

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора



Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебному предмету

**ОУП.11 Экономика**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
предметов общеобразовательной подготовки  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Ростовцева Лидия Ивановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                    | 4  |
| 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ<br>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                   | 5  |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ<br>ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 6  |
| 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                               | 10 |

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебному предмету ОУП.11 Экономика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебного предмета ОУП.11 Экономика.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются работа над индивидуальным проектом.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 12 часов.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| №<br>№<br>п-п | Наименование разделов и тем        | Количество<br>часов | Содержание самостоятельной работы                                             | Формы отчетности                 |
|---------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Выбор темы индивидуального проекта                                            | Обсуждение темы проекта          |
| 2             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта |                                  |
| 3             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Составление плана, анализ структуры проекта                                   | План проекта                     |
| 4             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Подбор литературы по теме. Написание введения                                 | Введение                         |
| 5             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Подбор статистической информации по теме                                      | Анализ статистических материалов |
| 6             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Написание параграфа 1                                                         | Параграф 1                       |
| 7             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Написание параграфа 2                                                         | Параграф 2                       |
| 8             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Написание параграфа 3                                                         | Параграф 3                       |
| 9             | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Написание заключения                                                          | Заключение                       |
| 10            | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Оформление списка литературы                                                  | Доклад к защите                  |
| 11            | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Оформление приложений                                                         | Приложения                       |
| 12            | Выполнение индивидуального проекта | 1                   | Подготовка к защите проекта                                                   | Доклад к защите                  |
|               | Всего:                             | 12                  |                                                                               |                                  |



## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение индивидуального проекта по УП Экономика в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

### **1. Требования к выбору тематики индивидуальных проектов**

1.1 Тематика индивидуального проектирования должна быть актуальной, отвечать учебным задачам и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей. (Приложение 1)

1.2 Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

1.3 Продуктом проектной деятельности по УП Экономика является письменная работа – реферат с элементами исследования. Он может сопровождаться мультимедийными продуктами (презентация, видео и т.п.).

### **2. Выполнение индивидуального проекта**

2.1 После выбора темы следующим этапом работы над проектом является подбор источников литературы, интернет-ресурсов, статистического материала, на основе которого будет раскрываться тема.

2.2 Для работы над проектом рекомендуется пользоваться литературой последних пяти лет издания, так как в ней отражено современное видение проблемы, содержится новейшая информация.

2.3 Невозможно раскрыть тему проекта, опираясь только на одну статью или монографию. Необходимо подобрать не менее пяти источников информации.

2.4 Если тема носит проблемный характер, необходимо подобрать литературу, содержащую различные точки зрения на изучаемый вопрос.

### **3. Требования к содержанию проекта**

3.1 Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист,
- оглавление (содержание),
- введение,

- основную часть (параграфы),
- заключение,
- список литературы
- приложения (иллюстрации, документы, презентация)

***Введение содержит:***

- обоснование актуальности темы и причин ее выбора;
- оценку современного состояния решаемой проблемы или темы;
- формулировку цели работы (цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. В проекте по экономике целью работы может быть обобщение, систематизация, анализ собранного материала);
- формулировки конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели (задачи реализуются в соответствующих разделах проекта);
- указываются методы, которые используются при разработке проекта.

Основная часть проекта состоит из двух или трех параграфов и содержит изложение видения обучающимся своей темы или проблемы, составленное на основе анализа прочитанной литературы и источников.

В **заключении** формулируются краткие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

**Список литературы и источников** включает перечисление их в соответствии с требованиями.

В **приложения** могут быть включены документы, иллюстрации, карты, фотографии и другие материалы, сопровождающие проект. В тексте указываются ссылки на приложения, например: (Приложение 3.)

Объем индивидуального проекта составляет 13-15 страниц.

#### **4. Требования к оформлению индивидуального проекта**

4.1 Индивидуальный проект выполняется в электронном виде, и печатается только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: TimesNewRoman.
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте
- междустрочный интервал – полуторный
  - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

4.2 Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.



4.3 При нумерации страниц выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц производится начиная с 3-й страницы - ВВЕДЕНИЯ (Вставка – номера страниц). На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются.
- Номер страницы располагается в верхнем правом углу.
- Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, главы, заключение, список литературы.
- Страницы приложения не нумеруются.

4.4 При оформлении работы заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) в работе не выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по центру.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Первый параграф располагается с нового листа, а затем следуют друг за другом по тексту.

4.5 Оглавление – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия параграфов, списка литературы, приложения.

4.6 Оформление списка литературы осуществляется согласно Приложению 3.

4.7 Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки, например: «Н. А. Попов [7] утверждает.....», или «По В.Я. Горфинкелю [2] оптимальным дополнением к показателю прибыли.....». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: «Процесс обмена, указывает Т.Г. Тальнишних [15, 7].,- состоит....».. Цитата в работе заключается в кавычки.

## **5. Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм**

5.1. При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования:

- Название таблицы помещают над таблицей, выравнивают по правому краю.
- В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.
- При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.



- При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.
- Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.
- Слова: таблица, схема, рисунок, диаграмма размещаются сверху по правому краю, их названия по центру.

## **6. Защита проекта**

6.1 Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится за счет часов, отведенных на консультацию.

6.2 Преподаватель оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.3 Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Опорой для составления текста выступления могут быть содержание вступления и заключения, а также основные положения работы.

6.4 При оценке проектной деятельности учитывается исследовательский, научный, практический, эргономический уровни.

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### *Основные источники:*

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

#### *Дополнительные источники:*

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.
4. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
5. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
7. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
8. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
9. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
10. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
11. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
12. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
13. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.

4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
8. **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**
9. - Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47265> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

12. **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>