

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы  
природопользования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения                                                                                                         | Знания                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01          | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;        | виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; |
| ОК 02          | анализировать причины возникновения экологических катастроф;                                                   | источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;                                                  |
| ОК 03          | оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;                                                 | сущность концепции устойчивого развития;                                                                                              |
| ОК 06          | анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; | сущность экологического регулирования и экологического контроля;                                                                      |
| ОК 07          | анализировать современное состояние природных                                                                  | пути перехода к рациональному природопользованию;                                                                                     |
| ОК 09          |                                                                                                                | основные задачи природоохранной деятельности;                                                                                         |
| ЛР 1           |                                                                                                                | принципы предупреждения                                                                                                               |
| ЛР 8           |                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| ЛР 10          |                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| ЛР             |                                                                                                                |                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>ресурсов России;<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;<br/>анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> | <p>вторичных изменений в атмосфере;<br/>экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;<br/>механизмы устойчивого экологического развития;<br/>государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;<br/>природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;<br/>роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;<br/>Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

У2- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-общие понятия охраны окружающей среды;

З2-принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) Демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 18 часов; в том числе практических занятий - 14 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часа; консультаций - 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                               | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 36                 |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | 34                 |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                           | 18                 |
| <b>в том числе:</b>                                                     |                    |
| лекционные занятия                                                      | 20                 |
| лабораторные занятия                                                    |                    |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| практические занятия                                               | 14 |
| контрольные работы                                                 |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 2  |
| в том числе:                                                       |    |
| работа с источниками                                               | 1  |
| сообщения                                                          | 1  |
| Консультации                                                       | -  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся                                                                    | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                                |
| <b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b> |                                                                                                                                                                                                                               | <b>6/4</b>  | У1, У2, 31, 32<br>ОК1-3<br>ЛР1<br>ЛР10                                           |
| <b>Тема 1.1 Экологические основы природопользования</b>        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                    | <b>2/2</b>  |                                                                                  |
| 1                                                              | Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»              | 2/2         |                                                                                  |
|                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                          | *           |                                                                                  |
|                                                                | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                             | */*         |                                                                                  |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                                                  |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                           | *           |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>    | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                    | <b>4/2</b>  | У1, У2, 31, 32<br>ОК1-3<br>ЛР1<br>ЛР10                                           |
| 1                                                              | Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии | 2/*         |                                                                                  |
|                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                          | *           |                                                                                  |
|                                                                | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов.                                                                                               | 2/2         |                                                                                  |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                                                  |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                  | *                                                                          |                                                   |
| <b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b>                                                                 |                                                   |
| <b>Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ</b>            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                           | <b>6/4</b>                                                                 | У1, У2, 31, 32<br>ОК 6,7<br>ЛР8, ЛР 10            |
|                                                                              | 1 Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы                                                                       | 2                                                                          |                                                   |
|                                                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                 | *                                                                          |                                                   |
|                                                                              | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                    | 2/2                                                                        |                                                   |
|                                                                              | 1. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.<br>2. Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания. | 2/2                                                                        |                                                   |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                   | *                                                                          |                                                   |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                  | *                                                                          |                                                   |
| <b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>                                |                                                                                                                                                                                                      | <b>10/4</b>                                                                |                                                   |
| <b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы.</b>                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                           | <b>4/2</b>                                                                 | У1, У2, 31, 32<br>ОК1-3,6,7<br>ЛР8, ЛР 11<br>ЛР10 |
|                                                                              | 1 Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.                                                                                                         | 2/*                                                                        |                                                   |
|                                                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                 | *                                                                          |                                                   |
|                                                                              | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические                                                              | 2/2                                                                        |                                                   |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                   | *                                                                          |                                                   |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                  | *                                                                          |                                                   |
|                                                                              | <b>Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового</b>                                                                                                                                 | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                   |
| 1 Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана                   | 4/0                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                   |

|                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| <b>многообразия.</b>                                                                |   | природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия.<br>Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.<br>Особо охраняемые природные территории. |             | ЛР10                                              |
|                                                                                     |   | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                   |
|                                                                                     |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:<br>Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания.                                                                                                       | 2/2         |                                                   |
|                                                                                     |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | *           |                                                   |
|                                                                                     |   | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                             | *           |                                                   |
| <b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/4</b> |                                                   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Экологическая безопасность</b>                                     |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/6</b>  | У1, У2, 31, 32<br>ОК1-3,6,7<br>ЛР8, ЛР 11<br>ЛР10 |
|                                                                                     | 1 | Государственная экологическая политика.<br>Экологические правонарушения.<br>Механизмы устойчивого экологического развития.                                                                                                                                                                                      | 4/2         |                                                   |
|                                                                                     |   | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                   |
|                                                                                     |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:<br>Концепция экологической безопасности. Деловая игра.                                                                                                                                                                                       | 2/2         |                                                   |
|                                                                                     |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | *           |                                                   |
|                                                                                     |   | Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений:<br>Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека.<br>Пища Франкенштейна                                                                                     | 1           |                                                   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b> |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5/3</b>  | У1, У2, 31, 32<br>ОК1-3,6,7<br>ЛР8, ЛР 11         |
|                                                                                     | 1 | Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.                                                                                                                                                                                  | 2/2         |                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
|                                              | Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов                                                                                                                                                                             |            |                                                    |
|                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | *          |                                                    |
|                                              | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Анализ деятельности международных экологических организаций.<br>Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | 2/2        |                                                    |
|                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | *          |                                                    |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.                                                                                                                                          | 1          |                                                    |
| Итоговое занятие<br>Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                                                                                           | <b>3/0</b> | У1, У2, 31, 32<br>ОК1-3,6,7<br>ЛР8, ЛР 11<br>ЛР 10 |
|                                              | 1 Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0        |                                                    |
|                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | *          |                                                    |
|                                              | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                    | *          |                                                    |
|                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | *          |                                                    |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к д/зачету                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>   |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b>  |                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников-М.: КноРус, 2023- 240 с.
2. Экология. 10-11 классы: учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – 6-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2018.- 301 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. -М.: Феникс, 2012, 240с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)
2. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)
3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)
4. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)
5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

6. Национальный портал Природа России [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)

7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>

Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

Глобальные экологические проблемы:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>

Шум и здоровье человека:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>

Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>

Экологическая безопасность:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>

Водные ресурсы и их использование:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-ih-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>

Почвы и их охрана:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>

Загрязнение окружающей среды:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>

Экологическое просвещение:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>

Международные природоохранные организации:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodoohrannye-organizatsii>

Городская среда:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheski-chistaya-kvartira-0>

Экологическое воздействие на окружающую среду:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>

Очистка сточных вод:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosoy>

Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>

Агроценозы: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/19/agrotsenoz>

ООПТ: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zhivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host-man-web-yp>

9. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

<http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

**Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотека:

[https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich\\_osnovi\\_prirodopolzovaniya.pdf](https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf)

[http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod\\_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания), с<br/>учетом личностных результатов,<br/>профессионального стандарта и стандарта<br/>компетенции Профессional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>У2- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1-общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>З2-принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.</p> <p>Особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p> <p>сущности концепции устойчивого развития;</p> <p>сущности экологического регулирования и экологического контроля;</p> <p>путей перехода к рациональному природопользованию;</p> <p>основных задач природоохранной деятельности;</p> <p>принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</p> <p>экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</p> <p>механизмов устойчивого экологического развития;</p> <p>государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</p> <p>природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;</p> <p>международных организаций в сохранении природных ресурсов;</p> <p>Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> | <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p> |

