

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Дегтярева В.М., Фальченко Л.А., преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общей гуманитарной и социально-экономической и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Предпринимательство, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;

2) знать и понимать: значение организации эффективной деловой переписки и пересылки документов;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 36 часов; в том числе практических занятий - 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	36
в том числе:	
лекционные занятия	0
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика			
Тема 1.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 4 У1, У2, З1
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия в том, числе в форме практической подготовки Определение экономики Настоящее простое время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Уровни экономики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 4 У1, У2, У3, З1
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Макро и микроэкономика Настоящее простое время. Вопросительные формы.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

Определение дефицита	1			ЛР 4 У1,У2, 31
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение дефицита и выбора Настоящее простое время. Отрицательные формы.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 1.4. Производство, обмен и потребление	Содержание учебного материал, в том числе в форме практической подготовки а		2/2	ЛР 4 У1,У2, 31
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Три основных вида экономических деятельности Тест: настоящее простое время		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Раздел 2. Деловая деятельность.				
Тема 2.1. Рабочее время	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1 ЛР 7 У1,У2, 31
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Рабочий день, сверхурочное время, выходные, праздник. Настоящее длительное время.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.2. Виды бизнеса в Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 8
	1			
	Лабораторные работы		*	

			У1,У2,У3, 31
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Предпринимательство, компания с ограниченной ответственностью, партнерство, кор- порация. Настоящее длительное время. Отрицательные формы.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3. Формы бизнеса в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 8 У1,У2, 31
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Частный бизнес, товарищества с ограниченной и неограниченной ответственностью. Настоящее длительное время. Вопросительные формы.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Слияние и погло- щение компаний	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 7 У1,У2У3, 31
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Особенности слияния и поглощения компаний. Настоящее длительное время и настоящее простое время.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Деньги			
Тема 3.1. Английские банк- ноты и монеты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 8 ЛР 10
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Официальная валюта Соединенного Королевства	2/2	

	Простое будущее время.			У1, У2, З1
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.2. Американские деньги	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 8 ЛР 10 У1, У2, З1
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Официальная валюта США Простое будущее время. Вопросительные формы.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 3.3. Из истории денег	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 8 У1, У2, У3 З1
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Как появились деньги, товар в роли денег Простое будущее время. Отрицательные формы.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 3.4. Функции и харак- теристика денег	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1 ЛР 7 У1, У2, З1
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Средство обращения, мера стоимости, средство накопления. Простое будущее время		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.5 Драгоценный ме-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	1			

талл	Лабораторные работы		*	<i>ЛР 10 У1, У2, З1</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Использование драгоценного металла в качестве платежного средства. Тест: простое будущее время		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Раздел 4 Внешнее производство и цены				
Тема 4.1. Производство и продажа	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР 1 У1, У2, З1</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Валовой внутренний продукт. Прошедшее простое время.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.2. Инфляция и дефляция	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР 4 У1, У2, У3, З1</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Причины инфляции и дефляции Прошедшее простое время. Вопросительные формы.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.3. Факторы производства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР 4 У1, У2, У3, З1</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство Прошедшее простое время. Отрицательные формы.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Тема 4.4. Основныe понятия внешней торговли	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР 8</i> <i>У1, У2, У3,</i> <i>З1</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Видимый импорт и экспорт, невидимый импорт и экспорт Тест: прошедшее простое время.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Английский язык для экономистов (B1 – B2): учебник и практикум для СПО/Даниленко Л.П.-3-е изд., испр. и доп.-М.:ЮРАЙТ,2020-130с.
- 2.Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд.,2-е, стер. - Ростов -н/Д: Феникс, 2017-318с.
3. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект,2017-288 с.
4. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект,2021-280 с.
5. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа,2020 – 246 с.
6. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова – 8-е изд., перераб.,-М.: Просвещение,2021. – 199с.
7. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО,2017 – 576 с.
- 8.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд.,стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.

9. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3.Урок РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html

4.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. AB. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica. www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стан- дарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет