

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

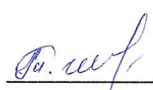
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель
 О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
Предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шевченко Т.П.
подпись / ФИО

Разработчик:



А.А. Грачёв, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1)распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- 2)составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- 3)владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- 4) реализовать составленный план;
- 5)оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации;
- 6)определять необходимые источники информации;
- 7)планировать процесс поиска;
- 8)структурировать получаемую информацию;
- 9)выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 10)оценивать практическую значимость результатов поиска;
- 11) оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- 12)применять современную научную профессиональную терминологию;
- 13)определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- 14)организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- 15)описывать значимость своей (специальности)
- 16)применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 17)использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

18) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

19) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

19) кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

20) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

2) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

3) методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

4) номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

5) формат оформления результатов поиска информации

6) содержание актуальной нормативно-правовой документации;

7) современная научная и профессиональная терминология;

8) возможные траектории профессионального развития и самообразования

9) психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

особенности социального и культурного контекста;

10) правила оформления документов и построения устных сообщений.

11) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

12) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

13) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Бухгалтерский учет, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;

2) уметь: организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	56
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка сообщения	2
Составление конспекта	2
Работа с литературой	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующихся которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	ЛР 1-2
	1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.	4	
	2 Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Тема 1.2. Древневосточная философия	1. Конспект по вопросу «Функции философии»			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 1-2
	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
Тема 1.3. Античная философия	ПЗ № 1: анализ философии Др. Востока.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Работа с литературой по вопросу «Конфуцианство»		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0	ЛР 1-2
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
Тема 1.4. Средневековая философия	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 1.4. Средневековая философия	3. Подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»			ЛР 1-2
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	4.Конспект по вопросу «Философия Фомы Аквинского»			
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			3/0
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).		2
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»			1
Тема 1.6. Становление новоевропейско й философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			3/2
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:			2/2
	ПЗ 2: анализ эмпиризма и рационализма.			
	Контрольные работы			*
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся: 8 Работа с литературой по вопросу «Эмпиризм и рационализм.			1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	ПЗ 3: анализ философии Просвещения.			
Тема 1.8.	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся:			*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			4/0

Немецкая классическая философия. Марксистская философия	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	4	
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся:			*
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	1	Основные черты неклассической философии и её основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антиисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ 4: анализ современной западной философии			2/2
	Контрольные работы			*
Тема 1.10 Русская философия	Самостоятельная работа обучающихся:			*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			4/0
	1	Становление русской философии, её особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4	
	2	Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		
	Лабораторные работы			*
Раздел 2. Основы онтологии и гносеологии	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			*
Тема 2.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			4/0

Философское учение о бытии	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.	4	ЛР 1-2
	2	Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Самостоятельная работа обучающихся		*	ЛР 1-2
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ 5: анализ проблемы сознания.		2/2	
Тема 2.3. Философские проблемы познания	Контрольные работы		*	ЛР 1-2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	2	
	Лабораторные работы		*	
Тема 2.4. Основы	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 1-2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм		

философии науки	познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		
	Контрольные работы		
Раздел 3 Философское осмысление человека и общества	Самостоятельная работа обучающихся	*	
		/	
		*	
		*	
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1-2
	1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.2. Социальная философия	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2
	1 Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	

	ПЗ 6: анализ специфики философского осмысления общества.			
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			*
Тема 3.3. Философия истории	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	ПЗ 7: анализ специфики философского осмысления истории			
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся:			*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.		0/0
	Лабораторные работы			*
Тема 3.4. Философия культуры	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/2
	ПЗ 8: анализ философии культуры.			
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа			*
Раздел 4 Основы православной культуры				
Тема 4.1 Религиозная картина мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			4/0
	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.		4
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа			*

Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1-2
	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 4.3. Возникновение христианства	Самостоятельная работа		*	ЛР 1-2
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1	Раннее христианство. Возникновение христианства и его культурно-историческое окружение (римская Империя, иудаизм). Римские гонения на христиан. Писание и Предание. Библия (Ветхий и Новый Завет). Апокрифы. Становление церковной организации. Взаимоотношение христианской Церкви и государства. Вселенские соборы. Христианское вероучение и богослужение.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
Тема 4.4 Православие	Контрольные работы		*	ЛР 1-2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	
	1	Православие. Великий раскол 1054 г. Основные положения православия: Священное Предание, соборность, спасение и искупление человека, духовная жизнь, аскетика, православный храм, православный церковный календарь. Принятие христианства на Руси. Церковная организация и монастыри на Руси. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Русская православная церковь в XX веке. Православные церкви в современном мире.	4	
	Лабораторные работы		*	
Тема 4.5.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	ЛР 1-2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	

Католицизм. Протестантизм.	1	Католицизм. Западно-христианская церковь в раннем средневековье. Особенности католической догматики, традиций духовной жизни и культуры. Готический собор. Монашеские ордена, крестовые походы. Орден иезуитов. Инквизиция. Миссионерская деятельность. Папское государство. Ватиканские соборы и модернизация католицизма. Римско-католическая церковь в современном мире. Униатские церкви. Протестантизм. Реформация в Европе. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм и англиканская церковь. Общие религиозные принципы протестантизма. Протестантская трудовая этика и экономическое развитие Европы и США в теории М.Вебера.	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Дифференциров анный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1	Дифференцированный зачет	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Консультация		*
	Всего:		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
- 2.Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
3. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: 1) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 2) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3) методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 4) номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 5) формат оформления результатов поиска	устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.

информации 6)содержание актуальной нормативно-правовой документации; 7)современная научная и профессиональная терминология; 8) возможные траектории профессионального развития и самообразования 9)психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; 10)правила оформления документов и построения устных сообщений. 11)грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 12)правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 13)основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. уметь: организовывать рабочее место для максимально эффективной работы. <u>знания:</u> 1)распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.
--	--

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 2)составить план действия; определить необходимые ресурсы; 3)владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 4) реализовать составленный план; 5)оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации; 6)определять необходимые источники информации; 7)планировать процесс поиска; 8)структурировать получаемую информацию; 9)выделять наиболее значимое в перечне информации; 10)оценивать практическую значимость результатов поиска; 11) оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 12)применять современную научную профессиональную терминологию; 13)определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 14)организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 15)описывать значимость своей (специальности) 16)применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
--	--

17)использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 18)участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 19)строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 19)кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 20)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы знать и понимать: значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.	
---	--