

**Приложение ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем 2024-2025 уч.г.: Рабочая программа междисциплинарного курса  
МДК.01.01 Операционные системы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **Рабочая программа междисциплинарного курса**

# **МДК 01.01 Операционные системы**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

г. Алексеевка 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Д.Б Финошкин, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	30

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения вида деятельности (ВД): Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

#### **иметь практический опыт:**

1) установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем

2) администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении

3) эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем

4) диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

#### **уметь:**

1) осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем

2) организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;

3) осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;

4) производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы

5) настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам

6) обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности

**знать:**

1) состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;

2) принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;

3) модели баз данных;

4) принципы построения, физические основы работы периферийных устройств

5) теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации

6) порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях

7) принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Чемпионата Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:**

1) знать и понимать: скорость изменения ИТ-сферы и области информационной безопасности, а также важность соответствия современному уровню;

2) знать и понимать: подходы к построению сети и как сетевые устройства могут быть настроены для эффективного взаимодействия;

3) знать и понимать: особенности работы основных гипервизоров (мониторов виртуальных машин), таких как VirtualBox, MWare Workstation;

4) знать и понимать: типы угроз информационной безопасности, типы инцидентов;

5) знать и понимать: Технологии анализа трафика при работе политиками информационной безопасности в системе корпоративной

защиты информации;

6) знать и понимать: структуру виртуальной защищенной сети. Назначение виртуальной защищенной сети. Особенности построения VPN-сетей. Основные типы классификаций VPN-сетей;

7) знать и понимать: подходы к проведению расследования инцидента информационной безопасности, методики оценки уровня угроз.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 76 часов, из них в форме практической подготовки – 76 часов; в том числе практических занятий - 36. часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 6 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК**

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом деятельности - Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**

#### **3.1. Объем МДК и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов новый</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>76</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>
лабораторные работы	*
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Составление сообщений	<b>2</b>
Составление конспекта	<b>4</b>
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференциированного зачета</i>	<b>2</b>

### **3.2. Тематический план и содержание МДК 01.01. Операционные системы**

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Элементы теории операционных систем. Свойства операционных систем</b>			
<b>Тема 1.1. Основы теории операционных систем</b>	Содержание	6/6	ОК 1-10
	1 Определение операционной системы. Основные понятия.		ПК 1.1
	2 Виды операционных систем. Классификация операционных систем по разным признакам.		З 1-2
	3 Операционная система как интерфейс между программным и аппаратным обеспечением.		У 1-2
	Лабораторные работы		ЛР 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 5
<b>Тема 1.2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем</b>	Содержание	8/8	ОК 1-10
	1 Загрузчик ОС. Процесс загрузки ОС.		ПК 1-2
	2 Переносимость ОС. Машинно-зависимые модули ОС.		З 3-4
	3 Работа с файлами. Файловая система.		У 2-3
	4 Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам.		ЛР 2
	Лабораторные работы		ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 9
	Виртуальные машины. Создание, модификация, работа Установка ОС Создание и изучение структуры разделов жесткого диска Операции с файлами Контрольные работы		

<b>Тема 1.3.</b> Модульная структура операционных систем, пространство пользователя	Содержание		2/2	ОК 1-10 ПК 1-3 З 3-4 У 3-4 ЛР 1 ЛР 4	
	1	Экзоядро. Работа в режиме пользователя. Работа в консольном режиме.			
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/2	
	Работа в консольном и графическом режимах				
<b>Тема 1.4.</b> Управление памятью	Контрольные работы			*	
	Содержание		2/2	ОК 1-10 ПК 1-4 З 5-6 У 3-4 ЛР 3 ЛР 9	
	1	Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память.			
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/2	
<b>Тема 1.5.</b> Управление процессами, многопроцессорные системы	Мониторинг за использованием памяти				
	Контрольные работы			*	
	Содержание		4/4	ОК 1-10 ПК 1-2 З 3-4 У 4-5 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	
	1	Понятие процесса. Понятие потока.			
	2	Понятие взаимоблокировок. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок.			
<b>Тема 1.6.</b> Виртуализация и облачные технологии	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			4/4	
	Управление процессами				
	Наблюдение за использованием ресурсов системы				
	Контрольные работы			*	
	Содержание		4/4	ОК 1-10 ПК 1-3 З 3-5 У 2-3 ЛР 9 ЛР 10	
	1	Гипервизоры. Технологии эффективной виртуализации. Виртуализация памяти.			
	2	Облачные технологии. Исследования в области виртуализации и облаков			
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/2	
Изучение примеров виртуальных машин (VMware, VBox)					
Контрольные работы				*	

<b>Раздел 2. Безопасность операционных систем</b>			
<b>Тема 2.1. Принципы построения защиты информации в операционных системах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 1-10 ПК 1-4 З 3-6 У 2-4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
	1 Понятие безопасности ОС. Классификация угроз ОС. Штатные средства ОС для защиты информации.		
	2 Аутентификация, авторизация, аудит.		
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Управление учетными записями пользователей и доступом к ресурсам Аудит событий системы Изучение штатных средств защиты информации в операционных системах	<b>6/6</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Раздел 2. Безопасность операционных систем</b>			
<b>Тема 3.1. Операционные системы UNIX, Linux, MacOS и Android</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-10 ПК 1-4 З 3-7 У 2-5 ЛР 1 ЛР 11
	1 Обзор системы Linux. Процессы в системе Linux.		
	2 Операционные системы семейства Mac OS: особенности, преимущества и недостатки.		
	3 Архитектура Android. Приложения Android.		
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Создание дистрибутива Linux. Установка. Работа в ОС Linux.	<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.2. Операционная система Windows</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 1-10 ПК 1-5 З 3-7 У 2-6 ЛР 2 ЛР 3
	1 Структура системы. Процессы и потоки в Windows.		
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Установка и первичная настройка Windows.	<b>2/2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Тема 3.3. Серверные операционные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 1-10 ПК 1-5
	1 Основное назначение серверных ОС. Особенности серверных ОС. Распределенные файловые системы.		

	Лабораторные работы	*	3 3-4 У 2-3 ЛР 5 ЛР 8
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с сетевой файловой системой. Работа с серверной ОС, например, AltLinux.	<b>4/4</b>	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа	1. Создание виртуальной машины. 2. Анализ журнала аудита ОС на рабочем месте 3. Установка операционной системы.	6	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	*	
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Гостев И.М. Операционные системы. Учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2020.-158 с.
2. Операционные системы и среды (1-е изд.) учебник/Батаев А.В. – М.: ИЦ Академия,2021- 272 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Жданов С.А., Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г. Операционные системы, сети и интернет-технологии – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Костров Б. В. , Ручкин В. Н. Сети и системы передачи информации – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Синицын С.В. , Батаев А.В. , Налютин Н.Ю. Операционные системы – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

- Коньков, К. А. Основы операционных систем : учебник для СПО / К. А. Коньков, В. Е. Карпов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 346 с. —

ISBN 978-5-4488-1003-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102196> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89474> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/102183.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачет

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Чемпионата</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Демонстрировать умения установки и настройки компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	Проявление умения и практического опыта администрирования программных и программно-аппаратных компонентов автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Проведение перечня работ по обеспечению бесперебойной работы автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и	Проявлять знания и умения в проверке технического состояния, проведении	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических

текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.	текущего ремонта и технического обслуживания, в устраниении отказов и восстановлении работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
--	---	---