

852

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора



И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебному предмету**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Алексеевка -2021

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
предметов общеобразовательной подготовки специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Н.М. Волкова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование

Составитель:

Колядинцев Виталий Васильевич, преподаватель

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных<br>результатов, профессионального стандарта и стандарта<br>компетенции Ворлдскиллс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Умения:</p> <p>Основы комплексной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</li><li>- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li><li>- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li><li>- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</li><li>- действовать согласно указанию на дорожных знаках;</li><li>- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</li><li>- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li><li>- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li><li>- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li><li>- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и</li></ul> | <p>Устный опрос.</p> <p>письменный опрос, выполнение практических работ</p> <p>экзамен</p> |

определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
  - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
  - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
  - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
  - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
  - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
  - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
  - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
  - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
  - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
  - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
  - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
  - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
  - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в

Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой

помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других

войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

- описывать порядок хранения автомата;
  - различать составляющие патрона;
  - снаряжать магазин патронами;
  - выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
  - описывать явление выстрела и его практическое значение;
  - объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
  - объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
  - выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
  - объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
  - выполнять изготовку к стрельбе;
  - производить стрельбу;
  - объяснять назначение и боевые свойства гранат;
  - различать наступательные и оборонительные гранаты;
  - описывать устройство ручных осколочных гранат;
  - выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
  - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
  - объяснять предназначение современного общевойскового боя;
  - характеризовать современный общевойсковой бой;
  - описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
  - выполнять приемы «К бою», «Встать»;
  - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
  - выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
  - определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
  - передвигаться по азимутам;
  - описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
  - применять средства индивидуальной защиты;
  - действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
  - описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
  - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
  - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
- Военно-профессиональная деятельность
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
  - объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
  - характеризовать особенности подготовки офицеров в различных

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>учебных и военно-учебных заведениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li> </ul> <p>Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>Основы комплексной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.</li> </ul> <p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</li> </ul> <p>Основы обороны государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</li> <li>- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.</li> </ul> <p>Элементы начальной военной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фанаря;</li> <li>- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</li> <li>- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</li> <li>- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</li> <li>- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</li> <li>- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</li> <li>- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</li> <li>- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li> </ul> <p>Военно-профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</li> <li>- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Вынужденная и добровольная автономия в природных условиях.
2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.

4. ЧС природного и техногенного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
6. РСЧС, ее структура и задачи.
7. Гражданская оборона, ее задачи.
8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
9. Виды ядерных взрывов. Характеристика ударной волны как поражающего фактора ядерного взрыва.
10. Характеристика светового излучения, проникающей радиации и электромагнитного импульса как поражающих факторов ядерного взрыва.
11. Характеристика радиоактивного заражения местности как поражающего фактора ядерного взрыва.
12. Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека.
13. Биологическое оружие, способы его применения.
14. Современные обычные средства поражения.
15. Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения.
16. Инженерная защита населения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-5.
19. Средства индивидуальной защиты кожи. Устройство ОЗК.
20. Медицинские средства защиты.
21. Здоровый образ жизни и его составляющие.
22. Инфекционные болезни, их классификация.
23. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
24. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных привычек.
25. Правила личной гигиены и здоровья.
26. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
27. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
28. Инсульт. Первая медицинская помощь при инсульте.
29. Инфаркт. Первая медицинская помощь при инфаркте.
30. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях
31. Травмы, виды травм. Первая медицинская помощь при травмах
32. Клиническая смерть. Первая медицинская помощь при клинической смерти
33. История создания Вооруженных Сил России
34. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Управление Вооруженными Силами РФ
35. Виды Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение
36. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ
37. Другие войска, их предназначение
38. Дни воинской славы России
39. Символы воинской чести
40. Ритуалы Вооруженных Сил РФ
41. Основные понятия о воинской обязанности
42. Организация воинского учета
43. Обязательная подготовка к военной службе
44. Добровольная подготовка к военной службе
45. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет
46. Правовые основы военной службы
47. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
48. Прохождение военной службы по призыву
49. Прохождение военной службы по контракту

50. Права и ответственность военнослужащих  
51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам  
52. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

## 2.2 Тестовые задания

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?  
*А) техногенного характера*  
*Б) природного характера*  
*В) социального характера*
2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?  
*А) промышленной аварией, взрывом, пожаром*  
*Б) землетрясением, наводнением, ураганом*  
*В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями*
3. Что не относится к стихийным бедствиям?  
*А) гололёд*  
*Б) сильный дождь*  
*В) ураган*
4. В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подледным ловом?  
*А) в чрезвычайной ситуации природного характера*  
*Б) в опасной ситуации социального характера*  
*В) в опасной ситуации природного характера*
5. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?  
*А) наводнение*  
*Б) землетрясение*  
*В) лавины*
6. Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?  
*А) очаг землетрясения*  
*Б) эпицентр землетрясения*  
*В) сейсмическая область*
7. Что не относится к активной защите от наводнения?  
*А) сооружение дамб*  
*Б) эвакуация людей*  
*В) строительство водохранилищ.*
8. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?  
*А) подвал (погреб)*  
*Б) комната*  
*В) крыша*
9. Каковы основные признаки артериального кровотечения?  
*А) быстрое и пульсирующее кровотечение;*

Б) кровь ярко-красного цвета;

В) кровь темно-красного цвета.

10. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

А) кровь спокойно вытекает из раны;

Б) кровь ярко-красного цвета;

В) кровь тёмно-красного цвета;

11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

В) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

12. Как правильно наложить давящую повязку?

А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

Б) обработать края раны вазелином или кремом;

В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт и наложить повязку.

13. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

А) порозовение кожи в области повреждения;

Б) посинение кожи в области повреждения;

В) учащённый слабый пульс и частое дыхание;

14. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

А) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

В) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

А) наложением холода на место ушиба;

Б) наложением тепла на место ушиба;

В) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

16. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

А) наложить на повреждённое место холод;

Б) наложить на повреждённое место тепло;

В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой.

17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

А) обеспечить повреждённой конечности покой;

Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство.

18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

А) вправить вышедшие наружу кости;

Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

*В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

19. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

*А) провести иммобилизацию места перелома;*

*Б) устранить искривление конечности;*

*В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

20. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

*А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;*

*Б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;*

*В) на голову пострадавшему положить холода и вызвать врача.*

21. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

*А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;*

*Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;*

*В) произвести прекардиальный удар в область грудины и приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».*

22. Что называется раной?

*А) повреждение костей и суставов;*

*Б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;*

*В) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.*

23. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

*А) характерный запах;*

*Б) изменение температуры воздуха;*

*В) изменение естественной окраски растительности.*

24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

*А) от 16 до 18 лет;*

*Б) от 18 до 27 лет;*

*В) от 28 до 32 лет.*

25. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

*А) порядок дежурства;*

*Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;*

*В) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.*

26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

*А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;*

*Б) по личному желанию гражданина;*

*В) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.*

27. Что представляет собой военная служба?

- А) особый вид наказания граждан Российской Федерации;  
 Б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;  
 В) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;  
 28. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

|     |     |     |     |     |     |     |               |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8             | 9   | 10  |
| Б   | В   | А   | В   | А   | А   | В   | А             | А,Б | А,В |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18            | 19  | 20  |
| Б,В | А,В | Б,В | Б,В | А,В | А,В | А,В | Б,В           | А,В | А,В |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28            | 29  | 30  |
| А,В | В   | А,В | Б   | Б   | А,В | Б   | Свои варианты |     |     |

Бланк ответов

|           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| ФИО       |       |           |       |
| Группа    |       |           |       |
| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
| 1         | А Б В | 15        | А Б В |
| 2         | А Б В | 16        | А Б В |
| 3         | А Б В | 17        | А Б В |
| 4         | А Б В | 18        | А Б В |
| 5         | А Б В | 19        | А Б В |
| 6         | А Б В | 20        | А Б В |
| 7         | А Б В | 21        | А Б В |
| 8         | А Б В | 22        | А Б В |
| 9         | А Б В | 23        | А Б В |
| 10        | А Б В | 24        | А Б В |
| 11        | А Б В | 25        | А Б В |
| 12        | А Б В | 26        | А Б В |
| 13        | А Б В | 27        | А Б В |
| 14        | А Б В |           |       |

28. Свои варианты:

#### Критерии оценки

1-11 баллов - оценка «2» 12-18 баллов- оценка «3»  
 19-24 балла - оценка «4» 25-28 баллов- оценка «5»

#### Критерии оценивания

«5» «отлично»— студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
4. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.mchs.gov.Ru](http://www.mchs.gov.Ru) сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.Ru](http://www.mvd.Ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
  9. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
  10. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
  11. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
  12. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
  13. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>:
    - Воинская слава: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/12/integrirovannyi-urok-obzh-v-10>
    - Информация населения о ЧС; <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/12/opoveshchenie-i-informirovanie>
    - Основы воинской службы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/11/test-osnovy-voennoy-sluzhby>
    - Защита от терроризма: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/09/zashchita-naseleniya-ot>
    - ЧС техногенного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>
    - ЧС природного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>
    - Дорожное движение: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>
    - Вооруженные вилы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>
    - Гражданская оборона: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>
    - Организационная структура ВС РФ, виды и рода ВС РФ, рода войск <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/03/gruppa-pk-2-obzh-05-11-2020-urok-po>
    - Здоровый образ жизни: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-uroka-po-obzh-8-klass>
    - Оказание первой помощи пострадавшему: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-zanyatiya-okazanie-pervoy>  
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/31/prezentatsiya-po-teme-zdorovyy>  
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>
  14. UROKI.NET- <http://www.uroki.net/docfiz/docfiz82.htm>
    - Символика ВСР <http://www.uroki.net/docobgd/docobgd25.htm>
  15. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА- <https://resh.edu.ru/>  
<https://resh.edu.ru/subject/23/10/>  
<https://resh.edu.ru/subject/23/11/>
  16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:  
Профобразование <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2323>  
Виды ран <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-976>  
<http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2306>
- Электронно-библиотечная система:**  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

