

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Киященко Л.В.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_

Коряка Л.М., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы учебно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) определять задачи для поиска информации;
- 2) определять необходимые источники информации;
- 3) планировать процесс поиска;
- 4) структурировать получаемую информацию;
- 5) выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 6) оценивать практическую значимость результатов поиска;
- 7) оформлять результаты поиска;

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- 2) приемы структурирования информации;
- 3) формат оформления результатов поиска информации;
- 4) правила оформления документов и построения устных сообщений.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать



осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Бухгалтерский учет, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы; разрабатывать формы первичных учетных документов;

2) уметь: грамотно планировать свою работу, оценивать сроки, продумывать алгоритм действий;

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 18 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - \*; консультаций - \*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                            | 36          |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 36          |
| из них в форме практической подготовки                           | 6           |
| в том числе:                                                     |             |
| лекционные занятия                                               | 18          |
| лабораторные работы                                              |             |
| практические занятия                                             | 18          |
| контрольные работы                                               |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)<br>в том числе:      | *           |
| Консультации                                                     | *           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                                                |
| Раздел 1. Введение в учебную дисциплину                          |                                                                                                                                                            |             |                                                                                  |
| Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                 | 2/0         | ЛР 1                                                                             |
|                                                                  | 1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и её роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.        | 2/0         |                                                                                  |
|                                                                  | 2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования.              |             |                                                                                  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                        | *           |                                                                                  |
|                                                                  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                          | */*         |                                                                                  |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                         | *           |                                                                                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                        | *           |                                                                                  |
| Раздел 2. . Методология научного исследования                    |                                                                                                                                                            |             |                                                                                  |
| Тема 2.1. Методологические основы научного                       | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                 | 4/0         | ЛР 8                                                                             |
|                                                                  | 1 Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.              | 4/0         |                                                                                  |



|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |              |
|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| исследования                                        | 2 | Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование                                                          |     |              |
|                                                     |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               |     |              |
|                                                     |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                 | */* |              |
|                                                     |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                | *   |              |
|                                                     |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                | *   |              |
| Тема 2.2. Научное исследование и его сущность       |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                        | 2/0 | ЛР 3<br>ЛР 4 |
|                                                     | 1 | Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза. | 2/0 |              |
|                                                     |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               | *   |              |
|                                                     |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                 | */* |              |
|                                                     |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                | *   |              |
| Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов |   | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                               | *   |              |
|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |              |
|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |              |
|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |              |
|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |              |
| Тема 3.1. Технология работы с научной литературой   |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                        | 2/0 | ЛР 10        |
|                                                     | 1 | Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технологизация работы с информацией различного вида.                                                                                             | 2/0 |              |
|                                                     |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               | *   |              |
|                                                     |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                                 | */* |              |
|                                                     |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                | *   |              |
| Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.          |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                | *   | ЛР 11        |
|                                                     |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                        | 4/0 |              |
|                                                     | 1 | Способы представления результатов исследований исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект.                                                                                    | 4/0 |              |
|                                                     | 2 | Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, выпускная квалификационная работа.                                                                                             |     |              |
|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |              |



|                                                             |   |                                                                                                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                             | 3 | Структура учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.                                                       |             |
|                                                             |   | Лабораторные работы                                                                                                                    | *           |
|                                                             |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                      | */*         |
|                                                             |   | Контрольные работы                                                                                                                     | *           |
|                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                    | *           |
|                                                             |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                             | <b>18/0</b> |
| Тема 3.3.<br>Технология подготовки исследовательских работ. | 1 |                                                                                                                                        | ЛР 12       |
|                                                             |   | Лабораторные работы                                                                                                                    | *           |
|                                                             |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                      | 18/6        |
|                                                             |   | №1. Основы работы в MS Word                                                                                                            |             |
|                                                             |   | №2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы                                      |             |
|                                                             |   | №3. Оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта                                                          |             |
|                                                             |   | №4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста                        |             |
|                                                             |   | №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе                                                    |             |
|                                                             |   | №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы                                                  |             |
|                                                             |   | №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах.                                                       |             |
|                                                             |   | №8. Оформление приложений в исследовательской работе                                                                                   |             |
|                                                             |   | №9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе. Технология защиты исследовательской работы. Дифференцированный зачет |             |
|                                                             |   | Контрольные работы                                                                                                                     | *           |
|                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     | *           |
|                                                             |   | Всего:                                                                                                                                 | 36          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия, 2020 – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algorithm-nauchno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf)
7. Образец оформления ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf)
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

### **3. Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания),<br/>с учетом личностных результатов,<br/>профессионального стандарта и<br/>стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b><br/> <u>Усвоенные знания:</u><br/>           1) номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br/>           2) приемы структурирования информации;<br/>           3) формат оформления результатов поиска информации;<br/>           4) правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><u>Освоенные умения:</u><br/>           - 1) определять задачи для поиска информации;<br/>           2) определять необходимые источники информации;<br/>           3) планировать процесс поиска;<br/>           4) структурировать получаемую информацию;<br/>           5) выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>           6) оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>           7) оформлять результаты поиска;<br/>           8) уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы; разрабатывать формы первичных учетных документов;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.<br/>           Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.<br/>           Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |



|                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9) уметь: грамотно планировать свою работу, оценивать сроки, продумывать алгоритм действий; |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|