

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 06. История**

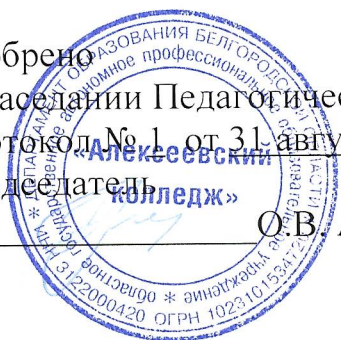
**для профессии**

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева



Утверждаю.  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
предметов общеобразовательной  
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.М. Волкова

Разработчик: \_\_\_\_\_

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	43

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.**

**Главными задачами реализации программы являются:**

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем

отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

- применять полученные знания при анализе современной политики России;

- владеть элементами проектной деятельности.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.





**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 171 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 63 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 78 часов; консультаций - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>171</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>108</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>63</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Составление схемы	<b>15</b>
Подготовка сообщения	<b>19</b>
Заполнение таблицы	<b>7</b>
Составление конспекта	<b>21</b>
Написание эссе	<b>9</b>
Описание памятника культуры	<b>2</b>
Составление тезисного плана	<b>4</b>
Написание доклада	<b>1</b>
Консультации	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>		
Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. "Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанга и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1.1.Проанализировать "Общественно-политические течения накануне Первой мировой войны.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Составление схем: "Образование военно-политических блоков".</p>	<p>3/0</p> <p>1/0</p> <p>*</p> <p>1/0</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 7.</p>
Тема 1.2 Первая мировая война.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз . Верден. Отступление российской армии.</p>	<p>9/0</p> <p>5/0</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 7</p>

	Сомма. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Рассмотреть крупнейшие Сражения Первой мировой войны".		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка сообщения на тему: «Оружие Первой мировой.		
	2. Заполнение таблицы: "Вступление государств в Первую мировую войну"		
	3. Конспектирование на тему: Персоналии Первой мировой войны (по выбору)		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Межвоенный период (1918 - 1939)</b>		
Тема 2.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 7
Революционная волна после Первой мировой войны.	1 Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антисоциальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Изучить Образование Коминтерна.		
	Контрольные работы	*	
	Консультация № 1	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР 7
Версальско-вашингтонская система.	1 Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков - Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	1/0	

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0
	1. Изучить тему "Вашингтонская конференция".		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1. Составление схем: "Версальско-вашингтонская система".		
Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0
	1 Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Пролетариат. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Приход фашистов к власти в Италии. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0
	1. Проанализировать особенности фашизма.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1. Написание эссе на тему "А. Гитлер как политик и как личность".		
	2. Написание эссе на тему "Б. Муссолини как политик и как личность".		
Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.		1/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0
	1. Рассмотреть Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. "		
	Контрольные работы		*
	Консультация №2		1
Тема 2.5	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразование Ф. Рузвельта в США.	1	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	1/0	ЛР 7 ЛР 8
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0	
	1.Изучить новый курс Рузвельта".			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.Написание эссе на тему "Ф. Рузвельт как политик и как личность".			
Тема 2.6	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1
Нарастание агрессии. Германский нацизм.	1	Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.	1/0	ЛР 8
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0	
	1.Проанализировать тему "Внутренняя политика Гитлера".			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.Составить схему "Государственная структура Третьего Рейха".			
Тема 2.7	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 7
"Народный фронт" и Гражданская война в Испании.	1	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.	1/0	ЛР 8
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0	

	1. Проанализировать тему Политика невмешательства	*
	Контрольные работы	-
	1. Самостоятельная работа обучающихся	1
	2. Конспектирование на тему "Помощь СССР Испании в Гражданской войне".	
Тема 2.8 Политика "умиротворения " агрессора.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0
	1 Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0
	1. Проанализировать тему Политика умиротворения агрессора	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Составление схемы "Формирование оси Рим-Берлин-Токио".	
	2. Конспектирование темы "Итало-эфиопская война".	
Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	0/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
	1. Изучить развитие культуры в первой трети XX в.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Описание памятника культуры первой трети XX века.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Вторая мировая война</b>	
Тема 3.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0
		ЛР 1 ЛР 7
		ЛР 5 ЛР 11
		ЛР 7

Начало Второй мировой войны.	1	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	3/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
		1.Рассмотреть Этапы Второй мировой войны		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		1.Составление тезисного плана "Странная война"		
		2.Конспектирование темы Операция "Гиммлер".		
	Тема 3.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1
	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	1	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.	3/0
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
		1.Рассмотреть Этапы формирования антигитлеровской коалиции.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1.Конспектирование на тему "Дюнкеркская операция".			
	2.Написание эссе " Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии."			
Тема 3.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1	
Коренной перелом в войне.	1	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск	3/0	





	1. Изучить тему Ялтинская конференция		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Конспектирование на тему "Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г".		
	2. Составление схемы: Операция "Оверлорд".		
<b>Раздел 4</b>	<b>Соревнование социальных систем.</b>		
Тема 4.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 8
Начало "холодной войны".	1 Причины "холодной войны". План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. "Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. "	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Рассмотреть тему "Советско-югославский конфликт".		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Заполнение таблицы "Возникновение военно-политических блоков".		
	2. Конспектирование "Охота на ведьм" в США.		
Тема 4.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
Гонка вооружений.	1 Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. "Доктрина Эйзенхауэра". Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 - 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1/0	
Берлинский и Карибский кризисы.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Рассмотреть тему гонка вооружений		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составление схемы "Структура Организации Варшавского договора".		
Тема 4.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 7

Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции.	1	Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	4/0	ЛР 7	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	1. Заполнение таблицы "Война в Корее"				
	2. Подготовка сообщения на тему: "Советско-китайский конфликт 1969 г".				
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0		
	1		Причины "разрядки". Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике "холодной войны."		1/0
	Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0			
1. Изучение темы Афганская война					
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся:		1			
1. Подготовка сообщения на тему "Мои земляки воины- интернационалисты".					
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 7		
1		"Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское "экономическое чудо". Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. "Скандинавская модель" общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. "Бурные шестьдесятые". Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.		3/0	
Лабораторные работы		*			
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0			
1. Проанализировать Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг					

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Написание эссе на тему "Р. Рейган как политик и как личность".	1	
	Консультация № 3		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 7 ЛР 8
Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира.	1 "Реальный социализм". Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. "Пражская весна" 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. "Культурная революция". Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антисоциалистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Изучить тему Агрессия НАТО против Югославии.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Конспектирование на тему "Культурная революция в Китае".		
	2. Написание эссе на тему "Мао Цзедун как политик и как личность".		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 7
Тема 4.7 Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.	1 Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. "Аргентинский парадокс". Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	1/0	
	1. Рассмотреть революции и гражданские войны в Центральной Америке		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.	1. Написание эссе на тему "Ф. Кастро как политик и как личность". Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Колониальное общество. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы". Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Рассмотреть тему этнические конфликты в Африке". Контрольные работы Консультация № 4	3/0 1/0 * 1/0 * 1	ЛР 7
Тема 4.9 Современный мир.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Глобализация конца XX - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить тему Война в Ираке	0/6 0/3 * 1/0	ЛР 1

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему "Международный терроризм и методы борьбы с ним". 2. Конспектирование "Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах".	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921</b>		
Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР1 ЛР3
	1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутищина и десакрализация власти. Восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды.	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Изучить боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: "Распутищина и десакрализация власти". 2. Конспект "Герои Первой мировой войны".	2	
Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР1 ЛР3
	1 Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и профессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии	3/0	

	<p>и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства, провозглашение России республикой.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Проанализировать кризисы Временного правительства.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Заполнение таблицы "Этапы революции".		
	2. Составление схемы "Двоевластие в России".		
<p>Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками . Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. "Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового государства. Советская форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p>	<p>3/0</p> <p>1/0</p>	<p>ЛР 1</p>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Изучить Органы государственной власти большевиков (Конституция 1918г.)		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Тема 5.4 Гражданская война и ее последствия.	1. Написание конспекта "В.И. Ленин в оценках современников и историков".		
	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.</p>	6/0 3/0	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
	Лабораторные работы		
Тема 5.5 Идеология и культура периода Гражданской	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Проанализировать красный и белый террор в годы Гражданской войны</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка доклада на тему по выбору: "Лидеры Белого и Красного движения".</p> <p>2. Составление тезисного плана "Польско-советская война".</p>	1/0 * 2	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.</p>	3/0 0/0	



войны и "военного коммунизма".	Ликвидация сословных привилегий. Повседневная жизнь и общественные настроения. Наш край в годы революции и Гражданской войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1. Изучение темы Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Сообщение "Наш край в годы революции и Гражданской войны".		
<b>Раздел 6</b>	<b>Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.</b>		
Тема 6.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1
СССР в годы нэпа. 1921 - 1928	1 Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизация церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда на производстве. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.	2/0	ЛР 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1. Изучить органы государственной власти большевиков (Конституция 1924г.)	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составление тезисного плана "Образование СССР".		

2 СЕМЕСТР		
Тема 6.1.1 Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Э Становление системы здравоохранения. Борьба с беспорядочностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишёнцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду."	1/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0
	1.Рассмотрение темы Этапы внутрипартийной борьбы за власть в 20-30 годы	
Тема 6.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Написание сообщения "Политические деятели 20-30х годов".	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0
	1 Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопровождение крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.	2/0
Лабораторные работы	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	

ЛР 1  
ЛР 3

ЛР 1  
ЛР 3