

Приложение ППССЗ по ПКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Экономика организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 05. Экономика организации

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с учетом профессионального стандарта Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять организационно-правовые формы организации;
- У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные принципы построения экономической системы организации;
- З2 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- З3 методы оценки эффективности их использования;
- З4 организацию производственного и технического процессов;
- З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З6 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- З7 механизмы ценообразования;
- З8 формы оплаты труда;
- З9 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а так же производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) Основы делопроизводства;
- 2) Процедура списания технических средств.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Веб-дизайн и разработка, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;
- 2) знать и понимать: как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;
- 3) уметь: учитывать временные ограничения и сроки;
- 4) уметь: анализировать и применять современные отраслевые стандарты.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 24 часа; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 12 часов; консультаций - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
из них в форме практической подготовки	24
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка конспекта	2
Подготовка сообщения	2
Подготовка доклада	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел I Организация в системе национальной экономики				
Тема 1.1. Предприятие-основное звено экономики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 У2 ЛР 4
	1	Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки. Предприятие, принципы его деятельности и регистрации.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Место предприятия в системе рыночных отношений»		1	
Тема 1.2. Организационная и производственная структура организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	31 ЛР 7 ЛР 12
	1	Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	1	
Раздел II Экономические ресурсы предприятия			
Тема 2.1. Ресурсы, имущество и капитал организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	35 ЛР 8
	1 Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Консультация	1	
Тема 2.2. Основные средства организации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	35 У3 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 8
	1 Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа. Показатели обеспеченности и использования основных средств.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Определение показателей использования основных средств.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Решение задач.	1 1	
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	32 33 ЛР 7
	1 Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	2	
	2 Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач		1	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и производительность труда.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У3 35 ЛР 8 ЛР 10
	1	Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	
1	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.	2		
Лабораторные работы				
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет заработной платы различным категориям работников		2/2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач. 2. Решение задач.		1 1		
Тема 2.6. Внешнеэкономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	31 ЛР 10 ЛР 4
	1	Формы экономической деятельности. Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеторговым контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Формы экономической деятельности»		1	
Раздел III.				

Экономический механизм функционирования предприятия			
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Сущность и классификация издержек Понятие издержек и себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Консультация		1
Тема 3.2 Формирование цен на продукцию предприятия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/2
	1	Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта на тему « Источники финансирования организации» 2. Решение задач. 3. Решение задач.		1 1 1
Тема 3.3 Кризис и банкротство организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
			У4 ЛР 7
			37 39 У5 У4 ЛР 8
			36 ЛР 12

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка конспекта на тему «Управление предприятием-должником»	1	
Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
2. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: учебник для СПО /Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И. – М.: Юрайт,2020 – 382 с.
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. 1 Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с.
2. Аксенов А, П. Экономика предприятия [Текст] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М.: КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.
5. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пос./под ред. В.П.Самариной. – М.: КноРус, 2011.–200 с.

6. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.

7. Экономика предприятия: учебник /под ред. С.Г. Фалько. – М.: КноРус, 2011. – 352 с.

8. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» -<http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Агентство консультаций и деловой информации Экономика» - <http://www.akdi.ru>
3. Макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.eeg.ru>
4. Макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди» - <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки - <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
6. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода - <http://www.online.ru/iet/trends/>
7. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <p>У1 определять организационно-правовые формы организации;</p> <p>У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><u>знания:</u></p> <p>З1 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>З2 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>З3 методы оценки эффективности их использования;</p> <p>З4 организацию производственного и технического процессов;</p> <p>З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>З6 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

технологии; 37 механизмы ценообразования; 38 формы оплаты труда; 39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	
--	--