

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 17. Основы предпринимательства**

**для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
(администратор баз данных)**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Т.Д. Канищева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте в системе экономических знаний;
- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;
- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- рассчитывать коэффициенты рыночной активности, метод рентабельности инвестиций,
- определять суммы налогов и последствия снижения цены.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;
- специфику предпринимательской деятельности;
- особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;
- особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход;
- структуру, особенности и механизмы разработки идей, бизнес – проектов, требования к презентации бизнес-проектов, критерии оценки бизнес-проектов.

Общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 38 часа, из них в форме практических занятий - 18 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>38</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	<b>20</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 <b>Сущность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/-	ЛР 2
	1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
	Лабораторные занятия	*	ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 12
	Контрольные работы	*	
Тема 2. <b>Виды и формы предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	4/-	ЛР 2
	1 Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам. Государственное и частное предпринимательство. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Консультативное предпринимательство.	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №1: Сравнительная характеристика различных основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2/-	
	Контрольные работы	*	
Тема 3 <b>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/-	ЛР 2
	1 Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7

предприятия		Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2:Регистрация субъектов предпринимательской деятельности	2/-	
Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы.	2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №3: Расчет цены товара ПЗ №4: Расчет финансового результата и рентабельности	4/* 2 2	
		Контрольные работы	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	
Тема 5. Управление финансами предприятия предпринимательского типа Риски в предпринимательской деятельности	1	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Банкротство предприятия. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. <b>Управление предпринимательскими рисками</b>	4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №5:Оформление документации по личному составу предприятия	2/*	
		Контрольные работы	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	
Тема 6. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	1	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкурентоспособность. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7

	Лабораторные занятия	*	ЛР 9
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №6: Определение последствия снижения цены	2/*	ЛР 10 ЛР 12
	Контрольные работы	*	
Тема 7. <b>Налогообложение предпринимательско й деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/0</b>	ЛР 2
	1   Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Система налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	Лабораторные занятия	*	ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №7: Анализ налоговой нагрузки предпринимателя при различных системах налогообложения. Определение суммы налогов.	2/*	ЛР 12
	Контрольные работы	*	
Тема 8. <b>Культура предпринимательств а</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 2
	1   Культура предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	Лабораторные занятия	*	ЛР 9
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №8: «Построение бизнес-плана. ПЗ №9: Разработка модели бизнес-процессов для предприятия.	4/*	ЛР 10 ЛР 12
	Контрольные работы	*	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2015. Гл. 2. с. 32 - 52.
4. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс // А.М. Лопарева. – М. : Форум, 2011. – 144 с.
5. Матвеева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности потребительских знаний: Олимпиадные задания / Т.М. Матвеева, Е.В. Кузнецова. – М.: Вита-пресс, 2014. – 128с.

6. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум,2016.-128с.- (Профессиональное образование)
7. Анюхин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М;2016.-56с.
8. Периодическая литература:
9. Журналы: «Российское предпринимательство».

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfm.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

.....

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><u>умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте в системе экономических знаний;</li> <li>- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</li> <li>- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты рыночной активности, метод рентабельности инвестиций,</li> <li>-определять суммы налогов и последствия снижения цены.</li> </ul> <p><b><u>знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;</li> <li>- специфику предпринимательской деятельности;</li> <li>-особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;</li> <li>- особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход;

- структуру, особенности и механизмы разработки идей, бизнес – проекты, требования к презентации бизнес-проектов, критерии оценки бизнес-проектов.