

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
И.А. И.А. Злобина  
31 августа 2021 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.12 Основы предпринимательства**

для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Алексеевка – 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  М.А. Коробова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике

Составитель: Коробова Марина Алексеевна, преподаватель

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 12 Основы предпринимательства.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 12 Основы предпринимательства.

### **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <p>рассчитывать коэффициент рыночной активности;</p> <p>рассчитать метод рентабельности инвестиций;</p> <p>определять сумму налогов;</p> <p>определять последствия снижения цены.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>содержание и современные формы предпринимательства;</p> <p>виды предпринимательской деятельности;</p> <p>организацию и развитие собственного дела</p> <p>механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</p> <p>риск в деятельности предпринимателя;</p> <p>конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;</p> <p>взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;</p> <p>культуру предпринимательства;</p> <p>налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p>

## **2. Комплект оценочных средств**

## **2.1. Контрольные вопросы к дифференциированному зачету**

1. Содержание и современные формы предпринимательства
2. Основные сферы предпринимательской деятельности.
3. Цели и функции предпринимательства.
4. Условия развития предпринимательства.
5. Виды предпринимательской деятельности
6. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства.
7. Значение и задачи малого предприятия.
8. Плюсы и минусы малого предпринимательства.
9. Развитие малого предпринимательства.
10. Государственная поддержка малого предпринимательства.
11. Организацию и развитие собственного дела
12. Этапы создания собственного дела.
13. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
14. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
15. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы.
16. Стратегия поведения фирмы на рынке ..
17. Основные показатели деятельности фирмы
18. Риск в деятельности предпринимателя
19. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства
20. Банкротство предприятий
21. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна
22. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.
23. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.
24. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
25. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
26. Налогообложение предпринимательской деятельности.
27. Особенности налогообложения частного предпринимателя.
28. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.
29. Культура предпринимательства.
30. Предпринимательская этика и этикет.

## **2.2. Тестовые задания**

**Тесты:**

- 1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:**

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

**2. Что изучает экономика отрасли?**

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

**3. Структура предприятия это:**

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйствственный объект.

**4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:**

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

**5. Признаки предпринимательской деятельности:**

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;
4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

**6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:**

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондооруженность труда.

**7. Что характеризует производительность труда:**

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

**8. Что такое предприятие?**

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

**9. Капитальные вложения это:**

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения прибыли;
4. вложение средств в оборотные средства.

**10. Внешнеэкономическая деятельность это:**

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

**11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:**

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

**12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:**

1. амортизация;
2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

**13. Остаточная стоимость основных средств - это:**

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

**14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:**

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;

3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

**15. Налогооблагаемая прибыль:**

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

**16. Предприятие получает прибыль при условии если:**

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

**17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:**

1. премия;
2. заработка плата;
3. дополнительная заработка плата;
4. повременная заработка плата.

**18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:**

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

**19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

**20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

**21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:**

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

**22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:**

1. учетная;
2. стимулирующая;

- 3. управления;
- 4. распределительная.

**23. Что не включается в переменные затраты?**

- 1. заработка плата основных рабочих;
- 2. сырье и материалы;
- 3. арендная плата;
- 4. топливо.

**24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:**

- 1. амортизационные отчисления;
- 2. прибыль от продаж;
- 3. краткосрочные кредиты;
- 4. прибыль от реализации имущества предприятия.

Ключи к тестам:

- 1. 2.4
- 2. 4.
- 3. 4.
- 4. 4.
- 5. 1.
- 6. 2.
- 7. 1.
- 8. 1.
- 9. 1.
- 10. 2.
- 11. 4.
- 12. 1
- 13. 3.
- 14. 3.
- 15. 4.
- 16. 4.
- 17. 2.
- 18. 2.
- 19. 1,2.
- 20. 1
- 21. 1.
- 22. 1, 2, 4.
- 23. 1, 2, 3.
- 24. 1, 2, 4.

### **2.3. Задачи**

**Задача 1.**

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

**Задача 2.**

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %.  
Определить изменение рентабельности.

**Задача 3.**

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб.  
Определить фондотдачу.

**Задача 4.**

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб , при сумме оборотных средств 80 млн руб.  
Определить коэффициент обрачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

**Задача 5.**

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сделенная расценка по договору в день 85 руб/кв м.  
Определить дневной заработок каждого рабочего.

**Задача 6.**

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб, изделия В - 4000 руб.  
Определить выручку от реализации продукции.

### **Критерии оценивания**

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение

общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с

**Дополнительные источники:**

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М., ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businesstest.ru](http://www.businesstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

**Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / Герасимова, О. О. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>  
Веб-система для организации дистанционного обучения и  
управления им:  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>