

Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10. Основы учебно-исследовательской  
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 10. Основы учебно- исследовательской деятельности**

**для специальности**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Коряка Л.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять задачи поиска информации;
- У2 определять необходимые источники информации;
- У3 планировать процесс поиска;
- У4 структурировать получаемую информацию;
- У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У6 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У7 оформлять результаты поиска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

З2 приемы структурирования информации;

З3 формат оформления результатов поиска информации.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Корпоративная**

**защита от внутренних угроз информационной безопасности, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: организационно-технические и правовые основы использования электронного документооборота в информационных системах;

2) знать и понимать: методы и технологии исследования;

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 40 часа, из них в форме практической подготовки – 20 часов; в том числе практических занятий - 32 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>40</b>          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | <b>40</b>          |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                           | <b>20</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | <b>8</b>           |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  | <b>32</b>          |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>0</b>           |
| в том числе:  |                    |
| <b>Консультации</b>   | <b>0</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br><i>дифференцированный зачет</i>     | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|---|
| 1  | 2  | 3            |   |
| Тема 1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2/0</b>   | У1<br>У2<br>У3<br>З1<br>ЛР 4  |
|  | 1   Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности.   | 2/0          |   |
|  | Лабораторные занятия   | *            |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  | */*          |   |
|  | Контрольные работы   | *            |   |
| Тема 2. Методология научного исследования                      | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2/0</b>   | У1<br>У2<br>У3<br>З1<br>ЛР 4  |
|  | 1   Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.       | 2/0          |   |
|  | Лабораторные занятия   | *            |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  | */*          |   |
|  | Контрольные работы   | *            |   |
| Тема 3. Учебно-исследовательская работа студентов              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>34/20</b> | У4<br>У5<br>У6<br>У7  |
|  | 1   Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.                      | 4/0          |   |
|  | 2   Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая   |              |   |

|   |   |           |                    |
|---|---|-----------|--------------------|
|   | работа, дипломная работа  |           | 32                 |
|   | Лабораторные занятия  | *         | 33                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   | 30/20     | ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР10 |
|   | 1. Основы работы в MS Word  |           |                    |
|   | 2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы.         |           |                    |
|   | 3. Формулировка введения к исследовательской работе.  |           |                    |
|   | 3. Составление индивидуального плана исследовательской работы.  |           |                    |
|   | 4. Оформление титульного листа и содержания исследовательской работы.                                     |           |                    |
|   | 4. Выполнение требований к оформлению текста исследовательской работы                                     |           |                    |
|   | 5. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы  |           |                    |
|   | 6. Оформление списка использованных источников  |           |                    |
|   | 7. Оформление списка использованных источников  |           |                    |
|   | 8. Оформление ссылок на литературные источники в исследовательской работе                                 |           |                    |
|   | 9. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы                                 |           |                    |
|   | 10. Оформление приложений в исследовательской работе. Технология оформления данных в таблицах и графиках. |           |                    |
|   | 11. Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах  |           |                    |
|   | 12. Особенности оформления различных видов исследовательских работ  |           |                    |
|   | 13. Создание и оформление презентации к исследовательской работе  |           |                    |
|   | 14. Создание и оформление презентации к исследовательской работе  |           |                    |
|   | 15. Технология защиты исследовательской работы.   |           |                    |
|   | 16. Дифференцированный зачет  |           |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | <b>0</b>  |                    |
|   | Дифференцированный зачет  | <b>2</b>  |                    |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>40</b> |                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя [http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr\\_is.pdf](http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr_is.pdf)
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: [http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr\\_vkr.pdf](http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf)
7. Образец оформления ВКР: [http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr\\_vkr.pdf](http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf)
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

### Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

|  |  |
|--|--|
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания),<br/>с учетом личностных результатов и</b> | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|--|--|

