собственного производства

Вариант закупки комплектующих у посредника.

1. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих.
2. Рассчитать расходы по доставке комплектующих от посредника до предприятия.
3. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих у посредника.

Сделать вывод какой вариант эффективнее собственное производство комплектующих или закупка комплектующих у посредника

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические.
2. Рассчитать затраты собственного производства комплектующих.
3. . Сравнить полученные значения.
4. Определить целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика..

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

##### **количество вариантов 4**

*Типовое задание: 1. Рассчитать экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика. 2. принять решение по выбору поставщика ТМЦ.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания.*

##### **Вариант задания № В**

Текст задания: Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 60 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 2 600 000 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 48 км.

Методические указания:

вариант собственного производства комплектующих.

Для этого необходимо определить:

1. Потребность предприятия в комплектующих.
2. Какой объем комплектующих потенциально способно произвести предприятие.
- 3.. В случае организации собственного производства сколько комплектующих необходимо закупить у посредника
4. Рассчитать расходы по закупке комплектующих у посредника
5. Рассчитать расходы по изготовлению и приобретению комплектующих при организации собственного производства

Вариант закупки комплектующих у посредника.

1. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих.
2. Рассчитать расходы по доставке комплектующих от посредника до предприятия.
3. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих у посредника.

Сделать вывод какой вариант эффективнее собственное производство комплектующих или закупка комплектующих у посредника

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические.
2. Рассчитать затраты собственного производства комплектующих.
3. Рассчитать затраты закупки комплектующих у посредника
4. Сравнить полученные значения.
4. Определить целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

##### **количество вариантов 4**

*Типовое задание: 1. Рассчитать экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика. 2. принять решение по выбору поставщика ТМЦ.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания.*

##### **Вариант задания № С**

Текст задания: Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 60 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 2 600 000 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 48 км.

Методические указания:

вариант собственного производства комплектующих.

Для этого необходимо определить:

1. Потребность предприятия в комплектующих.
2. Какой объем комплектующих потенциально способно произвести предприятие.
3. В случае организации собственного производства сколько комплектующих необходимо закупить у посредника
4. Рассчитать расходы по закупке комплектующих у посредника
5. Рассчитать расходы по изготовлению и приобретению комплектующих при организации собственного производства

Вариант закупки комплектующих у посредника.

1. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих.

2. Рассчитать расходы по доставке комплектующих от посредника до предприятия.
  3. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих у посредника.
- Сделать вывод какой вариант эффективнее собственное производство комплектующих или закупка комплектующих у посредника

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические.
2. Рассчитать затраты собственного производства комплектующих.
3. Рассчитать затраты закупки комплектующих у посредника
3. Сравнить полученные значения.
4. Определить целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика..

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

**количество вариантов 4**

*Типовое задание: 1. Рассчитать экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика. 2. принять решение по выбору поставщика ТМЦ.*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».*

*используемое оборудование: методические указания.*

#### **Вариант задания № D**

Текст задания: Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- \_ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- \_ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 60 шт.;
- \_ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- \_ сумма собственных средств предприятия — 2 600 000 руб.;
- \_ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- \_ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- \_ расстояние до посредника — 48 км.

Методические указания:

вариант собственного производства комплектующих.

Для этого необходимо определить:

1. Потребность предприятия в комплектующих.
2. Какой объем комплектующих потенциально способно произвести предприятие.
3. В случае организации собственного производства сколько комплектующих необходимо закупить у посредника
4. Рассчитать расходы по закупке комплектующих у посредника
5. Рассчитать расходы по изготовлению и приобретению комплектующих при организации собственного производства

Вариант закупки комплектующих у посредника.

1. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих.
2. Рассчитать расходы по доставке комплектующих от посредника до предприятия.
3. Рассчитать расходы по приобретению комплектующих у посредника.

Сделать вывод какой вариант эффективнее собственное производство комплектующих или закупка комплектующих у посредника

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические.
2. Рассчитать затраты собственного производства комплектующих.
3. Рассчитать затраты закупки комплектующих у посредника
4. Сравнить полученные значения.
5. Определить целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика..

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 3**

*Типовое задание: 1. Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### **Вариант задания № А**

Текст задания: Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику на основе следующих данных:

Объем производства 15 000 ед./мес.

Затраты на внедрение логистики на производстве. 20 000 000 руб.

Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара 10 шт.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия 50 руб.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики 23 руб.

Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) 100 руб.

Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) 75 руб.

Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия. 20 руб.

Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики 10 руб.

Методические указания:

При переходе предприятия на современные методы организации производства немаловажным фактором является срок возврата вложенных денежных средств — окупаемость капитальных вложений. Любое предприятие, не зная этого срока, рискует лишиться не только собственных свободных денежных средств, но и поставщиков комплектующих изделий или потребителей продукции. В прямой зависимости от окупаемости находится эффективность капитальных вложений (инвестиционных проектов), которая представляет собой соотношение между затратами на воспроизводство основных фондов и получаемыми результатами (ввод в действие готовых объектов производственного и непромышленного назначения, прирост продукции и услуг, прирост национального дохода в целом). Общим показателем эффективности капитальных вложений является общая (абсолютная) экономическая эффективность как отношение полученного эффекта к капиталовложениям, вызвавшим этот эффект.

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

1. Транспортные расходы. Количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства равно произведению объема производства на количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара.

Затраты на транспортировку комплектующих до производства – это произведение количества комплектующих, необходимых для выполнения объема производства на транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего. (Затраты на транспортировку комплектующих рассчитать на 1 месяц и за год)

2. Расходы на производство. Стоимость производства товаров - это произведение объема производства на себестоимость единицы товара

3. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара. Стоимость переработки, хранения и отпуску товаров - это произведение объема на расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара.

4. Общие расходы- это сумма расходов на транспортировку, на производство и переработку, хранение и отпуск товаров .

Рассчитаем расходы предприятия по производству и отпуску товаров после оптимизации (внедрения логистики).

1. Рассчитать количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства.

2. Затраты на транспортировку комплектующих до производства.

3. Расходы на производство.

4. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара.

5. Общие расходы.

Сравнить, расходы после внедрения логистического подхода с расходами по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику.

Последовательность и условия выполнения задания:

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров

Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3 количество вариантов 3**

*Типовое задание: 1. Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### **Вариант задания № В**

Текст задания: Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику на основе следующих данных:

Объем производства 15 000 ед./мес.

Затраты на внедрение логистики на производстве. 20 000 000 руб.

Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара 10 шт.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия 50 руб.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики 23 руб.

Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) 100 руб.

Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) 75 руб.

Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия. 20 руб.

Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики 10 руб.

Методические указания:

При переходе предприятия на современные методы организации производства немаловажным фактором является срок возврата вложенных денежных средств — окупаемость капитальных вложений. Любое предприятие, не зная этого срока, рискует лишиться не только собственных свободных денежных средств, но и поставщиков комплектующих изделий или потребителей продукции. В прямой зависимости от окупаемости находится эффективность капитальных вложений (инвестиционных проектов), которая представляет собой соотношение между затратами на воспроизводство основных фондов и получаемыми результатами (ввод в действие готовых объектов производственного и непромышленного назначения, прирост продукции и услуг, прирост национального дохода в целом). Общим показателем эффективности капитальных вложений является общая (абсолютная) экономическая эффективность как отношение полученного эффекта к капиталовложениям, вызвавшим этот эффект.

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

1. Транспортные расходы. Количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства равно произведению объема производства на количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара.

Затраты на транспортировку комплектующих до производства – это произведение количества комплектующих, необходимых для выполнения объема производства на транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего. (Затраты на транспортировку комплектующих рассчитать на 1 месяц и за год)

2. Расходы на производство. Стоимость производства товаров - это произведение объема производства на себестоимость единицы товара

3. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара. Стоимость переработки, хранения и отпуска товаров - это произведение объема на расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара.

4. Общие расходы- это сумма расходов на транспортировку, на производство и переработку, хранение и отпуск товаров .

Рассчитаем расходы предприятия по производству и отпуску товаров после оптимизации (внедрения логистики).

1. Рассчитать количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства.

2. Затраты на транспортировку комплектующих до производства.

3. Расходы на производство.

4. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара.

5. Общие расходы.

Сравнить, расходы после внедрения логистического подхода с расходами по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику.

Последовательность и условия выполнения задания:

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров

Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 3**

*Типовое задание: 1. Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

**Вариант задания № С**

Текст задания: Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику на основе следующих данных:

Объем производства 15 000 ед./мес.

Затраты на внедрение логистики на производстве. 20 000 000 руб.

Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара 10 шт.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия 50 руб.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики 23 руб.

Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) 100 руб.

Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) 75 руб.

Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия. 20 руб.

Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики 10 руб.

Методические указания:

При переходе предприятия на современные методы организации производства немаловажным фактором является срок возврата вложенных денежных средств — окупаемость капитальных вложений. Любое предприятие, не зная этого срока, рискует лишиться не только собственных свободных денежных средств, но и поставщиков комплектующих изделий или потребителей продукции. В прямой зависимости от окупаемости находится эффективность капитальных вложений (инвестиционных проектов), которая представляет собой соотношение между затратами на воспроизводство основных фондов и получаемыми результатами (ввод в действие готовых объектов производственного и непроизводственного назначения, прирост продукции и услуг, прирост национального дохода в целом). Общим показателем эффективности капитальных вложений является общая (абсолютная) экономическая эффективность как отношение полученного эффекта к капиталовложениям, вызвавшим этот эффект.

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

1. Транспортные расходы. Количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства равно произведению объема производства на количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара.

Затраты на транспортировку комплектующих до производства – это произведение количества комплектующих, необходимых для выполнения объема производства на транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего. (Затраты на транспортировку комплектующих рассчитать на 1 месяц и за год)

2. Расходы на производство. Стоимость производства товаров - это произведение объема производства на себестоимость единицы товара

3. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара. Стоимость переработки, хранения и отпуску товаров - это произведение объема на расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара.

4. Общие расходы- это сумма расходов на транспортировку, на производство и переработку, хранение и отпуск товаров .

Рассчитаем расходы предприятия по производству и отпуску товаров после оптимизации (внедрения логистики).

1. Рассчитать количество комплектующих, необходимых для выполнения объема производства.
2. Затраты на транспортировку комплектующих до производства.
3. Расходы на производство.
4. Расходы по переработке, хранению и отпуску товара.
5. Общие расходы.

Сравнить, расходы после внедрения логистического подхода с расходами по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику.

Последовательность и условия выполнения задания:

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров по первоначальной схеме.

Рассчитать расходы предприятия по производству и отпуску товаров

Определить абсолютный эффект от внедрения логистики и срок окупаемости вложений в логистику.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 количество вариантов 4**

*Типовое задание: Определить размер собственных средств банка*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### **Вариант задания № А**

Текст задания: По приведенным в таблице 1 данным, определите размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Обоснуйте вывод.

№ п/п	Пассив	t1		t2		Отклонение (+,-)	
		руб.	%	руб.	%	руб.	%
1	Уставный фонд	2562050		4495416			
2	Резервный фонд	63978		426610			
3	Другие фонды	116706		334516			
4	Расчетные счета клиентов	111705		592280			
5	Депозиты организаций	5225334		7412216			
6	Займы у других банков	140000		3793000			
7	Прочие кредиторы	246595		998967			
8	Прибыль	13260		733743			
9	Прочие пассивы	0		30256			

10	Всего собственных средств		100		100		
----	---------------------------	--	-----	--	-----	--	--

Методические указания:

Стоимость собственного капитала - это денежный доход, который хотят получить держатели обыкновенных акций. Различают несколько моделей, каждая из которых базируется на использовании информации, имеющейся в распоряжении того, кто оценивает капитал. Собственный капитал показывает, какая часть активов профинансирована собственными средствами. Совокупный собственный капитал предприятия отражается в его балансе в следующих основных формах: Уставный фонд; Резервный фонд; Целевые финансовые фонды Нераспределенная прибыль; прочие формы собственного капитала (расчеты за имущество при сдаче его в аренду, расчеты с участниками по выплате им доходов в форме процентов или дивидендов и др.). Пассив баланса банка состоит из собственного капитала и обязательств. Делим приведенные пассивы по данному признаку и осуществляем анализ.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Делим приведенные пассивы на собственный капитал и обязательства.

Определяем размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Делаем соответствующий вывод.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 количество вариантов 4

Типовое задание: Определить размер собственных средств банка

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### Вариант задания № В

Текст задания: По приведенным в таблице 1 данным, определите размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Обоснуйте вывод.

№ п/п	Пассив	t1		t2		Отклонение (+,-)	
		руб.	%	руб.	%	руб.	%
1	Уставный фонд	2562050		4495416			
2	Резервный фонд	63978		426610			
3	Другие фонды	116706		334516			
4	Расчетные счета клиентов	111705		592280			
5	Депозиты организаций	5225334		7412216			
6	Займы у других банков	140000		3793000			
7	Прочие кредиторы	246595		998967			
8	Прибыль	13260		733743			
9	Прочие пассивы	0		30256			

10	Всего собственных средств		100		100		
----	---------------------------	--	-----	--	-----	--	--

Методические указания:

Стоимость собственного капитала - это денежный доход, который хотят получить держатели обыкновенных акций. Различают несколько моделей, каждая из которых базируется на использовании информации, имеющейся в распоряжении того, кто оценивает капитал. Собственный капитал показывает, какая часть активов профинансирована собственными средствами. Совокупный собственный капитал предприятия отражается в его балансе в следующих основных формах: Уставный фонд; Резервный фонд; Целевые финансовые фонды Нераспределенная прибыль; прочие формы собственного капитала (расчеты за имущество при сдаче его в аренду, расчеты с участниками по выплате им доходов в форме процентов или дивидендов и др.). Пассив баланса банка состоит из собственного капитала и обязательств. Делим приведенные пассивы по данному признаку и осуществляем анализ.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Делим приведенные пассивы на собственный капитал и обязательства.

Определяем размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Делаем соответствующий вывод.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 количество вариантов 4

Типовое задание: Определить размер собственных средств банка

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### Вариант задания № С

Текст задания: По приведенным в таблице 1 данным, определите размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Обоснуйте вывод.

№ п/п	Пассив	t1		t2		Отклонение (+,-)	
		руб.	%	руб.	%	руб.	%
1	Уставный фонд	2562050		4495416			
2	Резервный фонд	63978		426610			
3	Другие фонды	116706		334516			
4	Расчетные счета клиентов	111705		592280			
5	Депозиты организаций	5225334		7412216			
6	Займы у других банков	140000		3793000			
7	Прочие кредиторы	246595		998967			
8	Прибыль	13260		733743			
9	Прочие пассивы	0		30256			

10	Всего собственных средств		100		100		
----	---------------------------	--	-----	--	-----	--	--

Методические указания:

Стоимость собственного капитала - это денежный доход, который хотят получить держатели обыкновенных акций. Различают несколько моделей, каждая из которых базируется на использовании информации, имеющейся в распоряжении того, кто оценивает капитал. Собственный капитал показывает, какая часть активов профинансирована собственными средствами. Совокупный собственный капитал предприятия отражается в его балансе в следующих основных формах: Уставный фонд; Резервный фонд; Целевые финансовые фонды Нераспределенная прибыль; прочие формы собственного капитала (расчеты за имущество при сдаче его в аренду, расчеты с участниками по выплате им доходов в форме процентов или дивидендов и др.). Пассив баланса банка состоит из собственного капитала и обязательств. Делим приведенные пассивы по данному признаку и осуществляем анализ.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Делим приведенные пассивы на собственный капитал и обязательства.

Определяем размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Делаем соответствующий вывод.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 количество вариантов 4

Типовое задание: Определить размер собственных средств банка

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### Вариант задания № D

Текст задания: По приведенным в таблице 1 данным, определите размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Обоснуйте вывод.

№ п/п	Пассив	t1		t2		Отклонение (+,-)	
		руб.	%	руб.	%	руб.	%
1	Уставный фонд	2562050		4495416			
2	Резервный фонд	63978		426610			
3	Другие фонды	116706		334516			
4	Расчетные счета клиентов	111705		592280			
5	Депозиты организаций	5225334		7412216			
6	Займы у других банков	140000		3793000			
7	Прочие кредиторы	246595		998967			
8	Прибыль	13260		733743			
9	Прочие пассивы	0		30256			

10	Всего собственных средств		100		100		
----	---------------------------------	--	-----	--	-----	--	--

Методические указания:

Стоимость собственного капитала - это денежный доход, который хотят получить держатели обыкновенных акций. Различают несколько моделей, каждая из которых базируется на использовании информации, имеющейся в распоряжении того, кто оценивает капитал. Собственный капитал показывает, какая часть активов профинансирована собственными средствами. Совокупный собственный капитал предприятия отражается в его балансе в следующих основных формах: Уставный фонд; Резервный фонд; Целевые финансовые фонды Нераспределенная прибыль; прочие формы собственного капитала (расчеты за имущество при сдаче его в аренду, расчеты с участниками по выплате им доходов в форме процентов или дивидендов и др.). Пассив баланса банка состоит из собственного капитала и обязательств. Делим приведенные пассивы по данному признаку и осуществляем анализ.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Делим приведенные пассивы на собственный капитал и обязательства.

Определяем размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Делаем соответствующий вывод.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 количество вариантов 3**

*Типовое задание: Составление графика возврата долгосрочного кредита*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### **Вариант задания № А**

Текст задания: Предприятие получает кредит в сумме 100,000 руб.. сроком на 5 лет. Платежи в счет погашения кредита вносятся ежегодно в сумме 12,000 руб.. плюс процент. Таким образом, в конце 5-летнего периода, уже осуществлены четыре платежа по 12,000 руб. (всего 48,000 руб.), и остается невыплаченной сумма в 52,000 руб., которую полностью выплачивают по окончании срока кредита. Произвести порядок погашения кредита, расчеты оформить в таблице 1.

Год	Начальный баланс долга	Погашение долга	Проценты	Годовая выплата (3+4 гр)	Конечный баланс долга (2-3 гр)
1	100,000	12,000	60,000		
2	88,000		52,800		
3	76,000		45,600		
4	64,000		38,400		
5	52,000		31,200		-
Итого	100,000				

Какой вид будет иметь график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями? Расчеты оформить в таблице 2.

Год	Начальный баланс долга	Погашение долга	Проценты	Годовая выплата	Конечный баланс долга
1	100,000	20,000	60,000		
2			48,000		
3			36,000		
4			24,000		
5			12,000		-
Итого	100,000				

Методические указания: В процессе разработки инвестиционных проектов могут привлекаться кредитные ресурсы, которые возвращаются в процессе реализации проекта. Различают два типа порядка погашения: Погашение периодическими взносами. При этом способе основную сумму кредита выплачивают на протяжении всего срока кредита. Однако порядок погашения таков, что по окончании срока от суммы кредита остается достаточно значительная доля, подлежащая погашению. При “амортизационном” погашении основную сумму кредита выплачивают постепенно на протяжении срока кредита. Платежи осуществляют равными суммами регулярно (как правило, ежемесячно, ежеквартально или раз в полгода), и они включают определенную часть суммы кредита и процент. Вместе с последним взносом сумму кредита погашают. Этот принцип используют при ипотечном кредите. Многие кредитные инвесторы используют эту схему в качестве базового графика возврата долга предприятием-заемщиком. Осуществляем порядок погашения кредита двумя способами, строим график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями.

График погашения кредита — это список всех платежей по кредиту с указанием даты совершения и структуры каждого платежа. Под структурой платежа понимается информация о том, какая его часть идёт на уплату начисленных процентов, а какая — на погашение основного долга.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Осуществляем порядок погашения кредита.

Строим график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 количество вариантов 3**

*Типовое задание: Составление графика возврата долгосрочного кредита*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

#### **Вариант задания № В**

Текст задания: Предприятие получает кредит в сумме 100,000 руб.. сроком на 5 лет. Платежи в счет погашения кредита вносятся ежегодно в сумме 12,000 руб.. плюс процент. Таким образом, в конце 5-летнего периода, уже осуществлены четыре платежа по 12,000 руб. (всего 48,000 руб.), и остается невыплаченной сумма в 52,000 руб., которую полностью выплачивают по окончании срока кредита. Произвести порядок погашения кредита, расчеты оформить в таблице 1.

Год	Начальный баланс долга	Погашение долга	Проценты	Годовая выплата (3+4 гр)	Конечный баланс долга (2-3 гр)
1	100,000	12,000	60,000		
2	88,000		52,800		
3	76,000		45,600		
4	64,000		38,400		
5	52,000		31,200		-
Итого	100,000				

Какой вид будет иметь график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями? Расчеты оформить в таблице 2.

Год	Начальный баланс долга	Погашение долга	Проценты	Годовая выплата	Конечный баланс долга
1	100,000	20,000	60,000		
2			48,000		
3			36,000		
4			24,000		
5			12,000		-
Итого	100,000				

Методические указания: В процессе разработки инвестиционных проектов могут привлекаться кредитные ресурсы, которые возвращаются в процессе реализации проекта. Различают два типа порядка погашения: Погашение периодическими взносами. При этом способе основную сумму кредита выплачивают на протяжении всего срока кредита. Однако порядок погашения таков, что по окончании срока от суммы кредита остается достаточно значительная доля, подлежащая погашению. При “амортизационном” погашении основную сумму кредита выплачивают постепенно на протяжении срока кредита. Платежи осуществляют равными суммами регулярно (как правило, ежемесячно, ежеквартально или раз в полгода), и они включают определенную часть суммы кредита и процент. Вместе с последним взносом сумму кредита погашают. Этот принцип используют при ипотечном кредите. Многие кредитные инвесторы используют эту схему в качестве базового графика возврата долга предприятием-заемщиком. Осуществляем порядок погашения кредита двумя способами, строим график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями.

График погашения кредита — это список всех платежей по кредиту с указанием даты совершения и структуры каждого платежа. Под структурой платежа понимается информация о том, какая его часть идёт на уплату начисленных процентов, а какая — на погашение основного долга.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Осуществляем порядок погашения кредита.

Строим график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5**

**количество вариантов 3**

*Типовое задание: Составление графика возврата долгосрочного кредита*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические указания.

**Вариант задания № С**

Текст задания: Предприятие получает кредит в сумме 100,000 руб.. сроком на 5 лет. Платежи в счет погашения кредита вносятся ежегодно в сумме 12,000 руб.. плюс процент. Таким образом, в конце 5-летнего периода, уже осуществлены четыре платежа по 12,000 руб. (всего 48,000 руб.), и остается невыплаченной сумма в 52,000 руб., которую полностью выплачивают по окончании срока кредита. Произвести порядок погашения кредита, расчеты оформить в таблице 1.

Год	Начальный баланс долга	Погашение долга	Проценты	Годовая выплата (3+4 гр)	Конечный баланс долга (2-3 гр)
1	100,000	12,000	60,000		
2	88,000		52,800		
3	76,000		45,600		
4	64,000		38,400		
5	52,000		31,200		-
Итого	100,000				

Какой вид будет иметь график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями? Расчеты оформить в таблице 2.

Год	Начальный баланс долга	Погашение долга	Проценты	Годовая выплата	Конечный баланс долга
1	100,000	20,000	60,000		
2			48,000		
3			36,000		
4			24,000		
5			12,000		-
Итого	100,000				

Методические указания: В процессе разработки инвестиционных проектов могут привлекаться кредитные ресурсы, которые возвращаются в процессе реализации проекта. Различают два типа порядка погашения: Погашение периодическими взносами. При этом способе основную сумму кредита выплачивают на протяжении всего срока кредита. Однако порядок погашения таков, что по окончании срока от суммы кредита остается достаточно значительная доля, подлежащая погашению. При “амортизационном” погашении основную сумму кредита выплачивают постепенно на протяжении срока кредита. Платежи осуществляют равными суммами регулярно (как правило, ежемесячно, ежеквартально или раз в полгода), и они включают определенную часть суммы кредита и процент. Вместе с

последним взносом сумму кредита погашают. Этот принцип используют при ипотечном кредите. Многие кредитные инвесторы используют эту схему в качестве базового графика возврата долга предприятием-заемщиком. Осуществляем порядок погашения кредита двумя способами, строим график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями.

График погашения кредита — это список всех платежей по кредиту с указанием даты совершения и структуры каждого платежа. Под структурой платежа понимается информация о том, какая его часть идёт на уплату начисленных процентов, а какая — на погашение основного долга.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Осуществляем порядок погашения кредита.

Строим график обслуживания долга, если предприятие планирует погашать долг равными порциями.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
 образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 3

Типовое задание: определение показателей оценки целесообразности инвестирования

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### Вариант задания № А

Текст задания: На основании данных, которые приведены в таблице необходимо определить такие показатели оценки целесообразности инвестирования средств, как:

- чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;
- чистая приведенная стоимость финансового вложения;
- индекс рентабельности проекта предприятия.

Показатели по инвестиционному проекту	Планируемый период		
	1-й год	2-й год	3-й год
1. Объем инвестиций в форме капитальных вложений, тыс. долл.	3200	1400	—
2. Чистый доход от реализации данного проекта, тыс. долл.	980	1980	2800
3. Сумма амортизации по инвестированию, тыс. долл.	160	340	400
4. Норма дисконта — 10%, в виде коэффициента	0,1	0,1	0,1

Методические указания: Чистый дисконтированный доход (NPV, чистая приведенная стоимость) — показывает эффективность вложения в инвестиционный проект: величину денежного потока в течение срока его реализации и приведенную к текущей стоимости (дисконтирование). Чистый приведенный доход считается типовым способом оценки результативности определенного проекта. Показатели этого индекса влияют на привлекательность проекта для инвестора.

1. Рассчитываем Чистый доход предприятия от реализации инвестиционного проекта:

Чистый доход предприятия = Чистый доход от реализации + Сумма амортизации

для 1-го года, для 2-го года и для 3-го года

2. Определение чистого дисконтированного дохода, то есть:

Чистый дисконтированный доход = Чистый доход / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

3. Найдем величину дисконтированной суммы инвестиций в проект:

Дисконтированная сумма = Объем инвестиций / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

4. Для того чтобы рассчитать следующую величину, которая связана с анализируемым нами инвестиционным проектом, используем нижеприведенную формулу:

Чистая приведенная стоимость = Чистый дисконтированный доход – Сумма дисконта и у нас получается:

5. Индекс рентабельности или индекс прибыльности инвестиционного проекта рассчитывается так:

Индекс рентабельности = Чистый дисконтированный доход / Дисконтированная сумма

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Рассчитываем чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;

чистую приведенную стоимость финансового вложения; индекс рентабельности проекта предприятия.

Оцениваем полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

##### количество вариантов 3

*Типовое задание: определение показателей оценки целесообразности инвестирования*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### Вариант задания № В

Текст задания: На основании данных, которые приведены в таблице необходимо определить такие показатели оценки целесообразности инвестирования средств, как:

- чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;
- чистая приведенная стоимость финансового вложения;
- индекс рентабельности проекта предприятия.

Показатели по инвестиционному проекту	Планируемый период		
	1-й год	2-й год	3-й год
1. Объем инвестиций в форме капитальных вложений, тыс. долл.	3200	1400	—
2. Чистый доход от реализации данного проекта, тыс. долл.	980	1980	2800
3. Сумма амортизации по инвестированию, тыс. долл.	160	340	400
4. Норма дисконта — 10%, в виде коэффициента	0,1	0,1	0,1

Методические указания: Чистый дисконтированный доход (NPV, чистая приведенная стоимость) – показывает эффективность вложения в инвестиционный проект: величину денежного потока в течение срока его реализации и приведенную к текущей стоимости (дисконтирование). Чистый приведенный доход считается типовым способом оценки результативности определенного проекта. Показатели этого индекса влияют на привлекательность проекта для инвестора.

1. Рассчитываем Чистый доход предприятия от реализации инвестиционного проекта:

Чистый доход предприятия = Чистый доход от реализации + Сумма амортизации  
для 1-го года, для 2-го года и для 3-го года

2. Определение чистого дисконтированного дохода, то есть:

Чистый дисконтированный доход = Чистый доход / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

3. Найдем величину дисконтированной суммы инвестиций в проект:

Дисконтированная сумма = Объем инвестиций / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

4. Для того чтобы рассчитать следующую величину, которая связана с анализируемым нами инвестиционным проектом, используем нижеприведенную формулу:

Чистая приведенная стоимость = Чистый дисконтированный доход – Сумма дисконта и у нас получается:

5. Индекс рентабельности или индекс прибыльности инвестиционного проекта рассчитывается так:

Индекс рентабельности = Чистый дисконтированный доход / Дисконтированная сумма

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Рассчитываем чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;

чистую приведенную стоимость финансового вложения; индекс рентабельности проекта предприятия.

Оцениваем полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 количество вариантов 3**

*Типовое задание: определение показателей оценки целесообразности инвестирования*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### **Вариант задания № С**

Текст задания: На основании данных, которые приведены в таблице необходимо определить такие показатели оценки целесообразности инвестирования средств, как:

— чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;

— чистая приведенная стоимость финансового вложения;

— индекс рентабельности проекта предприятия.

Показатели по инвестиционному проекту	Планируемый период		
	1-й год	2-й год	3-й год
1. Объем инвестиций в форме капитальных вложений, тыс. долл.	3200	1400	—
2. Чистый доход от реализации данного проекта, тыс. долл.	980	1980	2800
3. Сумма амортизации по инвестированию, тыс. долл.	160	340	400
4. Норма дисконта — 10%, в виде коэффициента	0,1	0,1	0,1

Методические указания: Чистый дисконтированный доход (NPV, чистая приведенная стоимость) – показывает эффективность вложения в инвестиционный проект: величину денежного потока в течение срока его реализации и приведенную к текущей стоимости (дисконтирование). Чистый приведенный доход считается типовым способом оценки результативности определенного проекта. Показатели этого индекса влияют на привлекательность проекта для инвестора.

1. Рассчитываем Чистый доход предприятия от реализации инвестиционного проекта:

Чистый доход предприятия = Чистый доход от реализации + Сумма амортизации

для 1-го года, для 2-го года и для 3-го года

2. Определение чистого дисконтированного дохода, то есть:

Чистый дисконтированный доход = Чистый доход / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

3. Найдем величину дисконтированной суммы инвестиций в проект:

Дисконтированная сумма = Объем инвестиций / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

4. Для того чтобы рассчитать следующую величину, которая связана с анализируемым нами инвестиционным проектом, используем нижеприведенную формулу:

Чистая приведенная стоимость = Чистый дисконтированный доход – Сумма дисконта  
и у нас получается:

5. Индекс рентабельности или индекс прибыльности инвестиционного проекта рассчитывается так:  
Индекс рентабельности = Чистый дисконтированный доход / Дисконтированная сумма

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Рассчитываем чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;

чистую приведенную стоимость финансового вложения; индекс рентабельности проекта предприятия.

Оцениваем полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 4

Типовое задание: определение показателей оценки целесообразности инвестирования

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### Вариант задания № D

Текст задания: На основании данных, которые приведены в таблице необходимо определить такие показатели оценки целесообразности инвестирования средств, как:

- чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;
- чистая приведенная стоимость финансового вложения;
- индекс рентабельности проекта предприятия.

Показатели по инвестиционному проекту	Планируемый период		
	1-й год	2-й год	3-й год
1. Объем инвестиций в форме капитальных вложений, тыс. долл.	3200	1400	—
2. Чистый доход от реализации данного проекта, тыс. долл.	980	1980	2800
3. Сумма амортизации по инвестированию, тыс. долл.	160	340	400
4. Норма дисконта — 10%, в виде коэффициента	0,1	0,1	0,1

Методические указания: Чистый дисконтированный доход (NPV, чистая приведенная стоимость) – показывает эффективность вложения в инвестиционный проект: величину денежного потока в течение срока его реализации и приведенную к текущей стоимости (дисконтирование). Чистый приведенный доход считается типовым способом оценки результативности определенного проекта. Показатели этого индекса влияют на привлекательность проекта для инвестора.

1. Рассчитываем Чистый доход предприятия от реализации инвестиционного проекта:

Чистый доход предприятия = Чистый доход от реализации + Сумма амортизации

для 1-го года, для 2-го года и для 3-го года

2. Определение чистого дисконтированного дохода, то есть:

Чистый дисконтированный доход = Чистый доход / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

3. Найдем величину дисконтированной суммы инвестиций в проект:

Дисконтированная сумма = Объем инвестиций / (1 + Норма дисконта) годы (степень)

4. Для того чтобы рассчитать следующую величину, которая связана с анализируемым нами инвестиционным проектом, используем нижеприведенную формулу:

Чистая приведенная стоимость = Чистый дисконтированный доход – Сумма дисконта

и у нас получается:

5. Индекс рентабельности или индекс прибыльности инвестиционного проекта рассчитывается так:

Индекс рентабельности = Чистый дисконтированный доход / Дисконтированная сумма

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Рассчитываем чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту;

чистую приведенную стоимость финансового вложения; индекс рентабельности проекта предприятия.

Оцениваем полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7 количество вариантов 4

*Типовое задание: Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### Вариант задания № А

Текст задания: Следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%. Расчеты оформить в виде таблицы.

Период (t), год	Денежный поток (CF)	Дисконт (r)	Уровень инфляции, (J)	Чистая приведенная стоимость	Чистая приведенная стоимость с учетом инфляции
0					
1					
2					
3					
4					

Методические указания: Инфляция существенно влияет на выбор и принятие финансовых инвестиционных решений, поскольку инвестиции предприятие производит сегодня и их номинальная стоимость равна реальной стоимости, а доходы предприятие будет получать спустя некоторое время и к тому времени уменьшится не только текущая стоимость будущих денежных поступлений, но и сами деньги обесценятся в результате инфляции. В общем порядке величина чистого дисконтированного дохода определяется как сумма всех дисконтированных значений потоков будущих платежей, приведенных к сегодняшнему дню, и определяется следующим образом:

$$NPV = - IC + \sum CF_t / (1 + r)^t,$$

где: NPV – величина чистого дисконтированного дохода;

IC – первоначальные инвестиции;

CF<sub>t</sub> – потоки денежных средств в конкретный период срока окупаемости проекта, которые представляют собой суммы притоков и оттоков денежных средств в каждом конкретном периоде t (t = 1...n);

r – ставка дисконтирования.

В зависимости от значения данного показателя оцениваем привлекательность проекта. В случае если:

1. NPV > 0, то инвестиционный проект выгоден, инвестор получит прибыль; 2. NPV = 0, то проект не принесет ни прибыли, ни убытка; 3. NPV < 0, проект невыгоден и сулит инвестору убытки.

NPV с учетом инфляции:

$$NPV = - IC + \sum CF_t / ((1 + r) * (1 + ri))^t,$$

$g_i$  – уровень инфляции

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Рассчитываем чистую приведенную стоимость с учетом инфляции и без учета инфляции.

Оцениваем привлекательность проекта.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

количество вариантов 4

*Типовое задание: Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### Вариант задания № В

Текст задания: Следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%. Расчеты оформить в виде таблицы.

Период (t),год	Денежный поток (CF)	Дисконт (r)	Уровень инфляции, (J)	Чистая приведенная стоимость	Чистая приведенная стоимость с учетом инфляции
0					
1					
2					
3					
4					

Методические указания: Инфляция существенно влияет на выбор и принятие финансовых инвестиционных решений, поскольку инвестиции предприятие производит сегодня и их номинальная стоимость равна реальной стоимости, а доходы предприятие будет получать спустя некоторое время и к тому времени уменьшится не только текущая стоимость будущих денежных поступлений, но и сами деньги обесценятся в результате инфляции. В общем порядке величина чистого дисконтированного дохода определяется как сумма всех дисконтированных значений потоков будущих платежей, приведенных к сегодняшнему дню, и определяется следующим образом:

$$NPV = - IC + \sum CF_t / (1 + r)^t,$$

где: NPV – величина чистого дисконтированного дохода;

IC – первоначальные инвестиции;

CF<sub>t</sub> – потоки денежных средств в конкретный период срока окупаемости проекта, которые представляют собой суммы притоков и оттоков денежных средств в каждом конкретном периоде t (t = 1...n);

r – ставка дисконтирования.

В зависимости от значения данного показателя оцениваем привлекательность проекта. В случае если:

1. NPV > 0, то инвестиционный проект выгоден, инвестор получит прибыль; 2. NPV = 0, то проект не принесет ни прибыли, ни убытка; 3. NPV < 0, проект невыгоден и сулит инвестору убытки.

NPV с учетом инфляции:

$$NPV = - IC + \sum CF_t / ((1 + r) * (1 + g_i))^t,$$

$g_i$  – уровень инфляции

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.  
 Рассчитываем чистую приведенную стоимость с учетом инфляции и без учета инфляции.  
 Оцениваем привлекательность проекта.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.  
 Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
 образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

количество вариантов 4

*Типовое задание: Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### Вариант задания № С

Текст задания: Следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%. Расчеты оформить в виде таблицы.

Период (t), год	Денежный поток (CF)	Дисконт (r)	Уровень инфляции, (J)	Чистая приведенная стоимость	Чистая приведенная стоимость с учетом инфляции
0					
1					
2					
3					
4					

Методические указания: Инфляция существенно влияет на выбор и принятие финансовых инвестиционных решений, поскольку инвестиции предприятие производит сегодня и их номинальная стоимость равна реальной стоимости, а доходы предприятие будет получать спустя некоторое время и к тому времени уменьшится не только текущая стоимость будущих денежных поступлений, но и сами деньги обесценятся в результате инфляции. В общем порядке величина чистого дисконтированного дохода определяется как сумма всех дисконтированных значений потоков будущих платежей, приведенных к сегодняшнему дню, и определяется следующим образом:

$$NPV = -IC + \sum CF_t / (1 + r)^t,$$

где: NPV – величина чистого дисконтированного дохода;

IC – первоначальные инвестиции;

CF<sub>t</sub> – потоки денежных средств в конкретный период срока окупаемости проекта, которые представляют собой суммы притоков и оттоков денежных средств в каждом конкретном периоде t (t = 1...n);

r – ставка дисконтирования.

В зависимости от значения данного показателя оцениваем привлекательность проекта. В случае если:

1. NPV > 0, то инвестиционный проект выгоден, инвестор получит прибыль; 2. NPV = 0, то проект не принесет ни прибыли, ни убытка; 3. NPV < 0, проект невыгоден и сулит инвестору убытки.

NPV с учетом инфляции:

$$NPV = -IC + \sum CF_t / ((1 + r) * (1 + r_i))^t,$$

r<sub>i</sub> – уровень инфляции

Последовательность и условия выполнения задания:  
 Изучите методические указания.  
 Рассчитываем чистую приведенную стоимость с учетом инфляции и без учета инфляции.  
 Оцениваем привлекательность проекта.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.  
 Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.  
 \_\_\_\_\_ Будник М.П.

Областное государственное автономное профессиональное  
 образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

МДК 03. 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

**количество вариантов 4**

*Типовое задание: Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции*

*Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4*

*Условия выполнения задания:*

- экзамен квалификационный осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- используемое оборудование: методические рекомендации.

#### **Вариант задания № D**

Текст задания: Следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%. Расчеты оформить в виде таблицы.

Период (t), год	Денежный поток (CF)	Дисконт (r)	Уровень инфляции, (J)	Чистая приведенная стоимость	Чистая приведенная стоимость с учетом инфляции
0					
1					
2					
3					
4					

Методические указания: Инфляция существенно влияет на выбор и принятие финансовых инвестиционных решений, поскольку инвестиции предприятие производит сегодня и их номинальная стоимость равна реальной стоимости, а доходы предприятие будет получать спустя некоторое время и к тому времени уменьшится не только текущая стоимость будущих денежных поступлений, но и сами деньги обесценятся в результате инфляции. В общем порядке величина чистого дисконтированного дохода определяется как сумма всех дисконтированных значений потоков будущих платежей, приведенных к сегодняшнему дню, и определяется следующим образом:

$$NPV = -IC + \sum CF_t / (1 + r)^t,$$

где: NPV – величина чистого дисконтированного дохода;

IC – первоначальные инвестиции;

CF<sub>t</sub> – потоки денежных средств в конкретный период срока окупаемости проекта, которые представляют собой суммы притоков и оттоков денежных средств в каждом конкретном периоде t (t = 1...n);

r – ставка дисконтирования.

В зависимости от значения данного показателя оцениваем привлекательность проекта. В случае если:

1. NPV > 0, то инвестиционный проект выгоден, инвестор получит прибыль; 2. NPV = 0, то проект не принесет ни прибыли, ни убытка; 3. NPV < 0, проект невыгоден и сулит инвестору убытки.

NPV с учетом инфляции:

$$NPV = -IC + \sum CF_t / ((1 + r) * (1 + i))^t,$$

$i$  – уровень инфляции

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания.

Рассчитываем чистую приведенную стоимость с учетом инфляции и без учета инфляции.

Оцениваем привлекательность проекта.

Вы можете воспользоваться: методическими указаниями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ Ростовцева Л.И.

\_\_\_\_\_ Будник М.П.

## 5.4. Пакет экзаменатора

### 5.3.1. Организация экзамена по модулю

Номер и краткое содержание задания (формулировка типового задания)	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин/час	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.	4	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильный расчет рейтинга поставщиков товаров.
2. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ.	4	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильное принятие решения по выбору поставщика ТМЦ.
3. Рассчитать срок окупаемости вложений в логистику.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильное проведение расчёта сроков окупаемости вложений в логистику.
4. Определить размер собственных и средств и обязательств, их изменение за год по составу и структуре.	4	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильное определение размера собственных и средств и обязательств, их изменения за год по составу и структуре.
5. Произвести порядок погашения кредита.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильный расчёт порядка погашения кредита.
6. Определить показатели оценки целесообразности инвестирования средств.	4	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильное определение показателей оценки целесообразности инвестирования средств.
7. Определить следует ли принять проект к осуществлению.	4	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.4	Правильное определение о принятии проекта к осуществлению.
<p>Условия выполнения заданий</p> <p>Задание 1.</p> <p>Требования охраны труда: <u>Инструктаж по технике безопасности.</u></p> <p>Оборудование: <u>Вычислительная техника.</u></p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия,2018.</p> <p>Задание (аналогично)</p> <p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки</li> <li>2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания</li> <li>3. Укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания</li> <li>4. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.</li> </ol>				

### 5.3.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	- правильность оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; .- правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных	

	элементов;	
<b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	- правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы;	
<b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки	- правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы;	
<b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	- правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

Решение «**вид профессиональной деятельности освоен**» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;
- 5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;
- 6) студент рационально распределил время на выполнение задания по этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;
- 7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;
- 8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Оптимизация работы организаций (подразделений) связанных с  
материальными и нематериальными потоками**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина МДК 03.01 Оптимизация работы организаций (подразделений)

Дата экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Начало экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) \_\_\_\_\_ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл \_\_\_\_\_  
Показатель качества знаний \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Дата экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Начало экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) \_\_\_\_\_ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл \_\_\_\_\_

Показатель качества знаний \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
**ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**  
 Результаты освоения ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной  
 защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

наименование  
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения группа \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации			ПК	Экзамен (квалификационная) оценка	Подпись
			МДК 02.01	Учебная практика	Производственная практика			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качествен. показатель
Кол-во							

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ г.

## ПЕРЕЧЕНЬ

формируемых профессиональных компетенций

<b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
<b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
<b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки
<b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

**4. Аттестационный лист по учебной практике (оформляет студент под руководством руководителя практики)**

**Аттестационный лист по учебной практике**

студент(ка) \_\_\_\_\_  
 обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

---

в объеме 36 часов с «  » 20 г. по «  » 20 г.  
 в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,  
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 22.

**Виды и качество выполнения работ в период учебной практики**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)

**За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества**

Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
	Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

**За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция сформирована (не сформирована)
<b>1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)</b>		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована

4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сформирована
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сформирована

## 2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1			
2			
3			
4			

Дата \_\_\_\_\_ г.

Подпись куратора практики \_\_\_\_\_ / Будник М.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника \_\_\_\_\_ /И.Н. Ковалев, начальник РТЦ ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское

Подпись руководителя ПОО \_\_\_\_\_ / О.В. Афанасьева, директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

МП

## 5. Аттестационный лист по производственной практике (оформляет студент под руководством руководителя практики)

### Аттестационный лист по производственной практике

студент(ка) \_\_\_\_\_  
 обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности/профессии СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику \_\_\_\_\_ по профессиональному модулю  
наименование практики в соответствии с учебным планом

наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

#### 1. Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)

#### 2. За время практики обучающийся проявил личные и деловые качества

Проявленные личные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

#### 3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)

1. Общие компетенции			
1			
2			
3			
4			
2. Профессиональные компетенции			
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1			
2			
3			

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя подгруппы (куратора) \_\_\_\_\_/ФИО, должность

Подпись руководителя подгруппы (наставника) \_\_\_\_\_/ФИО, должность

Подпись руководителя предприятия \_\_\_\_\_/ФИО, должность  
МП

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_\_ группы специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

---

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную практику по профессиональному модулю 03 **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений связанных с материальными и нематериальными потоками)**

В период производственной практики студент выполнял работы по анализу организации работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), пенсионного и социального обеспечения инвалидов, пенсионного обеспечения лиц, потерявших кормильца, социального обеспечения федеральных льготников и информационных систем ПФР.

Практикант применял полученные в Колледже теоретические знания в области организационного обеспечения деятельности органов Пенсионного фонда РФ, углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Во время прохождения практики студент приобрел практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений УПФР.

В процессе прохождения производственной практики он освоил профессиональные компетенции, соответствующие основным видам будущей профессиональной деятельности: поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии; выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии; организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

За период практики студент продемонстрировал сформированность следующих общих компетенций: понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работает в коллективе и

команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы; соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.

Студент полностью выполнил задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал действующие в Управлении правила внутреннего трудового распорядка, изучил и строго соблюдал правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне, могут быть рекомендованы к защите и заслуживают положительной оценки.

Вид профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» практикант освоил.

Куратор практики \_\_\_\_\_, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
МП

Дата \_\_\_\_\_