

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.11 Экономика

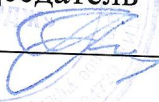
для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

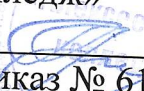
г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель


О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»


О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссии
предметов общеобразовательной
подготовки
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик:  Л.И. Ростовцева, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
2.	
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
3.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1. УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Экономика**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки..

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

Микроэкономика

- 1) Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной
- 2) семьи;
- 3) принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- 4) выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- 5) различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 6) приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- 7) выявлять виды ценных бумаг;
- 8) определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- 9) объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

- 10) приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- 11) объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 12) решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- 1) Приводить примеры влияния государства на экономику;
- 2) выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- 3) приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- 4) определять назначение различных видов налогов;
- 5) анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- 6) выявлять сферы применения показателя ВВП;
- 7) приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- 8) приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- 9) различать факторы, влияющие на экономический рост;
- 10) приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- 11) различать сферы применения различных форм денег;
- 12) определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- 13) различать виды кредитов и сферу их использования;
- 14) решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- 15) объяснять причины неравенства доходов;
- 16) различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- 17) приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- 1) Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- 2) объяснять назначение международной торговли;
- 3) обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- 4) приводить примеры глобализации мировой экономики;
- 5) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 6) определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- 1) Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- 2) анализировать события общественной и политической жизни с

экономической точки зрения, используя различные источники информации;

3) применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

4) использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

5) использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебноисследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

6) находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

7) отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

1) Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

2) использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

3) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

4) грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

5) объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

6) объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

7) выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

8) определять практическое назначение основных функций менеджмента;

9) определять место маркетинга в деятельности организации;

10) определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

11) сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

12) понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

13) использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

14) использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

- 15) выявлять предпринимательские способности;
- 16) анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- 17) объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- 18) применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.
- 19) Макроэкономика
- 20) Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- 21) применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- 22) объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- 23) анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 24) определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- 25) применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 26) оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- 27) анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- 28) грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- 29) решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- 30) отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- 31) - использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- 32) - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- 1) Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- 2) применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 3) использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- 4) отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- 5) использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- 6) определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- 7) приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- 8) разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- 9) анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- 2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- 1) овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- 2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

а. качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

4) генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

4) - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

5) - оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

6) - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

7) умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

8) - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

9) и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

10) - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

11) - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

12) - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 105 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	105
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	85
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	12
Консультации	12
Промежуточная аттестация:	
<i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем.	наименование		Объем часов	Коды личностных результатов, формирующих их способность к элементу программы
	1	2		
Раздел I. Экономика и ее роль в обществе			3	4
Тема 1.1 Предмет и назначение экономики		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	
		1. Содержание дисциплины и ее задачи. Предмет экономической науки. . Главное назначение экономики	2	ЛР 2
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	ЛР 4
		Контрольные работы		ЛР 7
Тема 1.2. Потребности. Основные экономические проблемы.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	ЛР 2
		1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	ЛР 4
		2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. .	2	ЛР 7
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
Раздел II. Рыночные отношения			18	
Тема 2.1. Факторы производства и факторные доходы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	ЛР 2
		1. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	ЛР 4
		2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента.	2	ЛР 7
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
		ПЗ №1 Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
		Контрольные работы		
Тема 2.2. Выбор и альтернативная		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	ЛР 2
		1. Экономический выбор. . Стоимость.	2	ЛР 4

стоимость	Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		ЛР 7
Тема 2.3. Типы экономических систем.	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2 Построение кривой производственных возможностей общества.	2	
	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 2.4. Собственность. Конкуренция и монополия	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2	ЛР 2
	Лабораторные занятия	2	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 7
	Контрольные работы		
Тема 2.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4	ЛР 2
	2 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.	2	ЛР 4
	Лабораторные занятия	2	ЛР 7
Раздел 3	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Виды обмена	2	ЛР 2
Тема 3.1. Источники доходов и основные виды расходов семьи.	Лабораторные занятия		ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 7
	Контрольные работы		
	Семейный бюджет	6	
Тема 3.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения. Страхование.	4	ЛР 2
	Лабораторные занятия	2	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №3 Расчет семейного бюджета.		ЛР 7
Тема 3.2. Рациональный потребитель	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривые безразличия.	2	ЛР 2
		2	ЛР 4
			ЛР 7

Раздел 4.	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Рыночная экономика.			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		30	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	8	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	
	3	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения..	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	ПЗ №4 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.			
	Контрольные работы		2	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	4 2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл..	8	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства	2	
	3	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	ПЗ №5 Расчет производительности труда.		2	
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	ЛР 2

Тема 4.4. Издержки. Выручка	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	ЛР 4 ЛР 7
	2	Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	ПЗ №6 Расчет издержек и выручки предприятия		2/2	
Тема 4.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции.. Облигации. Рынок ценных бумаг.	4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Раздел 5. Тема 5.1. Труд. Рынок труда.	Труд и заработная плата.			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	10	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда..	6/2 2	
	Лабораторные занятия		2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	ПЗ №7 Расчет оплаты труда.		2/2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	4 2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Раздел 6. Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги и банки.			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.	10 2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7

	Денги как средство платежа. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4 2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия			
Раздел 7.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	ПЗ № 8 Расчёт уровня инфляции			
	Контрольные работы		2	
	Государство и экономика			
Тема 7.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	4/2 2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия			
Тема 7.3. Государственный	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	ПЗ №9 Расчет налоговых выплат			
	Контрольные работы		2/2	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
Государственный	1	Понятие государственного бюджета.	2	ЛР 2

бюджет. Государственный долг	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.			ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 7.4. Понятие ВВП. Экономические циклы	1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	6/2 2		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2 Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2		
	ПЗ №10 Расчет макроэкономических показателей. Контрольные работы			
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Раздел 8. Тема 8.1. Международная торговля.	Международная экономика.	9		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2		
	1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 8.2. Валюта.. Глобальные экономические проблемы	Контрольные работы			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4		
	1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2		
	2 Глобальные экономические проблемы. Противоречия по качеству экономического развития. Противоречия между богатством и бедностью населения Противоречия между производством и экономическими условиями его развития	2		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			

Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России..	3 2		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	2	Россия и мировая экономика Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1		
Самостоятельная работа обучающихся	Контрольные работы				
	1. Выбор темы индивидуального проекта 2. Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта 3. Составление плана, анализ структуры проекта 4. Подбор литературы по теме. Написание введения 5. Подбор статистической информации по теме 6. Написание параграфа 1 7. Написание параграфа 2 8. Написание параграфа 3 9. Написание заключения 10. Оформление списка литературы 11. Оформление приложений 12. Подготовка к защите проекта		12		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Консультации.		12		
	Экзамен		6		
			Всего:		135

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

Дополнительные источники:

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.
4. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
5. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
7. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
8. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.

9. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
10. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
11. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
12. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
13. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
8. **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**
9. - Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47265>
(дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир.
пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

12. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</u> Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; выявлять факторы производства; различать типы экономических систем.. Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Экзамен.