

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

# **ОУП 03. Русский родной ЯЗЫК**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и «примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель

О.В. Афанасьева

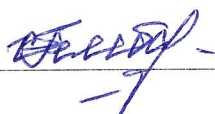
Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
предметов общеобразовательной  
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель Волкова Н.М.

подпись / ФИО

Разработчик:



Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Русский родной язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский родной язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### Главными задачами реализации программы являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства родного языка (русского) адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы родного языка (русского); оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета (в том числе, сетевого);
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка (русского).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 39 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 2 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 9 часов; консультаций - 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>39</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>31</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>2</b>
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
Подготовка конспекта Работа с текстами Работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями Разбор слов, предложений	
Консультации	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующую способность которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> Тема. Русский язык в современном мире – в международном и межкультурном общении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межкультурном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта: Язык и история народа.	1		
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>		12/4	
Тема 1.1. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1 Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся.	1		
Тема 1.2. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1 Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

языка в 21 веке, его причины.	Самостоятельная работа обучающихся <i>Консультация</i>		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 2/0	ЛР 1 ЛР 5
Тема 1.3. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	1	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	*	
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстами.	3/0	ЛР 2 ЛР 5
Тема 1.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии.	1	Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии.	*	
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация</i>	3/0 0/0	ЛР 5
Тема 1.5. Активизация процесса взаимодействия иноязычных слов.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
		ПЗ № 1. Активизация процесса взаимодействия иноязычных слов.	*	
		Контрольные работы	1	
Тема 1.6. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты произведений Е.И.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	ЛР 5
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
		ПЗ № 2. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты произведений Е.И.		
		Контрольные работы		

Носова как единство формы и содержания.	Носова как единство формы и содержания.			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1	14/2	
Раздел 2. Культура речи				
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	0/0	ЛР 5
	1			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 3. Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	3/0		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить фонетический разбор слов.	1		
Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	0/0	ЛР 5
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 4. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	3/2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
Тема 2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Подготовить лексический анализ отрывка из рассказа К.Д. Воробьева «Гуси-лебеди».			ЛР 5 ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	2/0	
	1			
	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**		
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями.	1	
Тема 2.5. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ № 5. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	2/0	
		Контрольные работы	*	
Тема 2.6. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка синтаксический разбор предложений.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	ЛР 5 ЛР 11
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 6. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2/0	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1	
			17/2	
Тема 3.1. Оратория:		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2
	1	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к	2/0	ЛР 5

мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	публичной речи.			ЛР 11
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
	1 Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.	2/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1			
Тема 3.3. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5 ЛР 11
	1 Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	2/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5 ЛР 11
	1	0/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0		
ПЗ № 7. Язык художественной литературы. Разговорная речь.	*			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1			
Тема 3.4. Язык художественной литературы. Разговорная речь.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5 ЛР 11
	1	0/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0		
	ПЗ № 7. Язык художественной литературы. Разговорная речь.	*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация.</i>	1		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5 ЛР 11
	1	2/0		
	Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0			
Тезисы. Конспект.	*			
Лабораторные работы				
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*			
Тема 3.5. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		ЛР 5 ЛР 11
	1 Виды преобразования текста. Корректировка текста.	2/0		
	Тезисы. Конспект.	*		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*		

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация</i>	1	
Тема 3.6. Виды преобразования текста. Выписки. Реферат. Аннотация.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 ЛР 11
	1 Виды преобразования текста. Выписки. Реферат. Аннотация.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация</i>	1	
Тема 3.7. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 11
	1 Дифференцированный зачет.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Консультация</i> .	1	
	Всего:	59	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского родного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

- 1.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
- 2.Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
- 3.Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
- 4.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
- 5.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.
- 6.Русский язык и культура речи,4-е изд., пер. и доп., учебник и практикум/ Черняк В.Д.-М.: Юрайт,2019 – 389 с.
- 7.Русский язык и культура речи: учебное пособие/Введенская Л.А.-РнД.: Феникс,2017- 380с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 564 с.
- 2.Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и

школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.

3. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник (17 -е изд. испр.) – М.: ИЦ Академия, 2017. – 496 с.

4. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи: Ок. 15 000 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2004. – 814 с.

5. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: орфографический словарь: Ок. 20000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 398 с.

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015. – 944 с.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 832 с.

8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2015. – 736 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке <http://old.internet-school.ru/demo/531230?page=1>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
5. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
6. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
8. Репетитор по русскому языку <http://www.russkoeslovo.ru/>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
10. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
11. Сайт «Культура письменной речи» <http://grammar.ru/>
12. Сайт «Справочная служба русского языка» <http://new.gramota.ru/spravka/>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» <https://www.krugosvet.ru/>
14. Урок 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. <https://studfile.net/preview/6209202/page:4/>



15. Урок 3. Понятие о современном языке. Основные тенденции и активные процессы русского языка новейшего периода.  
<https://studfile.net/preview/6019274/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

1. Горвая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горвая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92166> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения;</li><li>- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления;</li><li>- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка);</li><li>- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</li><li>- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</li><li>- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>