

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 11
от «20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
«20» марта 2024 г.
Приказ № 301



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2023 г.**

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

_____ Н.И. Курская

« ____ » _____ 2024 г.

Алексеевка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	54
5. Оценка востребованности выпускников	60
6. Оценка качества кадрового обеспечения	64
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	72
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	77
9. Оценка качества материально-технической базы	81
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	84
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88
Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию	92

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 12.02.2024 г. № 157 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева;
- заместитель директора И.А. Злобина;
- заместитель директора Ю.А. Просянникова;
- заместитель директора В.Н. Власова;
- заместитель директора Г.Л. Клименко;
- заместитель директора Е.А. Долгополова;
- заведующий хозяйством Л.В. Тютюник;
- начальник планово-экономического отдела С.М. Юшинова;
- заведующий отделением И.И. Босая;
- заведующий учебной частью Т.Д. Канищева;
- заведующий отделением О.В. Титова;
- заведующий отделением Н.В. Головки;
- заведующий отделением Т.С. Кузнецова;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2023 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 08.04.2020 г. № 979 «О внесении изменений», постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 г. № 109 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440» срок действия свидетельства о государственной аккредитации (серия 31А01

№ 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.) был продлен Колледжу до 18.12.2022 г.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации бессрочно.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже на 31.12.2023 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@belregion.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;

- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
 - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. Оценка системы управления организации

В 2023 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом департамента образования Белгородской области от 30.11.2021 г. № 162-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, начальник планово-экономического отдела, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За 2023 год было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2023 году; результатами рейтингования профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – ПОО); согласованием предложений по установлению Колледжу КЦП за счет средств областного бюджета на 2025-2026 учебный год; анализом качества дуального обучения; результатами трудоустройства выпускников; рассмотрением промежуточных результатов Программы развития Колледжа на 2022-2024 годы и внесением изменений в Программу развития Колледжа на 2022-2024 годы; внесением изменений в Устав и локальный нормативный акт Колледжа в части закупок; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); выполнением государственного задания; согласованием списания особо ценного имущества; согласованием договоров об организации совместного образовательного процесса по обучению в части выращивания сельхозпродукции; согласованием договоров аренды недвижимого имущества; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета.

В 2023 году в соответствии с планом работы было проведено 8 заседаний Общего собрания, на которых были рассмотрены вопросы,

связанные с рассмотрением и утверждением 17 локальных актов Колледжа; принятием дополнительного соглашения к Коллективному договору (на период с 28.12.2021 г. по 27.12. 2024 г.); рассмотрением и утверждением 4 инструкций; рассмотрением и принятием дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор; рассмотрением и принятием Политики Колледжа в отношении обработки персональных данных; итогами плановой камеральной проверки соблюдения бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения в Колледже и плановой выездной проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отчетом о работе первичной профсоюзной организации Колледжа за 2022 год; представлением к награждению отраслевой наградой Министерства Просвещения Российской Федерации работника Колледжа; избранием председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания; рассмотрением и утверждением плана работы Общего собрания, планом работы Колледжа; планом работы библиотеки на 2023-2024 учебный год; рассмотрением и утверждением Алгоритма действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, ракетно-артиллерийского обстрела (бомбардировки), обнаружения БПЛА, срабатывания на территории Колледжа взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России; ознакомлением с приказом о внедрении электронного кадрового документооборота в Колледже и порядком осуществления электронного кадрового документооборота в Колледже; защитой от финансового мошенничества; антитеррористической защищенностью и гражданской обороне в Колледже; работой комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Колледжа по итогам I полугодия 2023 года; с увеличением заработной платы не педагогических работников с 01.10.2023 г.; внесением изменений в состав членов счетной комиссии Общего собрания работников и обучающихся Колледжа на 2023-2024 учебный год; внесением изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников Колледжа; внесением изменений и дополнений в Коллективный договор Колледжа от 03.12.2021 г. (на период с 28.12. 2021 г. по 27.12.2024 г.); внесением изменений и дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Колледжа.

На 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года было запланировано 11 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 18 заседаний.

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание

председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; отчисление и перевод обучающихся в другие образовательные организации по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание именных стипендий; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, ОП СПО и обновлений, изменений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и дипломных работ студентов (проектов и ВКР); рассмотрение актуального педагогического опыта преподавателей; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и рассмотрение программ ГИА; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; аттестация педагогических работников; создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Колледжа; рассмотрение программ вступительных испытаний; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; реализация ОП СПО; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; допуск обучающихся к ГИА; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся в учебно-воспитательном процессе; подготовка и итоги проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР); содержательный анализ результатов ВПР; подготовка и проведение демонстрационного экзамена; лицензирование; отчет о работе приемной комиссии; итоги реализации Программы развития; результаты профессионального тестирования.

За отчетный период также было проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы об утверждении оценочных листов педагогических работников, административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала Колледжа; о рассмотрении докладных и служебных записок о премировании сотрудников Колледжа; о материальной помощи; о

премировании за 2023 год; о рассмотрении Программы развития Колледжа на 2022-2024 годы и внесении изменений в Программу развития Колледжа на 2022-2024 годы; уточнённого плана финансово-хозяйственной деятельности по итогам 4 квартала 2022 года, 2023 и 2024 плановых годов; плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов; о результатах самообследования Колледжа за 2022 год; об утверждении графика заседаний Управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся Колледжа (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2023 год проведено 4 собрания Совета родителей, на которых рассматривались локальные акты, содержание Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2023-2024 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными нормативными актами Колледжа; согласованием Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2023 году были: планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 749 от 31.08.2023 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные

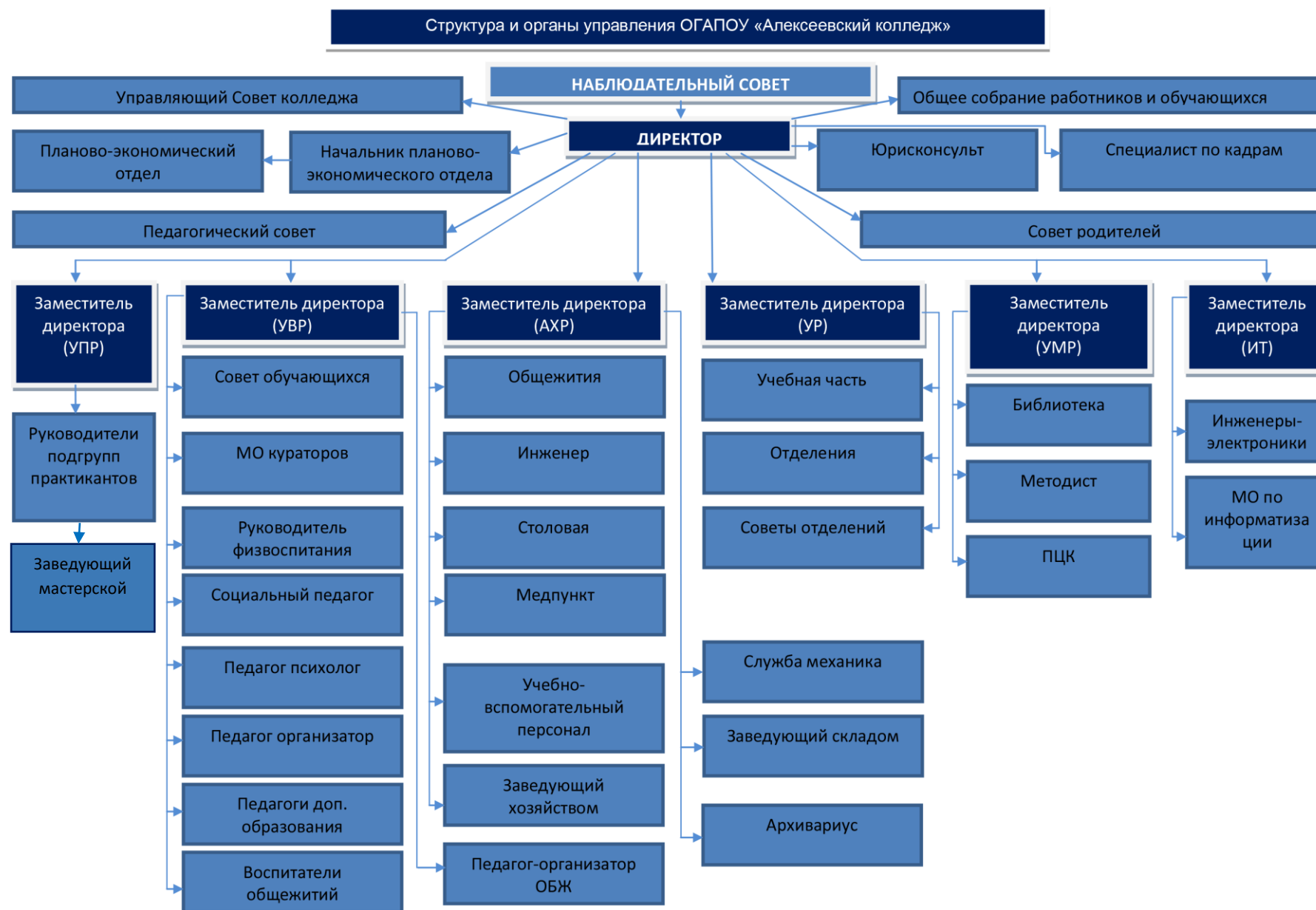
мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2023 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 15 ОП СПО – 14 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 7 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 15 ОП СПО 3 программы входили в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 14 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 14 программам, на базе среднего общего – по 1.

В 2023 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (квалификация – специалист по электронным приборам и устройствам), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (квалификация – техник).

Таблица 3

Образовательные программы СПО на 31.12.2023 г.

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ					
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная

09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ППКРС					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Все ОП на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2023 г., № 17 от 05.07.2023 г.), утверждены приказами директора (№ 765 от 31.08.2023 г., № 662 от 05.07.2023 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что ОП актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г №40н
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
6	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н ПС «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 декабря 2018 года № 769н
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н

8	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 647н
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	ПС «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н. 2. ПС «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н. 3. ПС «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н. 4. ПС «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 года № 474н.
10	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1.ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н 2.ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н
12	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	1.ПС «Сборщик электронных устройств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 421н 2.ПС «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. № 464н

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;

- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- ФГОС СПО,
- ПС,
- рабочий учебный план (далее – РУП),
- календарный учебный график (далее – КУГ);
- рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
- контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- программу ГИА,
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания в 2023 году отражалось через направления воспитательной работы, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Рабочая программа воспитания была реализована через основные направления воспитательной работы и содержала 7 модулей.

В соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном» в календарный план воспитательной работы внесен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный курс в рамках реализации рабочей программы воспитания был рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе. Содержание курса «Разговоры о важном» было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в рабочей программе воспитания была предусмотрена работа первичного отделения «Движения первых», деятельность которого в 2023 году регулировала руководитель движения и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Согласно Федеральному закону № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04 августа

2023 года необходимо привлекать обучающихся к трудовому воспитанию, направленному на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Также образовательные организации должны содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде. В связи с этим в календарный план воспитательной работы в 2023 году были включены мероприятия по трудовому воспитанию и привлечению к участию в общественно-полезном труде обучающихся.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствовали заявленным целям изучаемых УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже также реализовывались ОП ДО (Таблица 5). Для их реализации в 2023 году осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивная секция «Волейбол».

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на отрицательную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. Общее количество студентов, посещающих кружки и секции, уменьшилось на 23 человека.

В сравнении с 2022 годом в 2023 году количество участников коллектива народного танца «Раздолье» уменьшилось на 10 человека и составило 0,07% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» уменьшился на 15 участников и составил 2,1% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», уменьшилось на 2 человека и составило 1,9% от общего числа студентов очной формы обучения.

Таблица 5

Реализация ОП ДО

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2022 г.	Количество участников на 31.12.2023 г.
16	6
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников	Количество участников

на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.
34	19
Спортивная секция «Волейбол»	
Количество участников на 31.12.2022 г.	Количество участников на 31.12.2023 г.
19	17
Всего: 31.12.2022 г.	Всего: 31.12.2023 г.
69	42

Внеурочная занятость обучающихся в отчетном периоде реализовывалась через работу студенческих клубов и объединений, к числу которых относились: волонтерский отряд «Новое поколение» – 28 человек; отряд содействия полиции – 10 человек; команда КВН – 13 человек; правовой клуб «Инициатива» – 50 человек; отряд «Юнармия» – 32 человека; спортивный клуб – 46 человек; студенческое объединение РССМ – 45 человек; РДДМ – 19 человек; студенческий отряд РСО – 38 человек, отряд спасателей – 43 человека; медиацентр – 16 человек.

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2023 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документом, свидетельствующем об успешном окончании программы являлось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2023 году в Колледже по ОП ПО было обучено 29 человек: 17 человек – по программе 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 12 – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Полученные при самооследовании результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2023 году работал образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программе «1С: Бухгалтерия» прошли студенты выпускных курсов (48 человек, что составило 5,8 % от общего числа студентов). По программе «Электронные таблицы Excel» обучились 29 студентов различных специальностей, что составило 3,5 % от общего числа студентов.

12 студентов из числа выпускных групп обучились на курсах повышения квалификации по программе «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8» (1,5% от общего числа студентов) и 14 студентов по программе «Программирование на языке C#» (1,7% от общего числа студентов).

Курсы повышения квалификации «Организация кружковой деятельности в ДОУ» прошли 12 студентов, что составило 1,7 % от общего числа студентов.

По заказу АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки ЭФКО» были организованы курсы «Педагогика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» для сотрудников ГК ЭФКО, на которых обучилось 58 человек.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были обучены 12 слушателей по ОП ДПО «Использование ИКТ-технологий, робототехники и легоконструирования в дошкольных образовательных организациях».

Для вышеуказанных категорий лиц в 2023 году было разработано 2 ОП ДПО.

Всего за 2023 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 185 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в 2023 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
27	48
Программа «Электронные таблицы Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
24	29
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
17	12
Программа «Программирование на языке С#»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
10	14
Программа «Организация кружковой деятельности в ДОУ»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
0	12
Программа «Педагогика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
0	58
Программа «Использование ИКТ-технологий, робототехники и легоконструирования в дошкольных образовательных организациях»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г.
0	12
Программа «1С: Управление торговлей»	

Количество слушателей на 31.12.2022 г	Количество слушателей на 31.12.2023 г
15	0
Программа «Основы долговременного ухода»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г.	Количество слушателей на 31.12.2023 г
8	0
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» для учебных центров (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»))»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г	Количество слушателей на 31.12.2023 г
5	0
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»))»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г	Количество слушателей на 31.12.2023 г
5	0
Программа «Охрана труда для руководителей и специалистов»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г	Количество слушателей на 31.12.2023 г
13	0
Программа «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов»	
Количество слушателей на 31.12.2022 г	Количество слушателей на 31.12.2023 г
2	0

Данные, представленные в Таблице 6, указывают на то, что по таким программам, как «1С: Бухгалтерия», «Электронные таблицы Excel», «Программирование на языке C#», численность слушателей по сравнению с 2022 годом увеличилась. По программам «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов», «Охрана труда для руководителей и специалистов», Программа «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»))», «Основы долговременного ухода», «1С: Управление торговлей» набор слушателей в 2023 году не был осуществлен. При этом по таким программам, как «Педагогика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», «Использование ИКТ-технологий, робототехники и легоконструирования в дошкольных образовательных организациях» курсы проводились впервые. Таким образом, в 2023 году отмечается увеличение численности числа слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации на 59 человек.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2023 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по ОП СПО.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2023 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Прием документов осуществлялся в очном формате; по электронной почте; через операторов почтовой связи; через форму загрузки документов на сайте; с использованием функционала «Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)».

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2023 году составило 325 человек, что на 10 человек больше, чем в предыдущем периоде. На основании запросов социальных партнеров (администрация Алексеевского городского округа, управление образования администрации Красногвардейского района, отдел образования администрации Красненского района) в рамках приемной компании был объявлен набор на обучение лиц по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В соответствии с запросом ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат» и АО «УК ЭФКО» был объявлен набор на специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом министерства образования Белгородской области № 1343 от 29.04.2022 г., приказом министерства образования Белгородской области № 1252 от 20.04.2023 г., приказом министерства образования Белгородской области № 1860 от 22.06.2023 г. были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- выставки художественных работ и декоративно-прикладного искусства преподавателей и студентов колледжа (сентябрь-август 2023 года);
- профориентационные компании в школах города согласно утвержденного графика проведения профориентационных встреч с обучающимися 8-9 классов 8 общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа (февраль-март 2023 года);
- проведение Дней открытых дверей в очном формате с онлайн-трансляцией (25 марта, 29 апреля, 23 сентября 2023 года) – письма направлены в управления образования 10 районов Белгородской и Воронежской областей, направлен профориентационный материал в 208 школ;
- организация летних профессиональных смен с обучающимися – проведение матер-классов (557 учащихся школ приняли участие в 2023 году);

- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Аллея творчества», работа интерактивной площадки) (19 августа 2023 г.);
- дни специальностей, в программу которых входили: видеоролики о специальностях; профессиональный опросник или профориентационное тестирование; мастер-классы и онлайн встречи от работодателей; мастер-классы и онлайн встречи с выпускниками;
- предпрофильное обучение по специальностям/профессии (мастер-классы и профессиональные пробы) в количестве 39 обучающихся занятий;
- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Белгородской области на площадке Колледжа (12-13 апреля 2023 года) – приняли участие очно 200 человек;
- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (27 апреля 2023 года) – приняли участие 154 школьника Алексеевского и Красногвардейского районов;
- направление профориентационной информации о Колледже в газету «Заря» Алексеевского городского округа, размещение рекламных материалов в мобильном приложении «Куда пойти учиться?», «Навигатор абитуриента»;
- информационные материалы, фото и видео отчеты о различных мероприятиях с участием студентов Колледжа на официальном сайте, в медиагруппе Колледжа ВКонтакте в течение года. Ежемесячный охват аудитории составил около 20 тысяч человек.

В 2023 году на базе Колледжа функционировал Центр инсталляции профессий. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи, мероприятия профессионального выбора (профессиональный пробы) в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2023 году с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастер-классы, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей, созданных в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в июне 2023 года.

В отчетном периоде была начата реализация муниципального проекта «Организация предпрофильного обучения учащихся школ Алексеевского городского округа «ИТ-каникулы» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», целью которого являлась организация к 1 июня 2024 года предпрофильного обучения не менее 600 обучающихся школ Алексеевского городского округа на базе Колледжа. Для достижения поставленной цели было организовано предпрофильное обучение и профориентационная (в том числе ранняя) работа по ИТ-направлению в период каникул. В результате реализации проекта планировалось получить не менее 80 человек,

ориентированных на обеспечение рынка труда АГО кадрами, обладающими цифровыми компетенциями и поступивших в Колледж на ИТ-направление.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 31.12.2023 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение КЦП в 2023 году

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10 мес.	811	25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	25	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	23
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	25	24
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	25	24
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1211	25	25
44.02.04	Специальное дошкольное образование	3г. 10 мес.	411	25	25
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3г. 10 мес.	1311	25	25
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3г. 10 мес.	1411	25	25
ОЧНАЯ форма обучения на базе основного общего образования - всего:				300	296
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	25	11
ЗАОЧНАЯ форма обучения на базе среднего общего образования - всего:				25	11
ВСЕГО по ППСЗ:				325	307
ВСЕГО:				325	307

Анализ мониторинга показывает, что в 2023 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППСЗ 307 обучающихся, из которых 296 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 11 человек – на заочную форму обучения на базе среднего общего образования. На обучение по ППКРС прием не объявлялся.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют о положительной динамике в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2021-2022	275	275	100
2022-2023	315	292	93
2023-2024	325	307	95

В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 08.06.2020 г. № 255-пп «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Белгородской области и о финансовом обеспечении выполнения государственного задания» Колледжу на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов было установлено государственное задание, утвержденное приказом министерства образования Белгородской области № 3911 от 13.12.2022 г.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 29.08.2022 г. № 2756 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг профессиональным образовательным организациям области и ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» на очередной финансовый год и на плановый период», письмом департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области от 18.01.2024 г. № 17-09/18-01/0045 отчет о выполнении государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов сформирован в установленные сроки, т.е. до 20.01.2024 г. и предоставлен учредителю.

В течение года отчетного периода обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)».

Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 10%. В целом по Колледжу удалось достичь 99%, что аналогично предыдущему периоду.

Следует обратить внимание на то, что данные, представленные в Таблице 9, свидетельствуют о положительной динамике объема государственной услуги за последние три года. Среднегодовая численность обучающихся, утвержденная в государственном задании, в 2023 году выросла на 4% в сравнении с 2022 годом и на 8% в сравнении с 2021 годом.

Таблица 9

**Динамика выполнения государственного задания в части показателя
«сохранность контингента обучающихся
(исключая выпуск и призыв в РА)» за последние три года**

Год	Среднегодовая численность обучающихся		% выполнения
	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	
2021	829	822	99%
2022	861	853	99%
2023	897	887	99%

Стабильная ситуация наблюдается и в части выполнения государственного задания. Ни по одному направлению выполнение государственного задания не превысило допустимо возможное отклонение в 10 %. Важным представляется и то, что в 2023 году практически по всем направлениям исполнение государственного задания составило от 97% и выше (Таблица 10).

Таблица 10

**Выполнение государственного задания в части показателя
«сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в
РА)» в разрезе специальностей и профессии в 2023 году**

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Базовое образование	СГК		Исполнено на отчетную дату, %
				план	факт	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная	9 классов	47	47	100
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	9 классов	30	30	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 классов	169	168	99
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	9 классов	56	56	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 классов	75	74	99
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	9 классов	69	69	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	9 классов	70	69	99
44.02.01	Дошкольное образование	очная	9 классов	90	88	98
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	11 классов	70	70	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	9 классов	8	8	100
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	9 классов	33	33	100

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	9 классов	88	85	97
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	9 классов	8	8	100
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	очная	9 классов	84	82	98
ИТОГО:				897	887	99

Все вышеуказанное доказывает выполнение государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов в части объема государственной услуги.

Анализ движения контингента показывает, что в 2023 году причинами отчисления студентов были: отчисление по собственному желанию; перевод в другие ПОО; отчисление за неуспеваемость по инициативе Колледжа.

Студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, педагога-психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 11 свидетельствует о снижении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПДН и ЗП) администрации Алексеевского городского округа в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Таблица 11

Количество студентов, состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12. 2022 г.	Количество на 31.12. 2023 г.
2	1

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2023 г. составил 968 человек: по очной форме обучения – 897 обучающихся, по заочной – 71 студент. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 34 человека, в том числе 34 студента очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППССЗ, составила 934 человека, в том числе 863 студента очной формы обучения, 71 человек – заочной (Таблица 12).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 968 человек, по договорам студентов не обучалось. Из общей численности студентов 620 обучающихся – женщины, 348 – мужчины, 16 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 7 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

10 человек являлись лицами с инвалидностью (1,1 % от общей численности обучающихся). Из них все 10 человек являлись студентами очной формы обучения. 1 студент имел нарушения опорно-двигательного аппарата, 2 – нарушения слуха, 7 – другие (соматические) нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 12

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

№ группы	Всего обучающихся	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)								
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение								
111	24	24	0	19	5	2	0	0
121	21	21	0	21	0	0	0	1
131	25	25	0	21	4	0	0	0
141	21	21	0	18	3	0	1	3
Итого:	91	91	0	79	12	2	1	4
44.02.01 Дошкольное образование								
211	23	23	0	23	0	1	0	2
221	24	24	0	24	0	0	0	1
231	22	22	0	22	0	0	0	1
241	20	20	0	20	0	0	0	0
Итого:	89	89	0	89	0	1	0	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)								
311	25	25	0	25	0	1	0	0
321	25	25	0	19	6	0	0	0
331	25	25	0	24	1	0	1	1
341	21	21	0	19	2	0	0	0
Итого:	96	96	0	87	9	1	1	1
44.02.01 Специальное дошкольное образование								
411	25	25	0	25	0	1	0	0
421	25	25	0	25	0	0	0	0
Итого:	50	50	0	50	0	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
511	25	25	0	20	5	0	0	0
521	23	23	0	20	3	0	0	1
531	24	24	0	20	4	0	1	0

Итого:	72	72	0	60	12	0	1	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
611	25	25	0	22	3	0	0	0
621	23	23	0	23	0	0	0	1
631	24	24	0	21	3	0	0	0
Итого:	72	72	0	66	6	0	0	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
741	22	22	0	9	13	0	2	1
Итого:	22	22	0	9	13	0	2	1
38.02.03 Операционная деятельности в логистике								
911	25	25	0	18	7	0	0	0
921	25	25	0	15	10	0	0	0
931	25	25	0	11	14	0	0	0
Итого:	75	75	0	44	31	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)								
1011	24	24	0	5	19	0	0	0
1021	25	25	0	5	20	0	0	0
1031	24	24	0	3	21	0	0	0
1041	24	24	0	4	20	1	0	0
Итого:	97	97	0	17	80	1	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)								
1211	25	25	0	4	21	0	0	0
1221	22	22	0	5	17	0	0	0
1231	16	16	0	6	10	0	0	0
1241	17	17	0	3	14	1	0	0
Итого:	80	80	0	18	62	1	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
811	25	25	0	3	22	1	0	1
821	13	13	0	1	12	0	0	0
822	10	10	0	0	10	1	0	0
831	21	21	0	3	18	0	0	0
Итого:	69	69	0	7	62	2	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах								
1311	25	25	0	23	2	0	0	0
Итого:	25	25	0	23	2	0	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств								
1411	25	25	0	0	25	0	0	0

Итого:	25	25	0	0	25	0	0	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения								
1121	15	15	0	0	15	1	0	1
1131	19	19	0	2	17	0	0	2
Итого:	34	34	0	2	32	1	0	3
Всего по очной форме обучения	897	897	0	551	346	10	5	16
Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-211	11	11	0	11	0	0	0	0
10-221	21	21	0	20	1	0	1	0
10-231	19	19	0	19	0	0	1	0
10-241	20	20	0	19	1	0	0	0
Итого:	71	71	0	69	2	0	2	0
Всего по заочной форме обучения	71	71	0	69	2	0	2	0
Всего по всем формам обучения	968	968	0	620	348	13	7	16

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2023 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2023 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2023 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в

целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2023 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 09.01.2023 г. по 30.12.2023 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 63 учебных занятия 51 преподавателя (81% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, успеваемость студентов, качество знаний, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость, дисциплина.

Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты текущего контроля ежедневно заносятся в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями.

В сентябре 2023 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2023 году были:

- комплекты КОС по УД, МДК и ПМ;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2023/2024 учебном году» от 07.09.2022 г. № 2832 в ВПР приняли участие обучающиеся первых курсов очной формы обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Согласно Таблице 13 участие в ВПР по Математике приняли 160 студентов 1 курса, что составило 53,5% от общего количества обучающихся 1 курсов.

Таблица 13

Участие обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по математике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	22
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	22
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС)	50	45
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	24

6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	24
Итого		175	160

Общее качество знаний студентов, принявших участие в ВПР по математике, составило 70%, средний балл – 3,63, успеваемость – 91,9%. 112 студентов выполнили работу на «хорошо» и «отлично» (Таблица 14). Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, соответствующих требованиям ФГОС ООО. 13 человек не справились с ВПР по математике. Возможная причина связана с низким уровнем знаний по математике за курс основной общеобразовательной школы.

Таблица 14

Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по математике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-	2	10	10	2,6	9	54,5
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	17	5	1	3,7	73,9	95,6
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	18	3	-	3,9	86,4	100
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	36	7	2	3,8	80	95,5
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	21	2	-	4,0	91,7	100
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	16	8	-	3,7	66,7	100
Итого		2	110	35	13	3,63	70	91,9

Согласно Таблице 15 участие в ВПР по Математике приняли 83 студента 2 курсов, что составило 34,73% от общего количества студентов.

Таблица 15

**Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по математике
в 2023 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 521	521	23	20
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 921	921	25	21
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	1021, 1221	47	42
Итого			95	83

Общее качество знаний студентов, принявших участие в ВПР по математике, составило 48,2%, средний балл – 3,6, успеваемость– 97,6%. 40 студентов выполнили работу на «хорошо» или «отлично». Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, соответствующих требованиям ФГОС СОО. 2 студента не справились с ВПР по математике. В основном, все студенты подтвердили оценки, полученные на экзамене по математике в рамках промежуточной аттестации (Таблица 16).

Таблица 16

Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по математике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 521	1	5	14	0	3,4	30	100
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 921	0	0	20	1	3,0	0,0	95,2
3	09.02.07 Информационные системы и	9	25	7	1	4,0	81,0	97,6

программировании (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)								
Итого	10	30	41	2	3,6	48,2	97,6	

Согласно Таблице 17 участие в ВПР по русскому языку приняли 88 студентов 2 курса, что составило 36,8% от общего количества студентов.

Таблица 17

Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по русскому языку в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 121	121	21	19
2	44.02.01 Дошкольное образование	221	24	22
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	321	25	22
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	421	24	25
Итого			94	88

Из Таблицы 18 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по русскому языку составило 94,3%, средний балл – 4,3, успеваемость – 96,6%.

Таблица 18

Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по русскому языку в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	0	15	2	2	3,7	78,9	89,5
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	11	11	0	0	4,5	100	100
3	44.02.01 Дошкольное образование	4	18	0	0	4,2	100	100
4	44.02.04 Специальное	19	5	0	1	4,7	96,0	96,0

	дошкольное образование							
Итого		34	49	2	3	4,3	94,3	96,6

Согласно Таблице 19 участие в ВПР по обществознанию приняли 90 студентов 1 курса, что составило 30% от общего количества первокурсников.

Таблица 19

Участие обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по обществознанию в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	22
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	20
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	24
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	24
Итого		100	90

Из Таблицы 20 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по Обществознанию составило 80%, средний балл – 3,9, успеваемость – 98,9%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по обществознанию, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Таблица 20

Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по обществознанию в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	44.02.01 Дошкольное образование	1	13	8	-	3,7	63,6	100
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	7	6	1	3,9	65	95
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2	19	3	-	4,0	87,5	100
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	19	0	-	4,2	100	100
Итого		14	58	17	1	3,9	80	98,9

Согласно Таблице 21 участие в ВПР по обществознанию приняли 22 студента 2 курса, что составило 9,2 % от общего количества студентов.

Таблица 21

Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по обществознанию в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	22
Итого		25	22

Из Таблицы 22 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по Обществознанию составило 81,8%, средний балл – 3,8, успеваемость – 100%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по обществознанию, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Таблица 22

Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по обществознанию в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	18	4	0	3,8	81,8	100
Итого		0	18	4	0	3,8	81,8	100

Согласно Таблице 23 участие в ВПР по информатике приняли 24 студента 1 курса, что составило 8% от общего количества первокурсников.

Таблица 23

Участие обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по информатике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	24
Итого		25	24

Из Таблицы 24 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по Информатике составило 25%, средний балл – 3,25, успеваемость – 100%.

Таблица 24

Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по информатике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (811)	-	6	18	-	3,25	25	100
Итого		-	6	18	-	3,25	25	100

Согласно Таблице 25 участие в ВПР по информатике принял 21 студент 2 курса, что составило 8,8% от общего количества студентов.

Таблица 25

Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по информатике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	821,822	21
Итого		24	21

Из Таблицы 26 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по Информатике составило 0%, средний балл – 2,7, успеваемость – 71,4%.

Таблица 26

Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по информатике в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	15	6	2,7	0	71,4
Итого		0	0	15	6	2,7	0	71,4

Согласно Таблице 27 участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли 269 студентов 1 курса, что составило 89,7 % от общего количества обучающихся 1 курсов.

Таблица 27

Участие обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	20
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	23
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	21
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	25
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	24
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	21
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	21
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	43
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	24
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	23
Итого		300	269

Из Таблицы 28 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 63,2%, средний балл – 3,7, успеваемость – 98,5%.

Таблица 28

Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-	8	9	3	3,25	40	85

2	44.02.01 Дошкольное образование	-	12	11	-	3,5	52,2	100
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	8	12	-	3,5	42,9	100
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1	12	12	-	3,6	52	100
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	17	4	-	4,0	83,3	100
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	17	4	-	4,0	83,3	100
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	9	10	1	3,5	47,6	95,2
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	14	6	-	3,8	71,4	100
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	3	24	16	-	3,7	62,8	100
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	18	3	-	4,0	87,5	100
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	15	8	-	3,7	65,2	100
Итого		16	154	95	4	3,7	63,2	98,5

Согласно Таблице 29 участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли 206 студентов 2 курса, что составило 87% от общего количества обучающихся 2 курсов.

Таблица 29

**Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР с оценкой
метапредметных результатов обучения в 2023 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 121	121	21	16
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 321	321	25	20
3	44.02.01 Дошкольное образование	221	24	22
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	421	24	23
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 521	521	23	19
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 621	621	25	23
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	821,822	24	20
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	921	25	21
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	1021, 1221	47	42
Итого			238	206

Из Таблицы 30 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 55,8%, средний балл – 3,5, успеваемость – 96,1%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по метапредмету, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Таблица 30

**Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР с оценкой
метапредметных результатов обучения в 2023 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 121	0	4	12	0	3,3	25,0	100
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 321	0	16	4	0	3,8	80,0	100
3	44.02.01 Дошкольное образование	0	5	16	1	3,2	22,7	95,4
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2	19	1	1	4,0	91,3	95,7
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 521	0	11	7	1	3,5	57,9	94,7
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 621	0	12	9	2	3,4	52,2	91,3
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	10	9	1	3,5	50,0	95,0
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	12	8	1	3,5	57,1	95,2
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование	1	23	17	1	3,6	57,1	97,6

(администратор баз данных)								
Итого	3	112	83	8	3,5	55,8	96,1	

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися всех курсов.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 31.

Таблица 31

Анализ результатов обученности

2 полугодие 2022-2023 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	4,2	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	4,5	99
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	3,7	95
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	3,5	91
5	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,5	99
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	88	4,3	100
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	67	4,0	90
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	77	4,2	97
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	3,9	95
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	3,6	94
11	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	56	3,8	93
Заочная форма обучения				
12	44.02.01 Дошкольное образование	97	4,6	90
ИТОГО		60%	4,1	95%

1 полугодие 2023-2024 учебного года				
№ п/п	Специальность/ профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	4,0	97
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54	4,2	97
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	3,8	95
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	55	3,8	95
5	44.02.01 Дошкольное образование	58	4,3	98
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	66	4,2	100
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	43	3,8	91
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	80	4,1	97
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	3,9	95
10	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	18	3,6	88
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	12	3,5	91
12	44.02.04 Преподавание в начальных классах	98	4,3	100
13	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	12	3,8	100
Заочная форма обучения				
14	44.02.01 Дошкольное образование	99	4,5	84
ИТОГО		50%	4,0	95%

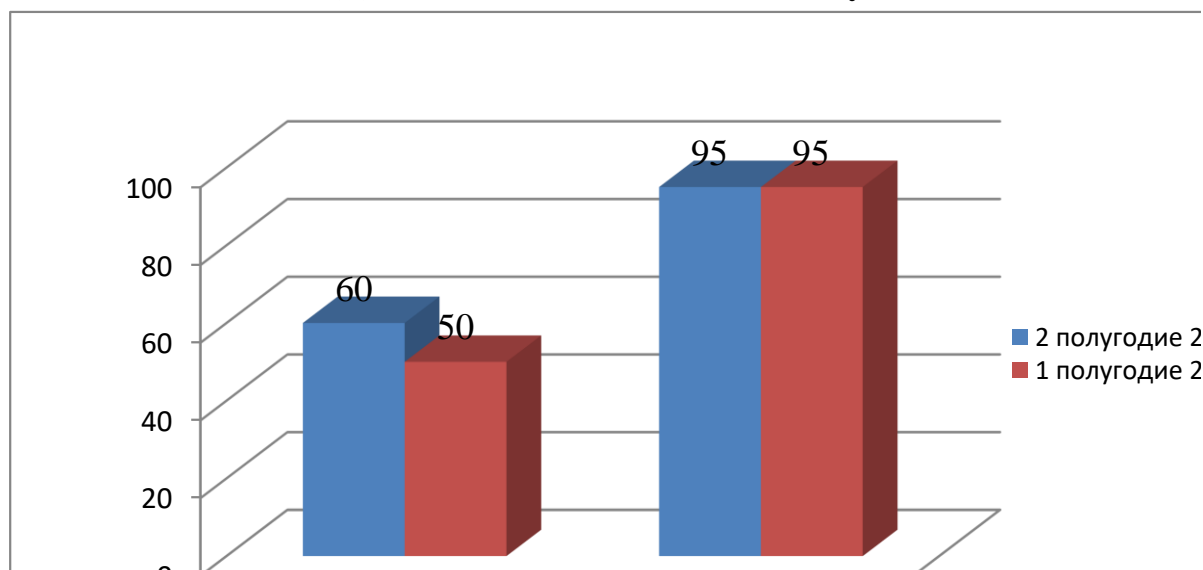
Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2023 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.04 Преподавание в начальных классах. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения специального дошкольного образования, преподавания в начальных классах, а также монтажа, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года ниже, чем за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Качество знаний снизилось на 10%, средний балл понизился на 0,1. Абсолютная успеваемость осталась неизменной (Диаграмма 1). Это было

связано с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования.

Диаграмма 1

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 32).

На 31.12.2022 г. академическая стипендия была назначена 561 студенту (66,3% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 59 студентам (6,9%), обучавшимся на «отлично», 229 студенту (27,1%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 273 студентам (32,3%), обучавшимся на «хорошо».

На 31.12.2023 г. академическая стипендия была назначена 581 студенту (65,1% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 52 студентам (5,8%), обучавшимся на «отлично», 225 студентам (25,2%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 304 студентам (34,1%), обучавшимся на «хорошо».

Таблица 32

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2022 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2023 г.	
561	581	
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»	
59	52	
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	
229	225	
Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «хорошо»	
273	304	

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29 октября 2013 года № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в образовательных

организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Белгородской области», постановлением Губернатора Белгородской области от 16 августа 2023 года №118 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 29 октября 2013 года №123, постановлением Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», постановлением Губернатора Белгородской области от 16 августа 2023 года №117 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года №113», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2022 г. 5 студентов получали данный вид стипендии (0,6% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31.12.2023 г. 8 студентов получали данный вид стипендии (0,8% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 33).

Таблица 33

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Губернатора Белгородской области**

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2022 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2023г.
5	8

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. №625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2022 года №268 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2022-2023 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2022 г. получали 3 студента Колледжа специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (0,3% от общего количества студентов).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. №625 «О стипендиях Правительства

Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023г. №326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023-2024 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2023 г. получали 3 студента Колледжа специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 34).

Таблица 34

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2022г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2023г.
3	3

Представленные данные показывают, что на 1,2% уменьшилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области увеличился на 0,2%; процент обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ остался без изменений.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2023 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям и профессии.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессии, в 2022-2023 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые была созданы Колледжем в соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 15.12.2022 г. № 3936 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2023 год» и приказом Колледжа от 16.12.2022 г. № 1131 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования

(программе подготовки квалифицированных рабочих служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) на 2023 год».

Защита дипломных работ, дипломных проектов по специальностям и ВКР по профессии проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 9 лиц, не работающих в Колледже, из числа 7 организаций и учреждений – представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 13 по 28 июня 2023 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 18.05.2023 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем дипломных работ, дипломных проектов и ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 888 от 20.10.2022 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности/профессии.

Подготовка и защита дипломных работ, дипломных проектов и ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в дипломных работах, дипломных проектах и ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные дипломных работ, дипломных проектов и ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты дипломных работ, дипломных проектов и ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 424 от 24.04.2023 г.

К защите дипломных работ, дипломных проектов и ВКР было допущено 218 выпускников, из них 204 человека очной формы обучения и 14 студентов – заочной формы обучения.

Из них 168 человек (77% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 7% ниже, чем в предыдущем учебном году.

На основании решения ГЭК 62 студента очной формы обучения получили дипломы с отличием (30 % от общего количества выпускников), 142 студента очной формы обучения (70% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

На основании решения ГЭК 8 студентов заочной формы обучения получили дипломы с отличием (57 % от общего количества выпускников), 6 студентов заочной формы обучения (43% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца (Таблица № 35).

Таблица 35

Количество дипломов с отличием и дипломов установленного образца в 2023 году

Наименование специальности/профессии	Номер группы	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов установленного образца
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	141	6	6
44.02.01 Дошкольное образование	241	12	13
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	341	5	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	531	7	17
	541	4	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	631	16	8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	741	1	16
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	931	3	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	1041	4	18
	1241	0	10
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1131	4	18
Итого по очной форме обучения		62	142
44.02.01 Дошкольное образование	10-241	8	6
Итого по заочной форме обучения		8	6
Итого		70	148

Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2022 году составило 83%, средний балл – 4,3. В 2023 году качество знаний повысилось на 1%, составив 84%, средний балл не изменился, составив 4,3 балла. Подтверждением этому служат Диаграмма 2, Диаграмма 3 и Таблица 36.

Таблица 36

Качество знаний по результатам ГИА за 3 года

Очная форма обучения							
№ п/п	Специальность/профессия	2021 год		2022 год		2023 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	4,1	100	4,7	89	4,3
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	4,2	80	4,2	100	4,8
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	61	3,9	67	3,8	53	3,6
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,8	100	4,5	100	4,8
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,4	77	4,2	100	4,8
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	4,7	94	4,5	100	4,5
7	39.02.01 Социальная работа	100	4,7	73	4,3	-	-
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	64	3,7	70	3,9	52	3,7
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	76	4,1	65	4,1	68	4,0
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	93	4,3	78	4,0
Заочная форма обучения							
11	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,7	94	4,5	100	4,9
Итого (по всем формам обучения)		78%	3,9	83%	4,3	84%	4,3

Диаграмма 2

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2022 и 2023 годах
(качество знаний, %)**

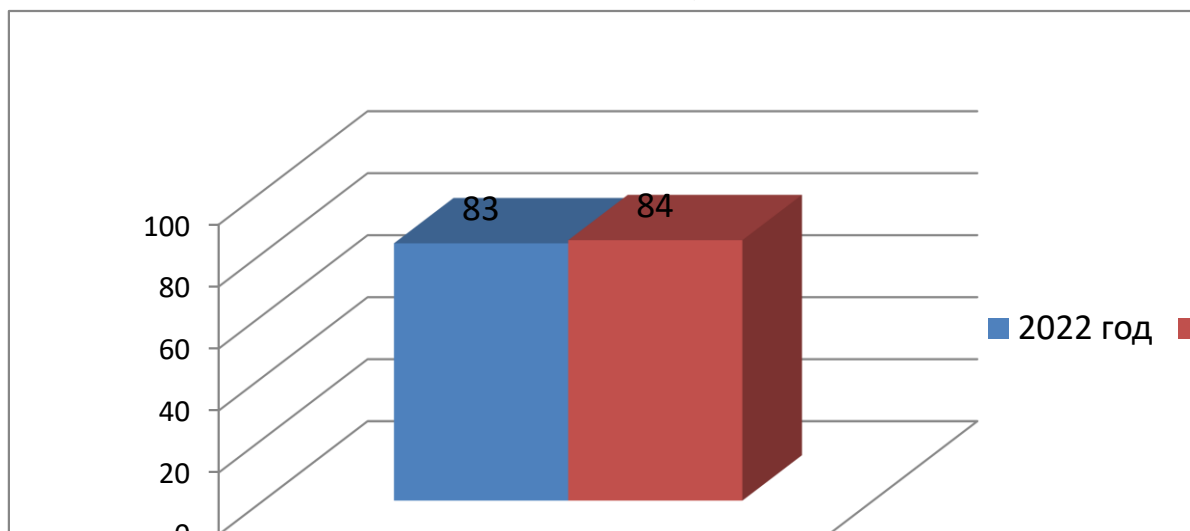
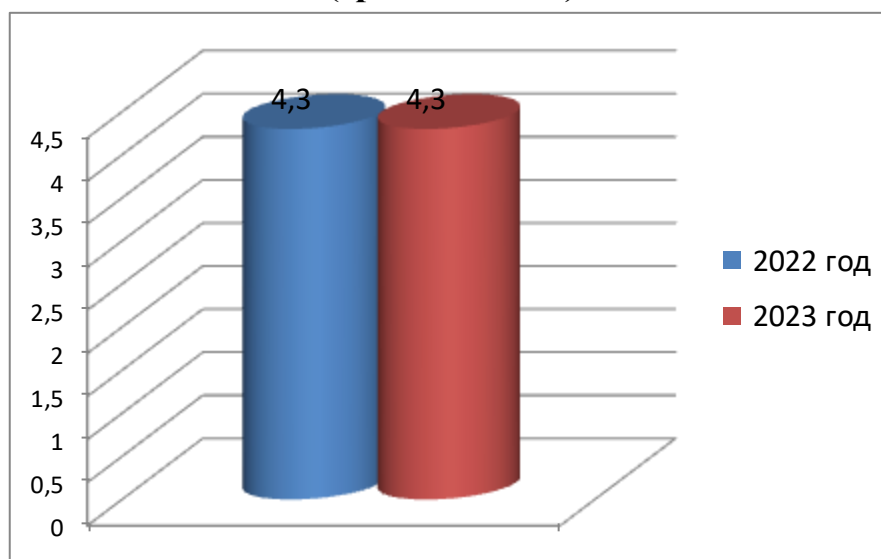


Диаграмма 3

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2022 и 2023 годах
(средний балл)**



В 2023 году в Колледже 69 человек (что составило 33,8 % от общей численности выпускников), обучавшихся по ОП СПО, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня. В число таких студентов вошли обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 37 человек и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в количестве 32 человека. По остальным реализуемым специальностям и профессии ФГОС СПО не содержал обязательного требования по прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качество знаний в 531 группе по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции Бухгалтерский учет (КОД 1.1.) в 2023 году составило 91,7 %, средний балл – 4,2. Качественный показатель в 541 группе составил 84,6 %, средний бал – 4,2. (Таблица 37).

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
531	7	15	2	24	4,2	91,7 %
541	5	6	2	13	4,2	84,6 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции Программные решения для бизнеса (КОД 1.2.) в 2023 году в 1041 группе составило 77,3 %, средний балл – 4,1. (Таблица 38).

Таблица 38

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1041	7	10	5	22	4,1	77,3 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» (КОД 1.3) в 2023 году в 1241 группе составило в 70,0 %, средний балл – 3,7 (Таблица 39).

Таблица 39

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1241	0	7	3	10	3,7	70,0 %

Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий,

выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с ПС и действующими Едиными квалификационными справочниками. В 2023 году данную форму оценки обучающиеся Колледжа не проходили.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2023 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела опережающей профессиональной подготовки АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также социальные партнеры Колледжа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 92,9%, в связи с чем 22.12.2023 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выводы по разделу:

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА, ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2023 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от РУП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ, представленный в РУП по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2023 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться

на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 7 специальностей и 1 профессии предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 8 специальностей предполагали реализацию актуализированного ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю; при заочной форме – 160 академических часов в год.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объема ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 01.09.2023 г. приказом директора № 796 были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

В качестве электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, выступала система дистанционного обучения Moodle-АК (далее - СДО Moodle-АК). Занятия с применением элементов ДОТ проходили в СДО Moodle-АК в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Колледжа.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2023 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2023 г. реализация программ практической подготовки (дуального обучения) представлена в Таблице 40 и свидетельствует о подготовке 602 студента по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 40

Реализация дуального обучения в 2023 году

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	24	100%
		3	131	25	
		4	141	20	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	24	100%
		3	231	22	
		4	241	20	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	25	100%
		3	331	24	
		4	341	21	
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2	421	25	100%
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 г. 10 м.	2	521	23	100%
		3	531	23	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	100%
		3	631	24	
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4	741	20	100%
8.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	821	13	100%
		2	822	10	
		3	831	21	
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	1021	25	100%
		3	1031	24	
		4	1041	24	
		2	1221	23	
		3	1231	16	
		4	1241	17	
10.	38.02.03 Операционная	2	921	25	100%

	деятельность в логистике	3	931	25	
11.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2	1121	15	100%
		3	1131	19	
Всего:		-	28	602	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, количество обучающихся, участвующих в реализации программ дуального обучения, увеличилось с 592 до 602, т.е. на 10 человек в 2023 году в сравнении с предыдущим периодом.

На 31.12.2023 г. Колледжем было заключено 28 договоров о практической подготовке обучающихся, 86 предприятий были задействованы в практической подготовке в форме дуального обучения по профессии/специальности, в том числе по индивидуальным договорам, привлечено 139 наставников. Договоры о сотрудничестве были заключены со следующими предприятиями:

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с ООО «Биокорма», ООО «Рембурвод», ООО «Специализированный экологический транспорт», ООО «СпецКорма», СПК «Алейниково», ООО «Компакт-Сервис» Щербаковское, ООО «Бионика», Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство»; рекламным агентством «Арт-графика»; Арт студией «RedBox»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с СПК «Алейниково»; АО «Хлебозавод»; ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с ООО «Компакт-Сервис»; ООО «АБС-сервис»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт-Сервис»; ООО «АБС-сервис»; АО «Управляющая компания ЭФКО»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с ООО «Жилкомсервис»; ООО «УК «СОЮЗ-ТЕХ»»; АО «ЭФКО».

В Колледже реализовывались ОП СПО в сетевой форме, которая способствовала следующему:

- повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- расширению доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- формированию и углублению у обучающихся профессиональных компетенций;

- предоставлению обучающимся возможности более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы с учетом запросов работодателей.

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, Колледжем заключены 39 договоров о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Бирючанский техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», а также с предприятиями-партнерами: МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Арт-графика», Арт студией «RedBox», ООО «Рембурвод», ООО «СпецКорма», ООО «Компакт-Сервис», ООО «СпецЭкоТранс», ООО «БиоКорма», ООО «Бионика», Управлением образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,7, МБОУ ООШ № 5), Управлением образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,17).

Работа в кружках и секциях по реализации программ ДО проводилась в соответствии с утвержденными рабочими программами, КТП и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секций вносились отметки о посещениях занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутриколледжного контроля. Работа объединений

проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал).

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2023 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Выводы по разделу:

Таким образом, организация учебного процесса в 2023 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа являлось одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в 2023 году (Таблица 41).

Таблица 41

Мониторинг трудоустройства

Специальность/ профессия	Код	Всего	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (в т.ч. самозанятость)
2022							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	13	11	1	1	-	-
Дошкольное образование	44.02.01	23	21	-	-	2	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	17	13	3	1	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	30	24	4	1	1	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	24	1	-	-	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	15	13	-	2	-	-
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	23	23	-	-	-	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	18	15	1	2	-	-

Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	20	16	4	-	-	-
Социальная работа	39.02.01	11	10	-	-	1	-
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	16	15	-	-	1	-
ИТОГО:		211	185 (87,7%)	14 (6,6%)	7 (3,3 %)	5 (2,4%)	0 (0,0%)
2023							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	12	10	2	-	-	-
Дошкольное образование	44.02.01	25	23	1	-	1	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	12	9	-	1	-	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	37	34	2	-	1	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	24	17	4	2	-	1
Информационные системы и программирование	09.02.07	32	7	2	15	-	8
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	23	16	1	5	-	1
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	17	12	-	5	-	-
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	22	11	4	7	-	-
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	14	14	-	-	-	-
ИТОГО:		218	153 (70,2%)	16 (7,4%)	35 (16%)	2 (1%)	12 (5,4%)

Анализируя данные трудоустройства за 2022 и 2023 годы, следует отметить, что региональное плановое значение трудоустройства выпускников 62,5% в указанных периодах превышено. В 2023 году процент трудоустроенных выпускников составил 70,2%, что на 17,5 % ниже, чем в 2022 году. Данный факт объясняется тем, что в анализируемом периоде 35 человек (16%) проходили службу в ВС. Наблюдается недостаточное количество выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2022 год – 6,6%; 2023 год – 7,4%). Это объясняется намерением большей части выпускников Колледжа иметь официальное трудоустройство, пробовать себя в качестве самозанятых граждан.

Из 153 человек (70,2 %), трудоустроены по специальности 117 человек (76,5 %); продолжали обучение в ВУЗах по очной форме 16 человек (7%); 35 – призваны в ряды ВС, что составило 16 %; 2 – находились в

отпуске по уходу за ребенком, что составило 1 %; другие причины (в т.ч. самозанятость) - 12 человек (6 %). 1 выпускник трудоустроен в рамках заключённого договора о целевом обучении.

Основные места трудоустройства выпускников – градообразующие предприятия АО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», образовательные учреждения – школы и детские сады, УСЗН и другие социальные учреждения, небольшие частные предприятия. Все выше перечисленные предприятия, в основном, были предприятиями – партнерами в 2023 году.

Наиболее высокие показатели трудоустройства на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией по следующим специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Дошкольное образование и по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В Белгородской области из 153 трудоустроенных специалистов получили работу 136 выпускников (88,5%). 14 выпускников (10%) трудоустроены в городе Воронеже и Воронежской области, из них 4 человека по месту жительства, 2 выпускника трудоустроены на предприятиях города Москва (1%), 1 выпускник трудоустроен в Мурманской области (0,5%).

По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда в 2023 году существовал спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования в 2023 году осуществлялась работа по реализации проекта «Профессиональное самоопределение студентов как одно из условий успешного трудоустройства»: были проведены экскурсии на предприятия, встречи со специалистами-практиками, тренинги, круглые столы с работодателями, профессиональные пробы на площадках социальных партнеров. С этой же целью утвержден и реализован календарный план-график организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочих местах выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО». Большое внимание уделялось раннему трудоустройству студентов и переводу их на индивидуальный учебный план. Так, на 31.12.2023 г. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью составило 67 человек (7,5% от контингента обучающихся очной формы обучения).

В 2023 году Колледж принял участие в проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации внедрены и использовались следующие инструменты:

– анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – АНО НАРК) (изучение готовности к

трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций);

– внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, а также тематического модуля «Карьерное моделирование» в рабочую программу учебной дисциплины «Основы бережливого производства»;

– подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте Колледжа.

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже функционировал «Центр содействия трудоустройству выпускников» (далее – Центр). Основными целями и задачами деятельности Центра в 2023 году стали стратегические задачи: содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа; содействие и сопровождение трудоустройства обучающихся Колледжа; освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры; обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности; закрепление их на рабочем месте; развитие их профессиональной карьеры; стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

В соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в ФИС ФРДО в 2023 году были внесены сведения о документах выпускников в количестве 222. Из них количество выпускников 2023 года составило 218 человек. В представленных сведениях присутствовали 3 дубликата документов об образовании.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, следует отметить, что в 2023 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС СПО, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 г. общая численность работников Колледжа составляла 122 человека. Из них 67 человек – педагогических работников, что составило 55% от общей численности работников, в том числе 62 преподавателя. 35 человека (52% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 20 человек (30%) – первую квалификационную категорию. Кандидатов наук – 8 (12%), 2 (3%) доцента. 63 педагогических работника имели высшее образование (94% от общей численности) (Таблица 42). По сравнению с 2022 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 4%.

В реализации программ ДПО и ПО в 2023 году были задействованы педагогические работники в количестве 12 человек (19%). Данный показатель в сравнении с 2022 остался неизменным.

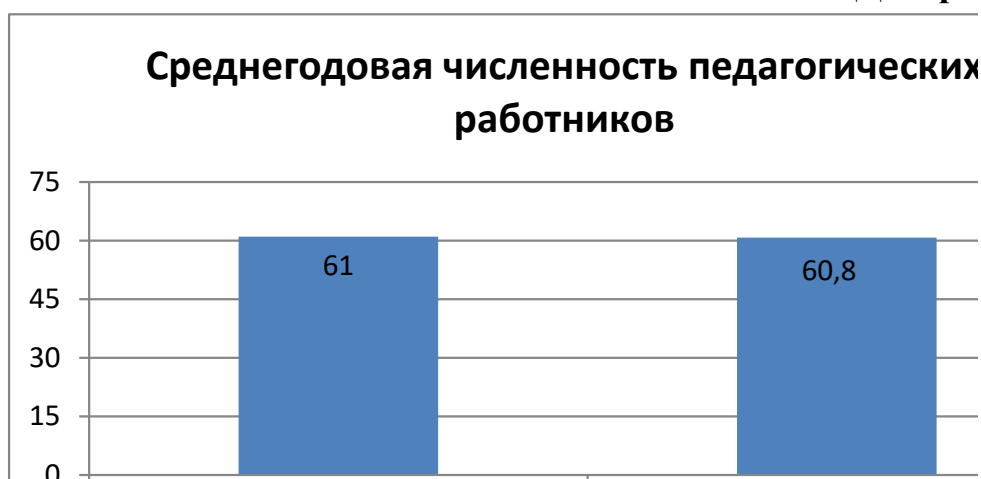
Таблица 42

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2023 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека	96 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек	82 %
Высшая	35 человек	52 %
Первая	20 человек	30%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	67 человек	100 %

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2023 году уменьшилась на 0,2 единицы по сравнению с 2022 годом и составила 60,8 единиц (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



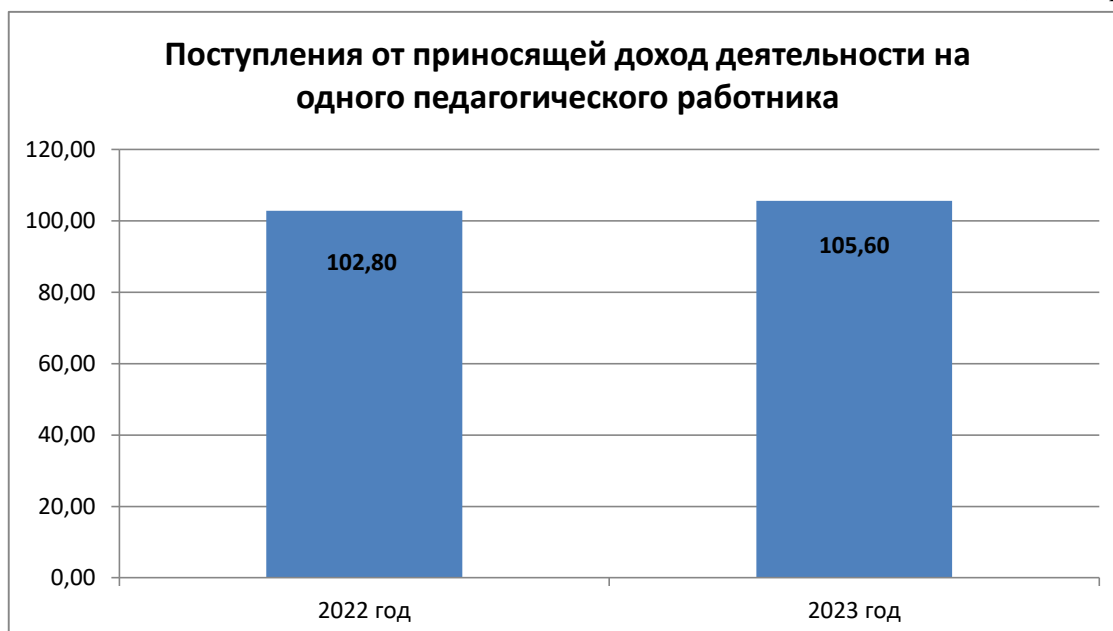
Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2023 год данный показатель уменьшился на 0,1% по сравнению с аналогичным показателем за 2022 год и составил соответственно 1 955,4 тыс. руб. (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличились на 2,7 % и соответственно составили 105,6 тыс. руб. (Диаграмма 6).

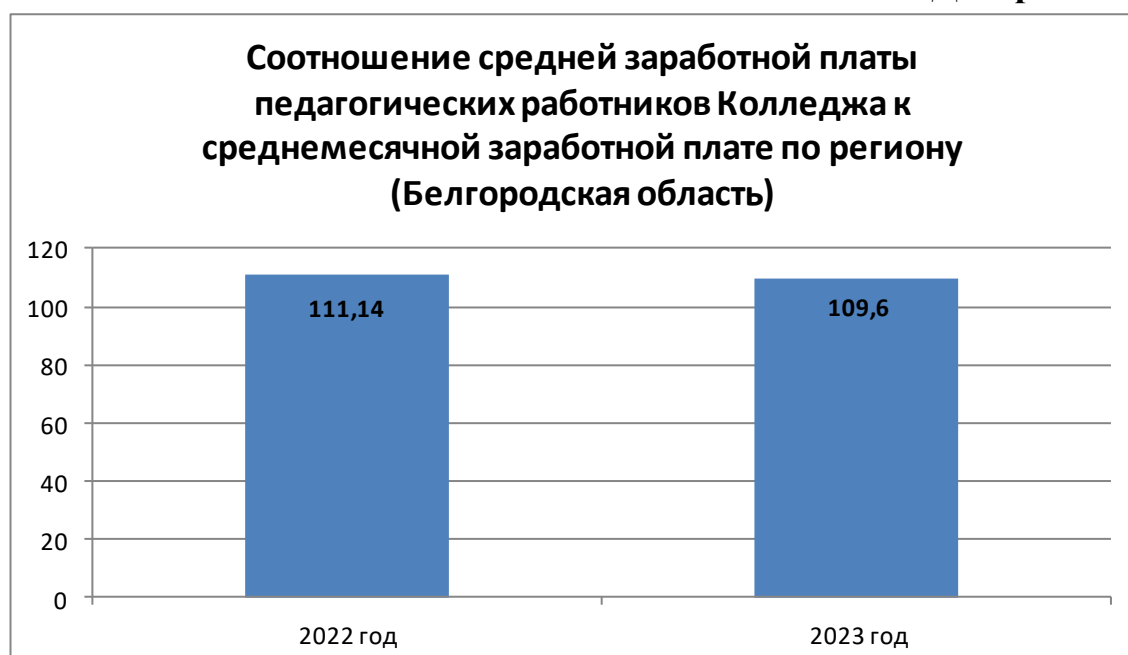
Диаграмма 6



В 2023 году произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону с 39 900,00 до 41 900,00 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной

заработной плате по региону за отчетный период составило 109,6 %, что на 1,5 % ниже аналогичного показателя за 2022 год (Диаграмма 7).

Диаграмма 7



Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2023 году было обучение по ОП ДПО. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 67 человек (100%). Фактическая численность преподавателей Колледжа, имеющих в 2023 году сертификат эксперта конкурса чемпионатного движения «Профессионалы», Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену, составила 29 человек (46% от общего количества).

В целях реализации работы федерального пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» 10 преподавателей (16% от общего количества преподавателей) прошли обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в 2023 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и

передовыми технологиями» (5000 Мастеров)) прошли обучение 2 преподавателя.

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский детско-юношеский центр» в 2023 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессионально-образовательных организациях» прошла обучение 1 педагогический работник.

В АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области в 2023 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 62 преподавателя (100% от общего количества) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству» – 5 преподавателей (8%); «Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» – 5 преподавателей (8%); «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС» – 62 преподавателя (100 %); Современные технологии подготовки кадров по программам: «Программные решения для бизнеса» – 7 преподавателей (12%); «Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса» и «Цифровая грамотность» – 24 преподавателя (36%).

В ресурсном учебно-методическом центре Белгородской области прошли курсы повышения квалификации по направлению инклюзивного образования 12 педагогов (18% от общего числа педагогов).

В марте 2023 года 61 педагогический работник (91% от общего количества педагогов) прошли педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по теме «Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов среднего звена».

5 преподавателей прошли профессиональную переподготовку, что составляет 7 % от общего количества преподавателей.

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. В 2023 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (МБОУ СОШ №7 г. Алексеевка Белгородской области, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 администрации Алексеевского городского округа», Рекламное агентство «Артграфика», Управление социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа, Общество с ограниченной ответственностью «Рембурвод», Общество с

ограниченной ответственностью «Компакт-Сервис», Закрытое акционерное общество «Алексеевский молочноконсервный комбинат») прошли 50 человек, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2022 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 году 8 преподавателей (12% от общего количества) приняли участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах по компетенции: «Бухгалтерский учет» для обучающихся ОГАПОУ «Новооскольский колледж»; компетенции «Программные решения для бизнеса» для студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж» и студентов ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

В 2023 году 28 преподавателей (45% от общего количества) приняли участие в оценивании работ конкурсантов регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 Белгородской области – в качестве экспертов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность», «Графический дизайн», «Моушн дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Бухгалтерский учет», «Финансы» и «Экспедирование грузов», что на 5% больше по сравнению с 2022 годом. 2 преподавателя (3%) приняли участие в качестве эксперта-компатриота в национальных отборочных соревнованиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023.

В 2023 году 5 преподавателей (8%) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн», что не увеличилось по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году 9 преподавателей (15% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Бережливый колледж» в 2023 году было реализовано 2 бережливых проекта и внедрено 5 предложения по улучшениям. В марте 2023 года «Шляпная фабрика» была проведена в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 Белгородской области, в апреле 2023 года данная фабрика процессов была представлена для участников регионального этапа

Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Осенью того же года Фабрика прошла в группах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в рамках реализации ППСЗ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства».

Работа по повышению финансовой грамотности в Колледже проводилась в соответствии с Положением о методическом центре, утверждённым приказом директора от 30.08.2019 г.

С 2019 года методический центр начал реализовывать Стратегию повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 г. № 2958-р. Основной целью деятельности центра в 2023 году было распространение и систематизация знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.

Методический центр по финансовой грамотности Колледжа осуществлял свою деятельность на основании плана. Успешная деятельность методического центра была определена многими факторами. В их числе – квалифицированные кадры. Так, в 2023 году 2 преподавателя колледжа прошли повышение квалификации в РАНХиГС по ОП ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Методическим центром проводилась организация работы с обучающимися образовательных организаций области по повышению уровня финансовой грамотности: организация и проведение информационно-образовательных мероприятий в рамках празднования профессиональных праздников: «День бухгалтера», «День российского предпринимательства», «День работника налоговых органов», «День российского страховщика», «День работника статистики», «День финансиста».

Преподаватели Колледжа систематически принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, вовлекая студентов. Осуществлялась организация и проведение в регионе: интеллектуальных игр, квестов, конкурсов, викторин, олимпиад и других соревнований в сфере финансовой грамотности; осуществлялось обеспечение участия во всероссийских соревнованиях по финансовой грамотности среди детей и молодежи; проведение тематических мероприятий (уроков, лекций, семинаров, онлайн-мероприятий), способствующих формированию основ рационального финансового поведения, для учащихся и студентов ПОО; внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ПОО в виде образовательных программ, модулей, учебно-методических материалов; подготовка статей и пресс-релизов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона; обеспечение широкого участия образовательных организаций

общего образования и ПОО области, а также организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во всероссийском образовательном проекте Банка России – «Онлайн – уроки финансовой грамотности».

Преподаватели систематически размещали информационные материалы на официальных сайтах и в социальных сетях, подготавливали статьи и пресс-релизы, направленные на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона, участвовали в выпуске видеосюжетов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона, принимали участие в вебинарах.

При подготовке студентов в рамках изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» использовались материалы сайта Финансовая культура (<https://www.fincult.info>).

Стоит отметить, что в 2023 году 100 % обучающихся очной формы обучения в Колледже повысили свою финансовую грамотность посредством прохождения определенных курсов/модулей/учебных дисциплин в рамках ОП СПО; участия в мероприятиях, организованных Центральным Банком Российской Федерации и Методическим центром Колледжа.

В 2023 году в Колледже проводилась работа по созданию мастерских по компетенциям «Графический дизайн» и «Бухгалтерский учет» и признанию их мастерскими, созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Благодаря проделанной работе указанные выше мастерские внесены в реестр современных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Также Колледж стал площадкой для реализации проекта «Код будущего», который организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». В рамках данного проекта 6 преподавателей Колледжа обучали, а 74 студента обучались программированию в 2023 году.

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2023 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»)), к реализации учебной деятельности на 31.12.2023 г. в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 6 сотрудников предприятий и организаций, имеющих профильное высшее образование, что на 3 человека меньше, чем в предыдущем году (Таблица 43).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий и организаций в 2023 году, составило 1426 часа, что на 1076 часов меньше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 43

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

Ф.И.О. сотрудника предприятия/организации	Основное место работы	Общее количество часов, выделенных работнику предприятия
Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	226
Гребенюк Ольга Витальевна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа, старший воспитатель	72
Глазунова Ольга Ивановна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа, педагог-психолог	72
Чичиль Сергей Анатольевич	ООО «Компакт», генеральный директор	354
Толстова Ирина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ВГУИТ», старший преподаватель	342
Гончаров Владислав Владимирович	Уральский завод гражданской авиации, ведущий инженер-испытатель	360
ИТОГО		1426

В 2023 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: презентация компании «ЭФКО» с дегустацией продукции с целью формирования представления о работодателе в максимально позитивном ключе; встреча с работодателем – компания «Этажи»; экскурсия в ООО «КРЦ ЭФКО-Каскад»; экскурсия в ООО «ЭФКО ПИЩЕВЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ»; экскурсия в АО «ЭФКО»; конкурс сочинений и рисунков «Вклад Компании «ЭФКО» в производство полезной продукции; разработка групповых мини-проектов под руководством наставников компании «ЭФКО», их публичная защита и награждение победителей; встреча с руководителями логистического дивизиона ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад» с проведением мастер-классов с целью погружения в профессию; встреча с руководителями производственного дивизиона ООО «Алексеевский соевый комбинат» с проведением мастер-классов с целью погружения в профессию; областная акция «Карьерный старт»; проведение профессиональных проб в АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО», направленных на формирование первичных предпрофессиональных навыков; день открытых дверей ООО «Транспорт будущего»; встреча со специалистами-практиками (работниками налоговой инспекции) «21-ноября День работника налоговых органов».

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (17 человек – 27% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности.

Выводы по разделу:

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2023 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2023 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии ФОС по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям ПС и требованиям работодателей.

Преподавателями Колледжа в полном объеме разработаны УМК,

содержащие учебно-методические материалы по всем преподаваемым УД и ПМ. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, был обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где были размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2023 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В Колледже за 2023 год организовано 12 методических недель, в рамках которых было проведено 54 внеаудиторных мероприятия, подготовленных 52 преподавателями (83%), и 16 открытых учебных занятий, проведенных 18 педагогами (29% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебном процессе.

В 2023 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа было проведено 2 заседания методического объединения (далее – МО): по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика»; и педагогов общеобразовательных дисциплин ПОО Белгородской области. Участниками заседаний различных МО стали 29 преподавателей Колледжа (47 % от общего количества).

В 2023 году 1 заместитель директора Колледжа был назначен председателем регионального учебно-методических объединения (далее – РУМО). 11 преподавателей (18% от общего количества) вошли в состав рабочих групп для проведения экспертиз открытых уроков на уровне РУМО.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2023 году 5 преподавателя (8 % от общего количества) обобщили целостный педагогический опыт и материалы из опыта работы.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации

творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 28 участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, чемпионатов «Профессионалы», Абилимпикс, (3,3% от общего количества студентов очной формы обучения), из них: 2 победителя (0,5% от общего количества студентов) и 13 призеров (1,5%) что на 0,2% меньше, чем в 2022 году.

На базе Колледжа была организована работа площадок по компетенциям «Графический дизайн», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Программные решения для бизнеса» в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Белгородской области.

В 2023 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

На 31.12.2022 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО, – 653 человек, что составило 93% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, что на 1% меньше, чем за предыдущий период.

На 31.12.2023 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО, – 746 человек, что составило 100 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, что на 7% больше, чем за предыдущий период (Таблица 44).

Таблица 44

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2022 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
845	704	653	653
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2023 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
892	746	746	746

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2023 год стали два призовых места в

региональных соревнованиях и 17 призовых мест в муниципальных соревнованиях (Таблица 45).

Таблица 45

**Результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях
регионального и муниципального уровней**

Наименование спортивного мероприятия	Результат
Кубок ЦМИ по лапте	2 место (общеконандное)
Губернаторская эстафета	2 место (общеконандное)
Первенство города по гиревому спорту	1 место (личный зачет) 1 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 3 место (личный зачет) 3 место (общеконандное)
Турнир города по волейболу	1 место (девушки) 1 место (юноши)
Турнир города по мини-футболу	1 место (юноши)
Легкоатлетический кросс на призы районной газеты «Заря»	3 место (личный зачет - дистанция 500 м) 3 место (личный зачет – дистанция 1000 м) 3 место (личный зачет – дистанция 3000 м) 2 место (личный зачет - дистанция 500 м) 2 место (личный зачет - дистанция 1000 м) 1 место (личный зачет - дистанция 500 м) 1 место (личный зачет - дистанция 1000 м)
Традиционный весенний легкоатлетический кросс по улицам г. Алексеевка, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения.	1 место (общеконандное)
Кубок ЦМИ по мини-футболу	3 место (общеконандное)

В соответствии с Распоряжением правительства Белгородской области от 02 мая 2023 года №312-рп студенты Колледжа в количестве 63 человек, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой, были направлены в военно-патриотический лагерь «Армата» согласно плану-графику проведения. Результатом участия в соревнованиях стали 10 призовых мест.

В 2023 году студенты Колледжа прошли обучение в муниципальном центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин». Общее число обучающихся составило 40 человек (4,5% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 19 призовых мест на региональном уровне; 5 призовых мест на Всероссийском уровне (Таблица 46).

Таблица 46

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1.	Областная выставка-ярмарка «Парад профессий», номинация «Лучший видеоролик по профессиональной ориентации «В поисках своего призвания»	Призер в номинации
2.	Областная выставка-ярмарка «Парад профессий», номинация «Лучший фоторепортаж «Учитель продолжает в своем ученике»	Призер в номинации
3.	Областная выставка-ярмарка «Парад профессий», номинация «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки»»	Призер в номинации
4.	Региональный конкурс флешмобов «Открытие Года педагога и наставника»	Диплом 2 место
5.	Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Диплом лучшему первичному отделению по результатам деятельности в 2023 году
6.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», номинация «Рисунок»	2 место
7.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», номинация «Плакат»	1 место
8.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», номинация «Плакат»	3 место
9.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», номинация «Рисунок»	1 место
10.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Эстрадная песня»	3 место
11.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Художественное слово, проза»	3 место
12.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Духовые инструменты, соло»	3 место
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
14.	Региональный этап Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место
15.	Региональный конкурс социальных проектов «Мир без терроризма»	2 место
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива»	3 место
17.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023», номинация «Студенческое медиа года»	2 место

18.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023», номинация «Староста года»	3 место
	Всероссийский уровень	
1.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», номинация «Художественная резьба»	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО	Полуфиналист
3.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	Диплом победителя
4.	Всероссийский конкурс «Команда Первых», номинация «Коммуникабельность»	1 место
5.	Всероссийский конкурс «Клуб лекторов. Без срока давности»	Диплом финалиста

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Выводы по разделу:

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2023 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с РУП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2023 г. фонд библиотеки составил 30 836 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 9 799 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 5 177 экземпляров;
- художественная литература – 11 489 экземпляров;
- справочная литература – 4 371 экземпляров.

В 2023 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила – 604 999 руб. 68 коп.

из них:

- на приобретение печатных учебных изданий – 276 190 руб. 00 коп.;
- на приобретение электронного ресурса цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) для учреждений СПО – PROФобразование – 140 000 руб. 00 коп.;
- на подписку – 188 809 руб. 68 коп.

За отчетный период было приобретено 189 экземпляров учебной литературы. Был открыт полный доступ к цифровой (электронной) библиотеке (электронному ресурсу ЦОС для учреждений СПО) – PROФобразование, который обеспечивал образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения доступом к базе учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, к мультимедийным материалам (аудио/видео-контенту, тестам, онлайн курсам) и периодическим изданиям. При использовании электронного ресурса PROФобразование был возможен обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов, выполнялись требования об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества.

В 2023 году было выписано 26 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП СПО (Таблица № 47).

Таблица 47

Периодические издания по профилям ОП СПО

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование периодического издания
1.	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Дошкольный мир»
		Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
		Журнал «Коррекционная педагогика»
		Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Социальное и пенсионное право»
		Журнал «Гражданское право»
		Журнал «Правоведение»
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
		Журнал «Логистика. Склад. Экспедирование»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
		Журнал «Экономика, управление»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Русское искусство»
		Журнал «Эскиз»

		Журнал «Искусствознание»
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Журнал «Начальная школа»
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «История и теория искусств»
		Журнал «Архитектура и строительство России»
		Журнал «Садовый дизайн»
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
		Журнал «Информационные системы и технологии»
		Журнал «Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, Direct B и XNA»
		Журнал «Системный администратор»
		Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2023 году была осуществлена подписка на журналы «Среднее профессиональное образование», «Справочник специалиста по охране труда», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Заря», «Белгородская правда», «Белгородские известия» и «Российская газета».

Фондом библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 1264 читателя. Количество посещений – 3486, книговыдача составила 4953 экземпляров. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 24,4 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы. В течение 2023 года было списано 2920 экземпляров книг. Велась работа по ремонту учебной и художественной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры – 6, множительная техника – 2. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей – абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работник библиотеки осуществлял справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и дипломным работам (проектам).

Культурно-просветительская деятельность библиотеки (книжные выставки, библиографические обзоры) помогали раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2023 года 982 студента и преподавателя Колледжа ознакомились с учебной литературой, посетив библиографические обзоры «Путь в мир знаний», «Периодика для учебы и досуга».

В сентябре 2023 года для студентов 1-го курса (289 человек) были проведены следующие мероприятия: «Мир знаний открыт перед вами», «Правила пользования библиотекой», «Книга. Учеба. Успех».

Были подготовлены книжные выставки: «В плену у детектива» (январь 2023 года, 163 чел.); «Щедрость души и щедрость таланта» ко дню рождения М. Пришвина (февраль 2023 года, 140 чел.); «У вдохновенья под крылом» к Всемирному дню поэзии (март 2023 года, 215 чел.); «Безумство храбрых воспевая» (март - апрель 2023 года, 106 чел.); «Книжные раритеты нашей библиотеки для вас» (апрель 2023 года, 140 чел.); «Бессмертный книжный полк» (май 2023 года, 280 чел.); «Зеркало русской души» (сентябрь 2023 года, 97 чел.); выставка краеведческой литературы «Источник вдохновенья - Белогорье» (октябрь 2023 года, 205 чел.); «Великий мастер языка и слова» ко дню рождения И. Тургенева (ноябрь - декабрь 2023 года, 158 чел.).

В течение 2023 года в социальной сети «ВКонтакте» размещались виртуальные выставки-портреты писателей: о М. Булгакове (1,1 тыс. просмотров); о А. Чехове (1,3 тыс. просмотров); о С. Моэме (2,1 тыс. просмотров); о А. Грине (1,9 тыс. просмотров).

В рамках социального партнерства совместно с городской модельной библиотекой № 1 г. Алексеевка были проведены: литературно-патриотический вечер «Героический январь» (январь 2023 года, 24 чел.); час памяти «Имя подвига Афганистан» (февраль 2023 года, 23 чел.); интеллектуальная игра «Тайны удивительного Крыма» (март 2023 года, 25 чел.); час информации «Терроризм - беда мирового масштаба» (сентябрь 2023 года, 24 чел.); интеллектуально - познавательное путешествие «Слава

России сквозь призму веков» (ноябрь 2023 года, 24 чел.); патриотическая программа «Неизвестный - не значит забытый» (декабрь 2023 года, 25 чел.).

Были так же проведены: литературный конкурс чтецов «Кто родной язык теряет, тот без Родины останется» (март 2023 года, 14 чел.); для учащихся ОГБОУ «Алексеевская СОШ» час просвещения «Отечества великий ум» (июнь 2023 года, 24 чел.); литературно - патриотический час «Журавли нашей памяти» (октябрь 2023 года, 24 чел.).

Выводы по разделу:

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-БП/2022 от 20.12.2021 г.:

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, – 7457 кв.м., что составило 7,7 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 50 учебных аудиторий, в которых располагались учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО. Все они были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2023 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось

в столовой на 60 посадочных мест. Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

Автопарк составлял 3 единицы техники.

В рамках ЦОС на базе Колледжа реализована сеть Wi-Fi с доступом в интернет на базе Mikrotik. Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 100 Мб/с, что позволило преподавателям и студентам получить доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Для автоматизации деятельности Колледжа, внедрен программный продукт 1С:Колледж.ПРОФ, который охватывал все уровни управленческой деятельности основных подразделений и выступал в качестве электронной системы учета обучающихся и хранения их образовательных результатов.

Таблица 48

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	450
Количество компьютеров в учебных аудиториях	320
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,24(229)
Количество ноутбуков	64
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	48
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	34
Количество сканеров	9
Мультимедиа	
Количество мультимедиа-проекторов с экранами	14
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	12
Количество интерактивных досок	5

В 2023 году в двух корпусах общежития проживало 365 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в них. В 2023 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных РУП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

В 2023 году в Колледже созданы мастерские по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Графический дизайн», признанные созданными в

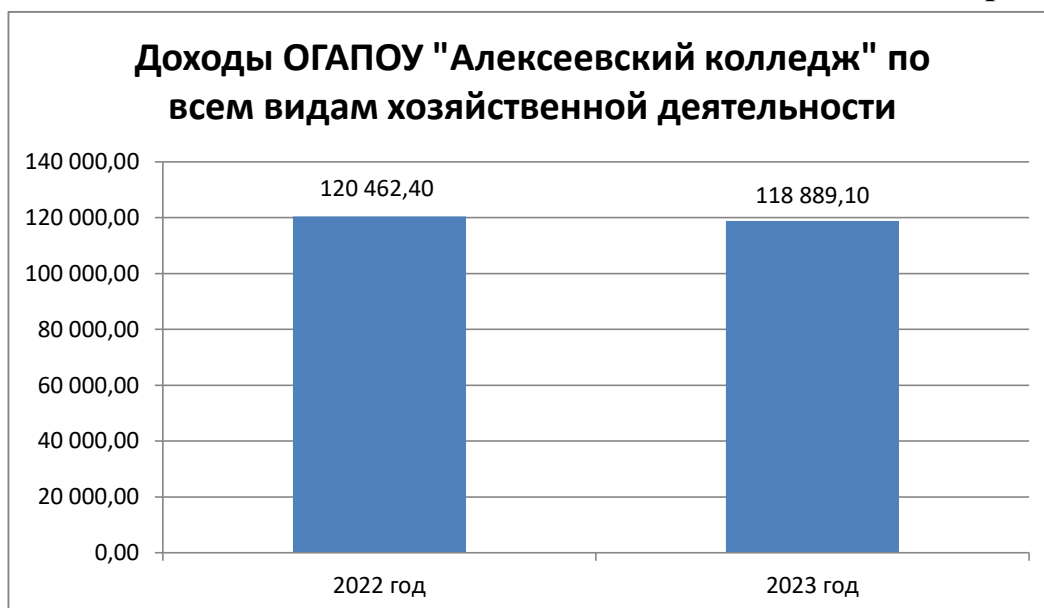
рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Благодаря этому более 800 студентов ежегодно смогут получать знания и отрабатывать навыки, демонстрируемые в указанных компетенциях, получить вторую и последующие квалификации, более 150 школьников смогут поучаствовать в мероприятиях на базе мастерских и обучиться первой профессии, более 100 граждан – получить дополнительные компетенции в рамках дополнительного образования.

Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 25.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2023-2024 учебному году от 11.08.2023 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2023 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 118 889,10 тыс. руб., что на 1,3% меньше, чем аналогичный показатель за 2022 год (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



На данное уменьшение влияние оказали субсидии на иные цели, которые по сравнению с 2022 годом уменьшились на 9 343,1 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2022 году по сравнению с 2023 годом наблюдается уменьшение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые уменьшились на 1 266,1 тыс. руб.

Наблюдается положительная динамика по поступлениям субсидии на выполнение государственного задания, которые в 2022 году составили

92 393,7 тыс. рублей, а в 2023 году – 101 285,8 тыс. рублей, таким образом увеличение составило 8 892,1 тыс. руб. Такое увеличение связано с увеличением статьи заработной платы с начислениями, расходы на оплату услуг по организации питания, оплата за теплоэнергию и электроэнергию, охрана помещений и оплата сигнализаций, а также от приносящей доход деятельности, которые в 2022 году составили 6 273,7 тыс. руб., а в 2023 году – 6 417,6 тыс. руб., таким образом увеличение составило 143,9 тыс. руб. Такое увеличение связано с увеличением количества проводимых курсов повышения квалификации на базе Колледжа для студентов и сторонних граждан.

Выводы по разделу:

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2023 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 6 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;
- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;

- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;
- 5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- 6) заместитель директора (по информационным технологиям), который осуществлял контроль за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Колледжа, внедрением 1С: Колледж.Проф, организацией образовательного процесса с применением ДОТ.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (входного, текущего, промежуточного, итогового);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2023 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом в 2023 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих учебных планов, КТП, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, качества составления

расписания учебных занятий, электронных журналов в 1С: Колледж Проф, портфолио достижений обучающихся, индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ и проектов, методических паспортов преподавателей, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей, УМК.

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В целях совершенствования образовательных программ Колледж взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО, ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Колледж в 2023 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников. На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже. Анкетирование проводилось по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Специальное дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения. Большинство обучающихся и педагогических работников полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности. Работодатели же отмечают необходимость трудоустройства студентов по специальности или профессии уже в период обучения в Колледже. Учитывая рекомендации работодателей, на 31.12.2023 г. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью составило 67 человек (7,5% от контингента обучающихся очной формы обучения), что на 4% больше, чем в 2022 году.

5. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

6. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Выводы по разделу:

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив, работодателей, обучающихся и выпускников в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2023 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству реализации образовательных программ.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.

4. Свидетельство о государственной аккредитации стало бессрочным, в связи с чем Колледж имел право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.

5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.

6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.

7. Благодаря кадровому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и материально-технической базе Колледжа осуществлялась реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:

1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
2. 44.02.01 Дошкольное образование,
3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
4. 44.02.01 Специальное дошкольное образование,
5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
8. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
9. 09.02.07 Информационные системы и программирование,
10. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

11. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

12. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

13. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа, а также учитывать уровень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2024 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству на основе внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации, направленной на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:

региональный этап национального чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Художественный дизайн».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

7. Включение в КЦП на 2024-2025 учебный год специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

8. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.

9. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Ровеньском, Вейделевском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области и Острогожском, Ольховатском районах Воронежской области.

10. Выполнение плана мероприятий по реализации муниципального проекта «Организация предпрофильного обучения учащихся школ Алексеевского городского округа «ИТ-каникулы» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

11. Выполнение плана мероприятий по использованию мастерских по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет» и «Графический дизайн».

12. Совершенствование работы регионального методического центра по повышению финансовой грамотности посредством выполнения плана мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Белгородской области в 2024 году.

13. Продолжение сотрудничества с территориальным отделом – Алексеевский кадровый центр по организации ПО и ДПО для незанятого населения, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

14. Осуществление поддержки профессионального становления в сфере бизнеса после окончания Колледжа в рамках работы ассоциации «Маршрут успеха», созданной в рамках реализации проекта развития Колледжа «Формирование индивидуальных траекторий профессионального развития студентов посредством создания Ассоциации «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области», в рамках проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я – предприниматель»).

15. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».

16. Реализация плана деятельности Федеральной пилотной площадки «По внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

17. Реализация плана работы фабрики-лаборатории на базе Колледжа «Фабрика лаборатория по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста».

18. Выполнение утвержденного календарного план-графика организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО».

Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2022 г.)	Единица измерения (2023 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	60 человек	34 человека
1.1.1	По очной форме обучения	60 человек	34 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	871 человек	934 человека
1.2.1	По очной форме обучения	793 человека	863 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	78 человек	71 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 человека	307 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	177 человек/ 84%	168 человек/ 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	561 человек/ 66%	581 человек/ 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 человек/ 55 %	67 человек/ 55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 97 %	64 человека/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 79 %	55 человек/ 82 %
1.11.1	Высшая	29 человека/ 48 %	35 человек/ 52 %
1.11.2	Первая	23 человек/ 35 %	20 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 100 %	67 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120 462,4 тыс. руб.	118 889,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1974,8 тыс. руб.	1 955,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	102,8 тыс. руб.	105,6 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,14%	109,6%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7754,3 кв. м.; 8,3 кв. м.	7457 кв. м.; 7,7 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	237 единиц; 0,27 ед.	229 единиц; 0,24 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	340/ 100%	365/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,1%	10 человек/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	1 человек	1 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	0 человек

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 человек/ 12,7%	12 человек / 10%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2023 году Колледж осуществлял реализацию 15 ОП СПО, что на 1 ОП СПО больше, чем в 2022 году.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения на очную форму обучения, за отчетный период составила 307 человек, что на 54 человека больше, чем в 2022 году.

Набор полнокомплектных групп, а также работа по сохранности контингента привели к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 37 человек.

На 63 человека увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 70 человек выросло число студентов очной формы обучения, количество студентов заочной формы обучения сократилось на 7 человек.

На 26 человек уменьшилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2023 году, в расчете на одного студента составила 7,7 кв.м., что на 0,6 кв.м. меньше, чем в 2022 году в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников уменьшилось на 9 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 77%, что на 7% меньше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа, снизился на 1%.

В 2022 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2023 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2023 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 118 889,10 тыс. руб., что на 1,3% меньше чем аналогичный показатель за 2022 год. На данное уменьшение значительное влияние оказали субсидии на иные цели, которые по сравнению с 2022 годом уменьшились на 9 343,1 тыс. руб.

Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2023 год данный показатель уменьшился на 0,08% по сравнению с аналогичным показателем за 2022 год и составил соответственно 1 955,4 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличились и соответственно составили 105,60 тыс. руб.

Такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» в 2023 году в сравнении с 2022 годом снизился до 229. Соответственно, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента уменьшилось с 0,27 до 0,24 единиц.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 109,6 %, что на 1,5 % ниже аналогичного показателя за 2022 год.

В 2023 году в двух корпусах общежития проживало 365 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 25 человек больше, чем в 2022 году.

В 2023 году 10 человек являлись лицами с инвалидностью (1,1 % от общей численности обучающихся), из них 1 человек обучался по ППКРС, 9 человек обучались по ППССЗ. Из них все 10 человек являлись студентами очной формы обучения. 1 обучающийся имел нарушения опорно-

двигательного аппарата, 2 – нарушение слуха, 7 – другие нарушения. Количество лиц с инвалидностью не изменилось по сравнению с прошлым годом.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

К сожалению, ни в 2022, ни в 2023 году студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в Колледже не было.

По сравнению с 2022 годом на 3% увеличилось значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников»; значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» увеличилось на 3%, и на 4% увеличилось значение показателя «в том числе с высшей категорией», на 5% снизилось значение показателя «в том числе с первой категорией».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по сравнению с 2022 годом снизился на 1%.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.