

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

# **ОУП 01. Русский язык**

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и получаемой специальности среднего профессионального образования.



Одобрено на заседании Педагогического совета № 1 от 31 августа 2021 г.

«Алексеевский колледж»

Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю Директор ОГАОУ «Алексеевский колледж» О.В. Афанасьева

Приказ № 6 от 31 августа 2021 г.

Принято

предметно - цикловой комиссией  
предметов общеобразовательной  
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель Волкова Н.М.

подпись ФИО

Разработчик:

Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             | стр. |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                 | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА   | 19   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Русский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Русский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

#### 1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часа, из них в форме практической подготовки - 6 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 12 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                            | 96          |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 78          |
| из них в форме практической подготовки                           | 6           |
| в том числе:                                                     |             |
| лекционные занятия                                               | 72          |
| лабораторные работы                                              |             |
| практические занятия                                             | 0           |
| контрольные работы                                               |             |
| Консультации                                                     | 12          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                        | 6           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                                                 |
| Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. |                                                                                                                                                            | 10/0        |                                                                                   |
| Тема 1.1. Введение. Язык как система. Основные уровни языка             | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                 | 2/0         | ЛР 5                                                                              |
| Язык как система.                                                       | 1 Введение. Язык как система. Основные уровни языка                                                                                                        | 2/0         |                                                                                   |
| Основные уровни языка                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                        | *           |                                                                                   |
|                                                                         | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                          | */*         |                                                                                   |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                         | *           |                                                                                   |
| Тема 1.2. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.                 | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                 | 2/0         | ЛР 5                                                                              |
|                                                                         | 1 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка                                                                                                             | 2/0         |                                                                                   |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                        | *           |                                                                                   |
|                                                                         | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                          | */*         |                                                                                   |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                         | *           |                                                                                   |
| Тема 1.3. Язык и общество. Язык и культура                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                                                 | 2/0         | ЛР 1                                                                              |
|                                                                         | 1 Язык и общество. Язык и культура                                                                                                                         | 2/0         | ЛР 5                                                                              |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                        | *           |                                                                                   |
|                                                                         | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                                          | */*         |                                                                                   |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                         | *           |                                                                                   |

|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Тема 1.4. Язык и история народа.                                         | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                              | 2/0  | ЛР 2<br>ЛР 5  |
|                                                                          | 1                                                                          | Язык и история народа.                                                                       |      |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                                                                              |      |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                              |      |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | */   |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
| Тема 1.5. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия культуры. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                              | 2/0  | ЛР 5          |
|                                                                          | 1                                                                          | Взаимообогащение языков как результат взаимодействия культур.                                | 2/0  |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                              | */   |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | 22/4 |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
| Раздел 2. Речь. Речевое общение                                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                              | 2/0  | ЛР 5          |
|                                                                          | 1                                                                          | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.    | 2/0  |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                              | */   |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
| Тема 2.2. Речевое общение и его основные элементы.                       | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                              | 2/0  | ЛР 5          |
|                                                                          | 1                                                                          | Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Компоненты речевой ситуации. | 2/0  |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                                                                              |      |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                              | */   |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | *    |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
| Тема 2.3. Монологическая и диалогическая речь                            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                              | 2/0  | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              | 2/0  |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
|                                                                          |                                                                            |                                                                                              |      |               |
|                                                                          | 1                                                                          | Монологическая и диалогическая речь                                                          |      |               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Тема 2.4.<br>Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. | Лабораторные работы                                                                                                                    |                                                                                      | *   |
|                                                                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                      |                                                                                      | */* |
|                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                     |                                                                                      | *   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     |                                                                                      | *   |
|                                                                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                             |                                                                                      | 2/0 |
| Тема 2.5.<br>Основные жанры научного, публицистического, официально-делового, разговорной речи.   | 1                                                                                                                                      | Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. | 2/0 |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    |                                                                                      | *   |
|                                                                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                                                                      |                                                                                      | */* |
|                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                     |                                                                                      | *   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     |                                                                                      | *   |
| Тема 2.6<br>Литературный язык и язык художественной литературы.                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                             |                                                                                      | 5/2 |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                      | Основные жанры научного, публицистического, официально-делового, разговорной речи.   | 2/0 |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    |                                                                                      | 2/2 |
|                                                                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц. |                                                                                      |     |
|                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                     |                                                                                      | 1   |
| Тема 2.7. Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста.                                     | Консультация                                                                                                                           |                                                                                      | 5/2 |
|                                                                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                             |                                                                                      | 2/0 |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                      | Литературный язык и язык художественной литературы.                                  | *   |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    |                                                                                      | 2/2 |
|                                                                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Лексический и фразеологический анализ слова.                        |                                                                                      | *   |
| Тема 2.7. Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста.                                     | Контрольные работы                                                                                                                     |                                                                                      | 1   |
|                                                                                                   | Консультация                                                                                                                           |                                                                                      | 2/0 |
|                                                                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                                                             |                                                                                      | 2/0 |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                      | Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста.                                  |     |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    |                                                                                      | *   |

|                                                                                                        |                                                                            |                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                        | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                        | */*                   |
|                                                                                                        | Контрольные работы                                                         |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        |                                                                            |                                                                                        | 22/2                  |
| Раздел 3.<br>Культура речи<br>Тема 3.1.<br>Культура речи<br>как раздел<br>лингвистики.                 | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                                                        | 1                                                                          | Культура речи как раздел лингвистики.                                                  | 3/0<br>2/0            |
|                                                                                                        | Лабораторные работы                                                        |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                        | */*                   |
|                                                                                                        | Контрольные работы                                                         |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Консультация                                                               |                                                                                        | 1                     |
|                                                                                                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| Тема 3.2.<br>Коммуникативная<br>целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | 3/0                   |
|                                                                                                        | 1                                                                          | Коммуникативная целесообразность, уместность, ясность, точность, выразительность речи. | 2/0                   |
|                                                                                                        | Лабораторные работы                                                        |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                        | */*                   |
|                                                                                                        | Контрольные работы                                                         |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Консультация                                                               |                                                                                        | 1                     |
|                                                                                                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | ЛР 5<br>ЛР 11         |
| Тема 3.3.<br>Культура видов<br>речевой<br>деятельности                                                 | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | 3/0<br>2/0            |
|                                                                                                        | 1                                                                          | Культура видов речевой деятельности                                                    | 2/0                   |
|                                                                                                        | Лабораторные работы                                                        |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                        | */*                   |
|                                                                                                        | Контрольные работы                                                         |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Консультация                                                               |                                                                                        | 1                     |
|                                                                                                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | ЛР 5<br>ЛР 11         |
| Тема 3.4.<br>Культура<br>публичной речи.                                                               | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | 3/0<br>2/0            |
|                                                                                                        | 1                                                                          | Культура публичной речи.                                                               | 2/0                   |
|                                                                                                        | Лабораторные работы                                                        |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                                                                        | */*                   |
|                                                                                                        | Контрольные работы                                                         |                                                                                        | *                     |
|                                                                                                        | Консультация                                                               |                                                                                        | 1                     |
|                                                                                                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | ЛР 5<br>ЛР 11         |
| Тема 3.5.<br>Культура                                                                                  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                                                                        | 3/2<br>2/0            |
|                                                                                                        | 1                                                                          | Культура научного и делового общения.                                                  | 2/0                   |
|                                                                                                        | Консультация                                                               |                                                                                        | 1                     |

|                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                 |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| научного и делового общения.                                                                               | Лабораторные работы                                                                           |                                                                                                 | *          |
|                                                                                                            | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:                            |                                                                                                 | */*        |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                            |                                                                                                 | *          |
|                                                                                                            | Консультация                                                                                  |                                                                                                 | 1          |
|                                                                                                            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                    |                                                                                                 | 5/2<br>2/0 |
| Тема 3.6. Языковая норма и ее функции.                                                                     | 1                                                                                             | Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка.          | *          |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                           |                                                                                                 | 2/2        |
|                                                                                                            | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                             |                                                                                                 |            |
|                                                                                                            | Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов |                                                                                                 | *          |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                            |                                                                                                 | 1          |
| Тема 3.7. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники: их использование. | Консультация                                                                                  |                                                                                                 | 2/0<br>2/0 |
|                                                                                                            | 1                                                                                             | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                      |            |
|                                                                                                            | 1                                                                                             | Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники: их использование | *          |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                           |                                                                                                 | */*        |
|                                                                                                            | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                             |                                                                                                 | *          |
| Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография                                                          | Контрольные работы                                                                            |                                                                                                 | *          |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                            |                                                                                                 | 8/0        |
|                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                 |            |
|                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                 |            |
|                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                 |            |
| Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                    |                                                                                                 | 2/0        |
|                                                                                                            | 1                                                                                             | Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.                             | 2/0        |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                           |                                                                                                 | *          |
|                                                                                                            | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                             |                                                                                                 | */*        |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                            |                                                                                                 | *          |
| Тема 4.2. Правописание                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                            |                                                                                                 | *          |
|                                                                                                            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки                    |                                                                                                 | 2/2<br>2/0 |
|                                                                                                            | 1                                                                                             | Правописание чередующихся гласных в корнях слов.                                                |            |

|                                                   |                                                                            |  |     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| чередующихся гласных в корнях слов.               | Лабораторные работы                                                        |  | *   |
|                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */* |
|                                                   | Контрольные работы                                                         |  | *   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                         |  | *   |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
| Тема 4.3. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. | 1   Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.                                |  | 2/0 |
|                                                   | Лабораторные работы                                                        |  | *   |
|                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */* |
|                                                   | Контрольные работы                                                         |  | *   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                         |  | *   |
| Тема 4.4. Правописание сложных слов.              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
|                                                   | 1   Правописание сложных слов.                                             |  | 2/0 |
|                                                   | Лабораторные работы                                                        |  | *   |
|                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */* |
|                                                   | Контрольные работы                                                         |  | *   |
| Раздел 5. Морфология и орфография.                | Самостоятельная работа обучающихся                                         |  | *   |
|                                                   |                                                                            |  | 8/0 |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
|                                                   | 1   Самостоятельные части речи                                             |  | 2/0 |
|                                                   | Лабораторные работы                                                        |  | *   |
| Тема 5.1. Самостоятельные части речи              | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */* |
|                                                   | Контрольные работы                                                         |  | *   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                         |  | *   |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
|                                                   | 1   Слова категории состояния.                                             |  | 2/0 |
| Тема 5.2. Слова категории состояния               | Лабораторные работы                                                        |  | *   |
|                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */* |
|                                                   | Контрольные работы                                                         |  | *   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                         |  | *   |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
| Тема 5.3. Служебные                               | 1   Служебные части речи.                                                  |  | 2/2 |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/0 |
|                                                   | Лабораторные работы                                                        |  | *   |
|                                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */* |
|                                                   | Контрольные работы                                                         |  | *   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                         |  | *   |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
|                                                   | 1   Служебные части речи.                                                  |  | 2/0 |
|                                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 2/2 |
|                                                   | Служебные                                                                  |  | 2/0 |

|                                                                                                     |                                                                             |      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| части речи                                                                                          | Лабораторные работы                                                         | *    |               |
|                                                                                                     | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки           | */*  |               |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/2  | ЛР 5<br>ЛР 11 |
| Тема 5.4.<br>Междометия и<br>звукоподражатель-<br>ные слова                                         | 1 Междометия и звукоподражательные слова                                    | 2/0  |               |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                         | *    |               |
|                                                                                                     | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки           | */*  |               |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                          | *    |               |
| Раздел 6.<br>Синтаксис и<br>пунктуация                                                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 20/0 |               |
|                                                                                                     | 1 Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.                         | 2/0  | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                         | 2/0  |               |
|                                                                                                     | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки           | *    |               |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                          | */*  |               |
| Тема 6.1.<br>Основные<br>единицы<br>синтаксиса.<br>Простое<br>предложение.                          | Самостоятельная работа обучающихся                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0  | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                                                     | 1 Грамматическая основа простого двусоставного и односоставного предложения | 2/0  |               |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                         | *    |               |
|                                                                                                     | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки           | */*  |               |
| Тема 6.2.<br>Грамматическая<br>основа простого<br>двусоставного и<br>односоставного<br>предложения. | Контрольные работы                                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0  | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                                                     | 1 Второстепенные члены предложения                                          | 2/0  |               |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                         | *    |               |
| Тема 6.3.<br>Второстепенные<br>члены<br>предложения                                                 | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки           | */*  |               |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0  | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                                                     | 1 Второстепенные члены предложения                                          | 2/0  |               |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                         | *    |               |
|                                                                                                     | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки           | */*  |               |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                          | *    |               |
|                                                                                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0  | ЛР 5<br>ЛР 11 |

|                                                                          |                                                                            |                                 |  |     |               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----|---------------|
| Тема 6.4.<br>Сложное предложение.                                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                 |  | 2/0 | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                          | 1                                                                          | Сложное предложение.            |  | 2/0 |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                 |  | *   |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                 |  | */* |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                 |  | *   |               |
| Тема 6.5.<br>Сложносочинённое предложение.                               | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                 |  | *   | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                 |  | 3/0 |               |
|                                                                          | 1                                                                          | Сложносочинённое предложение.   |  | 2/0 |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                 |  | *   |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                 |  | */* |               |
| Тема 6.6.<br>Сложноподчинённое предложение.                              | Контрольные работы                                                         |                                 |  | *   | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                          | Консультация                                                               |                                 |  | 1   |               |
|                                                                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                 |  | 3/0 |               |
|                                                                          | 1                                                                          | Сложноподчинённое предложение.  |  | 2/0 |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                 |  | *   |               |
| Тема 6.7.<br>Бессоюзное сложное предложение.                             | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                 |  | */* | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                 |  | *   |               |
|                                                                          | Консультация                                                               |                                 |  | 1   |               |
|                                                                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                 |  | 3/0 |               |
|                                                                          | 1                                                                          | Бессоюзное сложное предложение. |  | 2/0 |               |
| Тема 6.8. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | Лабораторные работы                                                        |                                 |  | *   | ЛР 5<br>ЛР 11 |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                 |  | */* |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                 |  | *   |               |
|                                                                          | Консультация                                                               |                                 |  | 1   |               |
|                                                                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                 |  | 3/0 |               |
| Экзамен                                                                  | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.             |                                 |  | 2/0 |               |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                        |                                 |  | *   |               |
|                                                                          | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                                 |  | */* |               |
|                                                                          | Контрольные работы                                                         |                                 |  | *   |               |
|                                                                          | Консультация                                                               |                                 |  | 1   |               |
| Всего:                                                                   |                                                                            |                                 |  | 96  |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина, 2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина, 2020 - 408 с.

##### Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Режим доступа: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).

2. Образовательный портал «Учеба»: «Уроки». Режим доступа: [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor).
3. Образовательный портал «Учеба»: «Методики». Режим доступа: [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru).
4. Образовательный портал «Учеба»: «Пособия». Режим доступа: [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru).
5. Сеть творческих учителей. технологии на уроках русского языка и литературы. Режим доступа: [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=)
6. Учебный портал по использованию ЭОР. Режим доступа: [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor).
7. Учительский портал. Презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. Режим доступа: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru).
8. Электронная версия газеты «Русский язык». Режим доступа: [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru).
9. Энциклопедия «Языкознание». Режим доступа: [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru).
10. Этимология и история русского языка. Режим доступа: [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru)

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

1. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания),<br>с учетом личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;</li> <li>- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</li> <li>- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li> <li>- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</li> <li>- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</li> <li>- сознательно использовать</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p> |

изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.