

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина
31.08.20

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Архитектура аппаратных средств**

**09.02.07
Информационные системы и программирование**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП).	10
3.1. Формы и методы оценивания.	10
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).	11
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	17
4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств для промежуточного контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	17
4.2. Задания для проведения промежуточного контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	20
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	36

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями и знаниями:

(Умения)

- Получать информацию о параметрах компьютерной системы
- Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы
- Производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем

(Знания)

- Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем
- Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности
- Организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем
- Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур
- Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем
- Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим
- ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
- ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной
- ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
- ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
- ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного
- ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
- ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

(Общие компетенции)

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой промежуточной аттестации по ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» является экзамен, проводимый в 3 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

В результате аттестации по ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
<i>(Умения)</i>			
У.1.Получать информацию о параметрах компьютерной системы. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен
У.2.Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен
У.3.Производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен

1	2	3	4
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.			
(Знания)			
3.1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен
3.2. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен
3.3. Организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен
3.4. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3,	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен

1	2	3	4
5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.			
3.5. Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен
3.6. Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое, ПЗ	Экзамен

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП).

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время занятий и дифференцированном зачете;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);
- проверки результатов выполнения контрольного практического задания на дифференцированном зачете.

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения 01.01 «Эксплуатация информационной системы»:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).

Формы и методы контроля умений, знаний, осваиваемых общих и профессиональных компетенций различных уровней иерархии контроля по разделам и темам ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Формы и методы контроля (по уровням иерархии)						
Элемент учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Прове- ряемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Прове- ряемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Прове- ряемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне
Введение.						
Введение в дисциплину.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства.						
Тема 1.1. Классы	3 1, 2, 3, 4,	Устный,	3 1, 2, 3, 4,	Тестовый	3 1, 2, 3, 4,	Экзамен (тестовый

вычислительных машин.	5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания.	5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительной систем.						
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Тема 2.3. Классификация, типовая структура и технологии повышения производительности процессоров.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

Тема 2.4. Компоненты системного блока и запоминающие устройства ЭВМ.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Раздел 3. Периферийные устройства.						
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	практического задания. Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6. У 1, 2, 3. ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10. ПК 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 6.1, 6.4, 6.5, 7.1-7.5.	Экзамен (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
---	--	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств для промежуточного контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки текущих результатов освоения обучающимися ОП.02 «Архитектура аппаратных средств». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, промежуточному контролю подлежат следующие умения и знания:

(Умения)

- У.1. Получать информацию о параметрах компьютерной системы
- У.2. Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы
- У.3. Производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем

(Знания)

- З.1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем
- З.2. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности
- З.3. Организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем
- З.4. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур
- З.5. Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем
- З.6. Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим
- ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
- ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной
- ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
- ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
- ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного
- ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
- ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с

использованием регламентов по защите информации

(Общие компетенции)

- OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- OK 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время занятий;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки устного, письменного, а также тестового опроса;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок (выполнено / не выполнено) при осуществлении проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

Для проведения промежуточного контроля предусмотрено 29 экзаменационных билетов. В каждом билете экзаменуемому предлагается дать ответ на 3 вопроса.

Типовое задание в билете:

1 вопрос. Теоретический.

2 вопрос. Решить задачу.

3 вопрос. Решить задачу.

Инструкция

На подготовку ответа дается не более 30 минут. Внимательно прочитайте вопросы билета. Для решения задачи разрешается использовать калькулятор. После подготовки необходимо ответить на теоретический вопрос и предоставить результаты решения задач преподавателю.

Общее время выполнения задания – 45 минут.

Содержание экзаменационных билетов:

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Алексеевский колледж»			
Дисциплина:	Специальность 09.02.07		
Архитектура аппаратных средств	Информационные системы и программирование		
	семестр	3	курс 2
	группа	12-21	
Билет №		1	
1. Понятие «Информация» и его смежные понятия.			
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из двоичной в десятичную систему счисления число 101101_2 .			
3. Моделирование работы логического элемента «RS-триггер».			
Преподаватель:	И.Д.Гадяцкая		

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 2

1. Представление информации в компьютере.
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из десятичной в двоичную систему счисления число 45_{10} .
3. Моделирование работы логического элемента «D-триггер».

Преподаватель: _____ И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 3

1. Системы счисления.
2. Решить логическое выражение и пояснить ход его решения: $(1 \& 1) \vee (1 \& 0) = ?$
3. Моделирование элемента исключающее «ИЛИ».

Преподаватель: _____ И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 4

1. Двоичная система счисления. Области её применения.
2. Выполнить перевод числа из естественной в нормализованную форму и объяснить алгоритм его выполнения со следующим числом: -874.
3. Моделирование работы логического элемента «JK-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 5

1. Основные арифметические действия в двоичной системе счисления (сложение, вычитание, деление, умножение).
2. Решить логическое выражение и пояснить ход его решения: $(0 \vee 1) \vee (0 \& 1) = ?$
3. Моделирование четырехразрядного счетчика на основе JK-триггеров.

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр 3 курс 2
группа 12-21

Билет № 6

1. Нормализованная запись числа.
2. Решить логическое выражение и пояснить ход его решения: $(1 \vee 0) \& (0 \vee 0) = ?$
3. Моделирование элемента, исключаящее «ИЛИ-НЕ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр 3 курс 2
группа 12-21

Билет № 7

1. Дополнительный код числа.
2. Решить логическое выражение и пояснить ход его решения: $(1 \vee 1) \& (0 \vee 1) = ?$
3. Моделирование работы логического элемента «JK-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 8

1. Логические основы устройства ЭВМ.
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из десятичной в двоичную систему счисления числа 54_{10} .
3. Моделирование элемента исключающее «ИЛИ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 9

1. Логический элемент «И». Таблица истинности элемента.
2. Выполнить операцию умножения в двоичной СС и объяснить алгоритм её выполнения над следующими числами: 5_{10} и 15_{10} .
3. Моделирование четырехразрядного счетчика на основе JK-триггеров.

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 10

1. Логический элемент «ИЛИ». Таблица истинности элемента.
2. Выполнить операцию умножения в двоичной СС и объяснить алгоритм её выполнения над следующими числами: 7_{10} и 3_{10} .
3. Моделирование четырехразрядного счетчика на основе JK-триггеров.

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 11

1. Логический элемент «НЕ». Таблица истинности элемента.
2. Выполнить операцию деления в двоичной СС и объяснить алгоритм её выполнения над следующими числами: 58_{10} и 8_{10} .
3. Моделирование четырехразрядного счетчика на основе JK-триггеров.

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 12

1. Понятие «Архитектура ЭВМ».
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из десятичной в двоичную систему счисления числа 41_{10} .
3. Моделирование элемента исключающее «ИЛИ-НЕ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 13

1. Архитектура фон Неймана.
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из десятичной в двоичную систему счисления число 46_{10} .
3. Моделирование элемента исключающее «ИЛИ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 14

1. Основные компоненты ЭВМ.
2. Выполнить вычитание в двоичной СС с помощью дополнительного кода и объяснить алгоритм его выполнения со следующими числами: 14_{10} и 3_{10} .
3. Моделирование работы логического элемента «JK-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 15

1. Подсистема памяти в ЭВМ.
2. Выполнить перевод числа из естественной в нормализованную форму и объяснить алгоритм его выполнения над следующим числом: $0,075$.
3. Моделирование работы логического элемента «RS-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр 3 курс 2
группа 12-21

Билет № 16

1. Кэш-память.
2. Решить логическое выражение и пояснить ход его решения: $(0 \& 1) \& (1 \vee 0) = ?$
3. Моделирование работы логического элемента «D-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр 3 курс 2
группа 12-21

Билет № 17

1. Оперативная память.
2. Выполнить перевод числа из естественной в нормализованную форму и объяснить алгоритм его выполнения над следующим числом: -148.
3. Моделирование работы логического элемента «D-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр 3 курс 2
группа 12-21

Билет № 18

1. Постоянная внутренняя память.
2. Решить логическое выражение и пояснить ход его решения: $(1 \& 1) \& (0 \vee 1) = ?$
3. Моделирование работы логического элемента «D-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр 3 курс 2
группа 12-21

Билет № 19

1. Полупостоянная память.
2. Выполнить вычитание в двоичной СС с помощью дополнительного кода и объяснить алгоритм его выполнения со следующими числами: 55_{10} и 26_{10} .
3. Моделирование работы логического элемента «D-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 20

1. Устройства внешнего хранения данных (дополнительная память).
2. Выполнить вычитание в двоичной СС с помощью дополнительного кода и объяснить алгоритм его выполнения со следующими числами: 45_{10} и 18_{10} .
3. Моделирование работы логического элемента «JK-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 21

1. Назначение и характеристика ЦПУ.
2. Выполнить вычитание в двоичной СС с помощью дополнительного кода и объяснить алгоритм его выполнения со следующими числами: 24_{10} и 7_{10} .
3. Моделирование элемента, исключаящее «ИЛИ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 22

1. Состав и характеристика компонентов ЦПУ.
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из двоичной в десятичную систему счисления число 101001_2 .
3. Моделирование элемента, исключающее «ИЛИ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 23

1. Режимы работы процессора.
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из двоичной в десятичную систему счисления число 101110_2 .
3. Моделирование элемента, исключающее «ИЛИ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 24

1. Структура и функционирование АЛУ.
2. Выполнить перевод числа из естественной в нормализованную форму и объяснить алгоритм его выполнения над следующим числом: 0,09857.
3. Моделирование работы логического элемента «RS-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 25

1. Назначение и характеристика системной платы ЭВМ.
2. Выполнить вычитание в двоичной СС с помощью дополнительного кода и объяснить алгоритм его выполнения со следующими числами: 19_{10} и 5_{10} .
3. Моделирование элемента исключающее «ИЛИ-НЕ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 26

1. Назначение и характеристика чипсета системной платы.
2. Выполнить вычитание в двоичной СС с помощью дополнительного кода и объяснить алгоритм его выполнения со следующими числами: 33_{10} и 12_{10} .
3. Моделирование элемента исключающее «ИЛИ-НЕ».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:
Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 27

1. Интерфейсы ЭВМ.
2. Выполнить операцию деления в двоичной СС и объяснить алгоритм её выполнения над следующими числами: 70_{10} и 5_{10} .
3. Моделирование работы логического элемента «RS-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

Дисциплина:

Архитектура аппаратных
средств

Специальность 09.02.07

Информационные системы
и программирование

семестр	3	курс	2
группа	<u>12-21</u>		

Билет № 28

1. Программирование процессора.
2. Перевести и объяснить алгоритм перевода из двоичной в десятичную систему счисления число 110110_2 .
3. Моделирование работы логического элемента «RS-триггер».

Преподаватель:

И.Д.Гадяцкая

4.3. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

Основная литература:

1. Архитектура аппаратных средств(1-е изд.)учебник Сенкевич А.В.-М.: ИЦ Академия,2017-240 с.
2. Архитектура информационных систем. Учебное пособие для СПО/Рыбальченко М.В.-М.Юрайт,2017-91 с.
3. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.-192 с.

Дополнительная литература:

1. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебник. – М.: ИД ФОРУМ,2017. – 256 с.
2. Баула В.Г. Архитектура ЭВМ и операционные среды. Учебник для ВУЗов. / Владимир Баула, Александр Томилин, Дмитрий Волканов – М.: ИЦ «Академия», 2012.
3. Бройдо В.Л. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. / Бройдо В.Л., Ильина О.П. – СПб.: Питер, 2009.
4. Воеводин В.В. Параллельные вычисления: Учебное пособие для вузов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
5. Гергель В.П. Теория и практика параллельных вычислений / В.П. Гергель. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 424 с.
6. Киселев С. Аппаратные средства персонального компьютер: учебное пособие. / Сергей Киселев, Сергей Алексахин, Андрей Остроух, Наталья Суркова – М.: ИЦ «Академия», 2012.
7. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: учебн. пособие для сред. проф. образ. – М.: Инфра-М: Форум, 2009. – 384 с.
8. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Инфра-М: Форум, 2010.
9. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512 с.: ил.
10. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. Учебник для студ. сред. проф. образ. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.

11. Степина В.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: учебник. / Степина В.В. – М.: «КУРС», 2017. – 384 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Организация памяти ЭВМ –
<https://intuit.ru/studies/courses/1117/278/lecture/7010>
2. Способы представления информации в ЭВМ и методы адресации -
<https://intuit.ru/studies/courses/1117/278/lecture/7012>
3. Структурно-функциональная организация ЭВМ –
<https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14246>
4. Устройства ввода информации –
<https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14158>
5. Устройства вывода информации –
<https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14157>
6. Центральный процессор ЭВМ –
<https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14244?page=2>
7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
8. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
9. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
10. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
11. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
- Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86191> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>