

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП 12. Комплексный
экономический анализ в
хозяйственной
деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Т.Д. Канищева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У5 оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;

У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У7 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

У8 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У9 составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;

У10 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в

трудовых, финансовых и материальных ресурсах;

У11 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У12 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У13 осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

У14 формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;

У15 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов,

32 финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

33 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

34 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

35 значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

36 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

37 социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения;

38 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

39 нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;

310 основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;

311 владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;

312 алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;

313 технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

314 деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;

315 процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Бухгалтерский учет, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: состав и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности, процедуру их составления;

2) знать и понимать: методы финансового анализа;

3) знать и понимать: процедуры анализа показателей финансовой отчетности;

4) знать и понимать: финансовые результаты, финансовое положение и финансовые возможности организации.

5) уметь: определять источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта;

6) уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

7) уметь: формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа;

8) уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

9) уметь: формировать анализ и составлять (оформлять) первичные учетные документы.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 44 часа, из них в форме практической подготовки – 44 часа; в том числе практических занятий - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
из них в форме практической подготовки	44
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5, З10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	1	Значение науки, цель изучения, задачи, методы. Закономерности и принципы организации производства Организационные и правовые основы деятельности предприятия. Значение перерабатывающих предприятий.	2	
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 2. Анализ основных средств	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	У1, У2, У4, У5, У6, У9, У10 З1, З2, З3, З4, З5, З10, З12, З15 ЛР 2, ЛР 4,
	1	Цели, задачи и источники анализа основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2	
	Лабораторные занятия		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств		2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Тема 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		6	У1, У2, У4, У5, У6, У10 У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 315, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1	Сущность материальных ресурсов и их состав, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами	2	
	2	Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалоотдача	2	
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и использования материальными ресурсами		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8	У1, У2, У4, У5, У6, У10 У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1	Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени.	2	
	2	Анализ производительности труда. Анализ трудоёмкости продукции. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объёма выпуска продукции.	2	
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств		4	

	2.	Анализ использования фонда рабочего времени. Расчет и анализ производительности труда и его оплаты		
Тема 5. Анализ объёма производства и реализации продукции		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	У1, У2, У4, У5, У6, У10
	1	Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2	У13, У14, У15
		Лабораторные занятия	*	31,32, 33, 34, 35,36, 310, 311, 312, 313, 314, 315,
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ объёма производства продукции и анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		Контрольные работы	*	
Тема 6. Анализ затрат на производство		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	У5, У6, У7, У8, У10, У11, У13, У14, У15
	1	Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости.	2	31,32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 314, 315,
		Лабораторные занятия	*	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Расчет резервов снижения себестоимости продукции	2	
		Контрольные работы	*	
Тема 7. Анализ		Содержание учебного материала	4	У1, У2, У4,

финансовых результатов организации	1	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта.	2	У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала		6	У1, У2, У4, У5, У6, У10, У11, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 310, 311, 312, 313, 315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1	Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния. Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	2	
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ финансовых результатов в динамике и уровня рентабельности предприятия 2. Расчет и анализ показателей оборачиваемости		4	
	Контрольные работы		*	
Тема 9. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового	Содержание учебного материала		4	У1, У2, У4, У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15
	1	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.	2	

состояния	Лабораторные занятия	*	31,32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 314, 315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.	2	
	Контрольные работы	*	
	Консультации.	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина.- 2-е изд.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2017.-288 с.
2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Шадрина Г.В. – м.: Юрайт,2019 - 431 с. Бухгалтерский учет, учебник /Богатченко В.М.- Р и Д. Феникс,2018 – 538 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.

5. Любушин, Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов/Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-471с.
6. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.
7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
3. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

современное программное обеспечение; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. - формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта <u>знания:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита
---	---

хозяйствующих субъектов, - финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты; - владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; - алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; - технологию нормирования и оптимизации ресурсов;	практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
---	---

- деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; - процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа	
---	--