

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП 12. Комплексный  
экономический анализ в  
хозяйственной  
деятельности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н.

Разработчик:

Т.Д. Канищева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У5 оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;

У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У7 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

У8 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У9 составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;

У10 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в

трудовых, финансовых и материальных ресурсах;

У11 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У12 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У13 осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

У14 формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;

У15 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов,

32 финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

33 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

34 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

35 значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

36 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

37 социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения;

38 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

39 нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;

310 основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;

311 владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;

312 алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;

313 технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

314 деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;

315 процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: состав и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности, процедуру их составления;

2) знать и понимать: методы финансового анализа;

- 3) знать и понимать: процедуры анализа показателей финансовой отчетности;
- 4) знать и понимать: финансовые результаты, финансовое положение и финансовые возможности организации.
- 5) уметь: определять источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта;
- 6) уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- 7) уметь: формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа;
- 8) уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- 9) уметь: формировать анализ и составлять (оформлять) первичные учетные документы.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 44 часа, из них в форме практической подготовки – 32 часа; в том числе практических занятий - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>44</b>          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | <b>44</b>          |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                           | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | <b>22</b>          |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  | <b>22</b>          |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>0</b>           |
| в том числе:  |                    |
| <b>Консультации</b>   | <b>0</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br><i>дифференцированный зачет</i>     | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           |   |
| Тема 1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2           | У1, У2, У4, У5, У6<br>31,32, 33, 34, 35, 310, ЛР 2,ЛР 4, ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 12                         |
|  | 1   Значение науки, цель изучения, задачи, методы. Закономерности и принципы организации производства Организационные и правовые основы деятельности предприятия. Значение перерабатывающих предприятий.                | 2           |   |
|  | Лабораторные занятия  | *           |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   | */*         |   |
|  | Контрольные работы  | *           |   |
| Тема 2. Анализ основных средств                                    | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 4           | У1, У2, У4, У5, У6, У9, У10<br>31,32, 33, 34, 35, 310,312, 315<br>ЛР 2,ЛР 4,                                  |
|  | 1   Цели, задачи и источники анализа основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи | 2           |   |
|  | Лабораторные занятия  | *           |   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств                                     | 2        | ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10   |
| Тема 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | У1, У2, У4,<br>У5, У6, У10<br>У13, У14,<br>У15<br>31, 32, 33,<br>34, 35, 310,<br>311, 312,<br>313, 315,<br>ЛР 6, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 10                |
|  | 1   Сущность материальных ресурсов и их состав, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами                               | 2        |  |
|  | 2   Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалоотдача  | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия  | *        |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и использования материальными ресурсами  | 2        |  |
|  | Контрольные работы  | *        |  |
| Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>8</b> | У1, У2, У4,<br>У5, У6, У10<br>У13, У14,<br>У15<br>31, 32, 33,<br>34, 35, 310,<br>311, 312,<br>313, 315,<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1   Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. | 2        |  |
|  | 2   Анализ производительности труда. Анализ трудоёмкости продукции. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объёма выпуска продукции.    | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия  | *        |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств                                     | 4        |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 2. Анализ использования фонда рабочего времени. Расчет и анализ производительности труда и его оплаты  |   |  |
| Тема 5. Анализ объёма производства и реализации продукции | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 4 | У1, У2, У4, У5, У6, У10  |
|   | 1 Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции  | 2 | У13, У14, У15<br>31,32, 33, 34, 35,36, 310, 311, 312, 313, 314, 315, |
|   | Лабораторные занятия   | * | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                                  |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Анализ объёма производства продукции и анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции   | 2 |  |
|   | Контрольные работы   | * |  |
| Тема 6. Анализ затрат на производство                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 4 | У5, У6, У7, У8, У10, У11, У13, У14, У15                              |
|   | 1 Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости. | 2 | 31,32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 314, 315,                     |
|   | Лабораторные занятия   | * | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12                           |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Расчет резервов снижения себестоимости продукции  | 2 |  |
|   | Контрольные работы   | * |  |
| Тема 7. Анализ  | Содержание учебного материала  | 4 | У1, У2, У4,  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| финансовых результатов организации                          | 1 | Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта. | 2 | У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15          |
|   |   | Лабораторные занятия  | * | 31,32, 33,                                    |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции   | 2 | 34, 35, 38, 39,, 310, 311, 312,               |
|   |   | Контрольные работы  | * | 313, 315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия            |   | Содержание учебного материала   | 6 | У1, У2, У4,                                   |
|   | 1 | Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.                           | 2 | У5, У6, У10, У11, У13, У14, У15 31,32, 33,    |
|   |   | Лабораторные занятия  | * | 34, 35, 36,                                   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Расчет и анализ финансовых результатов в динамике и уровня рентабельности предприятия<br>2. Расчет и анализ показателей оборачиваемости   | 4 | 37, 38, 310, 311, 312, 313, 315,              |
|   |   | Контрольные работы  | * | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10           |
| Тема 9. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового |   | Содержание учебного материала   | 4 | У1, У2, У4,                                   |
|   | 1 | Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.                                      | 2 | У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15          |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| состояния | Лабораторные занятия  | *  | 31,32, 33,<br>34, 35, 310,<br>311, 312,<br>313, 314,<br>315,<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10 |
|           | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. | 2  |   |
|           | Контрольные работы  | *  |   |
|           | Консультации.   | -  |   |
|           | Дифференцированный зачет  | 2  |   |
|           | Всего:  | 44 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия.- 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/Шадрина Г.В. – м.: Юрайт, 2019, 431с.
2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева.- 2-е изд.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2017.-288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.

5. Любушин, Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов/Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-471с.
6. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.
7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

1. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
3. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li><li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать</li></ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |

- современное программное обеспечение;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
  - составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;
  - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;
  - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
  - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
  - осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.
  - формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;
  - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

**знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

Тестирование, защита

хозяйствующих субъектов,

- финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;
- владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;
- алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;
- технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;</li><li>- процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа</li></ul> |  |
|--|--|