

Приложение ППСЗ по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** 2022-2023 уч.г.:  
Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 02. История**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ 02. История**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

З2 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

Специалист должен знать и понимать:

- важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации;

Специалист должен уметь:

- демонстрировать развитые способности слушать и задавать вопросы для более глубокого понимания сложных ситуаций;

- поддерживать рабочее место в должном состоянии и порядке

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 80 часов; из них в форме практической подготовки – 24 часов, в том числе: практических занятий – 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 6 часов, консультаций – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	86
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
из них в форме практической подготовки	24
в том числе:	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с документами, информацией в сети Интернет	2
оформление конспектов	2
оформление сообщений	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>	
	1	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы при изучении истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2/2	У1 31 ЛР 10
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8</b>	
Киевская Русь первое раннефеодальное	1	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	4/*	У1 У2 31
	2	Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-		

государство у восточных славян		монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства		ЛР 1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 1-2		4/*	
	1 2	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 1.2.</b> Московское централизованное государство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/*	
	1 2	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр. Начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири	4/*	У1 У2 31 ЛР3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 3-4		4/*	
	1 2	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
	Контрольные работы		*	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10/*		
<b>Тема 1.3.</b> Российская империя	1 2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	4/*	У1 У2 31 ЛР 4
	Лабораторные работы		*	



	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 5-6-7	6/*	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX века.</li> <li>2 Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества;</li> <li>3 Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.</li> </ol>		
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>10/2</b>	
Советское государство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.</li> <li>2 Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии;</li> <li>3 партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.</li> </ol>	6/1	У1 У2 З1 ЛР1 ЛР 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 8-9	<b>4/1</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества;</li> <li>2 Распад СССР и его последствия; образование СНГ.</li> </ol>		
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>8/3</b>	

Российская Федерация на современном этапе развития	1	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России:	4/2	У1 У2 31 ЛР1
	2	Характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 10-11		4/1	
	1	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире.		
2	Внешняя политика России			
Контрольные работы		*		
<b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b>			<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/4</b>	
Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1	Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	4/2	У1 У2 31 32 ЛР 8
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 12-13		4/2	
	1	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
	2	Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
Контрольные работы		*		
<b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>			<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/2</b>	
Сущность и причины локальных, региональных,	1	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта;		У1 У2 31 ЛР 8
	2	Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		

межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.2.</b> Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/4</b>	У1 У2 31 32 ЛР 3
	1	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 14		<b>2/2</b>	
	1	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.		
	Контрольные работы		*	
	<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/5</b>	У1 У2 31 ЛР 5 ЛР 11
	1	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4/3	
	2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 15-16		<b>4/2</b>	
	1	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века;		
	2	Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
Контрольные работы		*		
<b>Тема 4.2</b> Религия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/2</b>	

и церковь в современной общественной жизни.	1	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века;	4/1	У1 У2 31 ЛР 8
	2			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 17-18		4/1	
	1	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
2				
Контрольные работы		*		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1: подготовить сообщения по теме «Локальные конфликты на постсоветском пространстве»		1	
	2-3: работа с документами в сети Интернет: подготовить информацию о содержании и назначении важнейших актов мирового и регионального значения, оформить конспект.		1	
	4: работа с документами в сети Интернет: подготовить сообщение по теме «Массовая культура»		1	
	5: работа с документами в сети Интернет: подготовить информацию о реформе образования в России		1	
	6: работа с документами в сети Интернет: подготовить информацию о развитии мировых религий на современном этапе		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. В.В. В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-448 с
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История  
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника  
Улунына А. А., Сергеева Е. Ю.  
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>  
- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>  
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>  
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>  
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>  
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопrotивление имперским амбициям СССР  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>  
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование  
<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>